L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · LECTURE · P2

Le 11 novembre en CE2 : comprendre un texte et faire des activités de lecture



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Comprendre le 11 novembre | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : 11 novembre : lecture et activités



Nino te résume l'essentiel

- Le 11 novembre rappelle l'armistice signé en 1918.
- Un armistice arrête les combats entre des pays en guerre.
- Lis le texte avec attention pour trouver les informations importantes.

La leçon

Le 11 novembre, une journée particulière

Le 11 novembre est un jour férié en France. Il rappelle un événement important de l'Histoire. Le 11 novembre 1918, un armistice est signé. Cet armistice arrête les combats de la Première Guerre mondiale. Des soldats sont alors loin de leur maison. Beaucoup de familles attendent leur retour. Chaque année, des personnes se réunissent pour se souvenir. Elles pensent aux soldats morts pendant la guerre. Elles pensent aussi aux familles qui ont vécu des moments difficiles. Le 11 novembre est donc une journée de mémoire. Se souvenir, c'est garder une personne ou un événement dans son cœur et dans sa tête. À l'école, tu peux lire un texte, regarder une photographie ancienne ou écouter un récit. Tu n'as pas besoin de connaître tous les détails de la guerre. Tu dois surtout comprendre pourquoi cette date est importante.

Un mot à connaître

> Un armistice est un accord qui arrête les combats entre des pays en guerre. Le 11 novembre 1918, l'armistice arrête les combats. Ce mot ne veut pas dire que tous les problèmes sont réglés le même jour.

Distingue la guerre et l'armistice

Une guerre est une période où des pays se battent. Des soldats participent aux combats. La Première Guerre mondiale a lieu au début du XXe siècle. Le 11 novembre 1918, les combats s'arrêtent grâce à l'armistice. Attention, l'armistice n'est pas une fête de victoire comme un match gagné. C'est une date pour penser à la paix et aux personnes touchées par la guerre. La paix est une période où les pays ne se battent pas. Lors d'une cérémonie, des adultes et des enfants peuvent se rassembler près d'un monument aux morts. Ce monument porte souvent des noms. Il rappelle les habitants d'une ville ou d'un village morts pendant une guerre. On peut y déposer des fleurs. On peut aussi écouter une sonnerie, un discours ou observer une minute de silence.

Avant de lire un texte sur le 11 novembre

- Regarde le titre. Il te donne souvent le sujet du texte.
- Observe l'image, si le texte en a une. Elle peut montrer un monument, des fleurs ou une cérémonie.
- Lis les mots en gras. Ce sont souvent des mots importants.
- Demande-toi : de qui parle-t-on ? Où se passe la scène ?

- Cherche la date. Dans un texte historique, une date aide à comprendre le moment.
- N'invente pas une réponse. Cherche une phrase du texte qui donne l'information.

Lis par petites étapes

Lis d'abord le texte une première fois. Tu peux lire doucement dans ta tête. Cherche l'idée générale. Par exemple, tu peux comprendre qu'une classe va à une cérémonie. Ne t'arrête pas à chaque mot difficile. Essaie d'abord de comprendre la phrase entière. Lis ensuite une deuxième fois. Cette fois, cherche les détails. Entoure les noms des personnes. Souligne les lieux. Repère les mots qui disent quand cela se passe : aujourd'hui, le matin, le 11 novembre, en 1918. Si une question demande pourquoi les enfants sont réunis, relis le passage qui parle de la cérémonie. Si elle demande ce que fait un personnage, cherche un verbe d'action. Un bon lecteur revient dans le texte. Il ne répond pas seulement avec ce dont il se souvient.

Le petit vocabulaire du 11 novembre

Mot	Explication simple	Exemple
armistice	accord qui arrête les combats	L'armistice est signé le 11 novembre 1918.
cérémonie	moment organisé pour se souvenir ou célébrer	La classe assiste à une cérémonie.
monument aux morts	monument qui rappelle des personnes mortes pendant une guerre	Les fleurs sont posées près du monument aux morts.
mémoire	souvenir que l'on garde	La cérémonie entretient la mémoire.
silence	moment sans parler ni faire de bruit	Les élèves gardent le silence.

Le tuyau de Nino

Quand tu lis une question, cherche son mot principal. Pour « Où se passe la cérémonie ? », cherche le lieu. Pour « Quand ? », cherche une date ou un moment. Pour « Pourquoi ? », cherche une raison avec des mots comme « parce que » ou « pour ».

Comprends les questions de lecture

Les questions ne demandent pas toutes la même chose. Une question « Qui ? » demande une personne ou un groupe de personnes. Exemple : « Qui apporte les fleurs ? » La réponse peut être : « Les élèves apportent les fleurs. » Une question « Où ? » demande un lieu. Exemple : « Où les élèves se retrouvent-ils ? » Tu peux répondre : « Ils se retrouvent devant la mairie. » Une question « Quand ? » demande une date ou un moment. Une question « Que fait-il ? » demande une action. Une question « Pourquoi ? » demande une explication. Dans ce cas, réponds avec une phrase complète. Par exemple : « Les enfants restent silencieux pour respecter ce moment de mémoire. » Si le texte ne donne pas une information, ne la devine pas. Tu peux dire : « Le texte ne le précise pas. »

Un texte à lire avec Nino

Mardi matin, la classe de Lina se rend devant la mairie. Le maire a invité les habitants à une cérémonie du 11 novembre. Près du monument aux morts, Lina remarque des bouquets de fleurs. Son grand-père lui explique que cette journée rappelle l'armistice de 1918. « L'armistice a arrêté les combats », dit-il. Lina regarde les noms gravés sur le monument. Certains noms sont les mêmes que ceux de familles de son village. Une personne lit un texte à voix haute. Puis tout le monde garde le silence pendant un court moment. Lina ne parle pas. Elle pense aux familles qui ont attendu le retour des soldats. À la fin, les enfants déposent des fleurs près du monument. Sur le chemin de l'école, Lina dit : « Maintenant, je comprends mieux pourquoi nous sommes venus. » Dans ce texte, le lieu principal est devant la mairie, près du monument aux morts. Le personnage

principal est Lina. Son grand-père donne une explication importante. L'action des enfants est de déposer des fleurs. L'idée principale est que la cérémonie aide les habitants à se souvenir.

Réponds avec une phrase complète

- Reprends les mots de la question dans ta réponse.
- Ajoute le sujet et le verbe. Évite les réponses avec un seul mot quand une phrase est possible.
- Écris : « Lina se rend devant la mairie avec sa classe. »
- Évite d'écrire seulement : « Devant la mairie. »
- Relis ta phrase. Vérifie qu'elle répond exactement à la question.
- Si tu cites le texte, ne change pas son sens.

Attention piège !

Ne confonds pas le 11 novembre avec une journée où l'on célèbre la guerre. On se réunit pour se souvenir des personnes touchées par la guerre et pour penser à la paix.

Parle du texte avec respect

Un texte sur le 11 novembre peut parler de soldats, de familles et de morts. Lis ces textes calmement. Tu peux poser une question si un mot ou une phrase t'inquiète. Quand tu donnes ton avis, reste respectueux. Tu peux dire : « Je trouve important de se souvenir. » Tu peux aussi expliquer ce que tu as appris : « J'ai appris qu'un armistice arrête les combats. » Pour réussir une activité de lecture, appuie-toi sur le texte. Le titre, les dates, les personnages et les actions sont tes indices. Nino est avec toi : avance comme un renard explorateur, une phrase après l'autre.

Exemples résolus

Trouver le lieu

Énoncé. Dans le texte sur Lina, où se déroule la cérémonie ?

1. Lis la question et repère le mot « où ».
2. Cherche un lieu dans le début du texte.
3. Lis : « la classe de Lina se rend devant la mairie ».
4. Ajoute le détail donné juste après : « près du monument aux morts ».

Résultat : La cérémonie se déroule devant la mairie, près du monument aux morts.

Expliquer une action

Énoncé. Pourquoi Lina ne parle-t-elle pas pendant un moment ?

1. Cherche le passage où Lina ne parle pas.
2. Lis les phrases autour de cette information.
3. Le texte dit que tout le monde garde le silence.
4. Ce silence permet de respecter ce moment de mémoire.

Résultat : Lina ne parle pas pour respecter le moment de mémoire.

Comprendre un mot

Énoncé. Que signifie le mot « armistice » dans le texte ?

1. Cherche le mot dans le texte.
2. Lis la phrase prononcée par le grand-père.
3. Il dit : « L'armistice a arrêté les combats. »
4. Transforme cette information en une phrase simple.

Résultat : Un armistice est un accord qui arrête les combats.

Mes exercices

1 Les mots importants ★☆☆

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Armistice .....
2. Cérémonie .....
3. Mémoire .....

2 Je vérifie ce que j'ai compris ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Le 11 novembre 1918, un armistice arrête les combats. .....
2. Un armistice est un type de fleur. .....
3. Le 11 novembre est une journée de mémoire. .....

3 Je cherche les bons indices ★☆☆

Réponds par une phrase complète en utilisant le texte sur Lina.

Qui accompagne Lina à la cérémonie ?

.....

.....

.....

Que déposent les enfants à la fin ?

.....

.....

.....

4 Les actions dans l'ordre ★★☆

Numérote les actions de 1 à 4 dans l'ordre du texte sur Lina.

1. Les enfants déposent des fleurs. .....
2. Une personne lit un texte. .....
3. La classe arrive devant la mairie. .....
4. Tout le monde garde le silence. .....

5 Je complète avec les mots justes ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : armistice, monument aux morts, silence.

1. Le 11 novembre 1918, un _____ arrête les combats. .....
2. Les habitants déposent des fleurs près du _____. .....

3. Pendant la cérémonie, les élèves gardent le _____. .....

6 Je dessine les indices ★★☆

Dessine une cérémonie du 11 novembre. Ajoute un monument aux morts, des fleurs et des personnes silencieuses.

1. Ton dessin doit montrer les trois éléments demandés. .....

7 Je réponds et j'explique ★★★

Explique pourquoi le 11 novembre est une journée importante. Écris deux phrases.

Utilise les mots « armistice », « combats » et « mémoire ».

.....

.....

.....

8 La bonne question ★★★

Choisis la question qui correspond à chaque réponse.

1. Réponse : « La cérémonie se déroule devant la mairie. » .....
2. Réponse : « Les enfants déposent des fleurs. » .....
3. Réponse : « Parce que c'est un moment de mémoire. » .....

Évaluation

Lis le texte sur Lina. Réponds aux questions par des phrases complètes quand c'est demandé.

Barème : 20 points

1. Que rappelle le 11 novembre ? ..... / 3
2. Explique ce qu'est un armistice. ..... / 3
3. Où Lina et sa classe vont-elles ? ..... / 3
4. Que fait une personne pendant la cérémonie ? ..... / 3
5. Pourquoi Lina garde-t-elle le silence ? ..... / 4
6. Écris une phrase pour expliquer pourquoi les enfants déposent des fleurs. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chasse aux indices
Pour répondre, fais comme moi : cherche les traces dans le texte. Un lieu répond à « où », une date répond à « quand », une action répond à « que fait-il ».



Le tuyau de Nino : les mots importants
Dans une question, entoure le mot qui t'aide. Entoure « pourquoi » si tu dois chercher une raison.



Le tuyau de Nino : une réponse solide

Commence ta réponse par les mots de la question. Tu écriras plus facilement une phrase complète.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les synonymes en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-en-ce2/
- **Les préfixes en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/prefixes/