# Accepter les différences entre camarades en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Accepter les différences entre camarades | Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Accepter les différences

**Nino te résume l'essentiel**

- Chaque élève est différent, et chaque élève mérite le respect.
- Tu peux ne pas avoir le même avis qu'un camarade sans te moquer de lui.
- Nino te rappelle : une classe est plus riche quand chacun peut être lui-même.

## La leçon

### Dans notre classe, chacun est unique

Regarde autour de toi dans la classe. Aucun camarade n'est exactement comme toi. Certains ont les cheveux courts. D'autres ont les cheveux longs. Certains portent des lunettes. D'autres se déplacent plus lentement ou utilisent un matériel pour les aider. Certains aiment beaucoup lire. D'autres préfèrent courir, dessiner ou fabriquer des choses. Ces différences font partie de la vie. Elles ne disent pas qu'une personne vaut plus ou moins qu'une autre. Elles montrent seulement que chaque personne est unique.Tu peux aussi avoir des habitudes différentes de celles de tes camarades. Dans une famille, on ne mange pas toujours les mêmes plats. On peut parler une autre langue à la maison. On peut fêter certains jours importants. On peut avoir une religion, ou ne pas en avoir. On peut vivre avec un parent, deux parents, des grands-parents ou dans une famille recomposée. Toutes ces situations existent. Tu n'as pas besoin de tout connaître pour respecter quelqu'un.Accepter les différences, c'est laisser chaque camarade être lui-même. C'est parler avec gentillesse. C'est refuser les moqueries. C'est aussi apprendre à connaître les autres sans leur poser de questions trop personnelles. Si un camarade ne veut pas répondre, tu respectes son choix.

### Un mot important : le respect

Le respect, c'est faire attention aux autres par ses mots et par ses gestes. Tu respectes un camarade quand tu ne l'insultes pas, quand tu ne te moques pas de lui et quand tu écoutes ce qu'il dit. Tu respectes aussi ses affaires et son espace. Même si tu n'es pas d'accord avec lui, tu peux lui parler calmement.

### Des différences que tu peux rencontrer

- Une différence physique concerne le corps ou la façon de se déplacer. Par exemple, un camarade peut porter des lunettes ou entendre moins bien.
- Une différence de goût concerne ce que l'on aime. Tu peux adorer le football, alors que Lina préfère la danse.
- Une différence d'habitude concerne la vie à la maison. Ton voisin peut goûter après l'école, tandis que toi, tu goûtes plus tard.
- Une différence de culture peut concerner une langue parlée à la maison, une fête ou un plat préparé en famille.

- Une différence d'avis concerne ce que l'on pense. Tu peux trouver un jeu amusant. Un autre élève peut ne pas l'aimer.
- Une différence ne donne jamais le droit de rejeter, d'isoler ou de faire rire les autres.

## Des paroles qui blessent, des paroles qui respectent

| Situation | Parole à éviter | Parole respectueuse |
|---|---|---|
| Un camarade lit avec difficulté. | « Tu lis trop lentement ! » | « Prends ton temps, je t'écoute. » |
| Une élève apporte un plat inconnu à la cantine. | « C'est bizarre, ton repas ! » | « Je ne connais pas ce plat. Comment s'appelle-t-il ? » |
| Ton groupe ne choisit pas ton idée. | « Votre idée est nulle ! » | « Je préfère une autre idée, mais j'écoute la vôtre. » |
| Un camarade ne veut pas jouer au même jeu. | « Tu es nul ! » | « D'accord, cherchons un jeu qui nous plaît à tous les deux. » |

## Que faire quand tu remarques une différence ?

Tu peux suivre quatre petites étapes. D'abord, observe sans juger. Tu vois qu'un camarade fait autrement que toi. Ne décide pas tout de suite que sa façon est mauvaise ou étrange. Elle est peut-être simplement différente.Ensuite, choisis des mots polis. Évite les surnoms, les imitations et les phrases qui font honte. Si tu veux comprendre, pose une question simple et gentille. Tu peux dire : « Je ne connais pas cette fête. Veux-tu m'en parler ? » Mais tu dois accepter que ton camarade réponde non. Chacun garde le droit de ne pas raconter sa vie.Puis, écoute la réponse. Ne coupe pas la parole. Ne rigole pas. Tu peux apprendre quelque chose de nouveau. Tu n'es pas obligé d'aimer la même chose. Tu dois seulement respecter la personne qui te parle.Enfin, cherche une solution pour jouer ou travailler ensemble. Au moment d'un jeu, propose deux idées. Dans un travail de groupe, partage les rôles. Un élève peut écrire. Un autre peut chercher les images. Un autre peut lire la consigne. Quand chacun a une place, le groupe avance mieux.Parfois, une différence provoque une dispute. Tu peux alors dire ce que tu ressens sans attaquer l'autre. Dis : « Je suis triste quand tu ris de mes lunettes. » Ne dis pas : « Tu es méchant. » La première phrase explique ton sentiment. Elle aide l'autre à comprendre. Si les moqueries continuent, parle à un adulte de l'école. Demander de l'aide, ce n'est pas rapporter pour faire punir. C'est chercher à être protégé et à retrouver une bonne ambiance.

## Le tuyau de Nino

> Avant de parler, imagine que la même phrase t'est adressée. Si elle te ferait de la peine, ne la dis pas. Cherche une phrase plus douce. Tu peux commencer par : « Je ne connais pas », « Je pense autrement » ou « Peux-tu m'expliquer ? »

## Être d'accord n'est pas obligatoire

- Tu as le droit de préférer un autre livre, un autre jeu ou une autre couleur.
- Tu as le droit de dire ton avis avec calme : « Moi, je préfère cette idée. »
- Tu dois laisser ton camarade donner son avis jusqu'au bout.
- Tu ne dois pas insulter quelqu'un parce qu'il pense autrement que toi.
- Quand un avis ne respecte pas une personne ou cherche à faire du mal, tu peux dire stop et en parler à un adulte.
- Dans une discussion, le but n'est pas toujours de gagner. Le but est de se comprendre et de trouver une solution juste.

## Aider un camarade qui est mis de côté

Il arrive qu'un élève soit laissé seul dans la cour ou dans un groupe. Peut-être que des camarades se moquent de sa façon de parler, de ses vêtements, de son prénom ou de ses difficultés. Ne reste pas spectateur. Tu peux agir avec prudence et gentillesse.Commence par ne pas rire avec les autres. Même un petit rire peut blesser. Tu peux dire : « Ce n'est pas drôle. » Tu peux aussi inviter l'élève à jouer : « Tu veux venir avec nous ? » Dans un groupe, tu peux proposer un rôle pour que chacun participe.Tu n'as pas à régler seul une situation difficile.

Si tu vois des insultes, des menaces ou des moqueries répétées, préviens vite un adulte de l'école. Explique ce que tu as vu ou entendu. Donne des faits simples. Par exemple : « À la récréation, trois élèves ont ri de Sami parce qu'il bégaye. » L'adulte pourra aider chacun à retrouver des paroles respectueuses.Une classe agréable n'est pas une classe où tout le monde se ressemble. C'est une classe où chacun peut apprendre, jouer et parler sans avoir peur d'être humilié. Toi aussi, tu peux aider à construire cette classe.

## Attention piège !

Dire « c'est pour rire » ne répare pas une moquerie. Si l'autre est triste, gêné ou en colère, la blague a blessé. Arrête, excuse-toi et ne recommence pas. Une vraie excuse dit ce que tu regrette : « Je suis désolé d'avoir ri de toi. »

## Exemples résolus

### Un jeu différent dans la cour

**Énoncé.** Noé veut jouer au ballon. Inès préfère dessiner à la craie. Noé dit : « Le dessin, c'est nul ! » Que peut-il faire ?

1. Étape 1 : Noé remarque qu'Inès aime une autre activité.
2. Étape 2 : Il ne critique pas son goût.
3. Étape 3 : Il peut jouer au ballon avec d'autres élèves ou proposer un autre moment pour jouer ensemble.

**Résultat :** Noé peut dire : « D'accord, tu préfères dessiner. Bon dessin ! »

### Un avis différent pendant un travail

**Énoncé.** Dans un groupe, Farah veut faire une affiche bleue. Hugo veut une affiche verte. Ils commencent à se disputer.

1. Étape 1 : Farah et Hugo expliquent leur idée sans crier.
2. Étape 2 : Chacun écoute l'autre jusqu'au bout.
3. Étape 3 : Ils cherchent une solution, par exemple utiliser du bleu et du vert.

**Résultat :** Ils peuvent dire : « Nous n'avons pas le même avis, mais nous pouvons mélanger nos idées. »

### Une moquerie à arrêter

**Énoncé.** Des élèves imitent la façon de parler de Yanis. Tu es à côté.

1. Étape 1 : Tu ne ris pas avec les élèves.
2. Étape 2 : Tu peux dire calmement : « Arrêtez, cela peut lui faire de la peine. »
3. Étape 3 : Si cela continue, tu préviens un adulte de l'école.

**Résultat :** Tu aides Yanis en refusant la moquerie et en demandant de l'aide si besoin.

# Mes exercices

## 1 Choisis une parole gentille ★☆☆

*Choisis la phrase respectueuse.*

1. Lina porte des lunettes. Que peux-tu dire ? A. « Tes lunettes sont ridicules ! » B. « Tu veux me parler de tes lunettes ? » C. « Ne joue pas avec nous. »
2. Un camarade aime un jeu que tu n'aimes pas. Que peux-tu dire ? A. « Ton jeu est nul. » B. « Tu es bizarre. » C. « Moi, je préfère un autre jeu. »

## 2 Vrai ou faux ? ★☆☆

*Réponds par vrai ou faux.*

1. Tous les élèves doivent aimer les mêmes jeux. .....
2. Je peux écouter un camarade même si je ne suis pas d'accord avec lui. .....
3. Se moquer d'un accent est une parole respectueuse. .....

## 3 Relie la situation à la bonne réponse ★☆☆

*Associe chaque situation à la phrase qui convient.*

1. Malo ne veut pas jouer au ballon. .....
2. Aya apporte un plat que tu ne connais pas. .....
3. Un élève rit d'un camarade. .....

## 4 Change les paroles ★★☆

*Transforme chaque phrase blessante en phrase respectueuse.*

1. « Ta famille est bizarre. » .....
2. « Ton idée est nulle. » .....

## 5 Trouve une solution ★★☆

*Écris une solution pour que les deux camarades puissent participer.*

Pour une affiche, Zoé veut dessiner et Tom veut écrire. Ils veulent tous les deux être utiles.

À la récréation, Rami veut jouer à cache-cache et Léo veut jouer aux billes.

## 6 Repère les bons gestes ★★☆

*Classe chaque action dans la bonne colonne : respecte ou ne respecte pas.*

1. Écouter un camarade parler de sa fête de famille. .....

2. Imiter un camarade pour faire rire les autres. .....

3. Inviter un élève seul à rejoindre un jeu. .....

### 7 Réagis à une moquerie ★★★

*Écris ce que tu peux dire et explique pourquoi.*

Dans la cour, deux élèves rient du prénom d'un camarade.

### 8 Écris un message pour la classe ★★★

*Rédige deux phrases pour inviter tous les élèves à respecter les différences.*

Ton message doit parler du respect et des différences.

# Évaluation

*Lis chaque situation. Réponds avec soin.*

**Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce que signifie respecter les différences. ..... / 4
2. Écris une phrase respectueuse pour dire que tu n'aimes pas le même jeu qu'un camarade. ..... / 3
3. Un camarade est seul dans la cour. Écris une action que tu peux faire. ..... / 3
4. Des élèves se moquent de la façon de parler de Mila. Que peux-tu faire ? ..... / 4
5. Vrai ou faux : Je dois être d'accord avec tous mes camarades pour les respecter. ..... / 3
6. Transforme cette phrase : « Ton idée est nulle ! » ..... / 3

## Les tuyaux de Nino

**Le tuyau de Nino : les trois mots**
Retient ces trois mots : j'observe, j'écoute, je respecte. Ils t'aident quand tu rencontres une habitude différente de la tienne.

**Le tuyau de Nino : parler sans blesser**
Utilise « je » pour donner ton avis. Dis : « Je préfère ce jeu. » Évite : « Ton jeu est nul. »

**Le tuyau de Nino : ne reste pas seul**
Si un camarade est souvent moqué, parle à un adulte de l'école. Ensemble, vous pourrez l'aider.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Pourquoi le 8 mai est férié en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/pourquoi-le-8-mai-est-ferie/
- **Respecter les autres en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres/