



Accord du pronom dans « on les aime » en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Accord du pronom dans « on les aime »

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Accord du pronom dans « on les aime »



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Dans « On les aime », le mot « on » commande le verbe « aime ».
- ▶ Le pronom « on » prend toujours un verbe au singulier.
- ▶ Le pronom « les » parle de plusieurs personnes, animaux ou objets.

La leçon

Une petite phrase à explorer

Nino le renard lit cette phrase : On les aime. Elle est courte, mais elle contient deux petits mots importants. Ces mots sont des pronoms. Un pronom remplace un nom ou un groupe de mots. Il évite de répéter toujours le même nom. Par exemple, au lieu de dire : « Les chatons sont doux. On aime les chatons », tu peux dire : « Les chatons sont doux. On les aime. » Le mot « les » remplace « les chatons ». Dans notre phrase, « on » fait l'action d'aimer. « Les » reçoit l'action. Pour bien écrire la phrase, regarde surtout quel mot fait l'action. C'est lui qui aide à choisir la forme du verbe. Ici, le mot qui fait l'action est « on ». Le verbe doit donc être écrit « aime », avec un e à la fin.

Les mots de « On les aime »

Mot	Son rôle	Ce qu'il peut remplacer
on	C'est le sujet. Il fait l'action.	des personnes, comme moi et mes amis
les	C'est un pronom qui reçoit l'action.	plusieurs noms, comme les billes ou les cousins
aime	C'est le verbe. Il dit l'action.	l'action d'aimer

« On » commande le verbe

Le sujet est le mot qui fait l'action. Dans « On les aime », demande-toi : « Qui aime ? » La réponse est « on ». Le sujet est donc « on ». Au présent, « on » se comporte comme « il » ou « elle » pour le verbe. On écrit : « on joue », « on mange », « on regarde », « on finit ». On n'écrit pas « on jouent », même si « on » veut dire plusieurs personnes. Par exemple, Léa et toi préparez un goûter. Tu peux dire : « On prépare des crêpes. » Le verbe reste « prépare ». Dans la cour, plusieurs enfants regardent les fourmis. Tu peux dire : « On les regarde. » Le verbe reste « regarde ». Le mot « les » est au pluriel, mais il ne commande pas le verbe. Il donne seulement une information : ce que l'on regarde, range, aime ou choisit.

Cherche la bonne forme du verbe

- Lis la phrase entière, sans te presser.
- Repère le verbe. Il montre souvent une action : aime, range, voit, écoute.
- Pose la question « Qui fait l'action ? ».
- Trouve le sujet. Dans beaucoup de phrases, ce sera « on ».



- Si le sujet est « on », choisis une forme de verbe au singulier : on aime, on joue, on prend.
- Regarde ensuite « les ». Il remplace toujours plusieurs personnes, animaux ou objets.
- Relis la phrase à voix haute. Elle doit sonner juste : « On les aime. »

Le tuyau de Nino

Imagine que « on » tient le volant du verbe. C'est « on » qui décide de la fin du verbe. Dans « On les choisit », le volant est tenu par « on ». Écris donc « choisit », comme dans « il choisit ». Le mot « les » est dans la voiture, mais il ne tient pas le volant.

Que veut dire « on » ?

Le pronom « on » peut avoir plusieurs sens. Il peut parler de personnes sans dire exactement qui elles sont. Par exemple : « En hiver, on met un manteau. » Cela peut parler de beaucoup de personnes. « On » peut aussi vouloir dire « nous ». Toi et ton frère rangez vos jeux. Tu peux dire : « On range les jeux. » Même dans ce cas, tu écris « on range ». Le verbe reste au singulier. Si tu remplaces vraiment « on » par « nous », alors la phrase change : « Nous rangeons les jeux. » Cette fois, le sujet est « nous ». Le verbe prend alors la forme « rangeons ». Fais bien attention : garde « range » si tu gardes « on ». Écris « rangeons » seulement si tu as écrit « nous ».

Le rôle de « les »

Le pronom « les » remplace plusieurs noms. Il peut remplacer des personnes : « Les voisins arrivent. On les attend. » Il peut remplacer des animaux : « Les poissons nagent. On les observe. » Il peut aussi remplacer des objets : « Les livres sont neufs. On les couvre. » « Les » peut parler de filles, de garçons, d'animaux ou d'objets. Son écriture ne change pas. Dans toutes ces phrases, le verbe s'accorde avec le sujet « on ». Écris : « On les attend », « On les observe », « On les couvre ». Ne cherche donc pas un s à la fin du verbe parce que tu vois « les ». Au présent, dans ces phrases, « les » ne change pas la fin du verbe.

Compare les phrases

Phrase	Sujet	Pourquoi le verbe est écrit ainsi
On les aime.	on	« On » demande « aime ».
Ils les aiment.	ils	« Ils » demande « aiment ».
Nous les aimons.	nous	« Nous » demande « aimons ».
On les aime beaucoup.	on	Même avec « beaucoup », « on » demande « aime ».

Attention piège !

Ne choisis pas le verbe en regardant seulement « les ». Dans « On les aime », « les » est au pluriel, mais le sujet est « on ». Écris donc « aime ». Tu écrirais « aiment » seulement si le sujet était pluriel, par exemple : « Ils les aiment. »

Entraîne-toi avec des scènes de tous les jours

À l'école, la maîtresse distribue des feuilles. Tu peux dire : « On les prend. » Qui prend les feuilles ? « On ». Écris « prend ». À la maison, ta famille prépare des légumes. Tu peux dire : « On les lave. » Qui lave les légumes ? « On ». Écris « lave ». Au parc, vous voyez des écureuils. Tu peux dire : « On les regarde. » Qui regarde les écureuils ? « On ». Écris « regarde ». Avec Nino, garde toujours la même enquête : cherche l'action, demande qui fait l'action, puis écris le verbe. Petit à petit, tes yeux repéreront vite le sujet « on ». Tu pourras alors écrire sans te laisser tromper par « les ».

Exemples résolus

Des dessins à accrocher

Énoncé. Complète : « On les ... au mur. » Choisis entre « accroche » et « accrochent ».

1. Le verbe à choisir est « accrocher ».
2. Je demande : « Qui accroche les dessins ? »
3. La réponse est « on ».
4. Avec « on », le verbe est au singulier.
5. J'écris « accroche ».

Résultat : On les accroche au mur.

Des copains au parc

Énoncé. Complète : « On les ... près du toboggan. » Choisis entre « retrouve » et « retrouvent ».

1. Le mot « les » remplace plusieurs copains.
2. Je ne choisis pas le verbe avec « les ».
3. Je demande : « Qui retrouve les copains ? »
4. La réponse est « on ».
5. Avec « on », j'écris « retrouve ».

Résultat : On les retrouve près du toboggan.

Changer « on » en « nous »

Énoncé. Transforme : « On les écoute. »

1. Le sujet de départ est « on ».
2. Je le remplace par « nous ».
3. Le verbe doit maintenant s'accorder avec « nous ».
4. Le verbe « écoute » devient « écoutons ».

Résultat : Nous les écoutons.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le volant

Cherche le conducteur du verbe. Dans ces phrases, « on » conduit. Le verbe suit donc « on » : on aime, on joue, on range.



Le tuyau de Nino : la question magique

Pose toujours la question « Qui fait l'action ? » Si la réponse est « on », choisis la forme au singulier.



Le tuyau de Nino : change pour vérifier

Remplace « on » par « il » dans ta tête. Si tu peux dire « il aime », tu écris aussi « on aime ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
-----------------	----------	----------------

Écrire « On les aiment ».	Le mot « les » est au pluriel et peut tromper l'œil.	Demande « Qui aime ? » La réponse est « on », alors écris « aime ».
Écrire « On les aimons ».	Tu penses peut-être à « nous ».	Écris « aimons » seulement avec « nous ». Avec « on », écris « aime ».
Croire que « les » est le sujet.	« Les » est placé avant le verbe.	Cherche qui fait vraiment l'action. Dans « On les range », c'est « on » qui range.

Mes exercices

1 Repère les mots importants ★★★

Entoure le sujet et souligne le verbe dans chaque phrase.

1. On les aime.
2. On les regarde.
3. On les range.

2 Choisis la bonne fin ★★★

Choisis le verbe qui convient.

1. On les (dessine / dessinent).
2. On les (écoute / écoutent).
3. On les (cherche / cherchent).

3 Trouve ce que remplace « les » ★★★

Lis la première phrase, puis indique ce que remplace « les ».

1. Les billes sont dans la boîte. On les compte.
2. Les oiseaux chantent. On les écoute.
3. Les livres sont sur la table. On les ouvre.

4 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. Les pommes sont mûres. On les (cueillir)
2. Les cadeaux sont prêts. On les (emballer)
3. Les règles du jeu sont longues. On les (lire)

5 Classe les phrases ★★★

Range chaque phrase dans la bonne colonne : sujet « on », « ils » ou « nous ».

1. On les adore.
2. Ils les adorent.
3. Nous les adorons.

6 Transforme avec « nous » ★★★

Remplace « on » par « nous » et transforme le verbe.

1. On les regarde.
2. On les prépare.
3. On les choisit.

7 Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne phrase et justifie ton choix.

Choisis : « On les gardent. » ou « On les garde. »

Choisis : « On les finissent. » ou « On les finit. »

8 Écris comme Nino ★★★

Écris deux phrases avec « On les ». Utilise un verbe différent dans chaque phrase.

Écris une phrase sur des objets de l'école.

Écris une phrase sur des animaux ou des personnes.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Dans « On les aime », recopie le sujet. / 3
2. Dans « On les aime », recopie le verbe. / 3
3. Complète : « Les images sont jolies. On les » (coller) / 3
4. Choisis la bonne phrase : « On les trouvent » ou « On les trouve ». / 3
5. Explique pourquoi tu écris « On les regarde » et non « On les regardent ». / 4
6. Transforme : « On les écoute. » avec le sujet « nous ». / 4

Quiz de révision

1. Dans « On les aime », quel mot est le sujet ?

A) on B) les C) aime D) les aime

2. Quelle phrase est correcte ?

A) On les aiment. B) On les aime. C) On les aimons. D) On les aimer.

3. Que remplace « les » dans « Les gâteaux sont prêts. On les mange » ?

A) On B) prêts C) les gâteaux D) mange

4. Complète : « On les ... dans le cartable. »

A) ranges B) range C) rangent D) rangeons

5. Quel mot commande le verbe dans « On les écoute » ?

A) on B) les C) écoute D) le

6. Quelle phrase utilise « nous » correctement ?

A) Nous les aime. B) Nous les aiment. C) Nous les aimons. D) Nous les aimer.

7. Dans « On les observe », le mot « les » parle de...

A) une seule chose B) plusieurs personnes, animaux ou objets C) l'action d'observer
D) la personne qui observe

8. Quelle phrase est bien écrite ?

A) On les choisissent. B) On les choisit. C) On les choisissons. D) On les choisir.

9. Pourquoi n'écrit-on pas « On les regardent » ?

A) Parce que « les » est singulier. B) Parce que le sujet est « on ». C) Parce que le verbe est trop court.
D) Parce que « regarde » n'est pas un verbe.

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec votre enfant. Faites-lui chercher qui fait l'action avant de regarder la fin du verbe.

- Posez calmement la question : « Qui aime, regarde ou range ? » Votre enfant doit répondre « on ».
- Dites plusieurs phrases de la vie quotidienne, comme « On les lave » ou « On les prépare ». L'enfant choisit ensuite le verbe à l'oral.
- Comparez une phrase avec « on » et une phrase avec « nous » : « On les écoute » puis « Nous les écoutons ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « on aime » alors que « les » parle de plusieurs choses ?

R. Parce que le sujet est « on ». C'est le sujet qui commande le verbe. « Les » ne commande pas le verbe dans cette phrase.

Q. Est-ce que « on » peut vouloir dire plusieurs personnes ?

R. Oui. « On » peut vouloir dire toi et d'autres personnes. Pourtant, le verbe reste au singulier : « On joue. »

Q. Quand écrit-on « ils aiment » ?

R. Écris « ils aiment » quand le sujet est « ils ». Par exemple : « Ils aiment les histoires. »

Q. Que remplace le mot « les » ?

R. Il remplace plusieurs noms. Il peut remplacer des enfants, des animaux ou des objets.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les mots importants

1. Sujet : on. Verbe : aime. : C'est « on » qui fait l'action d'aimer.
2. Sujet : on. Verbe : regarde. : C'est « on » qui fait l'action de regarder.
3. Sujet : on. Verbe : range. : C'est « on » qui fait l'action de ranger.

Exercice 2 : Choisis la bonne fin

1. On les dessine. : Avec « on », le verbe est au singulier.
2. On les écoute. : Le sujet est « on ».
3. On les cherche. : « Les » ne commande pas le verbe.

Exercice 3 : Trouve ce que remplace « les »

1. « Les » remplace les billes. : Il remplace plusieurs billes.
2. « Les » remplace les oiseaux. : Il remplace plusieurs oiseaux.
3. « Les » remplace les livres. : Il remplace plusieurs livres.

Exercice 4 : Complète les phrases

1. Les pommes sont mûres. On les cueille. : Le sujet « on » demande « cueille ».
2. Les cadeaux sont prêts. On les emballe. : Le sujet « on » demande « emballe ».
3. Les règles du jeu sont longues. On les lit. : Le sujet « on » demande « lit ».

Exercice 5 : Classe les phrases

1. Colonne « on » : On les adore. : Le sujet est « on ».
2. Colonne « ils » : Ils les adorent. : Le sujet est « ils ».
3. Colonne « nous » : Nous les adorons. : Le sujet est « nous ».

Exercice 6 : Transforme avec « nous »

1. Nous les regardons. : Avec « nous », « regarde » devient « regardons ».
2. Nous les préparons. : Avec « nous », « prépare » devient « préparons ».
3. Nous les choisissons. : Avec « nous », « choisit » devient « choisissons ».

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Je choisis « On les garde », car le sujet est « on » et le verbe s'écrit au singulier. : Le mot « les » ne change pas la fin du verbe.
2. Je choisis « On les finit », car le sujet est « on » et le verbe s'écrit au singulier. : Avec « on », on écrit comme avec « il ».

Exercice 8 : Écris comme Nino

1. Réponse possible : « Les cahiers sont neufs. On les couvre. » La phrase doit contenir « On les » et un verbe au singulier. : Le verbe doit s'accorder avec « on ».
2. Réponse possible : « Les chiots jouent. On les regarde. » La phrase doit contenir « On les » et un verbe au singulier. : Le mot « les » doit remplacer plusieurs noms.

Évaluation : corrigé

1. on / 3
2. aime / 3
3. Les images sont jolies. On les colle. / 3
4. On les trouve. / 3
5. J'écris « On les regarde », car le sujet est « on » et le verbe s'écrit au singulier. / 4
6. Nous les écoutons. / 4

Quiz : réponses

1. A) on : C'est « on » qui fait l'action d'aimer.
2. B) On les aime. : Avec « on », on écrit « aime ».
3. C) les gâteaux : « Les » remplace les gâteaux.
4. B) range : Le sujet « on » demande « range ».
5. A) on : Le sujet « on » commande le verbe.
6. C) Nous les aimons. : Avec « nous », on écrit « aimons ».

7. B) **plusieurs personnes, animaux ou objets** : « Les » remplace toujours plusieurs noms.
8. B) **On les choisit.** : Avec « on », le verbe « choisir » devient « choisit ».
9. B) **Parce que le sujet est « on ».** : Le sujet « on » demande une forme de verbe au singulier.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Appel, appelle, appellees** · [/francais-ce2/orthographe-ce2/appele-appelle-appellees-orthographe-et-conjugaison/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/orthographe-ce2/appele-appelle-appellees-orthographe-et-conjugaison/)
- › **Pourquoi la Terre tremble-t-elle ? Lire un conte des origines en CE2** · [/francais-ce2/pourquoi-la-terre-tremble-t-elle-lecture-comprehension-contes-des-origines-questionnaire/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/pourquoi-la-terre-tremble-t-elle-lecture-comprehension-contes-des-origines-questionnaire/)