



accord sujet verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : accord sujet verbe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Accorder le verbe avec son sujet après avoir trouvé qui fait l'action.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le verbe change pour s'accorder avec son sujet.
- ▶ Cherche qui fait l'action avant de choisir la fin du verbe.
- ▶ Nino le renard te conseille de relire toute la phrase.

La leçon

Le sujet et le verbe sont une équipe

Dans une phrase, le sujet dit qui fait l'action. Le verbe dit ce que fait le sujet. Dans la phrase « Lina mange une pomme », Lina est le sujet. Mange est le verbe. Lina fait l'action de manger. Le sujet et le verbe doivent aller ensemble. On dit qu'ils s'accordent. Si le sujet change, le verbe peut changer aussi. Observe : « Je joue dans ma chambre. » Puis : « Nous jouons dans la cour. » Le sujet est différent. La fin du verbe est différente. Cherche toujours ces deux mots dans une phrase. C'est comme chercher deux traces de pattes sur le chemin de Nino : la trace du sujet mène à celle du verbe.

Des mots utiles

Le sujet répond souvent à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Le verbe peut dire une action, comme courir, lire ou chanter. Il peut aussi dire un état, comme être ou sembler. L'accord est le changement du verbe pour qu'il corresponde au sujet.

Trouve le sujet en posant une question

- Lis la phrase entière une première fois.
- Repère le mot qui dit ce qui se passe. C'est souvent le verbe.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe.
- La réponse est le sujet.
- Regarde si le sujet parle d'une personne, de plusieurs personnes ou de toi.
- Choisis ensuite la bonne forme du verbe.

Essaie avec des phrases de tous les jours

Prends la phrase « Mon frère range ses billes ». Quel mot dit l'action ? C'est range. Qui est-ce qui range ses billes ? Mon frère. Mon frère est donc le sujet. Il y a une seule personne. Le verbe s'écrit « range ».

Maintenant, lis : « Mes frères rangent leurs billes. » Qui est-ce qui rangent les billes ? Mes frères. Il y a plusieurs personnes. Le verbe devient « rangent ». La fin change. Regarde aussi : « Le chat dort sur le canapé. » Un seul chat dort. Puis : « Les chats dorment sur le canapé. » Plusieurs chats dorment. Les petits mots le, la, un ou une annoncent souvent une seule personne, un animal ou une chose. Les petits mots les, des ou plusieurs annoncent souvent qu'il y en a plusieurs. Mais lis toujours toute la phrase. C'est le sujet qui commande le verbe.

Observe les formes du verbe jouer

Sujet	Phrase	Fin du verbe
je	Je joue au ballon.	–e
tu	Tu joues aux cartes.	–es
il ou elle	Elle joue avec son chien.	–e
nous	Nous jouons dans le jardin.	–ons
vous	Vous jouez à cache-cache.	–ez
ils ou elles	Ils jouent dans l'équipe.	–ent

La règle à retenir

Avec beaucoup de verbes qui finissent par –er, comme jouer, chanter, sauter et regarder, écris souvent –e avec je, il ou elle. Écris –es avec tu. Écris –ons avec nous. Écris –ez avec vous. Écris –ent avec ils ou elles. Cette règle marche pour ces verbes au présent. Elle ne marche pas pour tous les verbes.

Attention aux sujets cachés

Le sujet n'est pas toujours un seul petit mot. Il peut être un groupe de mots. Dans « Le petit garçon de la classe dessine un dragon », le sujet est « Le petit garçon de la classe ». Le mot important est garçon. Il y a un seul garçon. On écrit donc dessine. Dans « Les deux copines du voisinage dessinent un dragon », le sujet est « Les deux copines du voisinage ». Le mot important est copines. Il y a plusieurs copines. On écrit dessinent. Ne regarde pas seulement le mot juste avant le verbe. Dans « La boîte de crayons tombe », crayons est près du verbe, mais le sujet est la boîte. Il y a une seule boîte. On écrit tombe. Lis calmement. Demande-toi vraiment qui fait l'action.

Attention piège !

Ne choisis pas la fin du verbe en regardant le dernier nom de la phrase. Dans « Le panier de pommes roule », le sujet est le panier. Il y a un seul panier. Écris roule, même s'il y a plusieurs pommes.

Les pronoms remplacent un nom

Parfois, le sujet est un petit mot. Ce petit mot s'appelle un pronom. Je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles sont des pronoms. Ils remplacent souvent un nom. Par exemple, au lieu de dire « Lila et Adam préparent le goûter », tu peux dire « Ils préparent le goûter ». Ils remplacent Lila et Adam. Le verbe garde la marque du pluriel : préparent. Si tu remplaces « Ma cousine » par elle, tu écris : « Elle prépare le goûter. » Avec être, les formes sont différentes. Dis : « Je suis prêt. Tu es prêt. Il est prêt. Nous sommes prêts. Vous êtes prêts. Ils sont prêts. » Apprends ces formes en les disant à voix haute. Elles servent souvent dans les phrases.

Relis avec la méthode de Nino

- Entoure le verbe dans ta phrase.
- Souligne le sujet qui fait l'action.
- Dis le sujet à voix haute : un seul ou plusieurs ?
- Relis le verbe avec ce sujet.
- Vérifie la fin du verbe.
- Lis la phrase entière une dernière fois.

Quand il y a deux sujets

Deux sujets reliés par le mot « et » font souvent une équipe de plusieurs personnes ou de plusieurs choses. Dans « Hugo et Zoé jouent aux dés », Hugo et Zoé font l'action ensemble. Le verbe est donc au pluriel : jouent. Dans « Le chien et le chat dorment », il y a deux animaux. On écrit dorment. Cette idée est valable quand les deux sujets font bien la même action. Compare avec « Hugo joue et Zoé regarde ». Ici, chaque enfant fait une

action différente. Il y a deux verbes. Hugo commande joue. Zoé commande regarde. Cherche donc chaque couple sujet-verbe dans la phrase.

Une dernière enquête

Phrase : « Mes voisins arrosent les fleurs. » Verbe : arrosent. Question : « Qui est-ce qui arrosent les fleurs ? » Réponse : mes voisins. Il y a plusieurs voisins. La fin -ent est correcte. Bravo, tu as trouvé l'accord.

Exemples résolus

Un sujet au singulier

Énoncé. Complète : Le bébé ___ dans son lit. (dormir)

1. Cherche le verbe à écrire : dormir.
2. Demande : « Qui est-ce qui dort ? »
3. Le sujet est « Le bébé ».
4. Il y a un seul bébé.
5. Choisis la forme « dort ».

Résultat : Le bébé dort dans son lit.

Un sujet au pluriel

Énoncé. Complète : Les élèves ___ leur poésie. (réciter)

1. Cherche qui fait l'action de réciter.
2. Le sujet est « Les élèves ».
3. Il y a plusieurs élèves.
4. Le verbe réciter finit par -ent avec ils ou elles au présent.

Résultat : Les élèves récitent leur poésie.

Un groupe sujet plus long

Énoncé. Complète : La boîte de jeux ___ dans le placard. (rester)

1. Repère le verbe : rester.
2. Demande : « Qu'est-ce qui reste dans le placard ? »
3. Le sujet est « La boîte de jeux ».
4. Le mot important est boîte.
5. Il y a une seule boîte.

Résultat : La boîte de jeux reste dans le placard.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le remplacement

Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles. « Les lapins sautent » devient « Ils sautent ». Tu entends mieux la bonne forme.



Le tuyau de Nino : la question

Pose toujours « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. La réponse te montre le vrai sujet.



Le tuyau de Nino : la relecture lente

Lis ta phrase doucement en séparant le sujet et le verbe. Ton oreille peut t'aider à entendre une erreur.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Les enfants joue dans la cour ».	Le sujet « Les enfants » parle de plusieurs enfants.	Remplace dans ta tête par « ils ». Écris : « Les enfants jouent dans la cour ».
Écrire « La boîte de crayons tombent ».	Le mot crayons est au pluriel, mais le sujet est « La boîte ».	Pose la question « Qu'est-ce qui tombe ? ». Écris : « La boîte de crayons tombe ».
Écrire « Nous joue ».	Le sujet « nous » demande une autre fin de verbe.	Avec jouer au présent, pense : « nous jouons ».

Mes exercices

1 Repère les équipes ★★★

Indique le sujet et le verbe dans chaque phrase.

1. Le chien court dans le jardin.
2. Mes amis arrivent chez moi.
3. Nous dessinons un château.

2 Choisis la bonne forme ★★★

Choisis le verbe qui convient.

1. Lina ___ sa chambre. (range / rangent)
2. Les joueurs ___ le match. (regarde / regardent)
3. Tu ___ ton manteau. (fermes / ferment)

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. Je ___ une histoire. (lire)
2. Nous ___ dans la cour. (jouer)
3. Elle ___ son goûter. (préparer)
4. Ils ___ un trésor. (chercher)

4 Vérifie les accords ★★★

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Les filles chantent dans la chorale.
2. Mon père préparent le dîner.
3. Vous dessinez un bateau.

5 Transforme au pluriel ★★★

Réécris chaque phrase avec le sujet au pluriel.

1. Le chat dort sur le tapis. Transforme avec « Les chats ».
2. La fille saute à la corde. Transforme avec « Les filles ».
3. Mon cousin regarde un film. Transforme avec « Mes cousins ».

6 Cherche le vrai sujet ★★★

Complète avec la bonne forme du verbe. Puis indique le sujet.

1. La boîte de feutres ___ sur la table. (rester)
2. Les images du livre ___ très belles. (être)
3. Le sac des enfants ___ près de la porte. (être)

7 Relie les bons partenaires ★★★

Associe chaque sujet au verbe qui convient.

1. Sujet : Nous. Verbes proposés : chante, chantons, chantent.
2. Sujet : Mes voisins. Verbes proposés : arrose, arrosent, arrosons.
3. Sujet : Tu. Verbes proposés : regardes, regarde, regardent.

8 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec « Nous » et une phrase avec « Les enfants ». Accorde bien les verbes.

Écris une phrase avec « Nous ».

Écris une phrase avec « Les enfants ».

Évaluation

Lis chaque phrase. Trouve le sujet et choisis ou écris la bonne forme du verbe.

Barème : 20 points

1. Dans « Le lapin mange une carotte », écris le sujet et le verbe. / 3
2. Complète : Les enfants ___ dans la cour. (jouer) / 3
3. Complète : Nous ___ un puzzle. (finir) / 3
4. Complète : La boîte de biscuits ___ vide. (être) / 3
5. Réécris au pluriel : Le chien aboie. / 3
6. Choisis la phrase correcte : « Mes cousins regarde un dessin animé » ou « Mes cousins regardent un dessin animé ». / 2
7. Écris une phrase avec « Elles » et un verbe bien accordé. / 3

Quiz de révision

1. Dans la phrase « Tom joue au ballon », quel est le sujet ?

A) Tom B) joue C) ballon D) au

2. Quelle phrase est correcte ?

A) Les chats dort. B) Les chats dorment. C) Les chats dormons. D) Les chats dors.

3. Complète : « Nous ___ une cabane. »

A) construit B) construisez C) construisons D) construisent

4. Quel verbe convient avec « tu » ?

A) chantes B) chantons C) chantent D) chantez

5. Dans « La trousse des élèves tombe », quel est le sujet ?

A) des élèves B) tombe C) La trousse des élèves D) élèves tombe

6. Complète : « Elles ___ un gâteau. »

A) prépare B) prépares C) préparons D) préparent

7. Quelle phrase est correcte ?

A) Je sont content. B) Je suis content. C) Je es content. D) Je êtes content.

8. Dans « Hugo et Zoé dessinent », pourquoi écrit-on dessinent ?

A) Parce qu'il y a deux sujets. B) Parce que Zoé est seule. C) Parce que le verbe est avant le sujet.
D) Parce que Hugo est un prénom.

9. Quelle question aide à trouver le sujet ?

A) Où est-ce ? B) Quand est-ce ? C) Qui est-ce qui ? D) Combien cela coûte ?

Guide pour les parents

Faites chercher le sujet avant de parler de la fin du verbe. L'enfant progresse en expliquant ce qu'il repère.

- Dites une phrase simple, comme « Les chats dorment », puis demandez : « Qui est-ce qui dort ? ».
- Faites remplacer le sujet par il, elle, ils ou elles.
- Proposez de courtes phrases de la vie quotidienne : le goûter, les jeux, les animaux ou la famille.
- Félicitez la méthode, même si la fin du verbe n'est pas encore juste.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment trouver le sujet ?

R. Pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant le verbe.

Q. Pourquoi le verbe change-t-il ?

R. Il change pour aller avec le sujet. Un sujet seul et plusieurs sujets n'ont pas toujours la même forme de verbe.

Q. Le sujet est-il toujours juste avant le verbe ?

R. Non. Dans « La boîte de crayons tombe », le sujet est « La boîte de crayons ».

Q. Que faire si je ne connais pas la fin du verbe ?

R. Cherche d'abord le sujet. Remplace-le par il, elle, ils ou elles. Puis relis la phrase.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les équipes

1. Sujet : Le chien. Verbe : court. : *Le chien fait l'action de courir.*
2. Sujet : Mes amis. Verbe : arrivent. : *Mes amis font l'action d'arriver.*
3. Sujet : Nous. Verbe : dessinons. : *Nous faisons l'action de dessiner.*

Exercice 2 : Choisis la bonne forme

1. range : *Lina est seule.*
2. regardent : *Les joueurs sont plusieurs.*
3. fermes : *Le sujet est tu.*

Exercice 3 : Complète les phrases

1. Je lis une histoire. : *Avec je, on écrit lis.*
2. Nous jouons dans la cour. : *Avec nous, jouer devient jouons.*
3. Elle prépare son goûter. : *Elle est un sujet singulier.*
4. Ils cherchent un trésor. : *Avec ils, chercher finit par –ent.*

Exercice 4 : Vérifie les accords

1. Vrai. : *Les filles est au pluriel et chantent est au pluriel.*
2. Faux. : *Mon père est seul : il faut écrire prépare.*
3. Vrai. : *Avec vous, dessiner devient dessinez.*

Exercice 5 : Transforme au pluriel

1. Les chats dorment sur le tapis. : *Le sujet et le verbe passent au pluriel.*
2. Les filles sautent à la corde. : *Saute devient sautent.*
3. Mes cousins regardent un film. : *Regarde devient regardent.*

Exercice 6 : Cherche le vrai sujet

1. La boîte de feutres reste sur la table. Sujet : La boîte de feutres. : *Une seule boîte reste.*
2. Les images du livre sont très belles. Sujet : Les images du livre. : *Il y a plusieurs images.*
3. Le sac des enfants est près de la porte. Sujet : Le sac des enfants. : *Il y a un seul sac.*

Exercice 7 : Relie les bons partenaires

1. Nous → chantons. : *Avec nous, le verbe chanter finit par –ons.*
2. Mes voisins → arrosent. : *Mes voisins peut être remplacé par ils.*
3. Tu → regardes. : *Avec tu, regarder finit par –es.*

Exercice 8 : Écris tes phrases

1. Réponse possible : « Nous jouons au ballon. » Accepte une phrase complète avec « Nous » et un verbe correctement accordé. : *Le verbe doit convenir avec nous.*
2. Réponse possible : « Les enfants rangent leurs jeux. » Accepte une phrase complète avec « Les enfants » et un verbe au pluriel. : *Le verbe doit convenir avec les enfants.*

Évaluation : corrigé

1. Sujet : Le lapin. Verbe : mange. / 3
2. Les enfants jouent dans la cour. / 3
3. Nous finissons un puzzle. / 3
4. La boîte de biscuits est vide. / 3
5. Les chiens aboient. / 3
6. Mes cousins regardent un dessin animé. / 2
7. Réponse possible : « Elles préparent le goûter. » Accepte une phrase complète avec elles et un verbe au pluriel. / 3

Quiz : réponses

1. A) Tom : *Tom fait l'action de jouer.*
2. B) Les chats dorment. : *Les chats est un sujet au pluriel.*
3. C) construisons : *Avec nous, on dit construisons.*
4. A) chantes : *Avec tu, chanter devient chantes.*

5. **C) La trousse des élèves** : *C'est la trousse qui tombe.*
6. **D) préparent** : *Elles est au pluriel.*
7. **B) Je suis content.** : *Avec je, le verbe être devient suis.*
8. **A) Parce qu'il y a deux sujets.** : *Hugo et Zoé forment un sujet pluriel.*
9. **C) Qui est-ce qui ?** : *La question « Qui est-ce qui ? » aide à trouver qui fait l'action.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Comprendre un texte documentaire en CE2** · [/francais-ce2/lecture-et-comprehension-de-l-ecrit-ce2/comprendre-un-texte-documentaire/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/lecture-et-comprehension-de-l-ecrit-ce2/comprendre-un-texte-documentaire/)
- › **Passé, présent, futur** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/passe-present-futur-reperer-le-temps-d-une-phrase/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/passe-present-futur-reperer-le-temps-d-une-phrase/)