accord sujet verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : accord sujet verbe | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Accorder le verbe avec son sujet après avoir trouvé qui fait l'action.

Nino te résume l'essentiel

- Le verbe change pour s'accorder avec son sujet.
- Cherche qui fait l'action avant de choisir la fin du verbe.
- Nino le renard te conseille de relire toute la phrase.

La leçon

Le sujet et le verbe sont une équipe

Dans une phrase, le sujet dit qui fait l'action. Le verbe dit ce que fait le sujet. Dans la phrase « Lina mange une pomme », Lina est le sujet. Mange est le verbe. Lina fait l'action de manger. Le sujet et le verbe doivent aller ensemble. On dit qu'ils s'accordent. Si le sujet change, le verbe peut changer aussi. Observe : « Je joue dans ma chambre. » Puis : « Nous jouons dans la cour. » Le sujet est différent. La fin du verbe est différente. Cherche toujours ces deux mots dans une phrase. C'est comme chercher deux traces de pattes sur le chemin de Nino : la trace du sujet mène à celle du verbe.

Des mots utiles

Le sujet répond souvent à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Le verbe peut dire une action, comme courir, lire ou chanter. Il peut aussi dire un état, comme être ou sembler. L'accord est le changement du verbe pour qu'il corresponde au sujet.

Trouve le sujet en posant une question

- Lis la phrase entière une première fois.
- Repère le mot qui dit ce qui se passe. C'est souvent le verbe.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe.
- La réponse est le sujet.
- Regarde si le sujet parle d'une personne, de plusieurs personnes ou de toi.
- Choisis ensuite la bonne forme du verbe.

Essaie avec des phrases de tous les jours

Prends la phrase « Mon frère range ses billes ». Quel mot dit l'action ? C'est range. Qui est-ce qui range ses billes ? Mon frère. Mon frère est donc le sujet. Il y a une seule personne. Le verbe s'écrit « range ». Maintenant, lis : « Mes frères rangent leurs billes. » Qui est-ce qui rangent les billes ? Mes frères. Il y a plusieurs personnes. Le verbe devient « rangent ». La fin change. Regarde aussi : « Le chat dort sur le canapé. » Un seul chat dort. Puis : « Les chats dorment sur le canapé. » Plusieurs chats dorment. Les petits mots le, la, un ou une annoncent souvent une seule personne, un animal ou une chose. Les petits mots les, des ou

plusieurs annoncent souvent qu'il y en a plusieurs. Mais lis toujours toute la phrase. C'est le sujet qui commande le verbe.

Observe les formes du verbe jouer

Sujet	Phrase	Fin du verbe
je	Je joue au ballon.	–e
tu	Tu joues aux cartes.	–es
il ou elle	Elle joue avec son chien.	–e
nous	Nous jouons dans le jardin.	–ons
vous	Vous jouez à cache-cache.	–ez
ils ou elles	Ils jouent dans l'équipe.	–ent

La règle à retenir

Avec beaucoup de verbes qui finissent par –er, comme jouer, chanter, sauter et regarder, écris souvent –e avec je, il ou elle. Écris –es avec tu. Écris –ons avec nous. Écris –ez avec vous. Écris –ent avec ils ou elles. Cette règle marche pour ces verbes au présent. Elle ne marche pas pour tous les verbes.

Attention aux sujets cachés

Le sujet n'est pas toujours un seul petit mot. Il peut être un groupe de mots. Dans « Le petit garçon de la classe dessine un dragon », le sujet est « Le petit garçon de la classe ». Le mot important est garçon. Il y a un seul garçon. On écrit donc dessine. Dans « Les deux copines du voisinage dessinent un dragon », le sujet est « Les deux copines du voisinage ». Le mot important est copines. Il y a plusieurs copines. On écrit dessinent. Ne regarde pas seulement le mot juste avant le verbe. Dans « La boîte de crayons tombe », crayons est près du verbe, mais le sujet est la boîte. Il y a une seule boîte. On écrit tombe. Lis calmement. Demande-toi vraiment qui fait l'action.

Attention piège !

Ne choisis pas la fin du verbe en regardant le dernier nom de la phrase. Dans « Le panier de pommes roule », le sujet est le panier. Il y a un seul panier. Écris roule, même s'il y a plusieurs pommes.

Les pronoms remplacent un nom

Parfois, le sujet est un petit mot. Ce petit mot s'appelle un pronom. Je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles sont des pronoms. Ils remplacent souvent un nom. Par exemple, au lieu de dire « Lila et Adam préparent le goûter », tu peux dire « Ils préparent le goûter ». Ils remplace Lila et Adam. Le verbe garde la marque du pluriel : préparent. Si tu remplaces « Ma cousine » par elle, tu écris : « Elle prépare le goûter. » Avec être, les formes sont différentes. Dis : « Je suis prêt. Tu es prêt. Il est prêt. Nous sommes prêts. Vous êtes prêts. Ils sont prêts. » Apprends ces formes en les disant à voix haute. Elles servent souvent dans les phrases.

Relis avec la méthode de Nino

- Entoure le verbe dans ta phrase.
- Souligne le sujet qui fait l'action.
- Dis le sujet à voix haute : un seul ou plusieurs ?
- Relis le verbe avec ce sujet.
- Vérifie la fin du verbe.
- Lis la phrase entière une dernière fois.

Quand il y a deux sujets

Deux sujets reliés par le mot « et » font souvent une équipe de plusieurs personnes ou de plusieurs choses. Dans « Hugo et Zoé jouent aux dés », Hugo et Zoé font l'action ensemble. Le verbe est donc au pluriel : jouent.

Dans « Le chien et le chat dorment », il y a deux animaux. On écrit dorment. Cette idée est valable quand les deux sujets font bien la même action. Compare avec « Hugo joue et Zoé regarde ». Ici, chaque enfant fait une action différente. Il y a deux verbes. Hugo commande joue. Zoé commande regarde. Cherche donc chaque couple sujet-verbe dans la phrase.

Une dernière enquête

Phrase : « Mes voisins arrosent les fleurs. » Verbe : arrosent. Question : « Qui est-ce qui arrosent les fleurs ? » Réponse : mes voisins. Il y a plusieurs voisins. La fin –ent est correcte. Bravo, tu as trouvé l'accord.

Exemples résolus

Un sujet au singulier

Énoncé. Complète : Le bébé ___ dans son lit. (dormir)

1. Cherche le verbe à écrire : dormir.
2. Demande : « Qui est-ce qui dort ? »
3. Le sujet est « Le bébé ».
4. Il y a un seul bébé.
5. Choisis la forme « dort ».

Résultat : Le bébé dort dans son lit.

Un sujet au pluriel

Énoncé. Complète : Les élèves ___ leur poésie. (réciter)

1. Cherche qui fait l'action de réciter.
2. Le sujet est « Les élèves ».
3. Il y a plusieurs élèves.
4. Le verbe réciter finit par –ent avec ils ou elles au présent.

Résultat : Les élèves récitent leur poésie.

Un groupe sujet plus long

Énoncé. Complète : La boîte de jeux ___ dans le placard. (rester)

1. Repère le verbe : rester.
2. Demande : « Qu'est-ce qui reste dans le placard ? »
3. Le sujet est « La boîte de jeux ».
4. Le mot important est boîte.
5. Il y a une seule boîte.

Résultat : La boîte de jeux reste dans le placard.

Mes exercices

1 Repère les équipes ★★★

Indique le sujet et le verbe dans chaque phrase.

1. Le chien court dans le jardin. .....
2. Mes amis arrivent chez moi. .....
3. Nous dessinons un château. .....

2 Choisis la bonne forme ★★★

Choisis le verbe qui convient.

1. Lina ___ sa chambre. (range / rangent) .....
2. Les joueurs ___ le match. (regarde / regardent) .....
3. Tu ___ ton manteau. (fermes / ferment) .....

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. Je ___ une histoire. (lire) .....
2. Nous ___ dans la cour. (jouer) .....
3. Elle ___ son goûter. (préparer) .....
4. Ils ___ un trésor. (chercher) .....

4 Vérifie les accords ★★★

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Les filles chantent dans la chorale. .....
2. Mon père préparent le dîner. .....
3. Vous dessinez un bateau. .....

5 Transforme au pluriel ★★★

Réécris chaque phrase avec le sujet au pluriel.

1. Le chat dort sur le tapis. Transforme avec « Les chats ». .....
2. La fille saute à la corde. Transforme avec « Les filles ». .....
3. Mon cousin regarde un film. Transforme avec « Mes cousins ». .....

6 Cherche le vrai sujet ★★★

Complète avec la bonne forme du verbe. Puis indique le sujet.

1. La boîte de feutres ___ sur la table. (rester) .....
2. Les images du livre ___ très belles. (être) .....
3. Le sac des enfants ___ près de la porte. (être) .....

Usage classe et famille autorisé

7 Relie les bons partenaires ★★★

Associe chaque sujet au verbe qui convient.

1. Sujet : Nous. Verbes proposés : chante, chantons, chantent. .....
2. Sujet : Mes voisins. Verbes proposés : arrose, arrosent, arrosons. .....
3. Sujet : Tu. Verbes proposés : regardes, regarde, regardent. .....

8 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec « Nous » et une phrase avec « Les enfants ». Accorde bien les verbes.

Écris une phrase avec « Nous ».

Écris une phrase avec « Les enfants ».

Évaluation

Lis chaque phrase. Trouve le sujet et choisis ou écris la bonne forme du verbe. **Barème : 20 points**

1. Dans « Le lapin mange une carotte », écris le sujet et le verbe. ..... / 3
2. Complète : Les enfants ___ dans la cour. (jouer) ..... / 3
3. Complète : Nous ___ un puzzle. (finir) ..... / 3
4. Complète : La boîte de biscuits ___ vide. (être) ..... / 3
5. Réécris au pluriel : Le chien aboie. ..... / 3
6. Choisis la phrase correcte : « Mes cousins regarde un dessin animé » ou « Mes cousins regardent un dessin animé ». ..... / 2
7. Écris une phrase avec « Elles » et un verbe bien accordé. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le remplacement
Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles. « Les lapins sautent » devient « Ils sautent ». Tu entends mieux la bonne forme.

Le tuyau de Nino : la question
Pose toujours « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. La réponse te montre le vrai sujet.

Le tuyau de Nino : la relecture lente
Lis ta phrase doucement en séparant le sujet et le verbe. Ton oreille peut t'aider à entendre une erreur.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Comprendre un texte documentaire en CE2** · /francais-ce2/lecture-et-comprehension-de-l-ecrit-ce2/comprendre-un-texte-documentaire/
- **Passé, présent, futur** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/passe-present-futur-reperer-le-temps-d-une-phrase/