Accorder l'adjectif qualificatif en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Accorder l'adjectif qualificatif | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Accorder l'adjectif qualificatif



Nino te résume l'essentiel

- L'adjectif donne une précision sur un nom.
- L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il précise.
- Cherche le nom avant de choisir la fin de l'adjectif.

La leçon

L'adjectif apporte un détail

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne une information sur un nom. Il peut dire comment est une personne, un animal ou une chose. Dans « le chat noir », le mot noir donne une précision sur le chat. Dans « une grande maison », le mot grande donne une précision sur la maison. L'adjectif aide ton lecteur à mieux imaginer ce dont tu parles. Compare : « Je mange une pomme. » Puis : « Je mange une pomme rouge et sucrée. » Dans la seconde phrase, tu imagines mieux le goûter. Un nom peut avoir un ou plusieurs adjectifs. Dans « les petits chiens joyeux », petits et joyeux précisent le nom chiens. Pour bien écrire l'adjectif, tu dois regarder le nom qu'il décrit. Ce nom est souvent juste à côté de lui. Il peut aussi être un peu plus loin dans la phrase. Nino explore la phrase avec toi : il cherche d'abord la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Le mot important : l'accord

> Faire l'accord, c'est changer la fin de l'adjectif pour qu'il ressemble au nom. L'adjectif prend le genre et le nombre du nom. Le genre peut être masculin ou féminin. Le nombre peut être singulier ou pluriel.

Cherche le nom en trois pas

- Lis le groupe de mots en entier. Demande-toi : « De qui parle-t-on ? » ou « De quoi parle-t-on ? »
- Trouve le nom. Dans « une petite tortue », le nom est tortue.
- Regarde si le nom est masculin ou féminin, puis s'il est seul ou s'il y en a plusieurs.
- Choisis la bonne forme de l'adjectif. Écris ensuite le groupe de mots entier.
- Relis à voix basse. Les mots doivent bien aller ensemble.

Masculin ou féminin ?

Un nom est masculin ou féminin. Tu connais souvent son genre grâce au petit mot placé devant lui. On dit un garçon, le cahier, ce vélo : ces noms sont masculins. On dit une fille, la trousse, cette balle : ces noms sont féminins. Avec un nom féminin, beaucoup d'adjectifs prennent un e. On écrit « un voisin poli », mais « une voisine polie ». On écrit « un jeu amusant », mais « une histoire amusante ». Le e final peut se voir, même si on ne l'entend pas toujours. Ne choisis pas l'adjectif en regardant la personne qui parle. Regarde seulement le nom précisé. Dans « Ma sœur porte un pull bleu », pull est masculin. Tu écris donc bleu, même si c'est ta sœur qui porte le pull. Dans « Mon frère a une veste bleue », veste est féminin. Tu écris donc bleue.

Usage classe et famille autorisé

Les quatre formes de grand

Le nom	Genre et nombre	L'adjectif	Le groupe de mots
un dragon	masculin singulier	grand	un grand dragon
une forêt	féminin singulier	grande	une grande forêt
des dragons	masculin pluriel	grands	des grands dragons
des forêts	féminin pluriel	grandes	des grandes forêts

Un seul ou plusieurs ?

Un nom est au singulier quand il parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. Dans « le lapin rapide », il y a un seul lapin. L'adjectif rapide reste au singulier. Un nom est au pluriel quand il parle de plusieurs personnes, animaux ou choses. Dans « les lapins rapides », il y a plusieurs lapins. L'adjectif prend alors souvent un s. Les petits mots peuvent t'aider. Les mots un, une, le, la et ce montrent souvent le singulier. Les mots des, les, ces et mes montrent souvent le pluriel. Attention, regarde bien le nom. Dans « les crayons rouges », crayons est au pluriel. Rouge devient rouges. Dans « des billes vertes », billes est au pluriel et féminin. Verte devient vertes. Quand le nom est féminin et pluriel, beaucoup d'adjectifs prennent es. Tu peux penser à deux petits ajouts : un e pour le féminin et un s pour le pluriel.

La règle à utiliser

Avec beaucoup d'adjectifs, ajoute e pour un nom féminin, s pour un nom pluriel, et es pour un nom féminin pluriel. Cette règle fonctionne, par exemple, avec grand, petit, vert et content. Regarde toujours le mot entier : certains adjectifs ont une forme particulière.

Des formes à bien observer

Certains adjectifs changent un peu plus que par l'ajout d'une lettre. Il faut les apprendre en les lisant souvent. On écrit « un gros ballon », mais « une grosse balle ». On écrit « un chien heureux », mais « une chienne heureuse ». Dans ces exemples, ne cherche pas à deviner seulement avec l'oreille. Observe le mot modèle et copie-le avec soin. D'autres adjectifs gardent presque la même forme. On écrit « un pull rouge » et « une robe rouge ». L'adjectif rouge se termine déjà par e au masculin. Au pluriel, tu ajoutes s : « des pulls rouges » et « des robes rouges ». Le mot rapide fonctionne aussi ainsi : un vélo rapide, une trottinette rapide, des vélos rapides. Tu n'as pas besoin de tout savoir d'un coup. Pour chaque adjectif, regarde sa forme et compare avec le nom.

Quand l'adjectif est avant ou après le nom

- L'adjectif peut être avant le nom : « une petite souris ». Il s'accorde avec souris.
- L'adjectif peut être après le nom : « une souris grise ». Il s'accorde encore avec souris.
- La place de l'adjectif ne change pas la règle. Cherche toujours le nom qu'il précise.
- Dans « les longues vacances », longues s'accorde avec vacances.
- Dans « les vacances longues », longues s'accorde aussi avec vacances.

Quand plusieurs noms sont décrits

Parfois, un seul adjectif décrit plusieurs noms. Dans ce cas, les noms sont plusieurs. L'adjectif se met donc au pluriel. Lis : « Le chat et le chien sont fatigués. » Chat et chien sont deux animaux. Fatigués est au pluriel. Lis aussi : « La règle et la gomme sont neuves. » Règle et gomme sont deux objets féminins. Neuves est au féminin pluriel. Pour réussir, repère les deux noms reliés par le mot et. Puis vérifie la fin de l'adjectif. Cette situation demande de bien lire toute la phrase. Nino te conseille de souligner les noms avant d'écrire la fin. Tu évites ainsi d'accorder l'adjectif avec le mot le plus proche sans réfléchir.

Attention piège !

Ne regarde pas seulement le mot placé juste avant l'adjectif. Dans « les sacs de sport lourds », lourds décrit les sacs, pas le sport. Cherche ce qui est lourd : ce sont les sacs.

La vérification finale de Nino

Avant de rendre ton travail, fais une petite enquête. Entoure l'adjectif. Relie-le au nom qu'il précise. Pose-toi deux questions : « Le nom est-il masculin ou féminin ? » puis « Le nom est-il seul ou pluriel ? » Enfin, relis la fin de l'adjectif. Avec « des grandes tables », tables est féminin et pluriel. Grande doit donc devenir grandes. Avec « un petit bateau », bateau est masculin et singulier. Petit reste petit. Avec « les ballons jaunes », ballons est masculin pluriel. Jaune devient jaunes. Tu peux aussi transformer le groupe de mots. Passe de « une fleur blanche » à « des fleurs blanches ». Cette transformation montre clairement ce qui change. Prends ton temps. L'accord est une enquête de renard : observe les indices, trouve le nom, puis choisis la bonne fin.

Exemples résolus

Une robe pour la fête

Énoncé. Complète : une robe (bleu).

1. Je cherche le nom : robe.
2. Robe est un nom féminin.
3. Il n'y a qu'une robe. Le nom est au singulier.
4. Je choisis la forme féminine de bleu : bleue.

Résultat : une robe bleue

Des chiens dans le parc

Énoncé. Complète : des chiens (joyeux).

1. Je cherche le nom : chiens.
2. Chiens est masculin.
3. Il y a plusieurs chiens. Le nom est au pluriel.
4. J'ajoute s à joyeux.

Résultat : des chiens joyeux

Deux fournitures neuves

Énoncé. Complète : la règle et la gomme sont (neuf).

1. Je repère deux noms : règle et gomme.
2. Les deux objets sont féminins.
3. Il y a plusieurs objets. L'adjectif doit être au pluriel.
4. Je choisis la forme féminine plurielle : neuves.

Résultat : La règle et la gomme sont neuves.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Étoile : repère les adjectifs ★☆☆

Entoure l'adjectif dans chaque groupe de mots.

1. un ballon rond .....
2. une soupe chaude .....
3. des livres épais .....

2 Étoile : choisis la bonne fin ★☆☆

Choisis l'adjectif qui convient.

1. une pomme (vert / verte) .....
2. des chats (gris / grises) .....
3. une histoire (amusant / amusante) .....
4. des fleurs (jaune / jaunes) .....

3 Étoile : complète les groupes ★☆☆

Complète chaque adjectif avec la bonne fin.

1. un ___ camion (grand) .....
2. une ___ maison (grand) .....
3. des ___ maisons (grand) .....
4. les cahiers ___ (neuf) .....

4 Deux étoiles : classe les formes ★★☆

Range chaque groupe dans la bonne colonne.

1. une petite souris .....
2. des petits souris .....
3. un petit lapin .....
4. des petits lapins .....

5 Deux étoiles : passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque groupe au pluriel.

1. une balle rouge .....
2. un petit chien .....
3. une fleur blanche .....

6 Deux étoiles : corrige les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase avec les adjectifs bien accordés.

1. Les filles sont joyeux. .....

2. Mon frère porte une veste bleu. .....

3. Les ballons jaune sont dans la cour. .....

7 Trois étoiles : mène l'enquête ★★★

Relie chaque adjectif au nom qu'il décrit, puis écris la bonne forme.

1. Les sacs de sport (lourd) sont rangés. .....

2. La boîte de jeux (plein) est sur la table. .....

3. Les règles et les gommes sont (neuf). .....

8 Trois étoiles : écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec le nom « vélos » et deux adjectifs bien accordés.

Utilise le nom « vélos ».

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Relis les noms et les adjectifs avant de répondre. **Barème : 20 points**

1. Dans « une belle journée », recopie l'adjectif. ..... / 3

2. Complète : un chat ___ (noir). ..... / 3

3. Complète : des chattes ___ (noir). ..... / 3

4. Transforme au pluriel : une petite balle. ..... / 3

5. Corrige : Les voitures rouge passent dans la rue. ..... / 3

6. Complète : La règle et la gomme sont ___ (neuf). ..... / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la flèche
Trace une petite flèche entre l'adjectif et le nom qu'il décrit. Tu sauras avec quel mot faire l'accord.



Le tuyau de Nino : e puis s
Pour beaucoup d'adjectifs, pense : féminin = e, pluriel = s, féminin pluriel = es.



Le tuyau de Nino : les mots indices
Les mots une, la et cette te montrent souvent le féminin. Les mots des, les et ces te montrent souvent le pluriel.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Bien fait ou bienfait en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/bien-fait-ou-bienfait/
- **Français à imprimer en CE2** · /francais-ce2/francais-ce2-a-imprimer/