L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P1

Accorder les mots du groupe nominal en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Accorder les mots ensemble | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Faire accorder le déterminant et l'adjectif avec le nom d'un groupe nominal.

Nino te résume l'essentiel

- Dans un groupe nominal, les mots vont souvent ensemble.
- Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom.
- Nino te conseille de regarder d'abord si le nom est au singulier ou au pluriel.

La leçon

Les mots qui forment un groupe

Un groupe nominal est un petit groupe de mots construit autour d'un nom. Le nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans le chat, le mot important est chat. Dans une grande maison, le mot important est maison. Les autres mots donnent des renseignements sur ce nom. Ils doivent bien aller avec lui. On dit qu'ils s'accordent. Imagine une équipe de football. Les joueurs portent le même maillot. Dans le groupe nominal, les mots portent aussi les bonnes marques. Ils montrent si le nom parle d'une fille ou d'un garçon, d'une chose féminine ou masculine, d'une seule chose ou de plusieurs choses.

Repère les trois mots utiles

- Le déterminant est souvent placé devant le nom : le, la, un, une, des, les, mon, ma, mes.
- Le nom est le mot principal : vélo, copine, chien, billes, cartable.
- L'adjectif donne une précision sur le nom : rouge, petit, drôle, longue, propres.
- Dans les petits chiens joueurs, les mots les, petits et joueurs parlent des chiens.
- Dans ma nouvelle trousse, les mots ma et nouvelle parlent de la trousse.

Le nom est le chef

> Dans un groupe nominal, observe d'abord le nom. C'est lui qui te dit si le groupe est au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel. Les autres mots s'accordent avec lui. Nino suit toujours le chef avant d'écrire les autres mots.

Masculin ou féminin ?

Un nom est masculin ou féminin. Tu connais souvent son genre grâce au déterminant. On dit un voisin et une voisine. On dit le ballon et la balle. Quand le nom est féminin, le déterminant change parfois. L'adjectif peut aussi changer. Souvent, on ajoute un e à l'adjectif féminin. Par exemple : un pull vert devient une veste verte. Un petit lapin devient une petite lapine. Cette règle marche pour beaucoup d'adjectifs, mais pas pour tous. Certains adjectifs ont déjà un e au masculin. Dans ce cas, ils ne changent pas au féminin. Par exemple : un garçon calme et une fille calme. Regarde le mot entier. Ne rajoute pas un e s'il est déjà là.

Observe les changements

Le nom	Au masculin	Au féminin

ami ou amie	un ami gentil	une amie gentille
chat ou chatte	le chat noir	la chatte noire
élève	un élève calme	une élève calme
voisin ou voisine	un voisin bavard	une voisine bavarde

Une chose ou plusieurs choses ?

Quand il y a une seule personne, un seul animal ou un seul objet, le nom est au singulier. Quand il y en a plusieurs, il est au pluriel. Au pluriel, on ajoute souvent un s au nom. On écrit un jeu, puis des jeux. On écrit une bille, puis des billes. Le déterminant change aussi : le devient souvent les, et un ou une devient souvent des. L'adjectif prend souvent un s : un grand arbre devient des grands arbres. Cette règle est valable quand l'adjectif décrit un nom au pluriel. Écoute bien la phrase. Si tu peux dire « plusieurs », vérifie les s. Par exemple, dans la cour, tu vois les cartables lourds. Il y a plusieurs cartables. Le nom et l'adjectif prennent donc un s.

Le tuyau de Nino

> Cherche le petit mot devant le nom. Les mots les, des, mes, tes et ces annoncent souvent le pluriel. Ensuite, vérifie le nom. Puis regarde l'adjectif. Fais ce chemin dans cet ordre.

La méthode en quatre pas

Pour réussir un accord, avance comme un renard sur un sentier. Premier pas : trouve le nom. Dans les jolies fleurs jaunes, le nom est fleurs. Deuxième pas : demande-toi s'il y en a une ou plusieurs. Ici, il y a plusieurs fleurs. Le nom est au pluriel. Troisième pas : regarde si le nom est masculin ou féminin. Le mot fleur est féminin. Quatrième pas : accorde les mots qui parlent du nom. Écris donc les jolies fleurs jaunes. Les adjectifs jolies et jaunes prennent e et s. Fais la même chose avec un petit bateau rouge. Le nom est bateau. Il est masculin et singulier. Les adjectifs restent au masculin singulier : petit et rouge.

Des groupes à comparer

- La petite sœur contente : sœur est féminin singulier. Petite et contente sont au féminin singulier.
- Les petites sœurs contentes : sœurs est féminin pluriel. Petites et contentes prennent e et s.
- Le gros gâteau chocolaté : gâteau est masculin singulier. Gros et chocolaté restent au masculin singulier.
- Les gros gâteaux chocolatés : gâteaux est masculin pluriel. Gros et chocolatés sont au pluriel.
- Une porte ouverte : porte est féminin singulier. Ouverte prend un e.
- Des portes ouvertes : portes est féminin pluriel. Ouvertes prend e et s.

Attention aux mots qui ne changent pas beaucoup

Certains adjectifs ne changent pas entre le masculin et le féminin. C'est le cas de calme, jeune et rapide. Tu écris un chien rapide et une tortue rapide. Pourtant, au pluriel, ces adjectifs prennent souvent un s : des chiens rapides et des tortues rapides. D'autres mots changent davantage. Par exemple, beau devient belle. Tu rencontreras ces mots peu à peu. Pour le moment, regarde les modèles que tu connais et relis ta phrase. Le déterminant peut t'aider. Si tu écris une, pense à vérifier si l'adjectif doit être féminin. Si tu écris des ou les, pense à vérifier le pluriel.

Attention piège !

> Ne mets pas un s à tous les mots de la phrase. Seuls les mots du même groupe nominal s'accordent avec le nom. Dans Les chats dorment dans le jardin, le nom chats est pluriel. Le mot jardin est un autre nom. Il reste au singulier.

Relis comme un détective

À la fin, relis ton groupe nominal lentement. Entoure le nom dans ta tête. Regarde son déterminant. Regarde ensuite chaque adjectif. Tu peux poser cette question : « Est-ce que ce mot parle bien du nom ? » Dans mes

nouveaux feutres bleus, nouveaux et bleus parlent des feutres. Ils sont donc au masculin pluriel. Dans la nouvelle règle bleue, les deux adjectifs parlent de la règle. Ils sont au féminin singulier. Avec de l'entraînement, tu verras les accords plus vite. Nino est ton coéquipier : trouve le nom, puis suis ses indices.

Exemples résolus

Des ballons rouges

Énoncé. Complète : les ballon rouge.

1. Je cherche le nom : ballon.
2. Le déterminant les montre qu'il y a plusieurs ballons.
3. J'écris ballons avec un s.
4. L'adjectif rouge parle des ballons. Il est aussi au pluriel.

Résultat : J'écris : les ballons rouges.

Une petite tortue

Énoncé. Complète : une petit tortue.

1. Je cherche le nom : tortue.
2. Le déterminant une montre que le nom est féminin singulier.
3. L'adjectif petit parle de la tortue.
4. Au féminin singulier, j'écris petite avec un e.

Résultat : J'écris : une petite tortue.

Les grandes tables

Énoncé. Transforme : la grande table.

1. Le nom table est féminin singulier.
2. Je passe au pluriel avec le déterminant les.
3. J'ajoute un s à tables.
4. L'adjectif grande parle des tables. J'écris grandes avec e et s.

Résultat : J'écris : les grandes tables.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : trouve le chef

Entoure d'abord le nom. C'est lui qui commande les accords. Puis regarde les mots juste autour de lui.

Le tuyau de Nino : pense aux deux questions

Demande-toi : masculin ou féminin ? Une chose ou plusieurs choses ? Tes réponses t'aident à choisir e, s, ou e et s.

Le tuyau de Nino : lis à voix basse

Lis ton groupe de mots doucement. Tu entendras parfois qu'il manque un petit son, comme dans petites filles.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire : les petit chats.	Le nom chats est au pluriel, mais l'adjectif petit n'a pas été accordé.	Repère les, puis ajoute un s à l'adjectif : les petits chats.
Écrire : une joli robe.	Le nom robe est féminin, mais joli est resté au masculin.	Ajoute un e à l'adjectif : une jolie robe.
Écrire : les chats dorments.	Le s du pluriel concerne le nom chats, pas le verbe dorment.	Sépare les groupes de mots et vérifie seulement les mots qui parlent du même nom.

Mes exercices

1 Trouve le nom ★☆☆

Recopie le nom de chaque groupe.

1. la grande porte
2. des billes bleues
3. mon petit frère

2 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Entoure le groupe bien écrit.

1. a. une petit souris ; b. une petite souris
2. a. les grands arbres ; b. les grand arbres
3. a. la robe rouge ; b. la robe roux

3 Ajoute les lettres manquantes ★★☆

Complète chaque groupe nominal avec e, s, ou e et s.

1. une joli__ fleur
2. les petit__ chien__
3. des longu__ route__
4. ma règle propri__

4 Range les groupes ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne.

1. une grande maison
2. les petits vélos
3. des jolies images
4. un gros ballon

5 Passe au pluriel ★★☆

Réécris chaque groupe au pluriel.

1. la petite fille
2. un livre neuf
3. une porte ouverte

6 Répare les accords ★★☆

Recopie chaque groupe en corrigeant les accords.

1. les belle fleurs
2. une grand boîte
3. des petit chaises rouges
4. le nouvelles cahier

7 Invente des groupes nominaux ★★★

Écris un groupe nominal pour chaque demande.

Écris un groupe avec un nom féminin pluriel et un adjectif.

Écris un groupe avec un nom masculin singulier et un adjectif.

Évaluation

Lis bien chaque groupe. Complète, transforme ou corrige les accords. **Barème : 20 points**

1. Complète : une petit__ maison. / 3
2. Complète : les grand__ arbre__. / 3
3. Transforme au pluriel : la jolie image. / 4
4. Transforme au singulier : des petits chiens blancs. / 4
5. Corrige : les longue routes. / 3
6. Écris un groupe nominal avec un nom féminin pluriel et un adjectif. / 3

Quiz de révision

1. Dans le groupe « les petites billes », quel est le nom ?
A) les **B)** petites **C)** billes **D)** les petites

2. Quelle écriture est correcte ?
A) une grand fille **B)** une grande fille **C)** une grandes fille **D)** un grande fille

3. Quel groupe est au masculin pluriel ?
A) la grande porte **B)** les petits chats **C)** une jolie robe **D)** des longues routes

4. Comment écris-tu « la balle rouge » au pluriel ?
A) les balle rouge **B)** les balles rouge **C)** les balles rouges **D)** les balle rouges

5. Quelle phrase contient un groupe nominal bien accordé ?
A) des jolie images **B)** une petit tortue **C)** les gros gâteaux **D)** la nouveaux trousse

6. Dans « une élève calme », pourquoi calme ne change-t-il pas ?
A) Parce que calme finit déjà par e. **B)** Parce que élève est au pluriel. **C)** Parce que une est masculin. **D)** Parce que calme est un nom.

7. Quel déterminant annonce souvent le pluriel ?
A) une **B)** la **C)** les **D)** ma

8. Quelle correction est juste ?
A) des petite voitures **B)** des petites voitures **C)** des petites voiture **D)** des petit voitures

Guide pour les parents

Faites chercher le nom avant de parler des lettres à ajouter. L'enfant peut montrer les mots avec son doigt.

- Dites un groupe simple, comme une grande tasse, puis demandez quel est le nom.
- Changez une seule chose à la fois : une tasse, puis des tasses, puis des grandes tasses.
- Encouragez la relecture avec les questions : féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment trouver le nom ?

R. Cherche le mot qui désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans les billes vertes, le nom est billes.

Q. Pourquoi ajoute-t-on parfois e et s ?

R. L'e montre souvent le féminin. Le s montre souvent le pluriel. Dans petites, il y a les deux marques.

Q. Est-ce que tous les adjectifs prennent un e au féminin ?

R. Non. Certains adjectifs ont déjà un e, comme calme. On écrit une fille calme.

Q. Dois-je mettre un s à tous les mots quand il y en a plusieurs ?

R. Non. Mets un s aux mots du même groupe nominal quand ils parlent du nom au pluriel.

Corrigé

Exercice 1 : Trouve le nom

1. porte *: Porte est l'objet dont on parle.*
2. billes *: Billes est le mot principal du groupe.*
3. frère *: Frère désigne la personne.*

Exercice 2 : Choisis la bonne écriture

1. b. une petite souris *: Souris est féminin singulier.*
2. a. les grands arbres *: Arbres est au pluriel.*
3. a. la robe rouge *: Rouge convient au féminin singulier.*

Exercice 3 : Ajoute les lettres manquantes

1. une jolie fleur *: Fleur est féminin singulier.*
2. les petits chiens *: Chiens est masculin pluriel.*
3. des longues routes *: Routes est féminin pluriel.*
4. ma règle propre *: Propre se termine déjà par e.*

Exercice 4 : Range les groupes

1. Féminin singulier : une grande maison *: Maison est féminin et il n'y en a qu'une.*
2. Masculin pluriel : les petits vélos *: Vélos est masculin et il y en a plusieurs.*
3. Féminin pluriel : des jolies images *: Images est féminin et pluriel.*
4. Masculin singulier : un gros ballon *: Ballon est masculin et il n'y en a qu'un.*

Exercice 5 : Passe au pluriel

1. les petites filles *: Les trois mots sont au pluriel.*
2. des livres neufs *: Livre et neuf prennent un s.*
3. des portes ouvertes *: Portes et ouvertes sont au féminin pluriel.*

Exercice 6 : Répare les accords

1. les belles fleurs *: Fleurs est féminin pluriel.*
2. une grande boîte *: Boîte est féminin singulier.*
3. des petites chaises rouges *: Chaises est féminin pluriel.*
4. le nouveau cahier *: Cahier est masculin singulier.*

Exercice 7 : Invente des groupes nominaux

1. Réponse possible : les grandes fenêtres. Il faut un déterminant pluriel, un nom féminin pluriel et un adjectif accordé. *: Vérifie que les trois mots vont ensemble.*
2. Réponse possible : un ballon rond. Il faut un déterminant, un nom masculin singulier et un adjectif accordé. *: Le nom commande l'accord de l'adjectif.*

Évaluation : corrigé

1. une petite maison / 3
2. les grands arbres / 3
3. les jolies images / 4
4. un petit chien blanc / 4
5. les longues routes / 3
6. Réponse possible : des grandes tables. Le groupe doit contenir un nom féminin pluriel et un adjectif accordé. / 3

Quiz : réponses

1. **C) billes** *: Billes est le mot qui désigne les objets.*
2. **B) une grande fille** *: Fille est féminin singulier.*
3. **B) les petits chats** *: Chats est un nom masculin pluriel.*
4. **C) les balles rouges** *: Balles et rouges sont au pluriel.*
5. **C) les gros gâteaux** *: Gros et gâteaux sont au masculin pluriel.*
6. **A) Parce que calme finit déjà par e.** *: Calme a déjà un e au masculin et au féminin.*
7. **C) les** *: Les est un déterminant pluriel.*

8. **B) des petites voitures** *: Voitures est féminin pluriel, donc petites prend e et s.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Les mots finissant par -ic en CE2** · /francais-ce2/orthographe-lexicale-ce2/les-mots-finissant-par-ic/

› **accord sujet verbe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/accord-sujet-verbe/