L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P1

Accorder les mots du groupe nominal en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Accorder les mots ensemble | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Faire accorder le déterminant et l'adjectif avec le nom d'un groupe nominal.



Nino te résume l'essentiel

- Dans un groupe nominal, les mots vont souvent ensemble.
- Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom.
- Nino te conseille de regarder d'abord si le nom est au singulier ou au pluriel.

La leçon

Les mots qui forment un groupe

Un groupe nominal est un petit groupe de mots construit autour d'un nom. Le nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans le chat, le mot important est chat. Dans une grande maison, le mot important est maison. Les autres mots donnent des renseignements sur ce nom. Ils doivent bien aller avec lui. On dit qu'ils s'accordent. Imagine une équipe de football. Les joueurs portent le même maillot. Dans le groupe nominal, les mots portent aussi les bonnes marques. Ils montrent si le nom parle d'une fille ou d'un garçon, d'une chose féminine ou masculine, d'une seule chose ou de plusieurs choses.

Repère les trois mots utiles

- Le déterminant est souvent placé devant le nom : le, la, un, une, des, les, mon, ma, mes.
- Le nom est le mot principal : vélo, copine, chien, billes, cartable.
- L'adjectif donne une précision sur le nom : rouge, petit, drôle, longue, propres.
- Dans les petits chiens joueurs, les mots les, petits et joueurs parlent des chiens.
- Dans ma nouvelle trousse, les mots ma et nouvelle parlent de la trousse.

Le nom est le chef

Dans un groupe nominal, observe d'abord le nom. C'est lui qui te dit si le groupe est au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel. Les autres mots s'accordent avec lui. Nino suit toujours le chef avant d'écrire les autres mots.

Masculin ou féminin ?

Un nom est masculin ou féminin. Tu connais souvent son genre grâce au déterminant. On dit un voisin et une voisine. On dit le ballon et la balle. Quand le nom est féminin, le déterminant change parfois. L'adjectif peut aussi changer. Souvent, on ajoute un e à l'adjectif féminin. Par exemple : un pull vert devient une veste verte. Un petit lapin devient une petite lapine. Cette règle marche pour beaucoup d'adjectifs, mais pas pour tous. Certains adjectifs ont déjà un e au masculin. Dans ce cas, ils ne changent pas au féminin. Par exemple : un garçon calme et une fille calme. Regarde le mot entier. Ne rajoute pas un e s'il est déjà là.

Observe les changements

Le nom	Au masculin	Au féminin
ami ou amie	un ami gentil	une amie gentille
chat ou chatte	le chat noir	la chatte noire
élève	un élève calme	une élève calme
voisin ou voisine	un voisin bavard	une voisine bavarde

Une chose ou plusieurs choses ?

Quand il y a une seule personne, un seul animal ou un seul objet, le nom est au singulier. Quand il y en a plusieurs, il est au pluriel. Au pluriel, on ajoute souvent un s au nom. On écrit un jeu, puis des jeux. On écrit une bille, puis des billes. Le déterminant change aussi : le devient souvent les, et un ou une devient souvent des. L'adjectif prend souvent un s : un grand arbre devient des grands arbres. Cette règle est valable quand l'adjectif décrit un nom au pluriel. Écoute bien la phrase. Si tu peux dire « plusieurs », vérifie les s. Par exemple, dans la cour, tu vois les cartables lourds. Il y a plusieurs cartables. Le nom et l'adjectif prennent donc un s.

Le tuyau de Nino

Cherche le petit mot devant le nom. Les mots les, des, mes, tes et ces annoncent souvent le pluriel. Ensuite, vérifie le nom. Puis regarde l'adjectif. Fais ce chemin dans cet ordre.

La méthode en quatre pas

Pour réussir un accord, avance comme un renard sur un sentier. Premier pas : trouve le nom. Dans les jolies fleurs jaunes, le nom est fleurs. Deuxième pas : demande-toi s'il y en a une ou plusieurs. Ici, il y a plusieurs fleurs. Le nom est au pluriel. Troisième pas : regarde si le nom est masculin ou féminin. Le mot fleur est féminin. Quatrième pas : accorde les mots qui parlent du nom. Écris donc les jolies fleurs jaunes. Les adjectifs jolies et jaunes prennent e et s. Fais la même chose avec un petit bateau rouge. Le nom est bateau. Il est masculin et singulier. Les adjectifs restent au masculin singulier : petit et rouge.

Des groupes à comparer

- La petite sœur contente : sœur est féminin singulier. Petite et contente sont au féminin singulier.
- Les petites sœurs contentes : sœurs est féminin pluriel. Petites et contentes prennent e et s.
- Le gros gâteau chocolaté : gâteau est masculin singulier. Gros et chocolaté restent au masculin singulier.
- Les gros gâteaux chocolatés : gâteaux est masculin pluriel. Gros et chocolatés sont au pluriel.
- Une porte ouverte : porte est féminin singulier. Ouverte prend un e.
- Des portes ouvertes : portes est féminin pluriel. Ouvertes prend e et s.

Attention aux mots qui ne changent pas beaucoup

Certains adjectifs ne changent pas entre le masculin et le féminin. C'est le cas de calme, jeune et rapide. Tu écris un chien rapide et une tortue rapide. Pourtant, au pluriel, ces adjectifs prennent souvent un s : des chiens rapides et des tortues rapides. D'autres mots changent davantage. Par exemple, beau devient belle. Tu rencontreras ces mots peu à peu. Pour le moment, regarde les modèles que tu connais et relis ta phrase. Le déterminant peut t'aider. Si tu écris une, pense à vérifier si l'adjectif doit être féminin. Si tu écris des ou les, pense à vérifier le pluriel.

Attention piège !

> Ne mets pas un s à tous les mots de la phrase. Seuls les mots du même groupe nominal s'accordent avec le nom. Dans Les chats dorment dans le jardin, le nom chats est pluriel. Le mot jardin est un autre nom. Il reste au singulier.

Relis comme un détective

À la fin, relis ton groupe nominal lentement. Entoure le nom dans ta tête. Regarde son déterminant. Regarde ensuite chaque adjectif. Tu peux poser cette question : « Est-ce

que ce mot parle bien du nom ? » Dans mes nouveaux feutres bleus, nouveaux et bleus parlent des feutres. Ils sont donc au masculin pluriel. Dans la nouvelle règle bleue, les deux adjectifs parlent de la règle. Ils sont au féminin singulier. Avec de l'entraînement, tu verras les accords plus vite. Nino est ton coéquipier : trouve le nom, puis suis ses indices.

Exemples résolus

Des ballons rouges

Énoncé. Complète : les ballon rouge.

1. Je cherche le nom : ballon.
2. Le déterminant les montre qu'il y a plusieurs ballons.
3. J'écris ballons avec un s.
4. L'adjectif rouge parle des ballons. Il est aussi au pluriel.

Résultat : J'écris : les ballons rouges.

Une petite tortue

Énoncé. Complète : une petit tortue.

1. Je cherche le nom : tortue.
2. Le déterminant une montre que le nom est féminin singulier.
3. L'adjectif petit parle de la tortue.
4. Au féminin singulier, j'écris petite avec un e.

Résultat : J'écris : une petite tortue.

Les grandes tables

Énoncé. Transforme : la grande table.

1. Le nom table est féminin singulier.
2. Je passe au pluriel avec le déterminant les.
3. J'ajoute un s à tables.
4. L'adjectif grande parle des tables. J'écris grandes avec e et s.

Résultat : J'écris : les grandes tables.

Mes exercices

1 Trouve le nom ★☆☆

Recopie le nom de chaque groupe.

1. la grande porte .....

2. des billes bleues .....

3. mon petit frère .....

2 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Entoure le groupe bien écrit.

1. a. une petit souris ; b. une petite souris

2. a. les grands arbres ; b. les grand arbres

3. a. la robe rouge ; b. la robe roux

3 Ajoute les lettres manquantes ★★☆

Complète chaque groupe nominal avec e, s, ou e et s.

1. une joli__ fleur .....

2. les petit__ chien__ .....

3. des longu__ route__ .....

4. ma règle propri__ .....

4 Range les groupes ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne.

1. une grande maison .....

2. les petits vélos .....

3. des jolies images .....

4. un gros ballon .....

5 Passe au pluriel ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Réécris chaque groupe au pluriel.

1. la petite fille .....

2. un livre neuf .....

3. une porte ouverte .....

6 Répare les accords ★★★

Recopie chaque groupe en corrigeant les accords.

1. les belle fleurs .....

2. une grand boîte .....

3. des petit chaises rouges .....

4. le nouvelles cahier .....

7 Invente des groupes nominaux ★★★

Écris un groupe nominal pour chaque demande.

Écris un groupe avec un nom féminin pluriel et un adjectif.

Écris un groupe avec un nom masculin singulier et un adjectif.

Évaluation

Lis bien chaque groupe. Complète, transforme ou corrige les accords. **Barème : 20 points**

1. Complète : une petit__ maison. ..... / 3

2. Complète : les grand__ arbre__. ..... / 3

3. Transforme au pluriel : la jolie image. ..... / 4

4. Transforme au singulier : des petits chiens blancs. ..... / 4

5. Corrige : les longue routes. ..... / 3

6. Écris un groupe nominal avec un nom féminin pluriel et un adjectif. / 3

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : trouve le chef

Entoure d'abord le nom. C'est lui qui commande les accords. Puis regarde les mots juste autour de lui.



Le tuyau de Nino : pense aux deux questions

Demande-toi : masculin ou féminin ? Une chose ou plusieurs choses ? Tes réponses t'aident à choisir e, s, ou e et s.



Le tuyau de Nino : lis à voix basse

Lis ton groupe de mots doucement. Tu entendras parfois qu'il manque un petit son, comme dans petites filles.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Les mots finissant par -ic en CE2** · /francais-ce2/orthographe-lexicale-ce2/les-mots-finissant-par-ic/

› **accord sujet verbe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/accord-sujet-verbe/

Usage classe et famille autorisé