L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · MATHÉMATIQUES · NOMBRES ET CALCULS · P1

addition en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : addition | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Additionner des nombres de plusieurs chiffres en posant l'opération et en gérant les retenues.

Nino te résume l'essentiel

- Additionner, c'est réunir des quantités pour trouver un total.
- Aligne bien les unités, les dizaines, les centaines et les milliers.
- Nino te rappelle de vérifier ton calcul avec une autre méthode.

La leçon

Additionner, c'est ajouter

Une addition sert à réunir plusieurs quantités. Tu peux additionner des billes, des images, des euros entiers ou des livres. Par exemple, tu as 4 cartes et ton ami t'en donne 3. Tu as maintenant 4 + 3 cartes. Le signe + veut dire « ajouté à ». Le résultat s'appelle la somme. Ici, 4 + 3 = 7. La somme est donc 7. Quand tu additionnes, le résultat devient plus grand que chaque nombre de départ. Cela est vrai quand tu ajoutes des nombres positifs, comme les nombres que tu utilises ici. Une addition peut avoir deux nombres ou plusieurs nombres. Par exemple : 12 + 5 = 17. Tu peux aussi écrire 12 + 5 + 3 = 20. Lis toujours l'histoire du problème. Cherche ce qui est réuni, ajouté, gagné ou reçu. Ces mots montrent souvent qu'il faut faire une addition.

Les mots utiles

Les nombres que tu ajoutes sont les termes de l'addition. Le résultat est la somme. Dans 26 + 14 = 40, 26 et 14 sont les termes. 40 est la somme. Le signe = se lit « est égal à ». Il annonce le résultat du calcul.

Commence par chercher une méthode simple

- Pour de petits nombres, compte à partir du plus grand nombre. Pour 8 + 3, pars de 8 et avance de 3 : 9, 10, 11. La somme est 11.
- Tu peux faire des paquets de 10. Pour 7 + 6, pense à 7 + 3 = 10. Il reste 3. Donc 7 + 6 = 13.
- Tu peux décomposer un nombre. Pour 24 + 15, ajoute d'abord 10 : 24 + 10 = 34. Ajoute ensuite 5 : 34 + 5 = 39.
- Pour ajouter des dizaines entières, regarde les dizaines. Par exemple, 30 + 40 = 70. Cela fait 3 dizaines plus 4 dizaines, donc 7 dizaines.
- Pour 120 + 300, ajoute les centaines. Cela fait 1 centaine plus 3 centaines. Tu trouves 420.

Décomposer pour mieux calculer

Addition	Je décompose	Je trouve
36 + 22	30 + 20 et 6 + 2	50 + 8 = 58
145 + 20	145 + 2 dizaines	165
213 + 106	200 + 100, 10, puis 3 + 6	319

480 + 200	4 centaines + 2 centaines	680

Pose ton addition avec soin

Quand les nombres sont grands, pose l'addition en colonnes. Une colonne rassemble les chiffres qui ont la même valeur. À droite, tu écris les unités. Juste à leur gauche, tu écris les dizaines. Encore à gauche, tu écris les centaines. Puis viennent les milliers. Regarde 243 + 125. Écris 243 sur la première ligne. Écris 125 juste dessous. Place le 5 sous le 3, car ce sont des unités. Place le 2 sous le 4, car ce sont des dizaines. Place le 1 sous le 2, car ce sont des centaines. Trace une ligne sous les deux nombres. Commence toujours par la colonne des unités. Additionne ensuite les dizaines. Termine par les centaines. Ici, 3 + 5 = 8. Puis 4 + 2 = 6. Enfin, 2 + 1 = 3. Tu trouves 368. Si un nombre a moins de chiffres, laisse une place vide à gauche. Par exemple, pour 426 + 58, le 8 doit être sous le 6 et le 5 doit être sous le 2.

Une addition posée sans retenue

Calcule 352 + 246. Commence par les unités : 2 + 6 = 8. Puis les dizaines : 5 + 4 = 9. Enfin les centaines : 3 + 2 = 5. Écris 598. Chaque colonne donne un chiffre inférieur à 10. Tu n'as donc pas besoin de retenue.

Quand une colonne dépasse 9

Parfois, la somme d'une colonne est 10 ou plus. Tu dois alors faire une retenue. Une retenue est une dizaine que tu échanges contre 10 unités. Calcule 278 + 146. Dans la colonne des unités, 8 + 6 = 14. Écris 4 dans la colonne des unités. Garde 1 dizaine. Écris ce petit 1 au-dessus de la colonne des dizaines. Dans les dizaines, calcule 7 + 4 + 1. Tu trouves 12. Écris 2 dans la colonne des dizaines. Garde 1 centaine. Écris ce petit 1 au-dessus de la colonne des centaines. Dans les centaines, calcule 2 + 1 + 1. Tu trouves 4. Le résultat est 424. La retenue ne disparaît pas. Elle doit être ajoutée dans la colonne suivante. Prends ton temps. Une seule retenue oubliée peut changer tout le résultat.

Suis ces étapes pour une addition avec retenue

- Écris les nombres bien l'un sous l'autre. Vérifie les unités à droite.
- Commence par les unités. Si tu trouves 10 ou plus, écris seulement le chiffre des unités.
- Écris la dizaine retenue en petit au-dessus de la colonne des dizaines.
- Additionne la colonne des dizaines avec la retenue.
- Continue de la même façon avec les centaines, puis les milliers si besoin.
- Relis chaque colonne avant d'écrire le résultat final.

Le tuyau de Nino

Imagine que chaque colonne est une maison. Les unités habitent tout à droite. Les dizaines habitent juste à côté. Les centaines habitent encore à gauche. Ne mélange jamais les habitants des maisons. Des chiffres bien rangés donnent un calcul plus facile.

Vérifie si ton résultat semble possible

Après ton calcul, fais une estimation. Une estimation est une réponse approximative qui t'aide à vérifier. Pour 198 + 203, tu peux penser à 200 + 200. Tu attends donc un résultat proche de 400. Le résultat exact est 401. Il est bien proche de 400. Pour 472 + 318, pense à 500 + 300. Tu attends environ 800. Le résultat exact est 790. Cela paraît possible. Cette méthode sert à vérifier un ordre de grandeur. Elle ne donne pas toujours le résultat exact. Tu peux aussi refaire l'addition dans l'autre sens. Pour une addition, tu peux changer l'ordre des termes : 34 + 12 donne le même résultat que 12 + 34. Cette règle est valable pour une addition de nombres entiers. Elle peut t'aider à contrôler ton travail.

Attention piège !

N'écris pas les chiffres au hasard. Dans 56 + 7, le 7 doit être sous le 6, car ce sont des unités. Si tu places le 7 sous le 5, tu ajoutes 7 dizaines. Ton calcul devient faux. Vérifie aussi tes retenues avant de passer à la colonne suivante.

Exemples résolus

Des images à collectionner

Énoncé. Lina a 36 images. Elle en reçoit 27. Combien a-t-elle d'images maintenant ?

1. Cherche ce qui est ajouté : Lina reçoit des images.
2. Écris l'addition : 36 + 27.
3. Additionne les unités : 6 + 7 = 13. Écris 3 et retiens 1 dizaine.
4. Additionne les dizaines : 3 + 2 + 1 = 6.
5. Écris la somme : 63.

Résultat : Lina a 63 images.

Des euros pour un jeu

Énoncé. Noé a 245 euros. Il reçoit 128 euros pour acheter un jeu. Combien d'euros a-t-il en tout ?

1. Écris les nombres en colonnes : 245 + 128.
2. Additionne les unités : 5 + 8 = 13. Écris 3 et retiens 1.
3. Additionne les dizaines : 4 + 2 + 1 = 7.
4. Additionne les centaines : 2 + 1 = 3.
5. Lis le résultat : 373.

Résultat : Noé a 373 euros en tout.

Des pages lues

Énoncé. Tu lis 124 pages lundi et 135 pages mardi. Combien de pages lis-tu en deux jours ?

1. Les pages sont réunies. Fais une addition : 124 + 135.
2. Additionne les unités : 4 + 5 = 9.
3. Additionne les dizaines : 2 + 3 = 5.
4. Additionne les centaines : 1 + 1 = 2.
5. Écris 259.

Résultat : Tu lis 259 pages en deux jours.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les maisons des chiffres

Avant de calculer, montre chaque colonne avec ton doigt : unités, dizaines, centaines. Tes chiffres seront bien rangés.

Le tuyau de Nino : le petit contrôle

Arrondis les nombres dans ta tête. Si 398 + 205 donne 63, ton résultat ne peut pas être juste. Tu attends environ 600.

Le tuyau de Nino : la retenue voyage
Quand tu fais 8 + 7 = 15, écris 5 et fais voyager la dizaine retenue vers la colonne des dizaines.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu écris 58 sous 426 en plaçant le 5 sous le 4.	Le 5 représente 5 dizaines. Il doit être sous le chiffre des dizaines.	Place toujours les unités l'une sous l'autre à droite. Le 8 doit être sous le 6.
Tu trouves 314 pour 278 + 146.	Tu as écrit les chiffres des unités et des dizaines, mais tu as oublié les retenues.	Écris chaque retenue en petit au-dessus de la colonne suivante et ajoute-la.
Tu commences par les centaines dans une addition posée.	Une retenue des unités ou des dizaines peut modifier les colonnes suivantes.	Commence à droite par les unités. Avance ensuite vers la gauche.

Mes exercices

1 Pose et calcule ★☆☆

Pose chaque opération en colonnes, puis calcule.

1. 1570 + 1867 =
2. 1895 + 3411 =
3. 118 + 2038 =
4. 355 + 1489 =
5. 1413 + 4214 =
6. 258 + 1524 =
7. 500 + 2126 =
8. 4446 + 1727 =
9. 3002 + 2997 =
10. 3952 + 4034 =

2 Défi chrono ★☆☆

Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

1. 2905 + 1961 =
2. 3222 + 3645 =
3. 1577 + 236 =
4. 3163 + 1637 =
5. 439 + 4850 =
6. 2227 + 2824 =
7. 4428 + 4990 =
8. 1765 + 444 =
9. 709 + 4912 =
10. 1727 + 2525 =
11. 617 + 277 =
12. 706 + 3255 =

3 Complète le nombre manquant ★★☆

Trouve le nombre qui manque pour que l'égalité soit vraie.

1. … + 362 = 2058
2. … + 1519 = 4324
3. 3774 + … = 4284
4. … + 3404 = 7115
5. 3460 + … = 7507
6. … + 2206 = 7196
7. 1240 + … = 6079
8. 2834 + … = 4008

Usage classe et famille autorisé

4 Vrai ou faux ? ★★☆

Indique si chaque égalité est vraie ou fausse ; si elle est fausse, corrige-la.

1. 370 + 318 = 687
2. 94 + 338 = 432
3. 4448 + 196 = 4644
4. 3056 + 3911 = 6967
5. 3129 + 3455 = 6594
6. 4128 + 1678 = 5807

5 Réunis les quantités ★★☆

Lis chaque situation. Écris l'addition, puis réponds par une phrase.

1. Dans sa boîte, Adam a 235 images. Il reçoit 142 images. Combien d'images a-t-il maintenant ?
2. Pour le goûter, la classe prépare 48 biscuits au chocolat et 37 biscuits à la pomme. Combien y a-t-il de biscuits ?
3. Mila a 620 billes. Son cousin lui donne 125 billes. Combien de billes a-t-elle en tout ?

6 Cherche un résultat proche ★★☆

Choisis d'abord le nombre le plus proche. Calcule ensuite pour vérifier.

1. 48 + 51 est plus proche de 100 ou de 200 ?
2. 312 + 287 est plus proche de 500 ou de 600 ?
3. 670 + 145 est plus proche de 700 ou de 800 ?

7 Cherche le piège ★★★

Pour chaque calcul, repère l'erreur. Explique-la, puis écris le bon résultat.

1. Tom écrit : 268 + 157 = 315.
2. Léa écrit : 426 + 58 = 1 006.
3. Inès écrit : 349 + 286 = 525.

Évaluation

Pose et effectue chaque opération.

Barème : 20 points

1. 2102 + 926 = / 2.5
2. 1233 + 2073 = / 2.5
3. 1074 + 2586 = / 2.5
4. 4349 + 3111 = / 2.5
5. 2080 + 4006 = / 2.5
6. 4169 + 3301 = / 2.5
7. 2578 + 51 = / 2.5
8. 1679 + 3751 = / 2.5

Quiz de révision

1. Combien font 1722 + 3284 ?
A) 5006 **B)** 5007 **C)** 8290 **D)** 5016

2. Combien font 4244 + 4181 ?
A) 8424 **B)** 12606 **C)** 8435 **D)** 8425

3. Combien font 2174 + 3359 ?
A) 5533 **B)** 5534 **C)** 5523 **D)** 5532

4. Combien font 2628 + 1358 ?
A) 3986 **B)** 3976 **C)** 3988 **D)** 3987

5. Combien font 2918 + 4477 ?
A) 11872 **B)** 7395 **C)** 7385 **D)** 7396

6. Combien font 550 + 2610 ?
A) 3160 **B)** 5770 **C)** 3162 **D)** 3150

7. Combien font 3650 + 4714 ?
A) 8364 **B)** 8366 **C)** 8363 **D)** 8365

8. Combien font 975 + 223 ?
A) 1198 **B)** 1188 **C)** 1421 **D)** 1199

9. Combien font 4466 + 2112 ?
A) 6577 **B)** 6578 **C)** 6588 **D)** 8690

Guide pour les parents

Faites raconter la situation à l'enfant avant de lui demander un calcul. Il doit comprendre ce qui est ajouté.

- Utilisez de petits objets, comme des crayons ou des billes, pour montrer que deux collections sont réunies.
- Pour les additions posées, demandez à l'enfant de nommer les colonnes : unités, dizaines, centaines.
- Laissez l'enfant chercher. Demandez-lui ensuite de vérifier son résultat avec une estimation simple.
- Si une erreur apparaît, faites repérer la colonne concernée plutôt que de donner tout de suite la réponse.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dois-je commencer à droite ?

R. Tu commences par les unités, car elles peuvent donner une retenue à ajouter aux dizaines.

Q. À quoi sert la retenue ?

R. Elle garde une dizaine ou une centaine que tu dois ajouter dans la colonne suivante.

Q. Puis-je changer l'ordre des nombres ?

R. Oui. Pour une addition de nombres entiers, 18 + 25 donne le même résultat que 25 + 18.

Q. Comment savoir si mon résultat est possible ?

R. Fais une estimation. Arrondis les nombres dans ta tête pour attendre un résultat proche.

Corrigé

Exercice 1 : Pose et calcule

1. 3437
2. 5306
3. 2156
4. 1844
5. 5627
6. 1782
7. 2626
8. 6173
9. 5999
10. 7986

Exercice 2 : Défi chrono

1. 4866
2. 6867
3. 1813
4. 4800
5. 5289
6. 5051
7. 9418
8. 2209
9. 5621
10. 4252
11. 894
12. 3961

Exercice 3 : Complète le nombre manquant

1. 1696
2. 2805
3. 510
4. 3711
5. 4047
6. 4990
7. 4839
8. 1174

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. faux, 370 + 318 = 688
2. vrai
3. vrai
4. vrai
5. faux, 3129 + 3455 = 6584
6. faux, 4128 + 1678 = 5806

Exercice 5 : Réunis les quantités

1. 377. Adam a maintenant 377 images.
2. 85. Il y a 85 biscuits.
3. 745. Mila a 745 billes en tout.

Exercice 6 : Cherche un résultat proche

1. Plus proche de 100 (48 + 51 = 99).

2. Plus proche de 600 (312 + 287 = 599).
3. Plus proche de 800 (670 + 145 = 815).

Exercice 7 : Cherche le piège

1. Retenue oubliée. 268 + 157 = 425.
2. Colonnes mal alignées. 426 + 58 = 484.
3. Retenues oubliées. 349 + 286 = 635.

Évaluation : corrigé

1. 3028 / 2.5
2. 3306 / 2.5
3. 3660 / 2.5
4. 7460 / 2.5
5. 6086 / 2.5
6. 7470 / 2.5
7. 2629 / 2.5
8. 5430 / 2.5

Quiz : réponses

1. **A) 5006** *: 1722 + 3284 = 5006.*
2. **D) 8425** *: 4244 + 4181 = 8425.*
3. **A) 5533** *: 2174 + 3359 = 5533.*
4. **A) 3986** *: 2628 + 1358 = 3986.*
5. **B) 7395** *: 2918 + 4477 = 7395.*
6. **A) 3160** *: 550 + 2610 = 3160.*
7. **A) 8364** *: 3650 + 4714 = 8364.*
8. **A) 1198** *: 975 + 223 = 1198.*
9. **B) 6578** *: 4466 + 2112 = 6578.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Comparer des fractions en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/comparer-des-fractions/
- **Reconnaître et décrire les solides en CE2** · /mathematiques-ce2/geometrie-ce2/les-solides/