adjectif en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : adjectif | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Repérer un adjectif en cherchant d'abord le nom qu'il précise.

Nino te résume l'essentiel

- Un adjectif donne une précision sur un nom.
- Il peut dire comment est une personne, un animal ou une chose.
- Nino te conseille de chercher le nom avant de chercher l'adjectif.

La leçon

Un mot pour mieux voir

Quand tu lis ou racontes une histoire, tu peux donner plus de détails. Compare ces deux phrases. « Je mange une pomme. » Puis : « Je mange une pomme rouge. » Dans la deuxième phrase, tu imagines mieux la pomme. Le mot rouge donne une information sur la pomme. C'est un adjectif. Un adjectif est un mot qui accompagne souvent un nom. Il aide à décrire ce nom. Il peut dire la couleur, la taille, la forme ou le caractère. Il peut aussi dire si quelque chose est vieux, neuf, chaud, froid, drôle ou bruyant. Avec les adjectifs, tes phrases deviennent plus précises. Tu peux mieux raconter ta journée, décrire ton jeu préféré ou présenter ton animal. Nino explore une forêt sombre. Le mot sombre aide à imaginer la forêt. Sans ce mot, on sait qu'il y a une forêt. Avec ce mot, on sent qu'elle est peut-être mystérieuse.

Le mot important

> Un adjectif donne une précision sur un nom. Dans « le petit renard », renard est le nom et petit est l'adjectif. L'adjectif dit comment est le renard.

Cherche d'abord le nom

Pour trouver un adjectif, avance pas à pas. Cherche d'abord le nom. Un nom peut désigner une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans « la grande maison », le nom est maison. Demande-toi ensuite : « Comment est la maison ? » La réponse est grande. C'est donc l'adjectif. Dans « mon cartable lourd », le nom est cartable. Comment est-il ? Il est lourd. Dans « une chanson joyeuse », le nom est chanson. Comment est-elle ? Elle est joyeuse. Attention, tous les mots près du nom ne sont pas des adjectifs. Dans « le cartable de Lila », le mot de n'est pas un adjectif. Il ne dit pas comment est le cartable. Il indique à qui il appartient. Dans « trois billes bleues », billes est le nom. Bleues décrit les billes. Le mot trois indique combien il y en a. Il ne les décrit pas.

La méthode du renard détective

- Lis le groupe de mots doucement.
- Trouve le nom : c'est souvent la personne, l'animal, la chose ou le lieu dont on parle.
- Pose la question : « Comment est ce nom ? »
- Cherche le mot qui répond à cette question.

- Vérifie que ce mot donne vraiment un détail sur le nom.
- Souligne le nom et entoure l'adjectif pour bien les voir.

Des adjectifs pour décrire

Le nom	La question	L'adjectif	Le groupe de mots
un gâteau	Comment est le gâteau ?	délicieux	un délicieux gâteau
la cour	Comment est la cour ?	bruyante	une cour bruyante
des chaussettes	Comment sont les chaussettes ?	propres	des chaussettes propres
un dragon	Comment est le dragon ?	gentil	un gentil dragon
les nuages	Comment sont les nuages ?	gris	des nuages gris

Avant ou après le nom

L'adjectif peut être placé avant le nom ou après le nom. Dans « un petit vélo », l'adjectif est avant le nom vélo. Dans « un vélo rouge », l'adjectif est après le nom. Les deux places sont possibles selon les mots et les phrases. Tu n'as pas besoin de deviner une règle compliquée. Lis la phrase et cherche le mot qui décrit le nom. Dans « une longue récréation », longue est avant le nom. Dans « une récréation amusante », amusante est après le nom. Parfois, il y a deux adjectifs. Dans « un grand chien noir », le nom est chien. Les mots grand et noir le décrivent tous les deux. Dans « une petite boîte ronde », petite et ronde donnent deux détails sur la boîte. Tu peux donc trouver un ou plusieurs adjectifs pour le même nom.

Observe bien

Dans « Le vieux coffre cache un trésor », le nom est coffre. L'adjectif est vieux. Dans « Le coffre lourd est fermé », le même adjectif peut aussi être après le nom : lourd décrit coffre.

Le mot change parfois

L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il décrit. Cela veut dire qu'il peut changer un peu. Observe : « un chat noir » et « une chatte noire ». Le mot noir devient noire quand il décrit une chatte. Observe aussi : « un ballon rouge » et « des ballons rouges ». Quand il y a plusieurs ballons, on ajoute souvent un s à l'adjectif. Dans « une fleur jaune » et « des fleurs jaunes », jaune prend aussi un s au pluriel. Regarde toujours le nom avant d'écrire l'adjectif. Si le nom est au pluriel, l'adjectif est souvent au pluriel aussi. Si le nom désigne une fille ou une chose avec une ou la, l'adjectif peut aussi changer. Tu apprendras les formes peu à peu. Pour l'instant, entraîne-toi surtout avec les mots que tu vois dans les phrases. Écris ce que tu entends, puis relis le groupe de mots entier.

La règle à retenir

Quand un adjectif décrit un nom, il s'accorde avec ce nom. Si le nom est au pluriel, l'adjectif prend souvent un s. Si le nom est féminin, l'adjectif peut changer. Vérifie toujours le nom avant d'écrire.

Attention piège !

Ne confonds pas un adjectif et un verbe. Dans « Le chien court vite », court dit ce que fait le chien. C'est un verbe. Dans « Le chien rapide court vite », rapide dit comment est le chien. C'est un adjectif.

Écris avec des adjectifs

Les adjectifs t'aident à écrire de belles phrases. Au lieu d'écrire seulement « J'ai un jeu », tu peux écrire : « J'ai un jeu amusant. » Au lieu de dire « Mon frère a un vélo », tu peux dire : « Mon frère a un vélo bleu. »

Choisis un adjectif qui donne une information utile. Si tu racontes un goûter, tu peux parler d'un jus frais, d'un gros gâteau ou de petites fraises sucrées. Si tu racontes la cour, tu peux parler d'un ballon léger, d'une grande équipe ou d'un camarade gentil. Ne mets pas des adjectifs au hasard. Un adjectif doit bien convenir au nom. Un « cahier croquant » est étrange, car croquant décrit plutôt un aliment. Relis ta phrase. Demande-toi si ton lecteur peut mieux imaginer ce dont tu parles. Si oui, ton adjectif est bien choisi.

Le tuyau de Nino

Je fais le test de la question : « Comment est-il ? Comment est-elle ? Comment sont-ils ? » Si un mot répond à cette question sur un nom, il a de grandes chances d'être un adjectif.

Fais le point avant de continuer

Tu sais maintenant qu'un adjectif décrit un nom. Il peut dire la couleur d'un objet, la taille d'un animal ou le caractère d'une personne. Il peut se placer avant ou après le nom. Il peut aussi changer pour s'accorder avec le nom qu'il décrit. Pour réussir, ne cherche pas un mot difficile. Cherche le nom. Pose ta question de détective. Puis vérifie que le mot trouvé donne un détail. Nino est prêt pour la suite. Toi aussi, tu peux partir à la chasse aux adjectifs dans les phrases.

Exemples résolus

Trouver l'adjectif dans une phrase

Énoncé. Repère l'adjectif dans la phrase : « Le petit lapin mange une carotte. »

1. Je cherche le nom décrit.
2. Le nom est « lapin ».
3. Je demande : « Comment est le lapin ? »
4. Il est « petit ».
5. Le mot « petit » est l'adjectif.

Résultat : L'adjectif est « petit ». Il décrit le nom « lapin ».

Ajouter un adjectif

Énoncé. Complète la phrase : « Dans la cour, je vois un ballon ___. »

1. Le nom est « ballon ».
2. Je peux choisir un mot qui décrit un ballon.
3. Je choisis « rouge ».
4. Je relis la phrase entière.

Résultat : « Dans la cour, je vois un ballon rouge. » Le mot « rouge » est un adjectif.

Accorder un adjectif

Énoncé. Choisis la bonne écriture : « Des fleurs jaune... poussent dans le jardin. »

1. Le nom est « fleurs ».
2. Il y a plusieurs fleurs.
3. Le nom est au pluriel.
4. L'adjectif prend aussi la marque du pluriel.

Résultat : On écrit : « Des fleurs jaunes poussent dans le jardin. »

Mes exercices

1 Les mots qui décrivent ★★★

Entoure l'adjectif dans chaque groupe de mots.

1. un chat doux .....
2. une robe jaune .....
3. des biscuits croquants .....

2 Le duo nom et adjectif ★★★

Recopie le nom puis l'adjectif.

1. une petite souris .....
2. le sac lourd .....
3. des nuages blancs .....

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « un grand frère », grand est un adjectif. .....
2. Dans « Le bébé rit », rit est un adjectif. .....
3. Dans « des balles vertes », vertes décrit les balles. .....

4 Des phrases plus précises ★★★

Complète chaque phrase avec un adjectif qui convient.

1. Je mets mon pull ___ car il fait froid. .....
2. Nous jouons avec un ballon ___. .....
3. Lila mange une pomme ___. .....

5 Les accords simples ★★★

Écris l'adjectif qui convient.

1. un ballon rouge ; des ballons ___ .....
2. une fleur jaune ; des fleurs ___ .....
3. un chat noir ; une chatte ___ .....

6 Range les mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : nom, adjectif ou verbe.

1. chien, rapide, dort .....
2. chante, chanson, joyeuse .....

7 Passe au pluriel ★★★

Transforme chaque groupe de mots au pluriel.

1. un petit chien .....
2. une fleur rouge .....
3. un livre neuf .....

8 La cachette de Nino ★★★

Écris une phrase pour décrire une cachette de Nino. Utilise un nom et au moins deux adjectifs.

Ta phrase doit parler d'une cachette.

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris avec soin et relis tes réponses.

Barème : 20 points

1. Dans « Le grand loup avance », recopie l'adjectif. ..... / 3
2. Dans « une soupe chaude », recopie le nom et l'adjectif. ..... / 3
3. Complète : « Je vois des oiseaux ___. » Choisis : bleu, bleus. ..... / 3
4. Transforme au pluriel : « un ballon rouge ». ..... / 3
5. Écris vrai ou faux : Dans « Le chat saute », saute est un adjectif. ..... / 3
6. Ajoute un adjectif qui convient : « Ma trousse est ___. » ..... / 2
7. Écris une phrase avec le nom « gâteau » et un adjectif. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la question magique
Pose la question « Comment est le nom ? ». Dans « un manteau chaud », le manteau est comment ? Il est chaud.

Le tuyau de Nino : le duo
Relie dans ta tête le nom et son adjectif. « Des billes brillantes » : billes et brillantes vont ensemble.

Le tuyau de Nino : la relecture
Quand tu écris un adjectif, relis le nom juste avant. Tu verras mieux s'il faut écrire un s.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Définition du mot « sort » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-du-mot-sort/
- **L'imparfait en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/imparfait-indicatif/