



Affiche pour l'élection des délégués de classe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Affiche pour l'élection des délégués de classe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Affiche pour l'élection des délégués de classe



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une affiche aide les élèves à connaître un candidat et ses idées.
- ▶ Écris peu de mots et choisis des idées utiles pour toute la classe.
- ▶ Nino te conseille de faire une affiche claire, polie et facile à lire.

La leçon

Pourquoi faire une affiche ?

Dans la classe, vous allez élire des délégués. Un délégué est un élève choisi par les autres élèves. Il peut écouter les idées de la classe. Il peut aussi transmettre ces idées à l'adulte de l'école. Avant le vote, les candidats peuvent présenter leur affiche. Une affiche est une grande feuille que les autres peuvent regarder. Elle permet de dire qui tu es et ce que tu veux faire. Elle ne sert pas à gagner à tout prix. Elle sert à expliquer tes idées avec honnêteté. Chaque élève doit pouvoir choisir librement son candidat. Tu peux être candidat si tu as envie d'aider la classe. Tu peux aussi voter sans être candidat. Dans les deux cas, tu participes à une décision importante pour la vie de la classe.

Des mots à connaître

Un candidat est un élève qui souhaite être élu. Un électeur est un élève qui vote. Une élection est un choix fait par un vote. Un délégué représente les élèves de la classe. Un programme est la liste des idées du candidat.

Le rôle d'un délégué

Le délégué ne commande pas les autres. Il ne décide pas seul des règles. Il ne peut pas promettre des choses impossibles. Par exemple, il ne peut pas promettre une sortie au zoo chaque semaine. Il ne peut pas non plus promettre qu'il n'y aura jamais de devoirs. Le délégué peut écouter ses camarades. Il peut recueillir une idée pendant un conseil de classe. Il peut demander la parole calmement. Il peut expliquer un problème sans se moquer. Il peut aussi aider à chercher une solution avec la classe et l'adulte. Un bon délégué essaie d'être juste. Il pense à tous les élèves. Il n'aide pas seulement ses copains. Sur ton affiche, montre que tu veux être utile à toute la classe.

Choisis des idées possibles

- Propose de mieux ranger le coin jeux après une activité.
- Propose une boîte à idées pour que chacun puisse écrire une suggestion.
- Propose de rappeler calmement les règles de la cour.
- Propose d'aider les nouveaux élèves à se repérer dans la classe.
- Propose de parler des petits problèmes pendant le temps prévu par l'adulte.
- Propose de demander l'avis de la classe avant de transmettre une idée.

■ Attention piège !

N'écris pas : « Vote pour moi, je suis le meilleur ! » Cette phrase ne donne aucune idée utile. N'écris pas non plus : « Je donnerai des bonbons à tous. » Le vote ne doit pas être un échange contre un cadeau. Présente plutôt une idée vraie et possible.

■ Prépare ton message

Avant de dessiner, cherche ce que tu veux dire. Prends un brouillon. Écris ton prénom. Ajoute une phrase courte qui présente ta candidature. Par exemple : « Je m'appelle Lina et je suis candidate pour être déléguée. » Ensuite, choisis deux ou trois idées seulement. Trop d'idées rendent l'affiche difficile à lire. Tes idées doivent être simples. Elles doivent concerner la classe. Tu peux écrire : « J'écouterai les idées de chacun. » Tu peux aussi écrire : « Je parlerai calmement des problèmes de la classe. » Relis chaque phrase. Demande-toi : est-ce que je peux vraiment essayer de faire cela ? Est-ce que cette idée aide plusieurs élèves ? Si la réponse est oui, ton idée peut rester sur l'affiche.

■ Transforme une promesse floue en idée utile

Phrase à éviter	Phrase meilleure
Je vais tout changer.	Je proposerai les idées de la classe.
Vote pour moi, je suis drôle.	Je serai à l'écoute de chaque élève.
Je promets plein de fêtes.	Je demanderai l'avis de la classe pour les projets.
Mes copains passeront avant.	Je respecterai tous les élèves.

■ Organise ta feuille

Ton affiche doit être agréable à regarder. Place ton prénom en haut de la feuille. Écris-le assez gros pour qu'on le voie de loin. Ajoute ensuite une phrase courte. Puis écris tes deux ou trois idées. Laisse de l'espace entre les lignes. Des mots trop serrés fatiguent les yeux. Tu peux faire un dessin en lien avec ton message. Par exemple, dessine des élèves qui discutent autour d'une table. Tu peux aussi dessiner une oreille pour montrer que tu veux écouter. Le dessin ne doit pas cacher les phrases. Utilise des couleurs avec soin. Une ou deux couleurs peuvent suffire. Écris avec un crayon foncé sur une couleur claire. Ainsi, les mots restent lisibles. Termine par une relecture lente. Vérifie ton prénom, les mots importants et la ponctuation.

■ Suis ces étapes dans l'ordre

- Écris ton prénom et le mot « candidat » ou « candidate ».
- Choisis deux ou trois idées possibles.
- Écris des phrases courtes et polies.
- Range les phrases du plus important au moins important.
- Ajoute un dessin simple qui aide à comprendre.
- Relis ton affiche avec un camarade ou un adulte.
- Corrige les mots oubliés ou les phrases peu claires.

■ Le tuyau de Nino

Imagine que ton camarade regarde ton affiche pendant quelques secondes. Peut-il lire ton prénom ? Peut-il trouver une idée utile ? Si oui, ton affiche est claire. Moi, Nino, je garde toujours une grande place vide autour des phrases importantes.

■ Parle avec respect

Une affiche électorale ne doit pas blesser un autre élève. Ne te moque jamais d'un candidat. N'écris pas : « Ne votez pas pour Noé. » Ne compare pas les élèves pour les rabaisser. Chaque candidat a le droit de présenter ses idées. Tu peux parler de toi sans critiquer les autres. Utilise des mots respectueux. Écris « je voudrais », « je peux essayer » ou « je m'engage à écouter ». Ces mots montrent que tu prends ta mission au sérieux. Si tu n'es pas élu, tu peux continuer à aider la classe. Tu peux donner tes idées aux délégués. Tu peux aussi

respecter le résultat du vote. Une élection se passe bien quand les élèves écoutent, choisissent librement et restent polis.

Regarde un exemple complet

En haut d'une feuille, Malo écrit : « MALO, CANDIDAT DÉLÉGUÉ ». Au milieu, il écrit : « Je veux aider notre classe à bien vivre ensemble. » Plus bas, il ajoute trois idées : « J'écouterai vos idées. » « Je parlerai calmement des problèmes. » « Je respecterai chaque élève. » Dans un coin, Malo dessine une boîte avec le mot « idées ». Son affiche est courte. Elle est claire. Elle ne promet pas l'impossible. Elle parle de toute la classe. Tu peux t'inspirer de cette organisation. Mais choisis tes propres mots et tes propres idées. Ton affiche doit te ressembler. Prépare-la avec soin, comme un explorateur qui prépare son chemin avec Nino.

Exemples résolus

Choisir une idée pour son affiche

Énoncé. Inès veut écrire : « Je promets une récréation de trois heures chaque jour. » Trouve une idée plus possible.

1. Étape 1 : Je remarque que cette promesse ne dépend pas seulement d'Inès.
2. Étape 2 : Je cherche une action qu'un délégué peut vraiment essayer de faire.
3. Étape 3 : J'écris une phrase courte qui aide la classe.

Résultat : Inès peut écrire : « Je transmettrai les idées de la classe à l'adulte. »

Rendre une affiche plus claire

Énoncé. Sur son affiche, Sami a écrit un très long texte sans titre. Aide-le à organiser son affiche.

1. Étape 1 : J'écris le prénom de Sami en haut de la feuille.
2. Étape 2 : Je garde seulement trois idées importantes.
3. Étape 3 : Je sépare les idées avec des lignes et je laisse des espaces.
4. Étape 4 : J'ajoute un petit dessin qui ne cache pas les mots.

Résultat : L'affiche peut avoir un titre, une phrase de présentation, trois idées courtes et un dessin simple.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : trois idées suffisent

Choisis trois idées au maximum. Ton lecteur les trouvera plus facilement.



Le tuyau de Nino : lis de loin

Pose ton affiche sur une table et fais deux pas en arrière. Si tu lis ton prénom, il est assez gros.



Le tuyau de Nino : pense à tous

Avant d'écrire une idée, demande-toi : « Est-ce que cela peut aider toute la classe ? »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire une promesse impossible.	Un délégué ne décide pas seul de tout ce qui se passe à l'école.	Écris une action possible, comme écouter les idées ou parler d'un problème.

Se moquer d'un autre candidat.	Chaque élève doit pouvoir participer et être respecté.	Parle de tes propres idées sans critiquer un camarade.
Mettre trop de phrases sur l'affiche.	Les lecteurs ne trouvent plus les idées importantes.	Garde deux ou trois idées courtes et lisibles.

Mes exercices

1 Les mots de l'élection ★ ★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Candidat
2. Électeur
3. Délégué

2 Des idées possibles ★ ★★

Coche les idées qu'un délégué peut essayer de faire.

1. Écouter les idées des élèves.
2. Décider seul de supprimer tous les devoirs.
3. Parler calmement d'un problème de la classe.

3 Une phrase polie ★ ★★

Choisis la phrase qui convient pour une affiche.

1. Quelle phrase respecte les autres candidats ?

4 Promesse ou idée utile ★★ ★★

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : possible ou impossible.

1. « Je demanderai l'avis de la classe. »
2. « Je donnerai une console de jeux à chaque élève. »
3. « Je transmettrai vos idées à l'adulte. »
4. « Je choisirai seul toutes les règles. »

5 Range l'affiche ★★ ★★

Remets ces éléments dans l'ordre pour créer une affiche claire.

1. Éléments : deux idées courtes ; le prénom du candidat ; un dessin simple ; une phrase de présentation.

6 Améliore une phrase ★★ ★★

Réécris chaque phrase pour la rendre polie et utile.

1. « Votez pour moi, les autres sont nuls. »
2. « Je vais tout décider. »

7 Crée ton brouillon d'affiche ★★★ ★★

Dessine et complète ton brouillon d'affiche dans le cadre. Écris ton prénom, une phrase de présentation et deux idées possibles.

1. Prévois une place pour le titre, les phrases et un dessin.

8 Écris ton petit programme ★★★ ★★

Rédige trois phrases pour présenter ta candidature. Explique comment tu aideras la classe.

Écris une présentation et deux idées utiles.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un délégué de classe. / 4
2. Entoure la phrase possible : « Je vais tout décider. » ou « J'écouterai les idées de la classe. » / 3
3. Écris une phrase respectueuse pour ton affiche. / 3
4. Écris deux idées possibles pour aider la classe. / 4
5. Cite deux éléments à placer sur une affiche claire. / 3
6. Explique pourquoi il ne faut pas se moquer d'un autre candidat. / 3

Quiz de révision

1. Quel élève est un candidat ?

- A)** Un élève qui souhaite être élu **B)** Un élève qui efface le tableau **C)** Un élève qui ne vote pas
D) Un élève qui distribue les cahiers

2. Quel est le rôle principal d'un délégué ?

- A)** Commander la classe **B)** Représenter les élèves **C)** Choisir les notes **D)** Punir les camarades

3. Quelle phrase peut aller sur une affiche ?

- A)** Les autres candidats sont mauvais. **B)** Je promets des cadeaux à tous.
C) J'écouterai les idées de la classe. **D)** Je déciderai seul des règles.

4. Combien d'idées est-il conseillé de garder sur une affiche ?

- A)** Deux ou trois idées **B)** Aucune idée **C)** Vingt idées **D)** Une page entière d'idées

5. Où peux-tu placer ton prénom sur l'affiche ?

- A)** En haut, écrit assez gros **B)** Caché derrière un dessin **C)** Tout en bas, très petit **D)** Nulle part

6. Quelle promesse est impossible pour un délégué ?

- A)** Écouter les élèves **B)** Transmettre une idée **C)** Choisir seul toutes les règles
D) Parler calmement d'un problème

7. Que dois-tu faire avant de finir ton affiche ?

- A)** La déchirer **B)** La relire **C)** Cacher ton prénom **D)** Ajouter des phrases très longues

8. Quel dessin peut aider à comprendre une affiche sur l'écoute ?

- A)** Une oreille **B)** Un écran noir **C)** Une porte fermée **D)** Une gomme cassée

9. Si tu n'es pas élu, que peux-tu faire ?

- A)** Te moquer des élus **B)** Refuser le résultat **C)** Continuer à aider la classe **D)** Déchirer les affiches

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à choisir des idées simples, vraies et utiles pour la classe.

- Demandez-lui de vous lire son affiche à voix haute. Vous verrez vite si les phrases sont trop longues.
- Posez une question simple : « Comment cette idée peut-elle aider les élèves ? »
- Encouragez une présentation soignée, sans faire l'affiche à sa place.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Faut-il mettre une photo sur l'affiche ?

R. Non. Tu peux écrire ton prénom et faire un petit dessin si cela est autorisé dans la classe.

Q. Puis-je avoir beaucoup d'idées ?

R. Tu peux avoir beaucoup d'idées au brouillon. Sur l'affiche, garde les deux ou trois plus importantes.

Q. Puis-je promettre une sortie ou des cadeaux ?

R. Non. Un délégué ne décide pas seul des sorties et ne doit pas offrir de cadeaux pour obtenir des votes.

Q. Que faire si je ne suis pas élu ?

R. Respecte le résultat. Tu peux toujours donner tes idées aux délégués et aider ta classe.

Corrigé

Exercice 1 – Les mots de l'élection ★

1. Candidat : élève qui souhaite être élu. — *Le candidat présente ses idées avant le vote.*
2. Électeur : élève qui vote. — *Chaque électeur choisit un candidat.*
3. Délégué : élève élu pour représenter la classe. — *Il écoute et transmet les idées de la classe.*

Exercice 2 – Des idées possibles ★

1. Vrai. — *Écouter la classe fait partie du rôle du délégué.*
2. Faux. — *Un délégué ne décide pas seul.*
3. Vrai. — *Le délégué peut transmettre un problème.*

Exercice 3 – Une phrase polie ★

1. « Je serai à l'écoute de chaque élève. » — *Cette phrase présente une idée utile sans critiquer quelqu'un.*

Exercice 4 – Promesse ou idée utile ★★

1. Possible. — *Un délégué peut demander et écouter les avis.*
2. Impossible. — *Cette promesse ne dépend pas du délégué.*
3. Possible. — *Le délégué peut transmettre les idées de la classe.*
4. Impossible. — *Les règles se discutent avec la classe et l'adulte.*

Exercice 5 – Range l'affiche ★★

1. 1. Le prénom du candidat. 2. Une phrase de présentation. 3. Deux idées courtes. 4. Un dessin simple. — *Le prénom et le message principal doivent être vus rapidement.*

Exercice 6 – Améliore une phrase ★★★

1. « Votez pour moi si vous aimez mes idées pour aider la classe. » — *La nouvelle phrase ne se moque de personne.*
2. « J'écouterai les idées de la classe et je les transmettrai. » — *Le délégué ne décide pas seul.*

Exercice 7 – Crée ton brouillon d'affiche ★★★

1. Réponse attendue : un titre avec le prénom, une phrase de présentation, deux idées possibles pour la classe et un dessin qui ne cache pas les mots. — *Ton affiche doit être lisible et respectueuse.*

Exercice 8 – Écris ton petit programme ★★★

1. Réponse attendue : trois phrases courtes, polies et possibles. Phrase modèle de justification : « Cette idée est utile car elle aide tous les élèves de la classe. » — *Tes idées doivent concerner toute la classe.*

Évaluation – corrigé

1. Un délégué est un élève élu pour représenter la classe et transmettre ses idées. / 4
2. « J'écouterai les idées de la classe. » / 3
3. Réponse attendue : une phrase polie, par exemple « Je respecterai chaque élève de la classe. » / 3
4. Réponse attendue : deux idées possibles, par exemple « J'écouterai vos idées » et « Je parlerai calmement des problèmes. » / 4
5. Réponse attendue : le prénom du candidat, une phrase de présentation, des idées courtes ou un dessin simple. / 3
6. Il ne faut pas se moquer d'un autre candidat car chaque élève doit être respecté et pouvoir participer. / 3

Quiz – réponses

1. A) Un élève qui souhaite être élu — *Un candidat souhaite être choisi lors de l'élection.*
2. B) Représenter les élèves — *Le délégué représente les élèves et transmet leurs idées.*
3. C) J'écouterai les idées de la classe. — *Cette idée est polie, utile et possible.*
4. A) Deux ou trois idées — *Deux ou trois idées sont plus faciles à lire.*
5. A) En haut, écrit assez gros — *Le prénom doit être vu rapidement.*
6. C) Choisir seul toutes les règles — *Un délégué ne décide pas seul des règles.*
7. B) La relire — *La relecture permet de vérifier que l'affiche est claire.*
8. A) Une oreille — *Une oreille peut montrer que le candidat veut écouter.*
9. C) Continuer à aider la classe — *Chaque élève peut aider la classe, même sans être délégué.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Comprendre l'empathie en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/)
- › **Les règles de politesse et de civilité en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civile/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civile/)