



Affiche pour les élections des délégués en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Affiche pour les élections des délégués

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Affiche pour les élections des délégués



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une affiche présente un candidat et ses idées pour la classe.
- ▶ Elle doit être claire, lisible et respectueuse.
- ▶ Nino te souffle ceci : choisis des idées possibles et utiles à tous.

La leçon

Pourquoi préparer une affiche ?

Dans la classe, les élèves peuvent élire des délégués. Un délégué est un élève choisi par la classe. Il peut écouter les idées de ses camarades. Il peut aussi transmettre une question de la classe à l'adulte qui s'en occupe. Avant le vote, les candidats peuvent préparer une affiche. Une affiche aide les autres élèves à connaître le candidat. Elle montre son prénom, ses idées et son envie d'aider la classe. Elle ne sert pas à dire qu'un élève est meilleur qu'un autre. Elle sert à expliquer ce que le candidat souhaite faire. Tu peux imaginer que l'affiche est une petite présentation sur le mur de la classe. Les élèves la regardent avant de choisir leur vote. Une affiche bien préparée permet à chacun de comprendre facilement.

Un mot à connaître

Un candidat est un élève qui veut être élu. Une élection est un moment où les personnes choisissent quelqu'un en votant. Un délégué représente les élèves de la classe.

Les informations importantes

Commence par écrire un grand titre. Par exemple : « Je me présente pour être délégué » ou « Vote pour Lina ». Écris ensuite ton prénom. Tu peux ajouter ton nom seulement si l'adulte de la classe le demande. Place une photo ou un dessin de toi si cela est prévu. Puis écris deux ou trois idées simples. Ces idées s'appellent des engagements. Un engagement est une chose que tu promets d'essayer de faire. Choisis des engagements qui concernent toute la classe. Tu peux écrire : « J'écouterai les idées de chacun. » Tu peux aussi écrire : « Je parlerai des problèmes de la classe avec respect. » Évite les longues phrases. Une affiche se lit debout et assez vite. Les mots importants doivent donc être faciles à voir.

Avant d'écrire, prépare tes idées

- Demande-toi ce qui pourrait aider les élèves de la classe.
- Choisis deux ou trois idées que tu peux vraiment essayer de réaliser.
- Écris une phrase courte pour chaque idée.
- Vérifie que tes idées respectent tous les élèves.
- Relis tes phrases avec un camarade ou avec l'adulte de la classe.

Choisir des engagements possibles

Un bon engagement est utile et possible. Par exemple, tu peux t'engager à écouter les élèves qui ont une question. Tu peux proposer de rappeler les idées de la classe pendant un conseil. Tu peux aider à chercher une solution quand un problème arrive. En revanche, tu ne peux pas promettre : « Il n'y aura plus jamais de devoirs. » Ce n'est pas une décision que le délégué peut prendre seul. Tu ne peux pas non plus promettre : « Nous aurons des bonbons tous les jours. » Cette promesse ne concerne pas le travail du délégué. Un délégué ne commande pas la classe. Il ne donne pas d'ordres aux autres élèves. Il aide la classe à mieux parler, mieux écouter et mieux vivre ensemble. Écris donc des promesses honnêtes. Les camarades doivent pouvoir te faire confiance.

Des idées adaptées ou non

Phrase pour l'affiche	Est-ce une bonne idée ?	Pourquoi ?
J'écouterai les idées de la classe.	Oui	Cela aide tous les élèves à s'exprimer.
Je choisirai toujours les jeux de la récréation.	Non	Un délégué ne décide pas tout seul pour les autres.
Je chercherai une solution quand il y a un problème.	Oui	Le délégué peut aider à en parler calmement.
Je promets une journée sans travail chaque semaine.	Non	Cette promesse n'est pas possible à tenir seul.

Le tuyau de Nino

Imagine que ton affiche est lue pendant la récréation. Un camarade doit comprendre ton prénom et tes idées en quelques secondes. Fais court, écris gros et laisse de l'espace.

Organiser la feuille

Prends une feuille propre. En haut, écris ton titre avec de grandes lettres. Au milieu, place ton prénom et ton dessin ou ta photo si cela est autorisé. En dessous, écris tes engagements. Tu peux les mettre les uns sous les autres avec des tirets. Garde des espaces entre les phrases. N'écris pas dans tous les coins de la feuille. Une affiche trop chargée est difficile à lire. Choisis une ou deux couleurs faciles à voir. Par exemple, écris le titre en bleu et entoure les engagements en vert. Utilise une couleur foncée pour les mots importants. Évite le jaune clair sur du blanc, car on le lit mal. Un dessin peut décorer ton affiche. Il doit avoir un lien avec tes idées. Un dessin d'oreille peut montrer que tu veux écouter. Un dessin de mains qui se serrent peut montrer que tu veux aider.

L'ordre simple d'une affiche

- En haut : un titre qui donne envie de lire.
- Au centre : ton prénom et, si c'est prévu, ton dessin ou ta photo.
- En bas : deux ou trois engagements faciles à comprendre.
- Dans un coin : une petite phrase de politesse, comme « Merci de me lire ».

Écrire avec respect

Pendant une élection, chaque candidat a le droit de présenter ses idées. Tu dois respecter les autres affiches et les autres élèves. Ne déchire pas une affiche. Ne cache pas le prénom d'un autre candidat. Ne dessine pas sur son travail. N'écris jamais une phrase méchante pour faire rire les autres. Par exemple, n'écris pas : « Ne votez pas pour Hugo, il parle trop. » Cette phrase peut blesser Hugo. Elle ne parle pas de tes propres idées. Préfère une phrase positive, comme : « Je veux écouter chacun avec attention. » Tu peux être fier de ton affiche sans rabaisser quelqu'un. Même si tu aimerais être élu, garde un comportement calme. Le vote est un choix personnel. Chaque élève doit pouvoir choisir librement le candidat qu'il préfère.

Attention piège !

Ne confonds pas une promesse et un cadeau. « Je donnerai des cartes à ceux qui votent pour moi » n'est pas une bonne phrase. Tu dois présenter tes idées, pas essayer d'acheter des votes.

Relire avant d'afficher

Avant de rendre ton affiche, lis-la lentement. Vérifie d'abord ton prénom. Vérifie ensuite chaque mot important. Regarde si tes phrases sont assez grandes. Demande-toi : « Est-ce que je comprends mes idées en regardant vite ? » Puis demande-toi : « Est-ce que mes promesses sont possibles ? » Enfin, vérifie que tes mots sont gentils et respectueux. Tu peux demander à un camarade de lire l'affiche. S'il ne comprend pas une phrase, change-la. Par exemple, au lieu d'écrire « Je favoriserai la communication collective », écris « J'aiderai la classe à parler de ses idées ». Les mots simples sont souvent les meilleurs. Quand ton affiche est prête, elle peut aider tes camarades à connaître ton projet pour la classe.

À retenir

Une affiche électorale claire montre le prénom du candidat, des engagements possibles et des phrases respectueuses. Elle parle de ce que le candidat veut faire pour toute la classe.

Exemples résolus

Choisir une promesse possible

Énoncé. Maya veut écrire : « Je supprimerai tous les devoirs. » Elle cherche une autre phrase pour son affiche.

1. Je cherche ce qu'un délégué peut faire.
2. Un délégué peut écouter la classe et transmettre une question.
3. Je transforme la promesse en une idée possible.

Résultat : Maya peut écrire : « J'écouterai vos questions sur le travail de la classe. »

Rendre une phrase plus respectueuse

Énoncé. Noé écrit : « Ne votez pas pour Zoé, elle oublie tout. »

1. Je remarque que cette phrase parle mal de Zoé.
2. Une affiche doit présenter les idées du candidat.
3. Je choisis une phrase positive sur Noé.

Résultat : Noé peut écrire : « Je noterai les idées de la classe pour ne pas les oublier. »

Ranger les éléments d'une affiche

Énoncé. Lina a un titre, son prénom, trois engagements et un dessin. Elle doit les placer sur sa feuille.

1. Je place le titre en haut pour qu'il soit vu en premier.
2. Je place le prénom et le dessin au centre.
3. Je place les trois engagements en dessous, avec des espaces.

Résultat : L'affiche de Lina est claire : titre en haut, présentation au centre et idées en bas.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : trois regards

Regarde ton affiche de près, puis à un pas, puis à l'autre bout de la table. Si le titre et ton prénom restent faciles à lire, c'est bien.



Le tuyau de Nino : la question magique

Avant d'écrire un engagement, demande-toi : « Est-ce que je peux vraiment essayer de le faire avec la classe ? » Si oui, garde ton idée.



Le tuyau de Nino : les mots positifs

Écris ce que tu veux construire. Par exemple : « Je veux aider à résoudre les problèmes. » C'est plus agréable qu'une phrase contre quelqu'un.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire une promesse impossible.	Un délégué ne peut pas décider seul de tout ce qui se passe dans la classe.	Choisis une action possible, comme écouter les élèves ou transmettre une idée.
Mettre trop de phrases sur la feuille.	Les camarades ne peuvent pas lire facilement une affiche trop remplie.	Garde deux ou trois engagements courts et écris-les avec de l'espace.
Se moquer d'un autre candidat.	Les élections demandent du respect pour chaque élève.	Parle seulement de tes idées et utilise des mots gentils.

Mes exercices

1 Les éléments utiles ★ ★★

Choisis les éléments qui ont leur place sur une affiche de candidat.

1. Quel élément faut-il écrire ? a) Son prénom b) Le mot de passe de sa tablette c) Le menu du goûter d) Son adresse
2. Que peut contenir l'affiche ? a) Une idée pour aider la classe b) Une moquerie c) Un secret d'un camarade d) Une menace

2 Possible ou impossible ? ★ ★★

Indique si chaque promesse est possible pour un délégué.

1. « J'écouterai les questions des élèves. »
2. « Je déciderai seul de toutes les règles. »
3. « Je transmettrai une idée de la classe. »

3 Des phrases gentilles ★ ★★

Associe chaque phrase à « respectueuse » ou « non respectueuse ».

1. « Je veux écouter chaque élève. »
2. « Ne votez pas pour Samir, il est nul. »
3. « Je chercherai des solutions avec vous. »

4 Range l'affiche ★★ ★★

Remets les éléments dans l'ordre : haut, milieu, bas.

1. Titre : « Je me présente »
2. Prénom et dessin du candidat
3. Deux engagements

5 Change les mauvaises promesses ★★ ★★

Transforme chaque phrase en engagement possible et respectueux.

1. « Je donnerai des bonbons à ceux qui votent pour moi. »
2. « Je ferai taire les élèves qui ne sont pas d'accord avec moi. »

6 Prépare le projet de Léo ★★ ★★

Choisis les deux idées que Léo peut garder sur son affiche.

1. a) Écouter les propositions de la classe. b) Interdire à tous les autres de parler. c) Aider à expliquer un problème. d) Choisir seul les équipes de sport.

7 Construis ton affiche ★★★ ★★

Dessine le cadre de ton affiche. Place un titre en haut, ton prénom au milieu et deux engagements en bas.

1. Produis une affiche organisée dans le cadre.

8 Écris tes engagements ★★☆☆ ★★★

Rédige deux phrases pour ton affiche. Explique en une phrase pourquoi elles peuvent aider la classe.

Écris deux engagements et une phrase d'explication.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un candidat. / 3
2. Cite deux éléments importants sur une affiche électorale. / 3
3. Indique si cette promesse est possible : « J'écouterai les idées de mes camarades. » Justifie. / 3
4. Indique si cette promesse est possible : « Je déciderai seul des règles de l'école. » Justifie. / 3
5. Transforme la phrase : « Ne votez pas pour Inès, elle est lente. » / 3
6. Écris un titre et deux engagements possibles pour une affiche. / 5

Quiz de révision

1. À quoi sert une affiche de candidat ?

- A) À présenter le candidat et ses idées B) À donner des ordres à la classe
C) À cacher les autres affiches D) À choisir le menu de la cantine

2. Quel mot désigne un élève qui veut être élu ?

- A) Un spectateur B) Un candidat C) Un gardien D) Un voisin

3. Quelle phrase est un engagement possible ?

- A) Je supprimerai tous les devoirs B) Je déciderai seul des règles C) J'écouterai les idées de la classe
D) Je donnerai des cadeaux contre des votes

4. Où place-t-on souvent le titre d'une affiche ?

- A) En haut B) Derrière la feuille C) Sous la table D) Dans la trousse

5. Quelle phrase respecte les autres candidats ?

- A) Mon affiche est la seule utile B) Ne votez pas pour Lila
C) Je veux aider la classe à parler de ses idées D) Je vais cacher les autres affiches

6. Combien d'engagements courts peut-on mettre sur une affiche ?

- A) Deux ou trois B) Vingt-cinq C) Aucun D) Un par minute

7. Que doit faire un délégué avec les idées des élèves ?

- A) Les oublier B) Les écouter et les transmettre si besoin C) Les moquer D) Les déchirer

8. Pourquoi faut-il laisser des espaces sur une affiche ?

- A) Pour la rendre difficile à lire B) Pour écrire plus petit C) Pour que les informations soient claires
D) Pour cacher le titre

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de vous présenter son affiche comme s'il était devant sa classe. Écoutez ses idées avec attention.

- Aidez-le à raccourcir une phrase trop longue sans écrire à sa place.
- Posez-lui la question : « Est-ce que cette promesse est possible pour un délégué ? »
- Vérifiez avec lui que les mots employés respectent tous les camarades.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Combien d'idées puis-je mettre sur mon affiche ?

R. Mets deux ou trois idées. Elles seront plus faciles à lire et à retenir.

Q. Puis-je décorer mon affiche ?

R. Oui, avec un dessin ou quelques couleurs. La décoration ne doit pas cacher les mots importants.

Q. Puis-je promettre un cadeau aux élèves ?

R. Non. Présente tes idées pour aider la classe, sans donner de cadeau pour obtenir des votes.

Q. Que faire si je ne suis pas élu ?

R. Félicite les élèves élus. Tu peux continuer à donner tes idées et à aider la classe.

Corrigé

Exercice 1 : Les éléments utiles ★

1. a) Son prénom : *Le prénom permet de reconnaître le candidat.*
2. a) Une idée pour aider la classe : *L'affiche présente des idées respectueuses.*

Exercice 2 : Possible ou impossible ? ★

1. Vrai : cette promesse est possible. : *Un délégué peut écouter ses camarades.*
2. Faux : cette promesse n'est pas possible. : *Un délégué ne décide pas seul.*
3. Vrai : cette promesse est possible. : *Le délégué peut transmettre une idée.*

Exercice 3 : Des phrases gentilles ★

1. Respectueuse : *La phrase est positive et parle d'aider la classe.*
2. Non respectueuse : *La phrase se moque d'un camarade.*
3. Respectueuse : *La phrase propose une aide à tous.*

Exercice 4 : Range l'affiche ★★

1. Haut : *Le titre se voit en premier.*
2. Milieu : *Ils présentent le candidat.*
3. Bas : *Les idées sont rangées sous la présentation.*

Exercice 5 : Change les mauvaises promesses ★★

1. Réponse possible : « Je serai à l'écoute des idées de la classe. » : *Un candidat présente son aide, sans offrir de cadeau.*
2. Réponse possible : « J'écouterai les avis différents avec respect. » : *Chaque élève a le droit de donner son avis.*

Exercice 6 : Prépare le projet de Léo ★★★

1. a) Écouter les propositions de la classe et c) Aider à expliquer un problème. : *Ces deux idées sont utiles et possibles.*

Exercice 7 : Construis ton affiche ★★★

1. L'affiche attendue contient un titre lisible en haut, le prénom de l'élève au milieu et deux engagements possibles et respectueux en bas. : *Respecte l'ordre pour que l'affiche soit facile à lire.*

Exercice 8 : Écris tes engagements ★★★

1. Réponse attendue : deux engagements possibles, par exemple « J'écouterai les idées de chacun » et « J'aiderai à parler des problèmes calmement ». Phrase modèle : « Ces engagements peuvent aider la classe, car chaque élève pourra être écouté. » : *Tes phrases doivent être courtes, possibles et respectueuses.*

Évaluation : corrigé

1. Un candidat est un élève qui veut être élu délégué. / 3
2. Réponse attendue : le prénom du candidat et des engagements. Le titre, un dessin ou une photo prévue / 3
sont aussi acceptés.
3. Oui, cette promesse est possible, car un délégué peut écouter les idées des élèves. / 3
4. Non, cette promesse n'est pas possible, car un délégué ne décide pas seul des règles. / 3
5. Réponse possible : « Je prendrai le temps d'écouter les idées de chacun. » / 3
6. Réponse attendue : un titre clair et deux engagements possibles, par exemple « Vote pour Adam », « / 5
J'écouterai vos idées » et « Je chercherai des solutions avec la classe ».

Quiz : réponses

1. A) À présenter le candidat et ses idées : *L'affiche permet aux élèves de connaître le candidat.*
2. B) Un candidat : *Le candidat se présente à l'élection.*
3. C) J'écouterai les idées de la classe : *Écouter les élèves fait partie d'un rôle possible pour un délégué.*
4. A) En haut : *Le titre est placé en haut pour être vu rapidement.*
5. C) Je veux aider la classe à parler de ses idées : *Cette phrase parle positivement du projet du candidat.*
6. A) Deux ou trois : *Deux ou trois idées sont plus faciles à lire.*
7. B) Les écouter et les transmettre si besoin : *Le délégué aide la classe à faire entendre ses idées.*

8. C) Pour que les informations soient claires : *Les espaces aident les lecteurs à retrouver les informations.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Respecter les autres en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres/)
- › **Les valeurs du sport - Fichier d'activités EMC en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/les-valeurs-du-sport-fichier-d-activites-emc/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/les-valeurs-du-sport-fichier-d-activites-emc/)