L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · QUESTIONNER LE MONDE (EMC) · L'ENGAGEMENT : AGIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT · P3

Agir pour l'environnement à l'école (écocitoyenneté) en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Agir pour l'environnement à l'école (écocitoyenneté) | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : S'engager dans un projet de solidarité et de développement durable

Nino te résume l'essentiel

- À l'école, tes petits gestes peuvent protéger la planète.
- Trie, économise l'eau et éteins ce qui ne sert pas.
- Avec ta classe, cherche des solutions et agis avec Nino.

La leçon

Notre école est aussi notre maison

Chaque jour, tu passes du temps dans ton école. Tu y apprends, tu joues et tu partages des moments avec les autres. L'école utilise du papier, de l'eau, de la lumière et du chauffage. Elle produit aussi des déchets. Un déchet est un objet que l'on ne garde plus. Par exemple, un mouchoir usagé, une peau de banane ou une feuille trop abîmée peuvent devenir des déchets. Agir pour l'environnement, c'est faire attention à ce que nous utilisons et à ce que nous jetons. C'est aussi éviter de gaspiller. Gaspiller, c'est utiliser ou jeter quelque chose alors qu'on pourrait encore s'en servir. Si tu prends trois feuilles pour faire un dessin et que tu n'en utilises qu'une, les deux autres feuilles sont gaspillées. Tu peux les garder pour un brouillon si elles sont encore propres d'un côté. Tu n'as pas besoin de tout faire seul. Dans une classe, chacun peut aider. Quand plusieurs élèves font un petit geste, cela améliore la vie de toute l'école.

Un mot important : écocitoyen

Un écocitoyen est une personne qui respecte la nature et les lieux où elle vit. À l'école, tu es écocitoyen quand tu tries tes déchets, quand tu fermes un robinet ou quand tu respectes le matériel commun. Tu penses aussi aux autres élèves, qui utiliseront l'école après toi.

Repère ce que tu peux protéger

- Protège le papier. Écris sur les deux côtés d'une feuille quand le travail le permet.
- Protège l'eau. Ferme le robinet après t'être lavé les mains.
- Protège l'énergie. Éteins la lumière si la pièce est vide et si un adulte te l'a demandé.
- Protège le matériel. Replace les feutres dans leur boîte et referme bien les bouchons.
- Protège la cour. Jette tes déchets dans la bonne poubelle.
- Protège les plantes. Ne casse pas les branches et ne piétine pas les fleurs.
- Protège l'air de la classe. Aère seulement avec l'accord de l'adulte, puis referme les fenêtres quand il le demande.

Choisis la bonne action

Situation	Geste responsable
Tu as fini de te laver les mains.	Ferme le robinet tout de suite.
Une feuille n'est écrite que d'un côté.	Garde-la pour écrire un brouillon.
Tu quittes la classe avec ton groupe.	Éteins la lumière si l'adulte l'a prévu.
Tu as une bouteille en plastique vide.	Mets-la dans le bac de tri prévu à l'école.
Tu vois un papier dans la cour.	Ramasse-le si tu peux le faire sans danger et jette-le dans une poubelle.

Trier les déchets sans te tromper

Trier, c'est séparer les déchets selon leur matière ou selon leur usage. Dans certaines écoles, il y a plusieurs poubelles ou plusieurs bacs. Regarde les étiquettes, les images et les couleurs affichées près des bacs. Elles te montrent ce qui doit être déposé dedans. Une feuille de papier propre peut aller dans le bac prévu pour le papier. Un emballage peut aller dans le bac indiqué pour les emballages. Un reste de goûter peut aller dans la poubelle prévue pour les déchets alimentaires, si ton école en a une. Un mouchoir sale ne va pas avec le papier propre à recycler. Il va dans la poubelle indiquée par l'école. Les consignes ne sont pas exactement les mêmes partout. Utilise donc toujours les affiches et les bacs de ton école. Si tu hésites, ne devine pas. Demande à l'adulte ou à un camarade responsable du tri. Bien trier aide à donner une nouvelle vie à certaines matières. Par exemple, du papier bien trié peut être transformé pour fabriquer du nouveau papier.

Attention piège !

Ne mets pas tout ce qui est en papier dans le bac à papier. Un mouchoir utilisé, une serviette sale ou un papier très gras ne sont pas du papier propre à recycler. Observe les consignes de ton école avant de jeter.

Économise l'eau et l'énergie

L'eau est utile pour boire, se laver les mains, nettoyer et arroser les plantes. À l'école, utilise seulement l'eau dont tu as besoin. Quand tu te savonnes les mains, tu peux couper l'eau. Ensuite, tu rouvres le robinet pour te rincer. Vérifie qu'il est bien fermé avant de partir. Si un robinet goutte, préviens un adulte. Ne joue pas avec l'eau. L'énergie sert à éclairer, chauffer ou faire fonctionner des appareils. Une lampe allumée dans une classe vide ne sert à personne. Un écran allumé sans être utilisé non plus. Tu ne touches pas seul aux prises, aux radiateurs ou aux appareils de l'école. Tu observes d'abord. Puis tu préviens l'adulte si tu vois une lumière inutile ou une fenêtre ouverte alors que le chauffage fonctionne. Pour économiser l'énergie, il faut suivre les règles de la classe. En hiver, n'ouvre pas une fenêtre sans autorisation. Quand l'adulte demande d'aérer, aide à ouvrir puis à fermer au bon moment.

Suis un plan simple avant d'agir

- Observe le problème. Par exemple, des feuilles propres sont jetées dans la mauvaise poubelle.
- Explique ce que tu as vu avec des mots précis. Dis : « Les feuilles utilisables sont mélangées aux déchets. »
- Cherche une solution avec ta classe. Vous pouvez placer une boîte à brouillons près du tableau.
- Demande l'accord de l'adulte avant de changer une règle ou de déplacer du matériel.
- Partage les rôles. Un élève peut vérifier la boîte à brouillons. Un autre peut rappeler les consignes.
- Agis régulièrement. Une bonne idée fonctionne mieux si elle est suivie chaque jour.
- Regarde ce qui change. Si la solution ne marche pas, cherche avec la classe une idée plus simple.

Des mots pour parler de tes actions

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple à l'école
Déchet	Objet que l'on ne garde plus.	Un emballage vide de compote.

Trier	Mettre chaque déchet à la bonne place.	Séparer le papier et les déchets alimentaires.
Recycler	Transformer une matière pour l'utiliser de nouveau.	Le papier propre trié peut servir à fabriquer du papier.
Gaspiller	Utiliser plus que nécessaire ou jeter ce qui peut encore servir.	Laisser couler l'eau pendant que tu te savonnes.
Projet collectif	Action préparée et réalisée à plusieurs.	Créer une boîte pour les feuilles de brouillon.

Le tuyau de Nino

Avant de partir en récréation, fais le tour du regard comme un renard explorateur. Cherche trois choses : une lumière inutile, un robinet mal fermé et un déchet oublié. Puis agis seulement en respectant les règles de la classe.

Agis avec les autres

Protéger l'environnement n'est pas une affaire de chef. C'est un travail d'équipe. Écoute les idées des autres, même si elles sont différentes de la tienne. Parle calmement et explique ton idée. Tu peux dire : « Je propose une boîte pour les feuilles propres. » Tu peux aussi demander : « Comment pouvons-nous éviter de gaspiller l'eau ? » Dans un projet de classe, respecte ton rôle. Si tu es chargé de vérifier les bacs, fais-le avec soin. Si tu n'as pas ce rôle, aide sans commander les autres. Encourage un camarade qui fait un geste responsable. Ne te moque pas d'une erreur. Rappelle simplement la règle. Par exemple : « Cette feuille peut encore servir pour un brouillon. » Ensemble, vous pouvez rendre la classe plus propre, plus agréable et plus respectueuse de la nature.

Exemples résolus

Une feuille à sauver

Énoncé. Lina a une feuille blanche d'un côté. Elle veut la jeter après un dessin raté.

1. Regarde la feuille. Un côté est encore propre.
2. Cherche si la classe a une boîte à brouillons.
3. Range la feuille dans cette boîte ou garde-la pour un prochain brouillon.

Résultat : Lina ne jette pas la feuille. Elle peut encore servir.

Le robinet après la peinture

Énoncé. Après avoir rincé son pinceau, Sami voit que le robinet coule encore.

1. Sami ferme le robinet.
2. Il vérifie que l'eau ne coule plus.
3. S'il ne peut pas fermer le robinet, il prévient un adulte.

Résultat : Sami évite de gaspiller l'eau.

Un projet pour la classe

Énoncé. Des emballages et des feuilles sont souvent mélangés dans la même poubelle.

1. La classe observe le problème.
2. Les élèves regardent les consignes de tri de l'école.
3. Ils préparent des étiquettes simples pour les bacs avec l'accord de l'adulte.

4. Ils expliquent calmement les étiquettes aux autres élèves.

Résultat : Les élèves peuvent mieux trier les déchets en suivant les consignes de leur école.

Mes exercices

1 Les bons gestes ★★★

Choisis le geste responsable.

1. Après t'être lavé les mains, que fais-tu ? a) Tu laisses couler l'eau. b) Tu fermes le robinet. c) Tu joues avec l'eau. d) Tu éclabousses le lavabo.
2. Une feuille est propre d'un côté. Que peux-tu faire ? a) La déchirer. b) La jeter tout de suite. c) La garder pour un brouillon. d) La cacher.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un mouchoir sale peut aller avec le papier propre à recycler. .....
2. Je peux regarder les affiches de tri de mon école. .....
3. Je peux prévenir un adulte si un robinet goutte. .....

3 Relie chaque situation ★★★

Associe chaque situation au bon geste.

1. Une lumière est allumée dans une classe vide. .....
2. Tu trouves une feuille blanche d'un côté. .....
3. Tu as fini ton goûter et tu as un emballage vide. .....

4 Les mots de l'environnement ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : trier, gaspiller, déchet.

1. Un emballage vide est un _____. .....
2. Séparer les déchets dans les bons bacs, c'est _____. .....
3. Laisser couler l'eau sans en avoir besoin, c'est _____. .....

5 Dessine les bons gestes ★★★

Dessine dans le cadre une classe avec un geste pour économiser l'eau, un geste pour économiser le papier et un geste pour bien trier.

1. Ajoute trois dessins et une courte légende sous chaque dessin. .....

6 Trouve une solution ★★★

Choisis la meilleure solution pour chaque problème.

1. Des élèves jettent des feuilles encore utilisables. a) Les cacher. b) Créer une boîte à brouillons avec l'accord de l'adulte. c) Prendre plus de feuilles. d) Déchirer les feuilles.
2. Tu ne sais pas où jeter un emballage. a) Tu le poses par terre. b) Tu le mets au hasard. c) Tu regardes les consignes ou tu demandes à un adulte. d) Tu le gardes dans ta main toute la journée.

7 Explique avec une phrase ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi tu gardes une feuille blanche d'un côté.

Explique ton choix.

.....

.....

.....

8 Prépare un petit projet ★★★

Écris une idée pour mieux protéger l'environnement dans ta classe et explique comment la réaliser avec les autres.

Propose une action, un matériel utile et un rôle pour les élèves.

Évaluation

Réponds aux questions et applique les gestes responsables. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce qu'est un écocitoyen. ..... / 3
2. Cite deux gestes pour économiser l'eau à l'école. ..... / 3
3. Une feuille est écrite d'un seul côté. Que fais-tu ? Explique pourquoi. ..... / 3
4. Que fais-tu si tu hésites sur le bac d'un déchet ? ..... / 3
5. Un camarade laisse couler l'eau pendant qu'il se savonne les mains. Écris une phrase gentille pour lui rappeler le bon geste. ..... / 4
6. Propose une action collective pour protéger l'environnement dans la classe. Indique un rôle pour les élèves. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le test des trois questions
Avant de jeter, demande-toi : « Est-ce encore utile ? Est-ce recyclable ici ? Dans quel bac va-t-il ? »

Le tuyau de Nino : les mains savonnées
Quand tes mains sont pleines de savon, ferme le robinet. Rouvre-le seulement pour te rincer.

Le tuyau de Nino : agir en équipe
Une bonne idée devient plus forte quand tu l'expliques calmement et que tu la réalises avec ta classe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Vivre en république en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/vivre-en-republique-4/
- **Hygiène corporelle en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/hygiene-corporelle/