



Les aliments en anglais au CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

35 min

Objectif : nommer des aliments

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Nommer des aliments en anglais et exprimer ses goûts avec une phrase simple.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, apprends à nommer les aliments que tu connais.
- ▶ Dis ce que tu aimes avec « I like ».
- ▶ Pose une question simple avec « Do you like...? ».

La leçon

Pars en balade au marché avec Nino

Nino le renard ouvre son petit panier. Il va au marché avec toi. Au marché, il voit des fruits, des légumes, du pain et des boissons. En anglais, le mot food veut dire « nourriture » ou « aliments ». Tu peux apprendre ces mots en regardant ce que tu manges chaque jour. Pense à ton petit-déjeuner. Tu peux boire du lait et manger du pain. Pense au goûter. Tu peux manger une pomme ou une banane. Pour parler anglais, tu n'as pas besoin de connaître tous les aliments. Commence par les mots les plus utiles. Écoute le mot. Répète-le plusieurs fois. Puis regarde un aliment et essaie de dire son nom en anglais. Nino te rappelle une chose importante : apprendre une langue, c'est oser parler. Tu as le droit de chercher, de recommencer et de te tromper.

Les mots du panier de Nino

En anglais	En français	Exemple concret
an apple	une pomme	une pomme rouge dans ton sac
a banana	une banane	une banane au goûter
an orange	une orange	une orange bien ronde
bread	du pain	du pain pour le repas
cheese	du fromage	du fromage dans un sandwich
milk	du lait	un verre de lait
water	de l'eau	une gourde d'eau
cake	un gâteau	un gâteau d'anniversaire

Un petit mot avant certains aliments

Devant apple et orange, dis an : an apple, an orange. Devant banana, dis a : a banana. Pour les mots de cette leçon, retiens surtout ces trois groupes entiers. Dis-les souvent : an apple, an orange, a banana.

Range les aliments dans ta tête

Pour mieux mémoriser, classe les mots en petites familles. Les fruits sont an apple, a banana et an orange. Le pain et le fromage sont bread et cheese. Les boissons sont milk et water. Le gâteau est cake. Tu peux imaginer trois étagères dans la cuisine de Nino. Sur la première étagère, pose les fruits. Sur la deuxième,

pose le pain et le fromage. Sur la troisième, pose le lait et l'eau. Cette image aide ton cerveau. Tu peux aussi faire des gestes. Fais semblant de croquer une pomme quand tu dis an apple. Fais semblant de boire quand tu dis water. Les gestes aident à retenir les mots. Si un mot est difficile, ne l'abandonne pas. Redis-le le lendemain. Puis redis-le encore pendant quelques jours.

Mémore avec tes yeux, ta bouche et tes oreilles

- Regarde une image ou un vrai aliment.
- Dis le mot anglais lentement trois fois.
- Cache le mot français et essaie de retrouver le mot anglais.
- Montre un aliment dans ta cuisine et nomme-le.
- Mélange les cartes de mots, puis retrouve les fruits.
- Demande à un camarade ou à un adulte de dire un mot. Montre le bon aliment.

Le tuyau de Nino

Ne cherche pas à apprendre huit mots d'un coup. Apprends d'abord trois mots : an apple, a banana et water. Quand ils sont faciles, ajoute trois autres mots. Nino avance pas à pas sur le chemin du marché.

Dis ce que tu aimes

Pour dire ce que tu aimes, utilise la petite phrase I like.... Elle veut dire « J'aime... ». Après I like, ajoute le nom de l'aliment. Tu peux dire : I like apples. Cela veut dire « J'aime les pommes. » Tu peux aussi dire : I like cake. Cela veut dire « J'aime le gâteau. » Si tu aimes le lait, dis : I like milk. Commence toujours par I. C'est le mot qui veut dire « je ». Ensuite, dis like. Enfin, ajoute l'aliment. Répète la phrase entière. Ne coupe pas la phrase en tout petits morceaux. Imagine que tu parles à Nino pendant le goûter. Il te tend une banane. Tu réponds : I like bananas. Il te montre de l'eau. Tu réponds : I like water.

Une phrase complète

Nino montre une pomme. Tu peux dire : I like apples. Nino montre du fromage. Tu peux dire : I like cheese. Dans ces phrases, tu dis ton goût et tu nommes l'aliment.

Demande les goûts de ton coéquipier

Tu peux aussi poser une question. Pour demander « Est-ce que tu aimes les pommes ? », dis Do you like apples? Cette phrase commence par Do you like. Puis tu ajoutes l'aliment. Tu peux demander : Do you like bananas? ou Do you like cheese? Ton camarade peut répondre Yes, I do. Cela veut dire « Oui. » Il peut aussi répondre No, I don't. Cela veut dire « Non. » Écoute bien sa réponse. Tu peux ensuite lui dire ce que toi, tu aimes. Par exemple : Do you like cake? Ton camarade répond : Yes, I do. Puis tu réponds : I like cake too. Le mot too veut dire « aussi ». Utilise cette petite discussion avec un adulte, un camarade ou Nino.

Attention piège !

Ne traduis pas les mots un par un dans ta tête. Pour demander un goût, retiens toute la question : Do you like...? Ne dis pas You like...? pour cette question. Répète la phrase entière avec le nom de l'aliment.

Construis ta phrase pas à pas

- Choisis un aliment : apples, bananas, cake, milk ou water.
- Pour parler de toi, commence par : I like.
- Ajoute l'aliment : I like water.
- Pour poser une question, commence par : Do you like?
- Ajoute l'aliment : Do you like cake?
- Écoute la réponse : Yes, I do. ou No, I don't.

Joue au petit restaurant

Le jeu aide beaucoup à parler anglais. Installe un petit restaurant avec des dessins ou des cartes. Tu peux dessiner une pomme, une banane, du pain, du fromage, du lait et de l'eau. Un joueur est le client. L'autre joueur est le serveur. Le serveur montre une carte et demande : Do you like apples? Le client répond : Yes, I do. ou No, I don't. Ensuite, changez de rôle. Tu peux aussi dessiner ton plateau-repas préféré. Écris ou dis trois phrases : I like bread. I like cheese. I like water. Choisis seulement des aliments que tu connais. Si tu oublies un mot, regarde le tableau et essaie encore. Nino aime les explorateurs qui observent, parlent et recommencent.

La phrase à retenir

Quand tu parles de tes goûts, utilise I like + aliment. Quand tu demandes le goût d'une personne, utilise Do you like + aliment? Ces deux modèles servent pour les aliments appris dans cette leçon.

Exemples résolus

Nino choisit son goûter

Énoncé. Nino aime les pommes. Construis sa phrase en anglais.

1. Repère qui parle : Nino parle de lui.
2. Choisis le début de phrase : I like.
3. Ajoute le mot apples.
4. Dis la phrase entière.

Résultat : I like apples.

Question au marché

Énoncé. Tu veux demander à Lina si elle aime les bananes.

1. C'est une question sur ce que Lina aime.
2. Choisis le début de question : Do you like?
3. Ajoute le mot bananas.
4. N'oublie pas le point d'interrogation.

Résultat : Do you like bananas?

La réponse de Lina

Énoncé. Lina aime le gâteau. Elle répond à la question « Do you like cake? »

1. Lina aime le gâteau.
2. Pour répondre oui, choisis Yes, I do.
3. Dis la réponse complète.

Résultat : Yes, I do.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le panier en images

Dessine trois aliments dans un panier. Écris leur nom anglais sous chaque dessin. Regarde ton panier chaque jour et lis les mots à voix haute.



Le tuyau de Nino : la phrase-camion

Imagine que « I like » est un petit camion. Tu peux mettre un aliment dans sa remorque : I like cake, I like milk, I like water.



Le tuyau de Nino : la question-balle

Lance la question « Do you like...? » à un camarade. Il renvoie la balle avec « Yes, I do. » ou « No, I don't. »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « I like apple » pour dire « J'aime les pommes ».	Dans la leçon, tu apprends la phrase avec apples quand tu parles des pommes en général.	Retiens la phrase entière : I like apples.
Répondre « Yes, I like » à la question « Do you like...? »	La réponse courte apprise après cette question est différente.	Dis : Yes, I do. ou No, I don't.
Commencer la question par « You like...? »	Ce n'est pas le modèle de question appris pour demander un goût.	Commence toujours par : Do you like...?

Mes exercices

1 Retrouve les aliments ★★★

Relie chaque mot anglais à son mot français.

1. apple →
2. milk →
3. bread →
4. cake →

2 Choisis le bon mot ★★★

Entoure le mot anglais qui convient.

1. Une banane : apple ou banana ?
2. De l'eau : water ou cheese ?
3. Du fromage : milk ou cheese ?

3 Complète le panier ★★★

Complète chaque mot avec le mot anglais qui manque.

1. Une orange : an _____.
2. Une pomme : an _____.
3. Une banane : a _____.

4 Lis et décide ★★★

Écris vrai ou faux.

1. « I like milk. » veut dire « J'aime le lait. »
2. « Water » veut dire « gâteau ».
3. « Do you like cake? » est une question.

5 Remets les mots en ordre ★★★

Écris chaque phrase dans le bon ordre.

1. like / I / apples
2. you / Do / cheese / like
3. like / I / water

6 Réponds à Nino ★★★

Écris la réponse courte qui convient.

1. Tu aimes les pommes. Do you like apples?
2. Tu n'aimes pas le fromage. Do you like cheese?
3. Tu aimes l'eau. Do you like water?

7 Dessine ton plateau de Nino ★★★

Dessine trois aliments que tu connais dans le cadre. Écris leur nom anglais sous chaque dessin.

1. Dessine trois aliments et écris leur nom en anglais.

8 Parle de tes goûts ★★★

Écris deux phrases pour dire ce que tu aimes.

Écris deux phrases avec « I like » et deux aliments de la leçon.

Évaluation

Lis bien. Écris ou entoure la bonne réponse.

Barème : 20 points

1. Traduis : apple. / 2
2. Traduis : water. / 2
3. Complète : I like _____. Écris « cake ». / 3
4. Remets les mots en ordre : bananas / like / I. / 3
5. Écris la question pour demander si quelqu'un aime le lait. / 4
6. Réponds : Do you like cheese? Tu n'aimes pas le fromage. / 3
7. Écris une phrase avec « I like » et un aliment de la leçon. / 3

Quiz de révision

1. Que veut dire « apple » ?

A) pomme B) pain C) eau D) fromage

2. Quel mot veut dire « lait » ?

A) cake B) milk C) bread D) orange

3. Comment dis-tu « J'aime le gâteau » ?

A) Do you like cake? B) I like cake. C) Yes, I do. D) No, I don't.

4. Comment demandes-tu « Aimes-tu les bananes ? »

A) I like bananas. B) Do you like bananas? C) No, I don't. D) An bananas.

5. Tu aimes les pommes. Que réponds-tu à « Do you like apples? »

A) No, I don't. B) Apple. C) Yes, I do. D) I water.

6. Quel groupe est correct ?

A) a apple B) an apple C) the apple water D) do apple

7. Que veut dire « cheese » ?

A) fromage B) gâteau C) banane D) orange

8. Quelle phrase est une réponse négative ?

A) I like water. B) Do you like bread? C) Yes, I do. D) No, I don't.

9. Quel mot veut dire « pain » ?

A) bread B) milk C) cake D) water

Guide pour les parents

Faites parler l'enfant dans des moments simples, comme le goûter ou le repas.

- Montrez un aliment et demandez : « Do you like apples? » L'enfant répond : « Yes, I do. » ou « No, I don't. »
- Apprenez peu de mots à la fois. Répétez les mêmes mots plusieurs jours.

- Acceptez une parole hésitante. Faites répéter doucement la phrase entière sans gronder.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les mots par cœur en une fois ?

R. Non. Apprends d'abord trois mots, puis ajoute les autres petit à petit.

Q. Comment dire « J'aime l'eau » ?

R. Dis : I like water.

Q. Comment demander si quelqu'un aime le fromage ?

R. Dis : Do you like cheese?

Q. Que puis-je répondre si je n'aime pas les bananes ?

R. Dis : No, I don't.

Corrigé

Exercice 1 : Retrouve les aliments

1. apple → pomme : *Apple veut dire pomme.*
2. milk → lait : *Milk veut dire lait.*
3. bread → pain : *Bread veut dire pain.*
4. cake → gâteau : *Cake veut dire gâteau.*

Exercice 2 : Choisis le bon mot

1. banana : *Banana veut dire banane.*
2. water : *Water veut dire eau.*
3. cheese : *Cheese veut dire fromage.*

Exercice 3 : Complète le panier

1. an orange. : *Orange veut dire orange.*
2. an apple. : *Apple commence ici avec an.*
3. a banana. : *Banana se dit a banana.*

Exercice 4 : Lis et décide

1. Vrai : *I like milk signifie bien « J'aime le lait ».*
2. Faux : *Water veut dire eau.*
3. Vrai : *La phrase demande si une personne aime le gâteau.*

Exercice 5 : Remets les mots en ordre

1. I like apples. : *La phrase commence par I like.*
2. Do you like cheese? : *La question commence par Do you like.*
3. I like water. : *Water est l'aliment ajouté après I like.*

Exercice 6 : Réponds à Nino

1. Yes, I do. : *Tu réponds oui.*
2. No, I don't. : *Tu réponds non.*
3. Yes, I do. : *Tu réponds oui.*

Exercice 7 : Dessine ton plateau de Nino

1. Réponses possibles : an apple, a banana, an orange, bread, cheese, milk, water, cake. Trois dessins doivent correspondre aux trois mots écrits. : *Tu peux choisir les aliments que tu préfères.*

Exercice 8 : Parle de tes goûts

1. Réponses possibles : I like apples. I like cake. Chaque phrase doit commencer par « I like » et nommer un aliment appris. : *Choisis des aliments que tu connais.*

Évaluation : corrigé

1. pomme / 2
2. eau / 2
3. I like cake. / 3
4. I like bananas. / 3
5. Do you like milk? / 4
6. No, I don't. / 3
7. Réponse possible : I like bread. La phrase doit commencer par « I like » et contenir un aliment appris. / 3

Quiz : réponses

1. A) pomme : *Apple veut dire pomme.*
2. B) milk : *Milk veut dire lait.*
3. B) I like cake. : *I like cake signifie « J'aime le gâteau ».*
4. B) Do you like bananas? : *Do you like...? sert à poser la question.*
5. C) Yes, I do. : *Yes, I do signifie que tu réponds oui.*
6. B) an apple : *On apprend an apple.*
7. A) fromage : *Cheese veut dire fromage.*
8. D) No, I don't. : *No, I don't signifie « Non ».*

9. A) **bread** : *Bread* veut dire pain.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](#)
- › **Le pluriel des noms anglais en CE2** · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-pluriel-des-noms/](#)
- › **Les jours, les mois et les saisons en anglais CE2** · [/anglais-ce2/jours-mois-saisons/](#)