



animaux en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : animaux

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : animaux.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, apprends à nommer les animaux en anglais.
- ▶ Écoute bien le début et la fin de chaque mot.
- ▶ Tu peux dire quel animal tu aimes et ce qu'il sait faire.

La leçon

Partons à la rencontre des animaux

Nino le renard ouvre grand ses oreilles. Il entend un chien dans la rue, un chat dans un jardin et des oiseaux dans un arbre. En anglais, les animaux ont souvent des noms très courts. Tu peux les apprendre petit à petit. Regarde une image. Écoute le mot. Répète-le plusieurs fois. Puis dis le mot sans regarder. Pour parler anglais, tu n'as pas besoin de tout savoir d'un coup. Commence par les animaux que tu connais déjà. Tu peux penser à ton animal de compagnie, à ceux de la ferme ou à ceux du zoo. Un animal se dit animal en anglais. Ce mot ressemble beaucoup au mot français. Il est donc facile à retenir. Quand tu vois un animal, essaie de dire son nom en anglais dans ta tête. Par exemple, en voyant un chat, tu peux penser : cat. En voyant un chien, tu peux penser : dog. Nino te rappelle une chose importante : tu as le droit de chercher, de répéter et de te tromper. C'est ainsi que les mots restent dans ta mémoire.

Les animaux que tu rencontres souvent

En français	En anglais	Petite aide pour retenir
un chat	a cat	Le mot est court : cat.
un chien	a dog	Pense au chien qui joue dehors.
un lapin	a rabbit	Le lapin saute dans le jardin.
un oiseau	a bird	L'oiseau vole dans le ciel.
un poisson	a fish	Le poisson nage dans l'eau.
un cheval	a horse	Le cheval court vite.
une vache	a cow	La vache vit à la ferme.
une poule	a hen	La poule pond des œufs.

Dis un seul animal

Pour parler d'un seul animal, tu peux dire a avant le nom. A cat veut dire « un chat ». A dog veut dire « un chien ». A rabbit veut dire « un lapin ». Le petit mot a aide à dire qu'il y a un seul animal. Tu peux aussi faire une phrase complète. Dis : It is a cat. Cela veut dire « C'est un chat ». Montre une image de chien et dis : It is a dog. Si tu tiens une peluche lapin, tu peux dire : It is a rabbit. Le mot it sert ici à parler de l'animal. Quand tu

regardes une image et que tu veux donner son nom, la phrase *It is a...* est très utile. Dis les mots doucement. Découpe la phrase en petits morceaux : *It / is / a / cat*. Puis redis la phrase d'un seul coup. Tu peux t'entraîner avec les animaux de tes livres, de tes jeux ou de ton goûter si un animal est dessiné sur l'emballage.

■ Le tuyau de Nino

Cache le mot anglais avec ton doigt. Regarde seulement l'image. Dis le nom de l'animal. Ensuite, enlève ton doigt pour vérifier. Si tu hésites, répète le mot trois fois en regardant l'image.

■ Les animaux de la ferme et du zoo

- a sheep : un mouton. Il a une toison douce.
- a pig : un cochon. Il peut vivre dans une ferme.
- a duck : un canard. Il aime l'eau.
- a goat : une chèvre. Elle peut grimper sur des rochers.
- an elephant : un éléphant. Il a une longue trompe.
- a lion : un lion. Il vit dans des pays chauds.
- a monkey : un singe. Il grimpe aux branches.
- a tiger : un tigre. Il a des rayures.

■ Quand dire a et quand dire an ?

Tu utilises souvent *a* avant le nom d'un animal : *a lion*, *a monkey* ou *a tiger*. Mais il y a une petite règle. Quand le mot suivant commence par le son d'une voyelle, utilise *an*. C'est le cas de *an elephant*. Le mot *elephant* commence par le son « é ». Tu dis donc *an elephant*, et non *a elephant*. Pour les mots étudiés ici, retiens surtout cette paire : *a cat*, mais *an elephant*. Nino ne te demande pas de chercher des règles compliquées. Écoute surtout la phrase. *An elephant* est plus facile à prononcer que *a elephant*. Quand tu présentes une image d'éléphant, tu peux dire : *It is an elephant*. Répète cette phrase en tapant doucement dans tes mains à chaque petit mot. Tu entendras mieux les quatre morceaux de la phrase.

■ Parle de plusieurs animaux

Parfois, tu vois plusieurs animaux sur une image. En anglais, beaucoup de noms d'animaux prennent un *s* à la fin pour parler de plusieurs animaux. Un chat est *a cat*. Plusieurs chats sont *cats*. Un chien est *a dog*. Plusieurs chiens sont *dogs*. Un lapin est *a rabbit*. Plusieurs lapins sont *rabbits*. Cette règle est valable pour ces mots : *cat*, *dog*, *rabbit*, *bird*, *horse*, *cow* et *duck*. Tu peux dire : *Three cats*. Cela veut dire « trois chats ». Tu peux aussi dire : *I can see two dogs*. Cela veut dire « Je peux voir deux chiens ». Écoute bien le dernier son. Le petit *s* est important. Il montre qu'il y a plusieurs animaux. Attention, le mot *fish* est spécial dans les exemples simples que tu apprends. Pour un poisson ou plusieurs poissons, on peut dire *fish*. Ne mets pas automatiquement un *s* à ce mot.

■ Attention piège !

Ne mélange pas le français et l'anglais dans une même réponse. Ne dis pas « *a chien* ». Dis tout en anglais : *a dog*. Ne dis pas non plus *a elephant*. Pour cet animal, dis : *an elephant*.

■ Dis ce que fait l'animal

Tu peux rendre tes phrases plus intéressantes avec une action. Voici quatre verbes utiles. *Run* veut dire courir. *Jump* veut dire sauter. *Fly* veut dire voler. *Swim* veut dire nager. Pour dire ce qu'un animal sait faire, utilise le début de phrase *It can...* Le mot *can* veut dire « peut » ou « sait ». Dis : *It can run*. C'est un animal qui peut courir. Dis : *It can jump*. C'est un animal qui peut sauter. Un oiseau peut voler : *It can fly*. Un poisson peut nager : *It can swim*. Regarde bien l'animal avant de choisir l'action. Un poisson ne vole pas. Un oiseau ne nage pas dans l'exemple que tu dois apprendre. Tu peux jouer avec une image. Ton adulte dit *It can fly*. Tu montres l'oiseau. Puis tu changes les rôles. Ces petites phrases t'aident à comprendre et à parler.

■ Présente ton animal préféré

- Choisis un animal que tu aimes.

- Dis son nom : It is a dog.
- Ajoute une couleur si tu la connais : It is a brown dog.
- Ajoute une action : It can run.
- Dis ton avis : I like dogs. Cela veut dire « J'aime les chiens ».

■ Écoute, répète et mémorise

Pour retenir les animaux, travaille avec tes yeux, tes oreilles et ton corps. D'abord, regarde l'image et écoute le mot. Ensuite, répète le mot en montrant l'image. Après, mime l'animal. Tu peux battre des bras pour a bird, faire semblant de nager pour a fish ou sauter pour a rabbit. Enfin, demande à quelqu'un de te montrer une image au hasard. Réponds sans lire. Si tu ne trouves pas tout de suite, ce n'est pas grave. Regarde de nouveau le mot, puis essaie encore. Range les mots par familles dans ta tête. À la ferme, tu peux placer a cow, a hen, a sheep et a pig. Au zoo, tu peux placer an elephant, a lion, a monkey et a tiger. À la maison ou dans le jardin, pense à a cat, a dog, a rabbit, a bird et a fish. Nino est fier de toi. Chaque mot retrouvé est une petite piste suivie dans la forêt des langues.

■ Exemples résolus

Nommer un animal sur une image

Énoncé. Tu vois l'image d'un chat. Quelle phrase peux-tu dire ?

1. Regarde l'animal : c'est un chat.
2. Cherche le mot anglais : cat.
3. Il y a un seul animal. Ajoute a.
4. Commence la phrase par It is.

Résultat : It is a cat.

Choisir la bonne action

Énoncé. Tu vois un poisson dans un aquarium. Complète : It can...

1. Regarde ce que fait le poisson.
2. Le poisson se déplace dans l'eau.
3. Le verbe anglais pour nager est swim.
4. Ajoute le mot après It can.

Résultat : It can swim.

Parler de plusieurs animaux

Énoncé. Tu vois deux chiens dans un parc. Comment les nommer ?

1. Il y a plus d'un chien.
2. Le mot chien est dog.
3. Pour ce mot, ajoute s quand il y en a plusieurs.
4. Dis le groupe de mots.

Résultat : Two dogs.

Mes exercices

1 Les mots du jardin ★ ★★

Relie chaque mot anglais à son animal français.

1. cat
2. dog
3. bird
4. rabbit

2 Trouve le bon animal ★ ★★

Choisis le mot anglais qui convient.

1. Un poisson : cat, fish ou horse ?
2. Une vache : cow, lion ou duck ?
3. Un tigre : rabbit, tiger ou sheep ?

3 Le bon petit mot ★ ★★

Complète avec a ou an.

1. It is ... dog.
2. It is ... elephant.
3. It is ... monkey.

4 Un ou plusieurs ? ★★ ★★

Transforme le mot pour parler de plusieurs animaux.

1. one cat → two
2. one dog → three
3. one rabbit → two
4. one fish → two

5 Qui peut faire cela ? ★★ ★★

Complète chaque phrase avec fly, swim, run ou jump.

1. A bird can
2. A fish can
3. A rabbit can
4. A horse can

6 Le dessin de Nino ★★ ★★

Dessine un animal dans le cadre. Écris son nom en anglais sous ton dessin.

1. Dessine un chat, un chien, un lapin, un oiseau ou un poisson.

7 Les phrases de la réserve ★★☆☆ ★★★

Écris vrai ou faux. Corrige les phrases fausses.

1. It is an elephant.
2. Two dog.
3. A fish can swim.
4. A bird can swim.

8 Mon animal préféré ★★☆☆ ★★★

Écris trois courtes phrases pour présenter ton animal préféré en anglais.

Écris le nom de l'animal, une action et ce que tu aimes.

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris les réponses en anglais avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis : un chat. / 2
2. Traduis : une vache. / 2
3. Complète : It is ... elephant. / 3
4. Transforme : one dog → two ... / 3
5. Complète : A fish can ... / 3
6. Écris une phrase pour nommer un lion. / 3
7. Écris deux phrases sur un animal de ton choix : son nom et une action. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le jeu du mime

Mime un animal sans parler. Puis dis son nom en anglais. Saute pour rabbit, nage pour fish et bats des bras pour bird.



Le tuyau de Nino : les familles

Range les mots dans trois petits groupes : maison, ferme et zoo. Ton cerveau retrouve plus facilement un mot bien rangé.



Le tuyau de Nino : la phrase en quatre morceaux

Pour dire It is a cat, tape doucement quatre fois : It / is / a / cat. Puis redis la phrase sans t'arrêter.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/)
- › **se présenter en CE2** · [/anglais-ce2/se-presenter/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/se-presenter/)
- › **L'impératif et les consignes de classe en CE2** · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/l-imperatif-et-les-consignes-de-classe/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/l-imperatif-et-les-consignes-de-classe/)