



Antiquité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Antiquité

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Situer l'Antiquité dans le temps et reconnaître des traces des Égyptiens et des Grecs.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'Antiquité est une très longue période de l'histoire, après la Préhistoire.
- ▶ Les Égyptiens, les Grecs et les Romains ont vécu pendant l'Antiquité.
- ▶ Nino te guide : observe les traces du passé pour mieux connaître ces peuples.

La leçon

Un long voyage dans le passé

L'Antiquité est une grande période de l'histoire. Elle vient après la Préhistoire. Elle commence quand les humains apprennent à écrire. Grâce à l'écriture, ils peuvent laisser des messages, des lois et des récits. Les historiens peuvent alors mieux connaître leur vie. L'Antiquité dure très longtemps. Elle se termine après la chute de l'Empire romain d'Occident. Sur une frise historique, elle se trouve entre la Préhistoire et le Moyen Âge. Imagine une immense route du temps. La Préhistoire est au début de la route. L'Antiquité arrive ensuite. Le Moyen Âge vient après. Pour te repérer, lis toujours les mots de gauche à droite sur une frise. Tu peux aussi placer les grandes périodes dans l'ordre. Nino aime faire ce voyage : il cherche les indices laissés par les peuples anciens.

Le mot important

Une civilisation est un groupe de peuples qui vit à une époque et dans un lieu. Ces peuples ont des habitudes, des bâtiments, des objets, des croyances et parfois une écriture. Les Égyptiens, les Grecs et les Romains sont des civilisations de l'Antiquité.

Pourquoi l'écriture change tout

Avant l'écriture, les humains ne peuvent pas laisser de phrases écrites. Ils laissent surtout des objets, des outils, des peintures ou des os. Quand l'écriture apparaît, les peuples peuvent noter beaucoup de choses. Ils écrivent le nom d'un roi. Ils comptent des sacs de blé. Ils racontent une bataille. Ils écrivent des règles pour la ville. L'écriture n'est pas la même partout. Les Égyptiens utilisent des signes appelés hiéroglyphes. Ils les gravent sur la pierre ou les peignent. Les Romains utilisent un alphabet proche de celui que tu utilises aujourd'hui. Dans un musée, une inscription sur une pierre peut être une trace écrite. Elle aide les historiens à comprendre le passé. Une vieille pièce, une tablette d'argile ou un rouleau de papyrus peut aussi raconter une histoire.

Trois civilisations à reconnaître

Peuple	Lieu de vie	Traces connues
Les Égyptiens	Près du fleuve Nil, en Égypte	Pyramides, temples, momies, hiéroglyphes

Les Grecs	Autour de la mer Méditerranée, en Grèce	Temples, théâtre, jeux Olympiques, statues
Les Romains	Autour de Rome puis dans un vaste empire	Routes, aqueducs, arènes, thermes, monuments

Les Égyptiens et le Nil

Les anciens Égyptiens vivent près du Nil. Le Nil est un grand fleuve. Son eau est très utile. Elle permet de boire, de se laver et d'arroser les champs. Quand le fleuve déborde, il dépose une terre riche. Les paysans peuvent alors cultiver du blé et des légumes. Les Égyptiens construisent de grands temples pour honorer leurs dieux. Ils bâtissent aussi des pyramides pour certains pharaons. Le pharaon est le chef de l'Égypte ancienne. Les Égyptiens pensent que la vie continue après la mort. Ils préparent donc certains morts avec beaucoup de soin. Une momie est un corps conservé après la mort. Attention, toutes les personnes ne vivent pas dans une pyramide. La plupart habitent dans des maisons plus simples. Elles travaillent dans les champs, les ateliers ou les marchés. Des enfants peuvent aider leur famille et apprendre un métier.

Cherche les indices de l'Égypte ancienne

- Si tu vois une pyramide, pense souvent aux anciens Égyptiens.
- Si tu vois des signes dessinés comme des oiseaux ou des yeux, pense aux hiéroglyphes.
- Si tu lis le mot pharaon, pense au chef de l'Égypte ancienne.
- Si tu vois le Nil sur une carte, cherche l'Égypte près de ce fleuve.

Les Grecs, les cités et les jeux

Les anciens Grecs vivent dans des villes appelées des cités. Chaque cité est une ville avec son territoire et ses règles. Athènes est une cité grecque connue. Les Grecs construisent des temples avec de grandes colonnes. Ils aiment aussi le théâtre. Des acteurs jouent des histoires devant les habitants. Les Grecs organisent des jeux sportifs à Olympie. Ces jeux sont les ancêtres des jeux Olympiques d'aujourd'hui. Les athlètes courent, luttent ou lancent des objets. Les Grecs se réunissent aussi sur une place appelée l'agora. Ils y discutent, achètent des produits et rencontrent d'autres personnes. Une cité grecque n'est pas un pays comme la France aujourd'hui. C'est une ville importante avec les terres autour d'elle. Lorsque tu regardes une image, les colonnes et un théâtre peuvent t'aider à reconnaître la Grèce antique.

Le tuyau de Nino

Pour retenir les Grecs, pense à trois mots : colonnes, théâtre, jeux. Pour retenir les Égyptiens, pense à trois autres mots : Nil, pyramides, hiéroglyphes. Fais une petite image dans ta tête pour chaque peuple.

Les Romains et leur immense empire

Les Romains vivent d'abord dans la ville de Rome. Peu à peu, Rome conquiert de nombreux territoires. Ces territoires forment l'Empire romain. Un empire est un grand ensemble de pays ou de régions dirigés par un même pouvoir. Les Romains construisent des routes solides. Les soldats, les marchands et les voyageurs peuvent les utiliser. Ils construisent aussi des aqueducs. Un aqueduc est un ouvrage qui transporte l'eau jusqu'aux villes. Dans les villes romaines, on trouve parfois des thermes. Ce sont des bains publics. On trouve aussi des arènes. Dans les arènes, les habitants assistent à des spectacles. Les Romains parlent souvent le latin. Le français garde des mots venus du latin. Par exemple, les mots école, famille et table viennent de cette langue ancienne. Aujourd'hui encore, tu peux voir des traces romaines en France, comme des ponts, des arènes ou des morceaux de routes.

Attention piège !

Ne mélange pas tous les peuples anciens. Une pyramide n'est pas romaine. Un pharaon n'est pas grec. Un aqueduc est une construction romaine. Pour répondre, cherche d'abord l'indice le plus clair dans l'image ou dans le texte.

Comment les historiens connaissent le passé

Les historiens étudient les traces du passé. Une trace peut être un objet, un bâtiment, un dessin, une tombe ou un texte. Une amphore cassée peut montrer comment les Grecs transportaient de l'huile ou du vin. Une pièce romaine peut montrer le visage d'un chef. Un mur peint peut apprendre aux chercheurs comment une maison était décorée. Les historiens comparent les traces. Ils ne devinent pas au hasard. Ils observent la matière, les dessins, les mots et le lieu où l'objet a été trouvé. Dans un musée, regarde les étiquettes. Elles donnent souvent le nom de l'objet, son époque et son lieu de découverte. Tu peux toi aussi jouer au détective. Devant une image, demande-toi : que vois-je ? Une colonne ? Une inscription ? Une route ? Puis demande-toi : quel peuple cela peut-il rappeler ?

La méthode de Nino pour répondre

- Lis la question lentement.
- Repère les mots importants, comme Nil, temple, Rome ou écriture.
- Observe bien l'image, la carte ou la frise.
- Choisis un indice précis pour trouver la réponse.
- Écris une phrase courte et complète.

Garder l'essentiel

L'Antiquité est donc une période très ancienne de l'histoire. Elle commence avec l'apparition de l'écriture. Plusieurs civilisations y vivent. Les Égyptiens vivent près du Nil et utilisent les hiéroglyphes. Les Grecs vivent dans des cités et organisent des jeux à Olympie. Les Romains construisent un grand empire, des routes et des aqueducs. Ces peuples ne vivent pas tous au même endroit. Ils n'ont pas les mêmes chefs ni les mêmes habitudes. Pourtant, ils ont laissé beaucoup de traces. Grâce à ces traces, tu peux encore apprendre leur histoire aujourd'hui. Range les périodes dans l'ordre, relie chaque peuple à ses indices et tu deviendras un vrai explorateur du temps avec Nino.

Exemples résolus

Retrouver un peuple grâce à un indice

Énoncé. Tu lis : « Des ouvriers construisent un aqueduc pour apporter de l'eau à une ville. » De quel peuple parle-t-on ?

1. Étape 1 : Repère le mot important : aqueduc.
2. Étape 2 : Rappelle-toi que les aqueducs sont des constructions romaines.
3. Étape 3 : Écris une phrase complète.

Résultat : Il s'agit des Romains, car ils construisaient des aqueducs pour apporter de l'eau aux villes.

Ranger les périodes de l'histoire

Énoncé. Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : Moyen Âge, Antiquité, Préhistoire.

1. Étape 1 : Souviens-toi que la Préhistoire vient avant l'écriture.
2. Étape 2 : L'Antiquité commence avec l'écriture.
3. Étape 3 : Le Moyen Âge arrive après l'Antiquité.

Résultat : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge.

Comprendre une trace du passé

Énoncé. Dans un musée, tu vois une pierre avec des lettres romaines gravées. Que peut apprendre cette pierre aux historiens ?

1. Étape 1 : Observe que la pierre porte une écriture.
2. Étape 2 : Une inscription peut contenir un nom, une règle ou un événement.

3. Étape 3 : Formule une réponse prudente.

Résultat : Cette pierre peut apprendre aux historiens ce que les Romains écrivaient, par exemple un nom ou une règle.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois boîtes

Dessine trois petites boîtes dans ta tête. Dans la boîte Égypte, range Nil, pyramide et pharaon. Dans la boîte Grèce, range colonnes, théâtre et jeux. Dans la boîte Rome, range route, aqueduc et arènes.



Le tuyau de Nino : la frise qui avance

Imagine que tu marches sur une route. Tu passes d'abord par la Préhistoire. Tu arrives ensuite dans l'Antiquité. Puis tu continues vers le Moyen Âge.



Le tuyau de Nino : l'indice fort

Cherche un mot très précis. Le mot hiéroglyphes te mène vers l'Égypte. Le mot aqueduc te mène vers Rome. Le mot Olympie te mène vers la Grèce.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis que les pyramides ont été construites par les Romains.	Les pyramides sont surtout un indice de l'Égypte ancienne.	Associe pyramides, Nil et pharaon aux anciens Égyptiens.
Je place le Moyen Âge avant l'Antiquité.	L'Antiquité vient après la Préhistoire et avant le Moyen Âge.	Répète l'ordre : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge.
Je réponds avec un seul mot quand on me demande d'expliquer.	Le lecteur ne sait pas comment tu as trouvé ta réponse.	Ajoute le mot car : « Ce sont les Romains, car ils construisaient des aqueducs. »

Mes exercices

1 Les périodes dans l'ordre ★★★

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Antiquité - Moyen Âge - Préhistoire

2 Vrai ou faux ? ★★★

Coche vrai ou faux pour chaque phrase.

1. L'Antiquité vient après la Préhistoire.
2. Les Romains utilisaient des aqueducs pour transporter l'eau.
3. Un pharaon est un chef de la Grèce antique.

3 Les bons indices ★★★

Relie chaque peuple à son indice.

1. Les Égyptiens → pyramide / aqueduc / théâtre
2. Les Grecs → pharaon / jeux à Olympie / thermes
3. Les Romains → hiéroglyphes / aqueduc / Nil

4 Les mots de l'Antiquité ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : civilisation, hiéroglyphes, empire.

1. Les signes d'écriture des anciens Égyptiens sont les _____.
2. Un grand ensemble de territoires dirigés par Rome est un _____.
3. Les Grecs et les Romains sont des _____ de l'Antiquité.

5 L'enquête au musée ★★★

Lis chaque indice et écris le peuple concerné.

Je vois une momie et des signes dessinés sur un mur.

Je vois de grandes colonnes et un théâtre en plein air.

Je vois un pont qui transporte de l'eau vers une ville.

6 La frise du temps ★★★

Écris les trois périodes dans les cases de la frise, de gauche à droite.

1. [case 1] → [case 2] → [case 3] : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge

7 Ne mélange pas les peuples ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : Égypte ancienne, Grèce antique ou Rome antique.

1. Nil
2. Jeux à Olympie
3. Arènes
4. Pharaon

- 5. Aqueduc
- 6. Théâtre

8 La réponse du détective ★★★

Réponds à la question et justifie ta réponse avec le mot car.

Pourquoi une inscription sur une pierre peut-elle aider les historiens ?

Pourquoi les anciens Égyptiens vivaient-ils près du Nil ?

Évaluation

Lis chaque question. Écris une réponse soignée et complète quand cela est demandé.

Barème : 20 points

- 1. Range ces périodes dans l'ordre : Moyen Âge, Antiquité, Préhistoire. / 3
- 2. Explique ce qui marque le début de l'Antiquité. / 3
- 3. Relie le mot pharaon au bon peuple. / 2
- 4. Cite deux indices de la Grèce antique. / 3
- 5. À quoi servait un aqueduc ? / 3
- 6. Quel peuple est associé aux hiéroglyphes ? Justifie ta réponse. / 3
- 7. Donne un exemple de trace du passé étudiée par les historiens. / 3

Quiz de révision

1. Quelle période vient juste avant l'Antiquité ?

- A) La Préhistoire B) Le Moyen Âge C) Le futur D) L'Empire romain

2. Qu'est-ce qui marque le début de l'Antiquité ?

- A) L'invention de l'écriture B) La construction des écoles C) L'arrivée des voitures
D) La découverte des dinosaures

3. Quel mot est lié à l'Égypte ancienne ?

- A) Aqueduc B) Pharaon C) Arènes D) Olympie

4. Quel fleuve est important pour les anciens Égyptiens ?

- A) Le Nil B) La Seine C) La Loire D) Le Rhône

5. Quel indice fait penser aux anciens Grecs ?

- A) Les hiéroglyphes B) Les jeux à Olympie C) Les momies D) Les aqueducs

6. À quoi servait un aqueduc romain ?

- A) À transporter de l'eau B) À cacher un trésor C) À écrire des histoires
D) À construire une pyramide

7. Qu'est-ce qu'une trace du passé ?

- A) Un objet ou un texte ancien B) Un jeu vidéo récent C) Un cahier neuf D) Un goûter

8. Quelle période vient après l'Antiquité ?

- A) La Préhistoire B) Le Moyen Âge C) L'Égypte ancienne D) La Grèce antique

9. Quel peuple a construit un vaste empire autour de Rome ?

- A) Les Romains B) Les Égyptiens C) Les Grecs D) Les dinosaures

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il voit sur une image ancienne. Laissez-lui le temps de chercher un indice.

- Faites réciter l'ordre Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge en montrant une ligne dessinée sur une feuille.
- Citez un indice, comme pyramide ou aqueduc, puis demandez calmement quel peuple il rappelle.
- Encouragez une phrase complète avec le mot car lorsqu'il doit expliquer sa réponse.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce que l'Antiquité ?

R. C'est une grande période de l'histoire. Elle vient après la Préhistoire et avant le Moyen Âge.

Q. Pourquoi l'écriture est-elle importante ?

R. Elle permet aux peuples de laisser des messages et des textes. Les historiens peuvent mieux connaître leur vie.

Q. Les Égyptiens, les Grecs et les Romains vivaient-ils au même endroit ?

R. Non. Les Égyptiens vivaient près du Nil. Les Grecs vivaient en Grèce. Les Romains vivaient d'abord à Rome puis dans leur empire.

Q. Qu'est-ce qu'un aqueduc ?

R. C'est une construction romaine qui transportait l'eau jusqu'aux villes.

Corrigé

Exercice 1 : Les périodes dans l'ordre

1. Préhistoire - Antiquité - Moyen Âge : *L'Antiquité se situe entre la Préhistoire et le Moyen Âge.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : *La Préhistoire est la période qui vient avant l'Antiquité.*
2. Vrai : *Les aqueducs apportaient de l'eau dans les villes romaines.*
3. Faux : *Le pharaon est le chef de l'Égypte ancienne.*

Exercice 3 : Les bons indices

1. Les Égyptiens → pyramide : *Les pyramides sont un indice de l'Égypte ancienne.*
2. Les Grecs → jeux à Olympie : *Les jeux à Olympie sont liés aux anciens Grecs.*
3. Les Romains → aqueduc : *Les Romains construisaient des aqueducs.*

Exercice 4 : Les mots de l'Antiquité

1. Les signes d'écriture des anciens Égyptiens sont les hiéroglyphes. : *Les hiéroglyphes sont des signes utilisés en Égypte ancienne.*
2. Un grand ensemble de territoires dirigés par Rome est un empire. : *Rome a dirigé un vaste empire.*
3. Les Grecs et les Romains sont des civilisations de l'Antiquité. : *Une civilisation regroupe des peuples avec leurs habitudes et leurs traces.*

Exercice 5 : L'enquête au musée

1. Il s'agit des anciens Égyptiens, car les momies et les hiéroglyphes sont des traces de l'Égypte ancienne. : *Les deux indices montrent l'Égypte ancienne.*
2. Il s'agit des anciens Grecs, car ils construisaient des temples à colonnes et aimaient le théâtre. : *Les colonnes et le théâtre sont des indices grecs.*
3. Il s'agit des Romains, car un aqueduc transporte l'eau vers les villes. : *Le pont pour l'eau est un aqueduc.*

Exercice 6 : La frise du temps

1. [Préhistoire] → [Antiquité] → [Moyen Âge] : *Une frise se lit ici de la période la plus ancienne vers la plus récente.*

Exercice 7 : Ne mélange pas les peuples

1. Égypte ancienne : Nil : *Le Nil est le grand fleuve d'Égypte.*
2. Grèce antique : jeux à Olympie : *Olympie est liée aux anciens jeux grecs.*
3. Rome antique : arènes : *Les arènes sont des constructions romaines.*
4. Égypte ancienne : pharaon : *Le pharaon dirige l'Égypte ancienne.*
5. Rome antique : aqueduc : *L'aqueduc apporte l'eau dans les villes romaines.*
6. Grèce antique : théâtre : *Le théâtre est une activité importante chez les anciens Grecs.*

Exercice 8 : La réponse du détective

1. Une inscription sur une pierre peut aider les historiens, car elle peut donner des informations écrites sur les personnes ou sur les événements du passé. : *L'écriture est une trace qui renseigne sur le passé.*
2. Les anciens Égyptiens vivaient près du Nil, car le fleuve leur donnait de l'eau et aidait à cultiver les champs. : *Le Nil était essentiel à la vie quotidienne.*

Évaluation : corrigé

1. Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge. / 3
2. L'Antiquité commence avec l'apparition de l'écriture. / 3
3. Le pharaon est le chef de l'Égypte ancienne. / 2
4. Réponse attendue : deux indices parmi colonnes, théâtre, jeux à Olympie, statues. / 3
5. Un aqueduc servait à transporter l'eau jusqu'aux villes. / 3
6. Les anciens Égyptiens sont associés aux hiéroglyphes, car les hiéroglyphes sont leur écriture. / 3
7. Réponse attendue : un objet, un bâtiment, une inscription, une pièce, une tombe ou un dessin ancien. / 3

Quiz : réponses

1. A) La Préhistoire : *La Préhistoire vient avant l'Antiquité.*
2. A) L'invention de l'écriture : *L'Antiquité commence avec l'apparition de l'écriture.*

3. **B) Pharaon** : *Le pharaon est le chef de l'Égypte ancienne.*
4. **A) Le Nil** : *Les anciens Égyptiens vivaient près du Nil.*
5. **B) Les jeux à Olympie** : *Les jeux à Olympie sont liés aux anciens Grecs.*
6. **A) À transporter de l'eau** : *Les aqueducs apportaient de l'eau dans les villes.*
7. **A) Un objet ou un texte ancien** : *Les historiens étudient des objets, des bâtiments et des textes anciens.*
8. **B) Le Moyen Âge** : *Le Moyen Âge commence après l'Antiquité.*
9. **A) Les Romains** : *Les Romains ont d'abord vécu à Rome puis ont dirigé un vaste empire.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **La France et l'Europe en CE2** · [/histoire-geo-ce2/france-et-europe-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/france-et-europe-ce2/)
- › **Les outils préhistoriques en CE2** · [/histoire-geo-ce2/les-outils-prehistoriques/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/les-outils-prehistoriques/)