



Antiquité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Antiquité

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Ranger les grandes périodes sur une frise et situer l'arrivée des Romains en Gaule.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'Antiquité est une très longue période de l'Histoire, avant le Moyen Âge.
- ▶ Les Gaulois vivaient en Gaule quand les Romains sont arrivés.
- ▶ Une frise historique aide à ranger les événements dans le bon ordre.

La leçon

Voyage dans un temps très ancien

Prends ton sac d'explorateur avec moi, Nino le renard. Nous allons voyager dans le passé. L'Antiquité est une très longue période de l'Histoire. Elle commence après la Préhistoire. Elle se termine avant le Moyen Âge. Pendant l'Antiquité, des peuples vivent dans des pays autour de la mer Méditerranée. Les Égyptiens, les Grecs, les Gaulois et les Romains font partie de ces peuples. En France, nous parlons beaucoup des Gaulois et des Romains. Les Gaulois vivent en Gaule. La Gaule est un grand territoire. Elle ne correspond pas exactement à la France d'aujourd'hui. Les Romains vivent d'abord dans la ville de Rome. Puis Rome devient le centre d'un très grand empire. Un empire est un ensemble de territoires dirigés par le même pouvoir. Tu ne peux pas rencontrer directement les personnes de l'Antiquité. Elles ont vécu il y a très longtemps. Mais tu peux apprendre à les connaître grâce aux traces qu'elles ont laissées.

Un mot important : une trace

Une trace du passé est quelque chose qui nous renseigne sur des personnes d'autrefois. Ce peut être une pièce de monnaie, un outil, un dessin, une maison, une route ou un texte. Les historiens observent ces traces pour comprendre la vie d'autrefois.

Range le temps sur une frise

Pour ne pas mélanger les époques, utilise une frise historique. C'est une longue ligne du temps. Les périodes sont rangées de la plus ancienne à la plus récente. Quand tu lis une frise de gauche à droite, tu avances dans le temps. La Préhistoire est avant l'Antiquité. L'Antiquité est avant le Moyen Âge. Imagine une journée d'école. Le matin vient avant le midi. Le midi vient avant la sortie. Sur une frise, c'est pareil. Il faut regarder la place de chaque événement. Les dates très anciennes peuvent contenir l'expression « avant Jésus-Christ ». Cela veut dire que l'événement a lieu avant l'année 1. L'année 52 avant Jésus-Christ est donc plus ancienne que l'année 476. Attention : avec les années avant Jésus-Christ, le plus grand nombre est le plus ancien. L'année 100 avant Jésus-Christ est avant l'année 50 avant Jésus-Christ. Lis toujours les mots et les nombres avec calme.

Les grandes périodes à connaître

Période	Ce que tu peux retenir	Place sur la frise
---------	------------------------	--------------------

Préhistoire	Les humains n'écrivent pas encore.	Avant l'Antiquité
Antiquité	Les Gaulois et les Romains vivent à cette époque.	Après la Préhistoire
Moyen Âge	Cette période arrive après l'Antiquité.	Après l'Antiquité

Les Gaulois en Gaule

Les Gaulois sont des peuples qui vivent en Gaule pendant l'Antiquité. Ils ne vivent pas tous dans un seul grand pays dirigé par un seul chef. Ils appartiennent à plusieurs peuples. Ils cultivent la terre. Ils élèvent des animaux. Ils fabriquent des outils, des bijoux et des armes. Certains vivent dans des villages. D'autres habitent près d'une ville fortifiée. Cette ville fortifiée s'appelle un oppidum. Un oppidum est souvent construit sur une hauteur. Il est protégé par des murs ou des palissades. Les Gaulois savent travailler le métal. Ils fabriquent par exemple des objets en fer. Ils échangent aussi des produits avec d'autres peuples. Ne les imagine pas comme des personnes vivant seules dans la forêt. Ils ont des artisans, des agriculteurs, des commerçants et des guerriers. Un artisan fabrique des objets avec ses mains et ses outils. Un agriculteur travaille la terre ou élève des animaux.

Observe ce que les traces peuvent raconter

- Une monnaie peut montrer le visage d'un chef ou le nom d'une ville.
- Un vase peut indiquer ce que les habitants mangeaient ou transportaient.
- Une route peut montrer comment les voyageurs et les marchandises circulaient.
- Les restes d'une maison peuvent aider à comprendre comment une famille habitait.
- Un texte ancien peut raconter une bataille, mais il faut vérifier qui l'a écrit.

L'arrivée des Romains

Les Romains veulent agrandir leur empire. Ils arrivent en Gaule avec leur armée. Jules César est un chef romain. Il combat les peuples gaulois. Vercingétorix est un chef gaulois connu. Il rassemble plusieurs peuples gaulois pour résister aux Romains. En 52 avant Jésus-Christ, Vercingétorix est battu à Alésia par l'armée de Jules César. La Gaule passe alors sous la domination romaine. Cela ne veut pas dire que tous les Gaulois disparaissent d'un coup. Beaucoup restent vivre sur place. Peu à peu, des habitudes gauloises et romaines se mélangent. On appelle cette nouvelle façon de vivre la Gaule romaine. Retire cette idée de ta tête : « Romains » d'un côté et « Gaulois » de l'autre pour toujours. Après la conquête, les habitants se rencontrent, travaillent, échangent et changent certaines de leurs habitudes.

Un exemple de mélange

Dans une ville de Gaule romaine, tu peux voir une route construite à la manière romaine. Tu peux aussi rencontrer des habitants dont les familles vivaient déjà en Gaule. La vie change peu à peu. Ce changement prend du temps.

La vie dans la Gaule romaine

Les Romains construisent des routes pour circuler plus facilement. Ces routes servent aux soldats, aux marchands et aux voyageurs. Des villes grandissent. Dans certaines villes, on trouve des thermes. Ce sont des bains publics. On peut s'y laver et y discuter. On trouve aussi des amphithéâtres. Ce sont de grands lieux pour assister à des spectacles. Les habitants peuvent aller au marché pour acheter des aliments, des tissus ou des objets. Les maisons ne sont pas toutes les mêmes. Les familles riches peuvent avoir une grande maison en ville. Les familles plus modestes ont des logements plus simples. Les paysans continuent de travailler dans les campagnes. Ils cultivent par exemple des céréales et élèvent des animaux. Les Romains utilisent le latin. Cette langue a laissé beaucoup de mots dans la langue française. Observe les noms de certaines villes près de chez toi. Ils peuvent parfois garder une trace de l'époque romaine.

Le tuyau de Nino

Pour retenir l'ordre, dis : « Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge. » Répète cette petite chaîne en suivant ta frise avec ton doigt, de gauche à droite.

Cherche les indices comme un historien

Quand tu réponds à une question d'histoire, commence par observer le document. Regarde son titre. Cherche ce que tu vois vraiment. Si tu observes une route droite en pierres, tu peux écrire : « Je vois une route construite en pierres. » Ensuite, utilise ce que tu sais. Tu peux ajouter : « Les Romains construisaient des routes pour se déplacer. » Ne devine pas sans indice. Une image ancienne ne montre pas toujours toute la réalité. Un texte peut donner l'avis de la personne qui l'a écrit. Compare plusieurs traces quand tu le peux. Pour placer un événement sur une frise, cherche d'abord sa date. Ensuite, repère la période correspondante. Enfin, écris l'événement au bon endroit. Fais une petite flèche si cela t'aide. Tu avances pas à pas, comme moi quand je suis une piste dans la forêt.

Attention piège !

Ne place pas le Moyen Âge avant l'Antiquité. Sur une frise lue de gauche à droite, le temps avance. Vérifie toujours l'ordre des périodes avant de répondre.

Ce que tu dois savoir dire

Tu peux maintenant expliquer simplement l'Antiquité. Dis que c'est une période de l'Histoire située après la Préhistoire et avant le Moyen Âge. Dis que les Gaulois vivent en Gaule. Dis que les Romains conquièrent la Gaule avec Jules César. Cite Vercingétorix comme un chef gaulois qui résiste aux Romains. Explique que la Gaule romaine mélange peu à peu des habitudes gauloises et romaines. Donne un exemple concret : les routes, les thermes ou les amphithéâtres. Enfin, pense aux traces du passé. Une pièce, un objet ou un bâtiment peut aider les historiens. Tu n'as pas besoin de tout apprendre d'un seul coup. Relis les mots importants. Replace les événements sur une frise. Puis raconte ce que tu as compris avec tes propres mots.

Exemples résolus

Placer une période dans l'ordre

Énoncé. Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : Moyen Âge, Antiquité, Préhistoire.

1. Cherche la période qui vient en premier : c'est la Préhistoire.
2. Place ensuite l'Antiquité.
3. Place enfin le Moyen Âge.

Résultat : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge.

Comprendre une date ancienne

Énoncé. Choisis la date la plus ancienne : 52 avant Jésus-Christ ou 476.

1. Repère l'expression « avant Jésus-Christ ».
2. Une date avant Jésus-Christ est située avant l'année 1.
3. L'année 476 est située après l'année 1.

Résultat : 52 avant Jésus-Christ est la date la plus ancienne.

Utiliser une trace du passé

Énoncé. Tu observes les restes d'un amphithéâtre romain. Que peux-tu apprendre ?

1. Observe le monument : c'est un grand lieu construit par les Romains.

2. Rappelle-toi que les amphithéâtres accueillait des spectacles.

3. Écris une phrase complète.

Résultat : Je peux apprendre que des habitants de la Gaule romaine assistaient à des spectacles.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chaîne du temps

Trace trois cases. Écris Préhistoire dans la première, Antiquité dans la deuxième et Moyen Âge dans la troisième. Relis-les dans l'ordre.



Le tuyau de Nino : les mots de Rome

Retiens trois indices romains : route, thermes, amphithéâtre. Si tu les vois dans un document, pense aux Romains.



Le tuyau de Nino : une réponse d'historien

Commence par « Je vois... », puis ajoute « Cela montre que... ». Tu expliques ainsi ton idée avec un indice.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Placer le Moyen Âge avant l'Antiquité.	Les périodes de l'Histoire sont alors dans le mauvais ordre.	Récite et écris : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge.
Penser que tous les Gaulois disparaissent après l'arrivée des Romains.	Beaucoup de Gaulois restent vivre en Gaule et les habitudes se mélangent peu à peu.	Retient le nom Gaule romaine pour parler de ce mélange.
Croire qu'une date avant Jésus-Christ est récente.	Les dates avant Jésus-Christ sont avant l'année 1.	Cherche d'abord les mots « avant Jésus-Christ ».

Mes exercices

1 Les périodes dans l'ordre ★★★

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Moyen Âge - Antiquité - Préhistoire
2. Antiquité - Moyen Âge - Préhistoire

2 Les bons mots ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : Gaule, Romains, traces.

1. Les Gaulois vivaient en _____.
2. Les _____ ont conquis la Gaule.
3. Les objets anciens sont des _____ du passé.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. L'Antiquité est après le Moyen Âge.
2. Vercingétorix est un chef gaulois.
3. Une pièce ancienne peut être une trace du passé.
4. Les thermes sont des bains publics romains.

4 Les personnages ★★★

Relie chaque personnage ou mot à la bonne réponse.

1. Jules César
2. Vercingétorix
3. Oppidum
4. Amphithéâtre

5 Ma frise de l'Histoire ★★★

Trace une longue ligne. Découpe-la en trois parties. Écris et place Préhistoire, Antiquité et Moyen Âge dans l'ordre.

1. Ajoute une flèche qui va vers la droite pour montrer que le temps avance.

6 Les indices de la Gaule romaine ★★★

Choisis les trois indices qui font penser aux Romains.

1. Route pavée, thermes, amphithéâtre, château fort.
2. Jules César, Vercingétorix, dinosaure, oppidum.

7 Parle comme un historien ★★★

Explique ce qu'un amphithéâtre romain peut nous apprendre.

Écris une ou deux phrases.

8 Une phrase complète ★★★

Écris une phrase pour expliquer ce qu'est la Gaule romaine.

Utilise les mots Gaulois, Romains et mélange.

Évaluation

Réponds aux questions avec soin. Relis chaque réponse avant de passer à la suivante.

Barème : 20 points

1. Range Préhistoire, Antiquité et Moyen Âge de la plus ancienne période à la plus récente. / 3
2. Écris le nom du peuple qui vivait en Gaule avant la conquête romaine. / 3
3. Complète : Jules César est un chef _____ et Vercingétorix est un chef _____. / 4
4. Explique ce qu'est une trace du passé. / 3
5. Cite deux constructions ou lieux romains. / 3
6. Explique ce que signifie Gaule romaine. / 4

Quiz de révision

1. L'Antiquité se situe entre quelles périodes ?

- A) La Préhistoire et le Moyen Âge B) Le Moyen Âge et demain C) Les vacances et l'école
D) Le futur et le présent

2. Qui vivait en Gaule ?

- A) Les Gaulois B) Les astronautes C) Les dinosaures D) Les pirates

3. Qui est Jules César ?

- A) Un chef romain B) Un chef gaulois C) Un artisan gaulois D) Un élève romain

4. Qui est Vercingétorix ?

- A) Un chef gaulois B) Un empereur égyptien C) Un dieu romain D) Un marchand grec

5. Qu'est-ce qu'une frise historique ?

- A) Une ligne qui range le temps B) Un outil pour creuser C) Une recette de cuisine
D) Un vêtement romain

6. Quel lieu romain sert aux bains publics ?

- A) Les thermes B) L'oppidum C) La palissade D) La grotte

7. Qu'est-ce qu'un oppidum ?

- A) Une ville gauloise fortifiée B) Un bain public romain C) Une pièce de monnaie
D) Une route romaine

8. Quelle date est la plus ancienne ?

- A) 52 avant Jésus-Christ B) 476 C) L'année 1 D) Aujourd'hui

9. Quelle phrase est juste sur la Gaule romaine ?

- A) Les habitudes gauloises et romaines se mélangent peu à peu.
B) Tous les Gaulois disparaissent en une journée. C) Les Romains n'ont jamais vécu en Gaule.
D) La Gaule romaine est avant la Préhistoire.

Guide pour les parents

Faites raconter la leçon avec une frise dessinée sur une feuille. L'enfant apprend mieux quand il explique avec ses mots.

- Demandez de remettre dans l'ordre Préhistoire, Antiquité et Moyen Âge, sans donner la réponse trop vite.

- Montrez une photo de route, de pont ou de monument ancien et demandez : « Quelle trace du passé vois-tu ? »
- Faites dire une phrase simple : « Les Gaulois vivaient en Gaule et les Romains ont conquis la Gaule. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce que l'Antiquité ?

R. C'est une période de l'Histoire située après la Préhistoire et avant le Moyen Âge.

Q. Qui vivait en Gaule ?

R. Des peuples gaulois vivaient en Gaule. Puis les Romains ont conquis ce territoire.

Q. Qui sont Jules César et Vercingétorix ?

R. Jules César est un chef romain. Vercingétorix est un chef gaulois qui résiste aux Romains.

Q. À quoi sert une frise historique ?

R. Elle sert à placer les périodes et les événements dans l'ordre du temps.

Q. Qu'est-ce qu'une trace du passé ?

R. C'est un objet, un bâtiment, un texte ou une image qui aide à connaître la vie d'autrefois.

Corrigé

Exercice 1 : Les périodes dans l'ordre

1. Préhistoire - Antiquité - Moyen Âge : *La Préhistoire vient avant l'Antiquité, puis arrive le Moyen Âge.*
2. Préhistoire - Antiquité - Moyen Âge : *Lis la frise du temps de gauche à droite.*

Exercice 2 : Les bons mots

1. Les Gaulois vivaient en Gaule.
2. Les Romains ont conquis la Gaule.
3. Les objets anciens sont des traces du passé.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Faux : *L'Antiquité est avant le Moyen Âge.*
2. Vrai
3. Vrai
4. Vrai

Exercice 4 : Les personnages

1. Jules César → chef romain : *Il dirige l'armée romaine en Gaule.*
2. Vercingétorix → chef gaulois : *Il résiste aux Romains.*
3. Oppidum → ville gauloise fortifiée : *Il est protégé par des murs ou des palissades.*
4. Amphithéâtre → lieu de spectacles romain : *Les habitants peuvent y assister à des spectacles.*

Exercice 5 : Ma frise de l'Histoire

1. Frise attendue : Préhistoire à gauche, Antiquité au milieu, Moyen Âge à droite, avec une flèche vers la droite. : *Une frise se lit de la période la plus ancienne vers la plus récente.*

Exercice 6 : Les indices de la Gaule romaine

1. Route pavée, thermes et amphithéâtre. : *Le château fort appartient à une période plus tardive.*
2. Jules César, Vercingétorix et oppidum. : *Le dinosaure a vécu bien avant les humains.*

Exercice 7 : Parle comme un historien

1. Réponse attendue : « Je vois un amphithéâtre romain. Cela montre que les habitants pouvaient assister à des spectacles. » : *Ta réponse doit citer le monument et ce qu'il permet de comprendre.*

Exercice 8 : Une phrase complète

1. Réponse attendue : « La Gaule romaine est une période où les habitudes des Gaulois et des Romains se mélangent peu à peu. » : *Ta phrase doit parler des deux peuples et du mélange de leurs habitudes.*

Évaluation : corrigé

1. Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge. / 3
2. Les Gaulois vivaient en Gaule. / 3
3. Jules César est un chef romain et Vercingétorix est un chef gaulois. / 4
4. Une trace du passé est un objet, un bâtiment, un texte ou une image qui aide à connaître la vie d'autrefois. / 3
5. Réponse attendue : deux éléments parmi route, thermes et amphithéâtre. / 3
6. La Gaule romaine est une période où les habitudes des Gaulois et des Romains se mélangent peu à peu. / 4

Quiz : réponses

1. A) La Préhistoire et le Moyen Âge : *L'Antiquité vient après la Préhistoire et avant le Moyen Âge.*
2. A) Les Gaulois : *Les Gaulois vivaient en Gaule pendant l'Antiquité.*
3. A) Un chef romain : *Jules César est un chef romain.*
4. A) Un chef gaulois : *Vercingétorix est un chef gaulois connu pour sa résistance aux Romains.*
5. A) Une ligne qui range le temps : *Une frise historique aide à ranger les périodes et les événements dans l'ordre.*
6. A) Les thermes : *Les thermes sont des bains publics romains.*
7. A) Une ville gauloise fortifiée : *Un oppidum est une ville gauloise protégée par des murs ou des palissades.*

8. **A) 52 avant Jésus-Christ** : *52 avant Jésus-Christ est avant l'année 1. Cette date est donc la plus ancienne.*
9. **A) Les habitudes gauloises et romaines se mélangent peu à peu.** : *Après la conquête, les Gaulois et les Romains vivent sur le même territoire et leurs habitudes se mélangent.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · </histoire-geo-ce2/>
- › **Avant la France en CE2** · </histoire-geo-ce2/avant-la-france-49/>
- › **Antiquité en CE2** · </histoire-geo-ce2/antiquite-43/>