



# antiquité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : antiquité

Éco-encre (N&amp;B)

Prénom : .....

Date : .....

**Compétence visée (programme) :** Comprendre, s'entraîner et réussir sur : antiquité.



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'Antiquité est une très longue période du passé.
- ▶ Elle commence avec l'invention de l'écriture.
- ▶ Les Gaulois et les Romains vivent pendant l'Antiquité.

## La leçon

### ■ Un très grand morceau du passé

L'Antiquité est une période très ancienne de l'histoire. Elle se place avant le Moyen Âge. Elle commence lorsque les humains inventent l'écriture. Grâce à l'écriture, ils peuvent laisser des textes, des lois, des lettres et des listes. Les historiens peuvent alors mieux connaître leur vie. Avant l'écriture, les humains ne racontent pas leur histoire avec des mots écrits. Ils laissent surtout des objets, des outils ou des dessins. Pendant l'Antiquité, de grands peuples vivent autour de la mer Méditerranée. Les Égyptiens, les Grecs, les Gaulois et les Romains font partie de ces peuples. Ils ne vivent pas tous au même endroit ni exactement au même moment. Nino le renard ouvre sa carte du temps : l'Antiquité est très loin derrière nous, mais elle a laissé beaucoup de traces.

### ■ Les mots importants à connaître

- Le passé : c'est le temps qui est déjà terminé. Hier est dans le passé. L'Antiquité est un passé très lointain.
- Une période : c'est un grand morceau de temps. L'Antiquité est une période de l'histoire.
- L'écriture : ce sont des signes qui servent à garder des mots. Une lettre ou une liste de courses utilise l'écriture.
- Un peuple : c'est un groupe de personnes qui vit souvent sur un même territoire et partage des habitudes.
- Une trace : c'est ce qui reste du passé. Une pièce ancienne, une statue ou un mur romain sont des traces.

### ■ Place l'Antiquité sur la ligne du temps

| Période     | Ce que tu peux retenir                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Préhistoire | Les humains ne connaissent pas encore l'écriture.                    |
| Antiquité   | L'écriture existe. Les Gaulois et les Romains vivent à cette époque. |
| Moyen Âge   | Cette période commence après l'Antiquité.                            |
| Aujourd'hui | C'est notre époque.                                                  |



## ■ Comment lire une frise chronologique

Une frise chronologique est une ligne qui montre le temps qui passe. Elle aide à ranger les événements du plus ancien au plus récent. Sur une frise, tu lis généralement de gauche à droite. Ce qui est à gauche est plus ancien. Ce qui est à droite est plus récent. Cette règle est valable lorsque la frise est dessinée dans ce sens, comme la plupart des frises de la classe. Regarde toujours les flèches et les dates avant de répondre. Une grande période peut durer très longtemps. Elle peut contenir beaucoup d'événements. Par exemple, l'Antiquité contient le temps des Gaulois, puis une grande partie du temps des Romains en Gaule. Pour te repérer, cherche d'abord le nom des périodes. Ensuite, cherche les personnages ou les événements. Nino suit la frise avec sa patte : il avance doucement, sans sauter une étape.

## ■ Le tuyau de Nino

Pour ranger les périodes, pense à une histoire en quatre grands morceaux : d'abord la Préhistoire, puis l'Antiquité, ensuite le Moyen Âge, et enfin notre époque. Dis-les doucement dans cet ordre.

## ■ Les Gaulois vivent sur le territoire de la Gaule

Pendant l'Antiquité, une grande partie du territoire où se trouve aujourd'hui la France s'appelle la Gaule. Les habitants sont les Gaulois. Les Gaulois ne forment pas un seul pays avec un seul chef. Ils vivent dans plusieurs peuples. Certains habitent dans des villages. Ils cultivent des céréales, élèvent des animaux et fabriquent des objets. Ils savent travailler le métal. Ils fabriquent des outils, des armes, des bijoux et des pièces. Beaucoup de Gaulois échangent des marchandises avec d'autres peuples. Ils peuvent échanger du sel, des poteries ou des tissus. Les Gaulois ne portent pas tous le même vêtement. Ils ne vivent pas tous dans la même maison. Il faut donc éviter d'imaginer qu'ils vivent tous exactement de la même façon. Les objets retrouvés par les archéologues nous aident à mieux les connaître.

## ■ Des traces de la vie des Gaulois

- Des pièces de monnaie montrent qu'ils utilisent de l'argent pour certains échanges.
- Des outils en fer servent à cultiver, couper ou fabriquer.
- Des bijoux montrent leur savoir-faire avec les métaux.
- Des maisons et des morceaux de poterie donnent des indices sur leur vie quotidienne.
- Des tombes anciennes peuvent aussi raconter des choses sur les habitants.

## ■ Les Romains arrivent en Gaule

Les Romains vivent d'abord dans la ville de Rome, en Italie. Peu à peu, ils conquièrent de nombreux territoires. Le chef romain Jules César combat les Gaulois. Vercingétorix est un chef gaulois connu. Il rassemble des guerriers gaulois pour lutter contre les Romains. Après la victoire des Romains, la Gaule devient romaine. Les habitants gardent certaines habitudes gauloises et adoptent aussi des habitudes romaines. On parle alors de Gallo-Romains. Dans les villes, les Romains construisent des routes, des ponts, des temples, des théâtres et des arènes. Ils apportent aussi leur langue, le latin. Le français vient en grande partie du latin. Quand tu vois un vieux pont en pierres ou des arènes romaines, tu peux chercher s'il s'agit d'une trace de l'Antiquité.

## ■ Reconnais quelques traces romaines

| Trace ancienne  | À quoi cela pouvait servir                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Une route pavée | Elle aide les personnes, les soldats et les marchandises à se déplacer. |
| Un aqueduc      | Il transporte l'eau vers une ville.                                     |
| Des arènes      | Elles accueillent des spectacles devant de nombreux spectateurs.        |
| Un théâtre      | Il accueille des histoires jouées et des spectacles.                    |

## ■ Le début et la fin de l'Antiquité

Les historiens utilisent des repères pour découper le temps. L'Antiquité commence avec l'invention de l'écriture. Elle se termine en 476. Cette année-là, l'Empire romain d'Occident disparaît. Le Moyen Âge commence alors. Tu n'as pas besoin de retenir tous les détails de cette date. Retiens surtout que l'Antiquité est entre la Préhistoire et le Moyen Âge. Quand une question demande si un événement appartient à l'Antiquité, cherche des indices. Les mots « Gaulois », « Romains », « Jules César », « Vercingétorix », « aqueduc » ou « arènes » donnent souvent une piste. Mais vérifie toujours le contexte. Une arène peut encore exister aujourd'hui, même si elle a été construite pendant l'Antiquité.

## ■ Attention piège !

Ne confonds pas « ancien » et « antique ». Le cartable de ton grand frère est ancien s'il a quelques années. Il n'est pas antique. Une trace antique vient de la période de l'Antiquité.

### Cherche des indices comme Nino

Pour répondre à une question d'histoire, prends ton temps. Lis chaque mot important. Si tu regardes une image, observe les bâtiments, les vêtements et les objets. Une grande construction avec des arches peut être un aqueduc romain. Une pièce portant un visage peut être une monnaie ancienne. Si tu lis une frise, repère les périodes avant de chercher un personnage. Si tu dois expliquer ta réponse, écris une phrase complète. Tu peux commencer par : « Je pense que cela appartient à l'Antiquité car... » Puis ajoute un indice précis. Par exemple : « Je pense que cela appartient à l'Antiquité car on parle des Romains. » Tu deviens un vrai explorateur du temps avec Nino.

## ■ Exemples résolus

### Exemple 1 : ranger les périodes

**Énoncé.** Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : Antiquité, Aujourd'hui, Préhistoire, Moyen Âge.

1. Étape 1 : Cherche la période où il n'y a pas encore d'écriture. C'est la Préhistoire.
2. Étape 2 : Place ensuite l'Antiquité, car elle commence avec l'écriture.
3. Étape 3 : Place le Moyen Âge après l'Antiquité.
4. Étape 4 : Place Aujourd'hui à la fin.

**Résultat :** Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Aujourd'hui.

### Exemple 2 : trouver la bonne période

**Énoncé.** Un texte parle de Vercingétorix et de Jules César. À quelle période appartient-il ?

1. Étape 1 : Repère les deux noms dans le texte.
2. Étape 2 : Vercingétorix est un chef gaulois.
3. Étape 3 : Jules César est un chef romain.
4. Étape 4 : Les Gaulois et les Romains vivent pendant l'Antiquité.

**Résultat :** Le texte appartient à l'Antiquité.

### Exemple 3 : expliquer avec un indice

**Énoncé.** Tu vois un aqueduc romain. Explique pourquoi cette construction est une trace de l'Antiquité.

1. Étape 1 : Observe le mot « romain ».
2. Étape 2 : Rappelle-toi que les Romains vivent pendant l'Antiquité.
3. Étape 3 : Écris une phrase avec le mot « car ».

**Résultat :** C'est une trace de l'Antiquité car les Romains construisaient des aqueducs.

# Mes exercices

## 1 Les périodes dans l'ordre ★★★

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Aujourd'hui – Antiquité – Préhistoire – Moyen Âge .....

## 2 Les mots qui donnent un indice ★★★

Entoure les mots qui font penser à l'Antiquité.

1. Gaulois
2. Aqueduc
3. Dinsaure
4. Jules César

## 3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. L'Antiquité commence avec l'invention de l'écriture. ....
2. Le Moyen Âge est avant l'Antiquité. ....
3. Les Romains vivent pendant l'Antiquité. ....

## 4 Les traces du passé ★★★

Relie chaque trace à son utilité.

1. Aqueduc .....
2. Route romaine .....
3. Arènes .....

## 5 Ma frise du temps ★★★

Écris les quatre périodes dans les cases de gauche à droite : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Aujourd'hui.

1. Case 1 → Case 2 → Case 3 → Case 4 .....

## 6 Qui est qui ? ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : Gaulois, Romains ou Gallo-Romains.

1. Les habitants de la Gaule avant l'arrivée des Romains sont les \_\_\_\_\_. ....
2. Jules César est un chef des \_\_\_\_\_. ....
3. Les habitants de la Gaule qui adoptent des habitudes romaines sont les \_\_\_\_\_. ....

## 7 L'indice de l'explorateur ★★★

Explique pourquoi des arènes romaines sont une trace de l'Antiquité. Écris une phrase avec le mot « car ».

Des arènes romaines sont encore visibles dans une ville.

## 8 L'enquête de Nino ★★★

Lis puis réponds par une phrase complète.

« Vercingétorix rassemble des guerriers pour combattre Jules César. » À quelle période appartient cette phrase ? Justifie.

## Évaluation

Réponds avec soin. Relis chaque question avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Range dans l'ordre : Antiquité, Aujourd'hui, Moyen Âge, Préhistoire. .... / 4
2. Complète : L'Antiquité commence avec l'invention de \_\_\_\_\_. .... / 3
3. Nomme les habitants de la Gaule avant l'arrivée des Romains. .... / 3
4. Entoure la trace romaine : un aqueduc, un cartable, une trottinette. .... / 3
5. Qui est Vercingétorix ? ..... / 3
6. Explique pourquoi une route romaine est une trace de l'Antiquité. Écris une phrase avec « car ». .... / 4

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : les quatre wagons

Imagine un train du temps. Les wagons sont dans cet ordre : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Aujourd'hui. L'Antiquité est le deuxième wagon.



### Le tuyau de Nino : les mots-indices

Lis les mots comme des traces de pattes. Gaulois, Romains, César, Vercingétorix et aqueduc te dirigent souvent vers l'Antiquité.



### Le tuyau de Nino : une phrase complète

Pour expliquer, utilise « car ». Exemple : « C'est antique car les Romains l'ont construit. »

### **Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · </histoire-geo-ce2/>
- › **Situer des événements dans le temps en CE2** · </histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/situer-des-evenements-dans-le-temps/>
- › **Table des matières Histoire des arts en CE2** · </histoire-geo-ce2/table-des-matieres-histoire-des-arts/>