L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Appel, appelle, appelles : orthographe et conjugaison en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Appel, appelle, appelles : orthographe et conjugaison | Ver

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Appel, appelle, appelles : orthographe et conjugaison



Nino te résume l'essentiel

- Un appel est un nom : il désigne le fait d'appeler quelqu'un.
- J'appelle, tu appelles et il appelle sont des formes du verbe appeler.
- Nino te conseille de chercher le petit mot placé avant appelle ou appelles.

La leçon

Un mot, plusieurs écritures

Le mot appel peut s'écrire de plusieurs façons. Cela dépend de sa place dans la phrase. Il peut être un nom. Dans ce cas, il parle d'un appel téléphonique ou du fait d'appeler quelqu'un. Exemple : « Papa reçoit un appel. » Le mot appel est alors accompagné d'un petit mot, comme un, le ou cet. Il peut aussi être un verbe. Un verbe dit ce que fait une personne. Exemple : « J'appelle Mamie. » Ici, j'appelle dit ce que je fais. Le mot change alors selon la personne qui fait l'action. Tu n'as pas besoin de deviner au hasard. Regarde les mots autour. Ils te donnent des indices. Si tu vois « je », écris « j'appelle ». Si tu vois « tu », écris « tu appelles ». Si tu vois « il », « elle » ou un prénom, écris « appelle ». Nino part en piste avec toi : cherche d'abord qui fait l'action.

Les formes à connaître

Ce que tu lis	Ce que tu écris	Exemple
un nom	appel	J'entends un appel dans le couloir.

je	j’appelle	J’appelle mon frère pour le goûter.
tu	tu appelles	Tu appelles ton équipe pour jouer.
il ou elle	il appelle, elle appelle	Lina appelle sa maman.
un prénom ou un groupe	appelle	Le maître appelle les élèves.

Le mot appel

Appel est un nom. Il désigne une chose ou une action, mais il ne dit pas qui fait l’action. Tu peux souvent le mettre après un déterminant : un appel, cet appel, son appel. Exemple : « Le téléphone sonne. C’est un appel de Tonton. » Dans « un appel », il n’y a qu’un seul e à la fin du mot. Tu peux aussi rencontrer l’expression « faire l’appel » à l’école. Le maître vérifie alors quels élèves sont présents. Dans « Il fait l’appel », le nom appel reste écrit de la même façon.

Quand écris-tu appelle ?

Appelle est une forme du verbe appeler. Tu l’écris avec deux p et deux l. Cette forme s’emploie avec je, mais le mot je devient j’ devant une voyelle. Tu écris donc : « J’appelle mon ami. » Tu écris aussi appelle avec il et elle. Exemple : « Il appelle son chien dans le jardin. » Exemple : « Elle appelle sa sœur pour dîner. » Un prénom peut remplacer il ou elle. Tu écris alors aussi appelle. Exemple : « Sami appelle son copain. » Le groupe « ma cousine » peut remplacer elle. Tu écris : « Ma cousine appelle son père. » Pour choisir, pose cette question : « Est-ce que je peux remplacer le sujet par il ou elle ? » Si oui, écris appelle. Exemple : « Le voisin appelle. » Tu peux dire « Il appelle ». Tu gardes donc appelle.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis toute la phrase. Ne regarde pas seulement le mot à écrire.
- Cherche s’il y a un petit mot comme un, le, cet ou son. Dans ce cas, le mot est souvent le nom appel.
- Cherche qui fait l’action. Les mots je, tu, il, elle ou un prénom sont de bons indices.
- Avec je, écris j’appelle. L’apostrophe remplace la lettre e de je.
- Avec tu, écris tu appelles. Le mot se termine par les lettres e et s.
- Avec il, elle, un prénom ou un groupe au singulier, écris appelle. Le mot se termine par la lettre e.

- Relis la phrase à voix basse. Demande-toi : « Qui appelle ? » Ta réponse t'aide à vérifier.

Le tuyau de Nino

Imagine trois étiquettes dans ta trousse. Sur la première, écris « j' ». Sur la deuxième, écris « tu ». Sur la troisième, écris « il ou elle ». La première étiquette va avec j'appelle. La deuxième va avec tu appelles. La troisième va avec il appelle ou elle appelle. Regarde bien la fin. Avec tu, il y a un s : tu appelles. Avec il et elle, il n'y a pas de s : il appelle, elle appelle. Cette astuce marche pour ces formes du verbe appeler au présent.

Ne confonds pas le nom et le verbe

Compare ces deux phrases. « J'attends un appel. » Ici, un appel est une chose que j'attends. C'est le nom appel. Maintenant lis : « J'appelle Papi. » Ici, je fais l'action de téléphoner ou de nommer quelqu'un. C'est le verbe j'appelle. Le petit mot placé avant aide beaucoup. Dans « un appel », le mot un annonce un nom. Dans « son appel », le mot son annonce aussi un nom. Mais dans « tu appelles », le mot tu annonce une action faite par une personne. Attention, le son est presque le même. Pourtant, l'écriture change. Ne choisis donc pas avec ton oreille seulement. Cherche le sujet ou le déterminant. Exemple : « Pendant l'appel, la maîtresse appelle Zoé. » Le premier appel est un nom. Le deuxième appelle est un verbe. Dans une même phrase, tu peux donc voir les deux écritures.

Attention piège !

N'écris pas « tu appelle ». Avec tu, il faut un s à la fin : « Tu appelles ». N'écris pas non plus « il appelles ». Avec il ou elle, il n'y a pas de s : « Il appelle », « Elle appelle ». Enfin, ne mets pas deux e à la fin du nom appel. On écrit « un appel », avec un seul e au milieu du mot. Prends le temps de repérer le mot juste avant. C'est souvent lui qui éclaire ton chemin, comme la lampe de Nino dans une grotte.

Des phrases pour t'entraîner dans ta tête

- « Tu appelles ta meilleure amie après l'école. » Le mot tu demande appelles.
- « Mon frère appelle pour dire que le repas est prêt. » Mon frère peut être remplacé par il. Écris appelle.
- « Nous attendons un appel de Mamie. » Le mot un annonce le nom appel.
- « J'appelle mon chat quand il se cache. » Avec j', écris appelle.
- « Cet appel arrive pendant le dessin animé. » Cet annonce le nom appel.

- « L’équipe appelle le gardien avant le match. » L’équipe peut être remplacée par elle. Écris appelle.

Exemples résolus

Choisir entre appel et appelle

Énoncé. Complète : « Maman reçoit un … de son travail. »

1. Je lis le petit mot placé avant le mot à écrire : un.
2. Un annonce un nom.
3. Le nom s’écrit appel.

Résultat : Maman reçoit un appel de son travail.

Écrire la forme avec tu

Énoncé. Complète : « Tu … Lucas pour le goûter. »

1. Je cherche qui fait l’action : tu.
2. Avec tu, le verbe appeler se termine par e et s.
3. J’écris appelles.

Résultat : Tu appelles Lucas pour le goûter.

Écrire la forme avec un prénom

Énoncé. Complète : « Inès … son chien dans le jardin. »

1. Inès est la personne qui fait l’action.
2. Je peux remplacer Inès par elle.
3. Avec elle, j’écris appelle, sans s.

Résultat : Inès appelle son chien dans le jardin.

Mes exercices

1 Repère le nom ★☆☆

Choisis la bonne écriture.

1. Nous attendons un … de Papi. .....

2. Cet … arrive pendant le repas. .....

3. Son … fait sonner le téléphone. .....

2 Écris avec tu ★☆☆

Complète chaque phrase avec appelles.

1. Tu … ta sœur pour jouer. .....

2. Tu … ton équipe dans la cour. .....

3. Tu … Mamie le dimanche. .....

3 Vérifie les phrases ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « un appel », appel est un verbe. .....

2. On écrit « il appelle » sans s. .....

3. On écrit « tu appelles » avec un s. .....

4 Trouve le bon mot ★★☆

Complète avec appel, appelle ou appelles.

1. Léa … son frère pour le dîner. .....

2. Le maître fait l'… le matin. .....

3. Tu … ton copain après l'école. .....

4. J'… mon chat quand il est caché. .....

5 Relie le sujet à la bonne forme ★★☆

Associe chaque sujet à la bonne forme du verbe appeler.

1. tu .....

2. elle .....

3. j’ .....

4. Nino .....

6 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Tu appelle ton voisin. .....

2. Elle appelles sa maman. .....

3. Nous recevons un appelle. .....

7 Explique ton choix ★★★

Complète puis explique ton choix en une phrase.

« Mon cousin … son chien. »

« Tu attends un … important. »

8 Écris deux phrases ★★★

Écris une phrase avec appel et une phrase avec tu appelles.

Écris une phrase avec le nom appel.

Écris une phrase avec tu appelles.

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris le mot qui convient : appel, appelle ou appelles.

Barème : 20 points

1. Tu … ta cousine ce soir. ..... / 3

2. Il reçoit un … de son papa. ..... / 3

3. Mila … son équipe dans la cour. ..... / 3

4. J'… Papi après le repas. ..... / 3

5. Cet … est pour la directrice. ..... / 3

6. Explique pourquoi tu écris « tu appelles » avec un s. ..... / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Avec tu, pense à ton lacet : il y a une petite boucle en plus, comme le s en plus dans tu appelles.



Le tuyau de Nino

Cherche un petit mot avant appel. Un appel, cet appel et son appel parlent d'une chose.



Le tuyau de Nino

Remplace un prénom par il ou elle. « Nora appelle » devient « Elle appelle ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Faut-il écrire « ce sont » ou « ceux sont » ? en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/faut-il-ecrire-ce-sont-ou-ceux-sont/

› **Les classes grammaticales en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/les-classes-grammaticales/