



Apprendre en vidéo : Anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Apprendre en vidéo : Anglais

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Produire cours, exercices, corrigés et PDF sur : Apprendre en vidéo : Anglais 89.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Écoute une vidéo anglaise plusieurs fois pour repérer les mots connus.
- ▶ Répète les mots et les petites phrases à voix haute.
- ▶ Nino le renard te conseille de regarder les images pour mieux comprendre.

La leçon

Regarde, écoute et cherche des indices

Une vidéo en anglais peut sembler rapide au début. C'est normal. Tu n'as pas besoin de comprendre tous les mots. Commence par regarder les images. Elles donnent souvent des indices. Si tu vois un enfant qui agite la main, il dit peut-être Hello! Si deux enfants partent après l'école, ils peuvent dire Goodbye! Regarde les gestes, les objets et les visages. Un sourire peut montrer qu'une personne est contente. Une boîte de crayons peut t'aider à reconnaître une couleur. Un gâteau avec des bougies peut parler d'un anniversaire. Écoute aussi les mots qui reviennent. Quand un mot est répété, il est souvent important. Tu peux entendre red plusieurs fois si la vidéo parle de la couleur rouge. Tu peux entendre one, two, three si les personnages comptent des billes. Ton travail est de devenir un petit détective des mots. Nino explore la vidéo avec toi. Il regarde, il écoute et il cherche des indices avant de répondre.

Avant de lancer la vidéo

- Lis le titre. Il peut te donner le sujet de la vidéo.
- Prépare un crayon et une petite feuille pour noter les mots entendus.
- Regarde l'image arrêtée au début. Cherche les personnes et les objets.
- Demande-toi ce que tu connais déjà : une couleur, un animal ou une salutation.
- Écoute sans écrire la première fois. Ton oreille a besoin de découvrir les sons.

Le tuyau de Nino

Ne cherche pas à traduire chaque mot. Attrape d'abord les mots que tu connais. Avec les images et les gestes, tu comprends peu à peu le reste.

Écoute la vidéo en trois fois

Pour bien apprendre, regarde une courte vidéo plusieurs fois. À la première écoute, regarde surtout les images. Essaie de trouver le sujet. Est-ce une vidéo sur les animaux, l'école ou les couleurs ? À la deuxième écoute, tends l'oreille. Repère les mots anglais que tu reconnais. Tu peux noter cat, blue ou hello. À la troisième écoute, répète les mots après la personne qui parle. Tu peux faire une pause après une phrase courte. Dis la phrase lentement. Puis redis-la avec un rythme plus naturel. Si tu ne réussis pas tout de suite, recommence calmement. Apprendre une langue demande des essais. Quand tu écoutes, tu peux aussi taper doucement dans tes mains pour suivre le rythme d'une phrase. Par exemple, dans Good morning, tu entends deux morceaux. Dans How are you?, tu entends aussi plusieurs sons. Ton oreille apprend en écoutant souvent.

Des mots utiles à reconnaître

En anglais	En français	Quand l'utiliser
Hello!	Bonjour !	Quand tu rencontres une personne.
Good morning!	Bonjour !	Le matin.
Goodbye!	Au revoir !	Quand tu pars.
Thank you!	Merci !	Quand une personne t'aide ou te donne quelque chose.
Please	S'il te plaît	Quand tu demandes quelque chose poliment.
Yes	Oui	Pour répondre oui.
No	Non	Pour répondre non.

Dis des petites phrases de la vie de tous les jours

Une vidéo peut t'apprendre des phrases très courtes. Tu peux les réutiliser à l'école ou à la maison. Pour dire ton prénom, écoute la phrase *My name is Lina*. Cela veut dire : « Je m'appelle Lina. » Tu changes seulement le prénom. Tu peux dire : *My name is Adam*. Pour demander le prénom d'une personne, tu peux dire : *What is your name?* Pour demander si tout va bien, dis : *How are you?* Une réponse simple est *I am fine*. Cela veut dire : « Je vais bien. » Tu peux aussi dire *Thank you* après cette réponse. Ne mélange pas les mots français et anglais dans la même petite phrase quand tu t'entraînes. Dis d'abord la phrase entière en anglais. Puis dis son sens en français si tu en as besoin. Écoute bien la personne dans la vidéo. Essaie de copier sa voix, sans crier. Les sons anglais ne sont pas toujours les mêmes que les sons français. C'est en répétant que ta bouche apprend.

Attention piège !

Ne lis pas les mots anglais comme des mots français. Par exemple, dans « hello », les lettres ne se prononcent pas comme dans « hélice ». Écoute la vidéo, répète doucement et accepte de recommencer.

Une méthode simple pour répondre après la vidéo

- Relis la question avant de répondre.
- Cherche un indice dans les images ou dans les mots entendus.
- Écoute de nouveau le petit passage si tu peux.
- Réponds avec le mot anglais demandé ou avec une phrase courte.
- Vérifie que ta réponse correspond bien à la question.
- Lis ta réponse à voix basse pour voir si elle sonne bien.

Comprends les consignes anglaises

Dans une vidéo ou un exercice, tu peux entendre des petites consignes. *Listen* veut dire « écoute ». Tu dois tendre l'oreille. *Look* veut dire « regarde ». Tu dois observer une image ou une personne. *Repeat* veut dire « répète ». Tu redis le mot après la vidéo. *Point* veut dire « montre du doigt ». Si tu entends *Point to the cat*, tu montres le chat. *Match* veut dire « relie ». Tu relies par exemple le mot *red* à une image rouge. *Circle* veut dire « entoure ». Tu entoures la bonne réponse. Ces mots sont courts, mais ils sont très utiles. Quand tu les connais, tu comprends mieux ce que tu dois faire. Si une consigne est longue, repère d'abord le verbe. C'est souvent le premier mot. Le verbe te dit l'action à faire.

Petit vocabulaire

Un mot est un seul élément, comme *cat*. Une phrase est un groupe de mots qui veut dire quelque chose, comme *My name is Tom*. Une consigne te dit ce que tu dois faire, comme *Listen*.

Garde une trace de ce que tu apprends

Après une vidéo, écris quelques mots dans ton cahier. Tu peux faire deux colonnes. Dans la première, écris le mot anglais. Dans la seconde, écris son sens en français ou dessine un petit indice. Par exemple, écris dog puis dessine un chien. Pour blue, colorie un petit carré en bleu. Tu peux aussi écrire une phrase apprise : Good morning! Relis tes mots un autre jour. Dis-les à voix haute. Montre-les à un adulte ou à un camarade. Tu peux jouer à cacher la colonne française et essayer de retrouver le sens. Puis cache la colonne anglaise et essaie de retrouver le mot en anglais. Avance doucement. Cinq mots bien retenus sont plus utiles qu'une longue liste oubliée. Nino te le rappelle : chaque mot retrouvé est une petite découverte.

Exemples résolus

Comprendre une salutation

Énoncé. Dans une vidéo, une fille arrive le matin à l'école et dit : « Good morning! » Que dit-elle en français ?

1. Regarde l'image : la fille arrive le matin.
2. Repère les mots entendus : « Good morning! »
3. Retrouve le mot « morning » dans le tableau : il parle du matin.
4. Choisis la salutation française utilisée le matin.

Résultat : Elle dit : « Bonjour ! »

Répondre à une question simple

Énoncé. Un garçon demande : « What is your name? » Tu t'appelles Zoé. Que peux-tu répondre ?

1. Repère la question sur le prénom.
2. Utilise le modèle : « My name is ... »
3. Remplace les points par ton prénom.
4. Dis la phrase entière à voix haute.

Résultat : Tu peux répondre : « My name is Zoé. »

Suivre une consigne

Énoncé. Tu entends : « Point to the cat. » Que dois-tu faire ?

1. Repère le premier mot : « Point ».
2. Rappelle-toi que « Point » veut dire « montre du doigt ».
3. Repère le mot « cat » : il veut dire « chat ».
4. Fais l'action demandée sur l'image.

Résultat : Tu dois montrer le chat du doigt.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les yeux aident les oreilles

Regarde les gestes et les objets avant de chercher la traduction. Une image de chat t'aide à comprendre cat.



Le tuyau de Nino : pause et répétition

Arrête la vidéo après une phrase courte. Répète-la trois fois doucement, puis redis-la sans regarder.



Le tuyau de Nino : un petit carnet

Note un mot nouveau avec un dessin. Un mot vu et dit plusieurs fois reste mieux dans ta mémoire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je veux comprendre tous les mots dès la première écoute.	Une vidéo en anglais contient parfois des mots nouveaux et des sons inconnus.	Regarde d'abord les images et cherche seulement quelques mots connus.
Je réponds en français quand la consigne demande un mot anglais.	La réponse ne correspond pas à ce qui est demandé.	Relis la consigne et écris le mot anglais si elle demande de répondre en anglais.
Je lis les mots anglais comme des mots français.	Les sons de l'anglais peuvent être différents.	Écoute le mot dans la vidéo, puis répète-le plusieurs fois.

Mes exercices

1 Les salutations ★★★

Relie chaque mot anglais à son sens français.

1. Hello!
2. Goodbye!
3. Thank you!

2 Les mots de la vidéo ★★★

Écris le sens français de chaque consigne.

1. Listen
2. Look
3. Repeat

3 Bien écouter une vidéo ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Les images peuvent aider à comprendre une vidéo en anglais.
2. Il faut comprendre tous les mots dès la première écoute.
3. Je peux regarder une vidéo plusieurs fois.

4 Dire son prénom ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui manque.

1. My ___ is Sami.
2. What is your ___?
3. I am ___.

5 Choisis la bonne réponse ★★★

Entoure la réponse anglaise qui convient.

1. Tu veux dire « merci ».
2. Tu veux dire « au revoir ».
3. Tu veux demander le prénom d'une personne.

6 Réponds comme dans la vidéo ★★★

Écris une réponse anglaise complète.

Une personne te demande : « How are you? »

Une personne te demande : « What is your name? » Tu t'appelles Léo.

7 Dans le bon ordre ★★★

Range les actions dans l'ordre pour apprendre avec une vidéo.

1. Actions à ranger : répéter la phrase ; regarder les images ; écouter les mots connus.

2. Actions à ranger : répondre à la question ; relire la question ; chercher un indice.

8 Écris un mini-dialogue ★★★

Écris deux petites phrases en anglais pour saluer une personne et dire ton prénom.

Écris ton dialogue.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis en français : « Hello! » / 4
2. Traduis en français : « Listen. » / 4
3. Écris en anglais : « Merci ! » / 4
4. Une personne demande : « What is your name? » Tu t'appelles Inès. Réponds en anglais. / 4
5. Explique ce que tu peux faire pour mieux comprendre une vidéo anglaise. / 4

Quiz de révision

1. Que veut dire « Goodbye! » ?

A) Bonjour ! B) Au revoir ! C) Merci ! D) S'il te plaît

2. Quel mot anglais veut dire « écoute » ?

A) Look B) Repeat C) Listen D) Point

3. Que peux-tu faire pendant la première écoute d'une vidéo ?

A) Regarder les images B) Traduire tous les mots C) Écrire une longue phrase D) Fermer les yeux

4. Comment dis-tu « Je m'appelle Tom » en anglais ?

A) I am name Tom. B) My name is Tom. C) What is Tom? D) Thank you Tom.

5. Que veut dire « How are you? » ?

A) Quel est ton prénom ? B) Où vas-tu ? C) Comment vas-tu ? D) Quel âge as-tu ?

6. Quelle réponse convient à « How are you? » ?

A) Goodbye! B) I am fine. C) My name is Paul. D) Please.

7. Que veut dire « Point to the cat » ?

A) Dessine le chat. B) Écris chat. C) Montre le chat du doigt. D) Colorie le chat.

8. Pourquoi répéter une phrase anglaise ?

A) Pour apprendre les sons B) Pour faire moins attention C) Pour oublier les mots
D) Pour parler français

Guide pour les parents

Regardez une courte vidéo avec votre enfant dans un moment calme. Encouragez ses essais, même si la prononciation n'est pas encore parfaite.

- Demandez d'abord ce que montrent les images, sans demander une traduction de tous les mots.
- Faites une pause après une petite phrase et répétez-la chacun votre tour.
- Choisissez quelques mots seulement et réutilisez-les dans la journée, par exemple hello ou thank you.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je comprendre tous les mots de la vidéo ?

R. Non. Cherche d'abord le sujet, les images et les mots que tu reconnais.

Q. Que puis-je faire si la vidéo va trop vite ?

R. Regarde une deuxième fois. Tu peux aussi arrêter après une phrase courte et la répéter.

Q. Pourquoi faut-il répéter à voix haute ?

R. Répéter aide ton oreille et ta bouche à apprendre les sons anglais.

Q. Comment retenir un nouveau mot anglais ?

R. Écris-le, dessine son sens et redis-le plusieurs fois dans la semaine.

Corrigé

Exercice 1 – Les salutations

1. Bonjour ! — *Tu dis « Hello! » quand tu rencontres une personne.*
2. Au revoir ! — *Tu dis « Goodbye! » quand tu pars.*
3. Merci ! — *Tu dis « Thank you! » pour remercier.*

Exercice 2 – Les mots de la vidéo

1. Écoute. — *Listen demande de tendre l'oreille.*
2. Regarde. — *Look demande d'observer.*
3. Répète. — *Repeat demande de redire un mot ou une phrase.*

Exercice 3 – Bien écouter une vidéo

1. Vrai — *Les gestes et les objets donnent des indices.*
2. Faux — *Tu peux d'abord repérer quelques mots connus.*
3. Vrai — *Chaque écoute t'aide à mieux comprendre.*

Exercice 4 – Dire son prénom

1. name — *La phrase complète est « My name is Sami. »*
2. name — *Cette question demande le prénom.*
3. fine — *« I am fine. » veut dire « Je vais bien. »*

Exercice 5 – Choisis la bonne réponse

1. Thank you! — *Thank you! veut dire « merci ».*
2. Goodbye! — *Goodbye! est une formule de départ.*
3. What is your name? — *Cette phrase pose une question sur le prénom.*

Exercice 6 – Réponds comme dans la vidéo

1. I am fine. — *Cette phrase répond que tu vas bien.*
2. My name is Léo. — *Utilise le modèle « My name is ... ».*

Exercice 7 – Dans le bon ordre

1. 1. Regarder les images. 2. Écouter les mots connus. 3. Répéter la phrase. — *Tu observes d'abord, puis tu écoutes et enfin tu répètes.*
2. 1. Relire la question. 2. Chercher un indice. 3. Répondre à la question. — *La question t'aide à savoir quel indice chercher.*

Exercice 8 – Écris un mini-dialogue

1. Réponse attendue : « Hello! My name is ... » avec le prénom de l'élève. Toute salutation correcte suivie de « My name is ... » est acceptée. — *Utilise une salutation et le modèle pour dire ton prénom.*

Évaluation – corrigé

1. Bonjour ! / 4
2. Écoute. / 4
3. Thank you! / 4
4. My name is Inès. / 4
5. Réponse attendue : « Je regarde les images et j'écoute plusieurs fois les mots connus. » Toute phrase qui cite les images et une nouvelle écoute est acceptée. / 4

Quiz – réponses

1. B) Au revoir ! — *Goodbye! se dit quand on part.*
2. C) Listen — *Listen demande de tendre l'oreille.*
3. A) Regarder les images — *Les images donnent des indices sur le sujet.*
4. B) My name is Tom. — *My name is ... sert à dire son prénom.*
5. C) Comment vas-tu ? — *How are you? demande si une personne va bien.*
6. B) I am fine. — *I am fine. veut dire « Je vais bien. »*
7. C) Montre le chat du doigt. — *Point veut dire « montre du doigt ».*
8. A) Pour apprendre les sons — *Répéter aide l'oreille et la bouche à apprendre.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CE2](#) · /anglais-ce2/
- › [Le corps en anglais en CE2](#) · /anglais-ce2/the-body-fichier-d-activites/
- › [Les noms au pluriel en anglais](#) · /anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-pluriel-des-noms/