



Arts du quotidien en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Arts du quotidien

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Observer la forme, la matière et le décor d'un objet ancien pour le décrire.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Les arts du quotidien sont les objets utiles que les personnes ont aussi voulu rendre beaux.
- ▶ Observe les formes, les matières et les décorations pour comprendre un objet ancien.
- ▶ Nino le renard te guide : chaque objet peut raconter une petite histoire.

La leçon

Les arts du quotidien, c'est quoi ?

Les arts du quotidien parlent des objets que les personnes utilisent chaque jour. Il peut s'agir d'une chaise, d'une assiette, d'un vêtement, d'une maison ou d'un jouet. Ces objets servent à vivre, travailler, manger ou se distraire. Mais ils peuvent aussi être jolis. Une tasse peut avoir des fleurs peintes. Une porte peut être sculptée. Une robe peut avoir de la dentelle. Une chaise peut avoir des pieds travaillés. Quand un objet est utile et beau, il fait partie des arts du quotidien. Il ne sert pas seulement à décorer un musée. Il a pu être utilisé dans une cuisine, une chambre, une école ou un atelier. En observant ces objets, tu peux imaginer la vie des personnes d'autrefois.

Un mot à retenir

Un artisan est une personne qui fabrique ou répare des objets avec son savoir-faire. Le potier fabrique des pots. Le menuisier travaille le bois. Le couturier fabrique ou répare des vêtements. Certains artisans décorent aussi leurs créations.

Des objets que tu peux rencontrer

- Une assiette en faïence décorée pour manger à table.
- Un vieux moulin à café pour écraser les grains de café.
- Une armoire en bois pour ranger le linge de la famille.
- Une lampe à huile ou une bougie pour éclairer une pièce.
- Un panier tressé pour transporter des légumes ou du pain.
- Un tablier porté pour protéger les vêtements pendant le travail.
- Un jouet en bois fabriqué à la main.
- Une enseigne au-dessus d'une boutique pour montrer le métier du commerçant.

Observe l'objet avec des mots précis

Ce que tu regardes	Questions à te poser	Exemple
La matière	Est-ce du bois, du métal, du tissu, du verre ou de la terre cuite ?	Une marmite peut être en métal.
La forme	Est-ce rond, carré, long, petit ou lourd ?	Un panier est souvent rond ou ovale.

Les décors	Vois-tu des fleurs, des lignes, des animaux ou des couleurs ?	Une assiette peut porter un dessin bleu.
L'utilité	À quoi servait cet objet ?	Une clé servait à ouvrir une porte ou un coffre.
Les traces	Vois-tu une rayure, une tache ou une partie usée ?	Le manche d'un outil peut être lisse à force d'être tenu.

Cherche les indices comme un explorateur

Quand tu regardes un objet ancien, ne devine pas trop vite. Commence par dire seulement ce que tu vois. Par exemple : « Je vois une boîte en bois. Elle est petite. Son couvercle porte un dessin de feuille. » Ensuite, pose-toi des questions. Qui pouvait utiliser cette boîte ? À quel moment de la journée ? Était-elle faite pour un enfant, un adulte ou toute la famille ? Une boîte décorée pouvait servir à ranger des lettres, des boutons ou de petits objets précieux. Les détails sont importants. Une poignée très usée montre que l'objet a beaucoup servi. Un motif de fleurs montre que la personne qui l'a fabriqué voulait peut-être l'embellir. Une grande casserole peut faire penser aux repas d'une famille. Un petit bol peut appartenir à une dînette ou à un enfant.

Le tuyau de Nino

Je regarde d'abord avec mes yeux de renard : matière, forme, décor, traces. Ensuite seulement, je cherche à quoi servait l'objet. Les indices m'aident à trouver une réponse.

Suis ces étapes pour décrire un objet

- 1. Nomme l'objet si tu le reconnais. Sinon, dis simplement ce que tu vois.
- 2. Indique sa matière : bois, métal, tissu, verre ou terre cuite.
- 3. Décris sa forme et sa taille : rond, long, large, petit ou grand.
- 4. Repère les couleurs et les décorations.
- 5. Cherche son utilité : manger, ranger, éclairer, travailler ou jouer.
- 6. Termine par une phrase complète : « Cet objet servait probablement à... »

Les vêtements racontent aussi la vie

Les vêtements font partie des arts du quotidien. Ils protègent du froid, de la pluie ou de la saleté. Ils peuvent aussi montrer un métier ou une fête. Un tablier protège les habits pendant un travail salissant. Une blouse peut être portée pour travailler. Un chapeau protège du soleil ou du froid. Certains vêtements sont brodés. La broderie est un décor fait avec du fil. Une personne peut coudre des fleurs, des lignes ou de petits dessins sur un tissu. Regarde toujours la matière. La laine tient chaud. Le coton est un tissu doux. Le cuir peut servir pour des chaussures ou une ceinture. Un vêtement ancien peut avoir des boutons, des poches ou des rubans. Ces détails donnent des indices sur son usage.

Attention piège !

Un objet ancien n'est pas forcément précieux. Une vieille cuillère ou un panier abîmé peuvent être très utiles pour comprendre la vie d'autrefois. Ne dis pas qu'un objet était riche ou pauvre seulement parce qu'il est vieux. Observe d'abord ses indices.

Dans la maison et dans la rue

Les maisons montrent aussi les arts du quotidien. Une maison peut avoir des volets en bois, une poignée de porte en métal ou des carreaux décorés. Dans une cuisine ancienne, tu peux voir un buffet, des casseroles, un évier, une table et des pots. Dans une chambre, il peut y avoir un lit, une armoire, une malle et un miroir. Dans la rue, observe les façades des boutiques, les bancs, les fontaines et les portes. Certains objets sont faits pour durer longtemps. D'autres sont fragiles. Une assiette en terre cuite peut se casser si elle tombe. Une table en bois peut être réparée. Les matériaux choisis dépendent souvent de l'usage de l'objet.

Hier et aujourd'hui

Besoin de tous les jours	Objet d'autrefois	Objet que tu peux utiliser aujourd'hui
Éclairer une pièce	Une bougie ou une lampe à huile	Une lampe électrique
Conserver les aliments	Une boîte, un pot ou un garde-manger	Une boîte avec couvercle ou un réfrigérateur
Transporter des affaires	Un panier tressé	Un sac ou un cartable
Laver le linge	Une bassine et une planche à laver	Une machine à laver

Raconte ce que l'objet nous apprend

Pour finir, explique ce que l'objet raconte. Tu peux écrire : « Cette lampe montre comment les personnes éclairaient leur maison avant l'électricité. » Tu peux aussi écrire : « Ce panier montre que les personnes transportaient des choses avec des objets tressés. » Utilise les mots parce que pour donner un indice. Par exemple : « Ce tablier servait à travailler parce qu'il protège les vêtements. » Une bonne réponse part toujours de ce que tu observes. Nino et toi, vous êtes des enquêteurs. Vous regardez les objets avec attention. Puis vous utilisez les indices pour mieux comprendre la vie quotidienne d'autrefois.

Exemples résolus

Une assiette décorée

Énoncé. Tu observes une assiette blanche avec des fleurs bleues. Elle est en terre cuite et elle a une petite rayure.

- Étape 1 : Je nomme l'objet. C'est une assiette.
- Étape 2 : Je repère sa matière. Elle est en terre cuite.
- Étape 3 : Je regarde le décor. Je vois des fleurs bleues.
- Étape 4 : Je cherche son utilité. Une assiette sert à manger.
- Étape 5 : La rayure montre qu'elle a été utilisée.

Résultat : Cette assiette servait à manger. Elle était aussi décorée avec des fleurs bleues.

Un panier tressé

Énoncé. Tu observes un grand panier en osier. Il a deux poignées et il est léger.

- Étape 1 : Je décris la matière. Le panier est en osier.
- Étape 2 : Je regarde sa forme. Il est grand et il a deux poignées.
- Étape 3 : Je pense à son usage. Les poignées permettent de le porter.
- Étape 4 : Un grand panier peut transporter plusieurs objets.

Résultat : Ce panier servait probablement à transporter des légumes, du pain ou du linge.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les quatre yeux

Imagine quatre yeux de renard : un pour la matière, un pour la forme, un pour le décor et un pour l'utilité. Regarde ces quatre choses avant de répondre.



Le tuyau de Nino : la phrase magique

Commence par : « Cet objet servait probablement à... » Puis ajoute « parce que ». Ta réponse devient plus claire.



Le tuyau de Nino : les traces parlent

Une rayure, une poignée usée ou une tache peuvent montrer que l'objet a beaucoup servi. Cherche ces petits indices.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis seulement : « C'est vieux. »	Cette phrase ne décrit pas l'objet et ne donne aucun indice.	Ajoute la matière, la forme, le décor et l'utilité de l'objet.
Je confonds la matière et la couleur.	Le bleu est une couleur, mais ce n'est pas une matière.	Dis par exemple : « L'assiette est en terre cuite et elle est bleue. »
Je donne une idée sans expliquer.	On ne sait pas quel indice t'a aidé.	Utilise parce que : « Le panier servait à transporter des choses parce qu'il a des poignées. »

Mes exercices

1 Reconnais les arts du quotidien ★★★

Entoure les objets qui peuvent faire partie des arts du quotidien.

1. Une assiette décorée
2. Un nuage dans le ciel
3. Un panier tressé
4. Une porte sculptée

2 Trouve la matière ★★★

Relie chaque objet à la matière qui convient.

1. Une bouteille transparente
2. Un pull chaud
3. Une casserole solide
4. Une chaise ancienne

3 Lis les indices ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une poignée usée peut montrer qu'un objet a beaucoup servi.
2. Le bleu est une matière.
3. Un artisan peut fabriquer des objets utiles.
4. Un objet ancien ne peut jamais être décoré.

4 Trouve l'utilité ★★★

Complète chaque phrase avec l'utilité de l'objet.

1. Un panier avec des poignées servait probablement à ...
2. Une assiette décorée servait à ...
3. Une armoire servait à ...
4. Une lampe à huile servait à ...

5 Décris avec précision ★★★

Écris une phrase pour décrire cette assiette : elle est en terre cuite, blanche et décorée de fleurs rouges.

Ton texte doit donner la matière, la couleur et le décor.

6 Compare hier et aujourd'hui ★★★

Complète le tableau avec l'objet qui convient.

1. Pour éclairer : autrefois une bougie ; aujourd'hui une ...
2. Pour transporter : autrefois un panier ; aujourd'hui un ...
3. Pour laver le linge : autrefois une bassine ; aujourd'hui une ...

7 Donne un indice ★★★

Explique à quoi servait chaque objet. Utilise le mot parce que.

Un coffre en bois possède un couvercle et une serrure.

Un tablier est en tissu épais et couvre les vêtements.

8 Mène ton enquête ★★★

Observe un objet de la maison. Écris son nom, sa matière, son utilité et un détail que tu trouves joli ou intéressant.

Choisis par exemple une tasse, une cuillère, un coussin ou un panier.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin. Utilise les indices que tu observes.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que sont les arts du quotidien. / 4
2. Cite deux objets qui peuvent faire partie des arts du quotidien. / 2
3. Un objet est en métal et possède un long manche. Quelle peut être son utilité ? / 3
4. Donne la matière possible d'un pull chaud. / 2
5. Pourquoi une poignée usée est-elle un indice important ? / 3
6. Complète : Une lampe à huile servait à ... / 2
7. Écris une phrase sur un panier avec des poignées. Dis à quoi il servait et utilise parce que. / 4

Quiz de révision

1. Quel objet peut faire partie des arts du quotidien ?

A) Une assiette décorée B) Un arc-en-ciel C) Un nuage D) Une étoile

2. Quel mot désigne une personne qui fabrique des objets avec son savoir-faire ?

A) Un artisan B) Un pilote C) Un nageur D) Un joueur

3. Quelle est une matière ?

A) Rouge B) Rond C) Bois D) Grand

4. Quelle phrase décrit un décor ?

A) L'objet est lourd. B) L'objet a des fleurs bleues. C) L'objet sert à ranger. D) L'objet est en métal.

5. À quoi peut servir un panier avec des poignées ?

A) À éclairer une chambre B) À transporter des objets C) À écrire une lettre D) À donner l'heure

6. Que peut montrer une rayure sur une vieille table ?

A) La table a beaucoup servi B) La table est en tissu C) La table est invisible

D) La table éclaire la pièce

7. Quelle phrase explique une idée avec un indice ?

A) Le coffre est vieux. B) Le coffre est beau. C) Le coffre servait à ranger parce qu'il a un couvercle.

D) Le coffre est dans la maison.

8. Quel objet servait autrefois à éclairer une pièce ?

A) Une bougie B) Un panier C) Une armoire D) Un tablier

9. Quelle observation faut-il faire en premier devant un objet ancien ?

A) Inventer son histoire B) Regarder sa matière, sa forme et ses détails C) Le cacher D) Le jeter

Guide pour les parents

Regardez un objet simple de la maison avec l'enfant, comme une tasse, une cuillère en bois ou un panier.

- Demandez : « De quelle matière est-il fait ? À quoi sert-il ? Que remarques-tu ? »
- Encouragez une phrase complète avec parce que : « Il sert à mélanger parce qu'il a un long manche. »
- Ne cherchez pas une réponse parfaite. L'enfant doit d'abord apprendre à observer et à donner un indice.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un objet utile peut-il être une œuvre d'art ?

R. Oui. Une assiette, une chaise ou un vêtement peuvent être utiles et décorés avec soin.

Q. Dois-je connaître le nom de tous les objets anciens ?

R. Non. Décris ce que tu vois. La matière, la forme et les détails t'aident déjà beaucoup.

Q. Pourquoi faut-il regarder les rayures et les taches ?

R. Elles peuvent montrer comment l'objet a été utilisé.

Q. Comment expliquer mon idée ?

R. Ajoute un indice avec le mot parce que. Par exemple : « Cette boîte servait à ranger parce qu'elle a un couvercle. »

Corrigé

Exercice 1 : Reconnais les arts du quotidien

1. À entourer : *Elle sert à manger et elle peut être décorée.*
2. À ne pas entourer : *Ce n'est pas un objet fabriqué et utilisé par les personnes.*
3. À entourer : *Il sert à transporter des objets.*
4. À entourer : *Elle est utile et elle peut être décorée.*

Exercice 2 : Trouve la matière

1. verre : *Le verre peut être transparent.*
2. laine : *La laine aide à tenir chaud.*
3. métal : *Le métal supporte la chaleur.*
4. bois : *De nombreuses chaises sont fabriquées en bois.*

Exercice 3 : Lis les indices

1. Vrai : *La main a pu toucher souvent cette partie.*
2. Faux : *Le bleu est une couleur.*
3. Vrai : *Un artisan utilise son savoir-faire pour fabriquer ou réparer.*
4. Faux : *Des objets anciens peuvent porter des fleurs, des motifs ou des couleurs.*

Exercice 4 : Trouve l'utilité

1. transporter des objets : *Les poignées permettent de porter le panier.*
2. manger : *Une assiette est utilisée pendant le repas.*
3. ranger le linge ou des objets : *Une armoire contient des étagères ou des espaces de rangement.*
4. éclairer une pièce : *Elle apportait de la lumière.*

Exercice 5 : Décris avec précision

1. Réponse possible : « Cette assiette est en terre cuite. Elle est blanche et décorée de fleurs rouges. » : *La phrase doit contenir les trois informations demandées.*

Exercice 6 : Compare hier et aujourd'hui

1. lampe électrique : *Les deux objets donnent de la lumière.*
2. sac ou cartable : *Les deux objets permettent de porter des affaires.*
3. machine à laver : *Les deux servent à laver le linge.*

Exercice 7 : Donne un indice

1. Réponse possible : « Ce coffre servait à ranger ou à protéger des objets parce qu'il possède un couvercle et une serrure. » : *La réponse doit donner une utilité et un indice.*
2. Réponse possible : « Ce tablier servait à protéger les vêtements parce qu'il couvre le devant du corps. » : *La réponse doit donner une utilité et un indice.*

Exercice 8 : Mène ton enquête

1. Réponse attendue : l'élève nomme un objet, indique une matière, explique son utilité et donne un détail observé. Exemple : « Ma tasse est en céramique. Elle sert à boire. Elle a une anse et un dessin de chat. » : *Les réponses peuvent être différentes selon l'objet choisi.*

Évaluation : corrigé

1. Les arts du quotidien sont des objets utiles de tous les jours qui peuvent aussi être beaux ou décorés. / 4
2. Réponse possible : une assiette décorée et un panier tressé. / 2
3. Réponse possible : « Cet objet peut servir à cuisiner ou à mélanger parce qu'il est en métal et qu'il possède un long manche. » / 3
4. La laine. / 2
5. Elle peut montrer que l'objet a été beaucoup utilisé. / 3
6. éclairer une pièce. / 2
7. Réponse possible : « Le panier servait à transporter des objets parce qu'il a des poignées. » / 4

Quiz : réponses

1. A) Une assiette décorée : *Une assiette est un objet utile qui peut être décoré.*
2. A) Un artisan : *Un artisan fabrique ou répare des objets.*

3. **C) Bois** : *Le bois est une matière.*
4. **B) L'objet a des fleurs bleues.** : *Les fleurs bleues sont un décor.*
5. **B) À transporter des objets** : *Les poignées permettent de porter le panier.*
6. **A) La table a beaucoup servi** : *Une rayure est une trace d'utilisation.*
7. **C) Le coffre servait à ranger parce qu'il a un couvercle.** : *La phrase donne une utilité et un indice.*
8. **A) Une bougie** : *Une bougie donne de la lumière.*
9. **B) Regarder sa matière, sa forme et ses détails** : *Les détails donnent des indices sur l'objet.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **La France et son découpage administratif en CE2** · [/histoire-geo-ce2/la-france-et-son-decoupage-administratif-16/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/la-france-et-son-decoupage-administratif-16/)
- › **Quelle est la prochaine année bisextile ? en CE2** · [/histoire-geo-ce2/quelle-est-la-prochaine-annee-bisextile/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/quelle-est-la-prochaine-annee-bisextile/)