L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · LEXIQUE · P2

Autant : définition et emploi en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Autant : définition et emploi | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Autant : définition et emploi



Nino te résume l'essentiel

- Le mot « autant » sert souvent à comparer deux quantités ou deux actions.
- Dans « autant de bonbons que Léa », les deux enfants ont le même nombre de bonbons.
- Nino te conseille de chercher le mot « que » pour bien comprendre la comparaison.

La leçon

Que veut dire « autant » ?

Le mot autant veut souvent dire la même quantité. Il sert à comparer. Tu peux comparer des objets, des personnes, des actions ou des choses que tu ne peux pas compter facilement. Regarde cette phrase : « Sami a autant de cartes que Noé. » Cela veut dire que Sami et Noé ont le même nombre de cartes. Si Sami a 12 cartes, Noé en a aussi 12. Le mot « autant » donne donc une idée d'égalité. Personne n'en a plus. Personne n'en a moins. Tu peux aussi dire : « Il y a autant de filles que de garçons dans le jeu. » Les deux groupes ont alors le même nombre d'enfants. Nino aime ce mot, car il aide à comparer sans dire tous les nombres.

La définition à retenir

> Autant signifie souvent « la même quantité » ou « de la même façon ». Il est très souvent accompagné du mot que. Exemple : « Je mange autant de fraises que mon frère. »

Autant de... que : pour comparer des noms

Utilise souvent la forme autant de + nom + que quand tu compares des choses. Le petit mot « de » se place juste après « autant ». Puis arrive le nom : billes, livres, pommes, crayons ou gâteaux. Enfin, le mot « que » présente la personne ou la chose comparée. Par exemple : « Maëlle a autant de feutres que moi. » Maëlle et toi avez le même nombre de feutres. « Dans le cartable, il y a autant de cahiers que de livres. » Il y a le même nombre de cahiers et de livres. Tu peux poser une question pour vérifier : « Est-ce que les deux quantités sont égales ? » Si la réponse est oui, « autant de... que » convient.

Des comparaisons faciles à lire

Phrase	Ce que cela veut dire
Lina a autant de stickers que Tom.	Lina et Tom ont le même nombre de stickers.
Il y a autant de pommes que de poires.	Il y a le même nombre de pommes et de poires.
Papa achète autant de pain que hier.	Papa achète la même quantité de pain qu'hier.
Nous avons autant de place que vous.	Les deux groupes ont une place de même taille.

Autant que : pour comparer des actions

Tu peux aussi employer « autant que » avec une action. Dans ce cas, il n'y a pas toujours le mot « de ». Observe : « Hugo court autant que Zoé. » Les deux enfants courent pendant un temps semblable ou font un effort semblable. « Je lis autant que ma sœur pendant les vacances. » Cela veut dire que vous lisez beaucoup tous les deux, de façon égale. « Le chien joue autant que le chat. » Les deux animaux jouent autant l'un que l'autre. Pour comprendre, cherche le verbe. Ici, les verbes sont « court », « lis » et « joue ». Avec une action, « autant » compare ce que font les personnes. Il ne compare pas forcément des objets que tu peux compter.

Repère ce que « autant » compare

- Dans « autant de jus que d'eau », il compare des quantités de boissons.
- Dans « autant de dessins que de photos », il compare des objets.
- Dans « autant que toi », il peut comparer une action déjà dite.
- Dans « Je ris autant que toi », il compare la façon ou la quantité de rire.
- Dans « autant de bruit que dans la cour », il compare une chose que tu ne peux pas compter un par un.

Une méthode de renard pour comprendre la phrase

Quand tu rencontres le mot « autant », avance pas à pas avec Nino. D'abord, entoure « autant ». Ensuite, cherche le mot « que ». Il annonce souvent le deuxième élément de la comparaison. Puis demande-toi : « Qu'est-ce qui est comparé ? » Ce peut être des bonbons, des livres, du temps, du bruit ou une action. Enfin, dis la phrase avec tes propres mots. Par exemple, lis : « Inès a autant de billes que Yanis. » Tu repères « autant » et « que ». Tu vois que les billes sont comparées. Tu peux redire : « Inès et Yanis ont le même nombre de billes. » Cette dernière phrase prouve que tu as compris. Si tu ne trouves pas le mot « que », lis toute la phrase. Il peut parfois être plus loin.

Le tuyau de Nino

> Imagine une balance. D'un côté, place la première personne. De l'autre côté, place la deuxième personne. Avec « autant… que », les deux côtés sont à la même hauteur. Ils sont égaux.

Quand « autant » est seul

Parfois, « autant » est employé sans nom juste après lui. Il reprend alors une quantité déjà connue. Écoute cette question : « Combien de parts de gâteau veux-tu ? » Tu peux répondre : « J'en veux autant que toi. » Le mot « en » reprend les parts de gâteau. « Autant que toi » veut dire « le même nombre de parts que toi ». Voici un autre exemple : « J'ai rangé dix livres. Mon frère en a rangé autant. » Le mot « autant » remplace « dix livres ». Il évite de répéter les mêmes mots. Pour bien comprendre, regarde ce qui a été dit avant. Cherche la quantité ou l'action que « autant » remplace.

Le mot ne change pas

Le mot « autant » s'écrit toujours de la même manière. Il ne prend pas de lettre « s », même s'il parle de plusieurs objets. Écris : « autant de jeux », « autant de cartes », « autant de copains ». N'écris pas « autants ». Ce mot reste pareil. Fais aussi attention à l'espace. On écrit « autant » en un seul mot. Dans une phrase de comparaison, écris souvent « autant de » puis le nom. Exemple : « J'ai autant de devoirs que toi. » Relis ta phrase lentement. Vérifie que « de » est bien placé après « autant » si tu parles de choses ou d'objets.

Attention piège !

> Ne confonds pas « autant » avec « plus » ou « moins ». « Autant de billes que Léo » signifie le même nombre. « Plus de billes que Léo » signifie un nombre plus grand. « Moins de billes que Léo » signifie un nombre plus petit.

Parler et écrire avec « autant »

Tu peux employer « autant » dans la vie de tous les jours. À l'école, dis : « J'ai autant de crayons de couleur que mon voisin. » Pendant un jeu, dis : « Notre équipe a autant de points que l'autre équipe. » À la maison, dis : « Je veux autant de compote que ma sœur. » Tu peux aussi écrire une phrase sur ta journée : « J'ai

autant ri à la récréation que pendant le goûter. » Pour fabriquer ta phrase, choisis deux personnes ou deux choses. Choisis ce que tu compares. Ajoute « autant de… que » pour un nom. Ajoute « autant que » pour une action. Relis ensuite ta phrase. Elle doit dire clairement que les deux côtés sont égaux.

Exemples résolus

Des billes dans deux boîtes

Énoncé. Lis la phrase : « Adam a autant de billes que Chloé. » Que comprends-tu ?

1. Je repère les mots « autant de » et « que ».
2. Je vois que la phrase parle de billes.
3. Je comprends qu'Adam et Chloé ont le même nombre de billes.

Résultat : Adam et Chloé ont autant de billes l'un que l'autre.

Compléter une comparaison

Énoncé. Complète : « Il y a ___ livres que de cahiers sur l'étagère. »

1. Je compare le nombre de livres et le nombre de cahiers.
2. La phrase dit que les deux nombres sont égaux.
3. J'utilise l'expression « autant de ».

Résultat : Il y a autant de livres que de cahiers sur l'étagère.

Comparer deux actions

Énoncé. Explique : « Nora dessine autant que son frère. »

1. Je cherche le verbe : « dessine ».
2. Je vois « autant que ».
3. La phrase compare l'action de dessiner.

Résultat : Nora et son frère dessinent de façon égale.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la balance

Dessine deux plateaux dans ta tête. Si les plateaux sont égaux, tu peux employer « autant ».



Le tuyau de Nino : cherche « que »

Le mot « que » t'aide à trouver le deuxième côté de la comparaison : « autant de feutres que Lila ».



Le tuyau de Nino : le paquet de mots

Pour comparer des objets, retiens ce paquet : « autant de… que ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « autants » avec un s.	Le mot « autant » ne change pas, même quand il y a plusieurs objets.	Écris toujours « autant » sans s.

Oublier le mot « de » dans « autant de crayons ».	Quand « autant » est suivi d'un nom, on emploie souvent « de ».	Retiens le groupe entier : « autant de + nom ».
Croire que « autant » veut dire « plus ».	« Autant » indique une quantité égale.	Imagine une balance équilibrée entre les deux côtés.

Mes exercices

1 Repère le mot important ★☆☆

Entoure le mot qui indique une quantité égale.

1. Lola a autant de cartes que Nino.
2. J'ai moins de devoirs que mon cousin.
3. Nous avons autant de temps que vous.

2 Comprends la comparaison ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Autant de bonbons que Léo » signifie que j'ai le même nombre de bonbons que Léo.
2. « Autant de livres que Zoé » signifie que j'ai plus de livres que Zoé.
3. Le mot « autant » peut comparer deux actions.

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète avec « autant de » ou « autant que ».

1. Mila a ___ billes que son frère.
2. Tu chantes ___ moi.
3. Il y a ___ chaises que de tables.

4 Associe chaque phrase à son sens ★★☆

Associe chaque phrase au bon sens.

1. « Tom lit autant que Lina. »
2. « Il y a autant de chiens que de chats. »
3. « J'en veux autant que toi. »

5 Choisis le bon mot ★★☆

Choisis le mot qui complète correctement chaque phrase.

1. J'ai ___ de gommettes que Léo. a) autant b) autant de c) moins de
2. Ma sœur court ___ moi. a) autant que b) autant de c) plus de
3. Il y a autant ___ feutres que de crayons. a) que b) de c) des

6 Transforme avec « autant » ★★☆

Réécris chaque information avec le mot « autant ».

1. Lina a 8 cartes. Sami a 8 cartes.
2. Dans la boîte, il y a 6 cubes rouges et 6 cubes bleus.
3. Nora dessine beaucoup. Son frère dessine autant.

7 Lis le tableau ★★★

Complète chaque phrase en utilisant « autant de… que ».

1. Dans le jeu, l'équipe rouge a 10 points. L'équipe bleue a 10 points.
2. Dans le sac, il y a 4 pommes et 4 poires.
3. Noé a 7 livres. Aya a 7 livres.

8 Écris ta comparaison ★★★

Écris une phrase avec « autant de… que » pour dire que deux enfants ont le même nombre de crayons. Explique ce qui est égal.

Utilise les prénoms de ton choix.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Complète : « J'ai ___ images que toi. » / 3
2. Complète : « Yanis joue ___ sa sœur. » / 3
3. Explique la phrase : « Il y a autant de lapins que de poules. » / 4
4. Écris vrai ou faux : « Autant » veut dire « moins ». / 2
5. Réécris avec « autant » : « Léo a 9 cartes. Inès a 9 cartes. » / 4
6. Écris une phrase avec « autant que » pour comparer deux actions. / 4

Quiz de révision

1. Que signifie « autant de billes que Lina » ?
A) Plus de billes que Lina **B)** Moins de billes que Lina **C)** Le même nombre de billes que Lina
D) Aucune bille

2. Quelle phrase est bien écrite ?
A) J'ai autants de livres que toi. **B)** J'ai autant de livres que toi. **C)** J'ai autant livres que toi.
D) J'ai autant des livres que toi.

3. Quel mot complète la phrase : « Tu danses ___ moi. » ?
A) autant que **B)** autant de **C)** autants **D)** de autant

4. Quel mot complète la phrase : « Il y a ___ pommes que de poires. » ?
A) autant **B)** autant de **C)** autant que **D)** autants de

5. Dans « Maya lit autant que Noé », qu'est-ce qui est comparé ?
A) Des livres **B)** L'action de lire **C)** Des crayons **D)** Des cartables

6. Quelle phrase veut dire que les deux équipes ont le même score ?
A) L'équipe jaune a moins de points que l'équipe verte.
B) L'équipe jaune a plus de points que l'équipe verte.
C) L'équipe jaune a autant de points que l'équipe verte. **D)** L'équipe jaune perd ses points.

7. Comment écrit-on le mot « autant » au pluriel ?
A) autants **B)** autantes **C)** autant **D)** autantss

8. Quelle phrase est une comparaison avec « autant » ?
A) Nino mange une pomme. **B)** Nino a autant de cartes que Sami. **C)** Nino cherche son cartable.
D) Nino range sa chambre.

Guide pour les parents

Faites parler l'enfant avec des objets du quotidien. Prenez des crayons, des fruits ou des cartes.

- Placez le même nombre d'objets dans deux groupes et demandez une phrase avec « autant de… que ».
- Dites une phrase avec une erreur, comme « plus de » à la place de « autant de », puis laissez l'enfant la corriger.
- Demandez à l'enfant d'expliquer avec ses mots ce qui est égal dans chaque phrase.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Que veut dire « autant de » ?

R. Cela veut dire la même quantité de quelque chose. Exemple : autant de pommes que de poires.

Q. Faut-il toujours écrire « que » ?

R. Dans une comparaison complète, oui, « que » présente souvent le deuxième élément. Parfois, il est remplacé par un mot déjà connu dans la phrase.

Q. Pourquoi écrit-on « autant de livres » ?

R. Le mot « de » relie « autant » au nom « livres ».

Q. Est-ce que « autant » prend un s ?

R. Non. On écrit toujours « autant », sans s.

Corrigé

Exercice 1 : Repère le mot important

1. autant *: « Autant » indique que les deux quantités sont égales.*
2. Aucun : le mot « autant » n'est pas dans la phrase. *: La phrase compare avec « moins ».*
3. autant *: Les deux groupes ont le même temps.*

Exercice 2 : Comprends la comparaison

1. Vrai *: « Autant » indique une quantité égale.*
2. Faux *: « Autant » ne veut pas dire « plus ».*
3. Vrai *: Exemple : « Je joue autant que toi. »*

Exercice 3 : Complète les phrases

1. autant de *: Le mot « billes » est un nom.*
2. autant que *: La phrase compare l'action de chanter.*
3. autant de *: La phrase compare des objets.*

Exercice 4 : Associe chaque phrase à son sens

1. Tom et Lina lisent de façon égale. *: La phrase compare une action.*
2. Il y a le même nombre de chiens et de chats. *: La phrase compare deux quantités.*
3. Je veux la même quantité que toi. *: « En » reprend une chose déjà citée.*

Exercice 5 : Choisis le bon mot

1. b) autant de *: Le mot « gommettes » est un nom.*
2. a) autant que *: La phrase compare l'action de courir.*
3. b) de *: On écrit « autant de feutres ».*

Exercice 6 : Transforme avec « autant »

1. Lina a autant de cartes que Sami. *: Les deux enfants ont le même nombre de cartes.*
2. Il y a autant de cubes rouges que de cubes bleus dans la boîte. *: Les deux groupes comptent 6 cubes.*
3. Nora dessine autant que son frère. *: Les deux enfants font la même action de façon égale.*

Exercice 7 : Lis le tableau

1. L'équipe rouge a autant de points que l'équipe bleue. *: Les deux équipes ont 10 points.*
2. Il y a autant de pommes que de poires dans le sac. *: Il y a 4 fruits de chaque sorte.*
3. Noé a autant de livres que Aya. *: Les deux enfants ont 7 livres.*

Exercice 8 : Écris ta comparaison

1. Réponse possible : « Emma a autant de crayons que Malik. Emma et Malik ont le même nombre de crayons. » La phrase doit contenir « autant de », « que » et une explication de l'égalité. *: Tu dois montrer que les deux quantités sont égales.*

Évaluation : corrigé

1. autant d' / 3
2. autant que / 3
3. Il y a le même nombre de lapins et de poules. / 4
4. Faux / 2
5. Léo a autant de cartes que Inès. / 4
6. Réponse possible : « Je lis autant que mon frère. » La phrase doit comparer deux actions avec « autant que ». / 4

Quiz : réponses

1. **C) Le même nombre de billes que Lina** *: « Autant » indique une quantité égale.*
2. **B) J'ai autant de livres que toi.** *: On écrit « autant de livres » et « autant » ne prend pas de s.*
3. **A) autant que** *: La phrase compare l'action de danser.*
4. **B) autant de** *: Devant le nom « pommes », on emploie « autant de ».*
5. **B) L'action de lire** *: Le verbe « lit » montre que la phrase compare une action.*
6. **C) L'équipe jaune a autant de points que l'équipe verte.** *: « Autant de points » signifie un score égal.*
7. **C) autant** *: Le mot « autant » ne change pas.*

8. **B) Nino a autant de cartes que Sami.** *: La phrase compare le nombre de cartes de Nino et de Sami.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Pourquoi la Terre tremble-t-elle ? Lire un conte des origines en CE2** · /francais-ce2/pourquoi-la-terre-tremble-t-elle-lecture-comprehension-contes-des-origines-questionnaire/
- **Questions en CE2** · /francais-ce2/questions-ce2/