



Avant la France en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Avant la France

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Ranger dans l'ordre les Gaulois, les Romains et les Francs sur un même territoire.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avant la France, plusieurs peuples vivaient sur le même territoire.
- ▶ Les Gaulois, les Romains et les Francs ont laissé des traces du passé.
- ▶ Nino te guide pour remettre ces peuples dans le bon ordre.

La leçon

Un territoire avant le pays France

Aujourd'hui, nous vivons en France. Mais il y a très longtemps, le pays France n'existait pas encore. Le territoire où nous vivons portait d'autres noms. Il n'avait pas les mêmes frontières qu'aujourd'hui. Des peuples différents y vivaient. Un peuple est un groupe de personnes qui vivent ensemble. Ces personnes peuvent avoir des habitudes, une langue ou des chefs en commun. Pour comprendre le passé, imagine que tu regardes le même terrain de jeu à plusieurs moments. Les joueurs changent. Les règles peuvent changer. Pourtant, le terrain reste au même endroit. Le territoire de la France actuelle a aussi changé au fil du temps. Des familles y ont cultivé la terre. Des artisans y ont fabriqué des objets. Des guerriers y ont combattu. Nous allons suivre trois grands peuples : les Gaulois, les Romains et les Francs. Ils ne sont pas tous arrivés au même moment. Il faut donc les placer dans l'ordre du temps.

Mot important : le territoire

Un territoire est un espace où vivent des personnes. Il peut être un village, une région ou un pays. Le territoire de la France actuelle n'était pas encore la France.

Les Gaulois vivent en Gaule

Avant la conquête romaine, de nombreux peuples vivent sur notre territoire. Les Romains appellent cet ensemble la Gaule. Les habitants sont appelés les Gaulois. Les Gaulois ne forment pas un seul pays. Ils vivent dans des peuples différents. Chaque peuple possède son territoire et ses chefs. Certains vivent dans des villages. D'autres vivent près de villes entourées de remparts. Un rempart est un grand mur qui protège un lieu. Les Gaulois sont des agriculteurs. Ils cultivent des céréales. Ils élèvent des animaux. Ils sont aussi de bons artisans. Ils fabriquent des outils, des bijoux, des armes et des poteries. Ils échangent des marchandises avec d'autres peuples. Ne les imagine pas tous avec le même casque et la même maison. Les Gaulois ont des vies différentes selon l'endroit où ils habitent. Ils ont cependant laissé des objets que les archéologues peuvent étudier.

Cherche les traces des Gaulois

- Observe une pièce de monnaie ancienne. Elle peut montrer un chef, un animal ou un symbole.
- Regarde une poterie. Elle aide à comprendre ce que les personnes mangeaient ou rangeaient.
- Repère un outil en métal. Il peut raconter le travail d'un artisan ou d'un agriculteur.
- Imagine les remparts d'une ville gauloise. Ils servaient à protéger les habitants.

Les Romains arrivent en Gaule

Les Romains vivent autour de la ville de Rome, en Italie. Ils construisent un grand empire. Un empire est un ensemble de territoires dirigés par un même pouvoir. Les armées romaines conquièrent une grande partie de la Gaule. Jules César est un chef romain connu pour cette conquête. Après les combats, les Romains s'installent dans certaines villes. La Gaule devient une partie de l'Empire romain. Les habitants ne disparaissent pas tous. Beaucoup de Gaulois restent sur place. Peu à peu, les habitudes gauloises et romaines se mélangent. On appelle ces habitants les Gallo-Romains. Ce mot réunit les mots « Gaulois » et « Romains ». Les Gallo-Romains vivent donc en Gaule, sous le pouvoir de Rome. Ils utilisent souvent le latin. Le latin est la langue des Romains. Plus tard, cette langue aidera à former la langue française.

Des traces romaines autour de nous

Construction	À quoi sert-elle ?	Exemple simple
Une route	Elle permet de voyager et de transporter des marchandises.	Un marchand peut aller vendre ses produits plus loin.
Un pont	Il aide à traverser une rivière.	Des voyageurs passent sans entrer dans l'eau.
Des thermes	Ce sont des bains publics.	Des habitants viennent s'y laver et discuter.
Un amphithéâtre	Il accueille des spectacles.	Des personnes viennent regarder des jeux.

Le mélange gallo-romain

Dans une ville de Gaule, un enfant peut vivre dans une famille gauloise et voir une route construite par les Romains. Il peut entendre des mots latins et manger des aliments cultivés près de chez lui. Les deux cultures se mélangent.

De nouvelles arrivées : les Francs

Plus tard, l'Empire romain devient moins puissant dans cette région. Des peuples venus de l'est et du nord arrivent sur le territoire. Parmi eux, il y a les Francs. Les Francs sont un peuple guerrier. Ils s'installent dans une partie de la Gaule. Un chef franc nommé Clovis devient très important. Il réunit plusieurs territoires sous son pouvoir. Son royaume s'agrandit. Après lui, d'autres rois francs dirigent le royaume. Le mot « France » vient du nom des Francs. Pourtant, la France que nous connaissons aujourd'hui n'existe pas encore. Elle se construit très lentement au cours des siècles. Retenir cette idée est important : le nom d'un pays, ses frontières et ses dirigeants peuvent changer avec le temps.

Pour remettre les peuples dans l'ordre

Quand tu parles du territoire de la France actuelle, place d'abord les Gaulois, puis les Gallo-Romains, puis les Francs. Cette frise donne un ordre général. Dans la vraie vie, des Gaulois et des Romains ont vécu en même temps pendant une période de changement.

Construis ta frise du temps

- Trace une longue ligne de gauche à droite.
- À gauche, écris « Gaulois en Gaule ».
- Au milieu, écris « Gallo-Romains ».
- À droite, écris « Francs et Clovis ».
- Ajoute une flèche vers la droite. Elle montre que le temps avance.

Comment connaît-on cette histoire ?

Les personnes du passé ne nous ont pas toutes laissé un cahier d'école. Pour connaître leur vie, les historiens cherchent des traces. Une trace est quelque chose qui vient du passé. Cela peut être une pièce, une maison

ancienne, une route, une statue ou un texte. Les archéologues fouillent le sol avec soin. Ils trouvent parfois des morceaux de poterie, des os ou des outils. Ils ne doivent pas inventer ce qu'ils ne savent pas. Ils observent, comparent et cherchent des preuves. Une vieille pièce trouvée dans le sol peut montrer qu'un peuple vivait là. Une route droite peut rappeler le travail des Romains. Un nom de ville peut aussi garder la mémoire du passé. Chaque trace est comme un petit indice. Plusieurs indices permettent de mieux raconter la vie d'autrefois.

Attention piège !

Ne dis pas que les Gaulois ont tous disparu quand les Romains sont arrivés. Beaucoup sont restés en Gaule. Leurs habitudes se sont peu à peu mélangées à celles des Romains.

Les mots à retenir avec Nino

Nino le renard garde quatre mots dans son sac d'explorateur. Gaule : le nom donné par les Romains à un grand territoire où se trouve une partie de la France actuelle. Gaulois : les peuples qui vivent en Gaule avant la conquête romaine. Gallo-Romains : les habitants de la Gaule où se mélangent les habitudes gauloises et romaines. Francs : un peuple qui s'installe ensuite dans une partie de la Gaule. Pour bien apprendre, raconte l'histoire avec ces mots. Tu peux dire : « Les Gaulois vivent en Gaule. Les Romains arrivent. Les Gallo-Romains mélangent des habitudes. Puis les Francs prennent de l'importance. » Bravo, tu voyages déjà dans le temps avec Nino.

Exemples résolus

Remettre les peuples dans l'ordre

Énoncé. Range ces mots du plus ancien au plus récent : Francs, Gaulois, Gallo-Romains.

1. Cherche le peuple qui vit en Gaule avant l'arrivée des Romains.
2. Ce sont les Gaulois. Place-les en premier.
3. Après l'arrivée des Romains, les habitudes se mélangent.
4. Place les Gallo-Romains en deuxième.
5. Les Francs arrivent plus tard. Place-les en dernier.

Résultat : Gaulois, Gallo-Romains, Francs.

Comprendre le mot gallo-romain

Énoncé. Lina dit : « Les Gallo-Romains sont seulement des Romains. » A-t-elle raison ?

1. Découpe le mot en deux parties : « gallo » et « romain ».
2. « Gallo » rappelle les Gaulois.
3. « Romain » rappelle les Romains.
4. Le mot parle donc d'un mélange de deux cultures.

Résultat : Non. Les Gallo-Romains vivent dans une Gaule où les habitudes gauloises et romaines se mélangent.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chaîne des peuples

Répète doucement : « Gaulois, Gallo-Romains, Francs. » Le mot du milieu contient les deux premiers peuples qui se rencontrent.



Le tuyau de Nino : le mot territoire

Pense à une grande carte. Le territoire est l'espace où vivent les personnes. Le nom de cet espace peut changer avec le temps.



Le tuyau de Nino : les indices du passé

Une route, une monnaie ou une poterie sont des indices. Comme un détective, cherche ce qu'ils racontent sur les personnes d'autrefois.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que la France existait déjà au temps des Gaulois.	Le territoire existait, mais le pays France n'avait pas encore ce nom ni les mêmes frontières.	Dis plutôt : « Les Gaulois vivaient sur le territoire de la France actuelle. »
Placer les Francs avant les Gaulois.	Les Francs prennent de l'importance après la période gallo-romaine.	Retiens la chaîne : Gaulois, Gallo-Romains, Francs.
Penser que les Gaulois disparaissent tous à l'arrivée des Romains.	Beaucoup de Gaulois restent sur place et leurs habitudes se mélangent à celles des Romains.	Utilise le mot « Gallo-Romains » pour penser à ce mélange.

Mes exercices

1 Les mots du passé ★★★

Choisis le bon mot.

1. Les habitants de la Gaule avant l'arrivée des Romains sont les... Gaulois / Francs / Français.
2. Les habitants qui mélangent des habitudes gauloises et romaines sont les... Gallo-Romains / Francs / archéologues.
3. Le chef franc connu dans cette leçon est... Clovis / Jules César / Nino.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. La France existait déjà au temps des Gaulois.
2. Les Romains ont construit des routes en Gaule.
3. Les Francs arrivent après les Gallo-Romains.

3 Les bons couples ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Gaule
2. Territoire
3. Trace du passé

4 Le chemin du temps ★★★

Numérote de 1 à 3, du plus ancien au plus récent.

1. Francs
2. Gallo-Romains
3. Gaulois

5 Les phrases de Nino ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : Gaule, Romains, Francs.

1. Les Gaulois vivent en _____.
2. Les Gallo-Romains mélangent des habitudes gauloises et _____.
3. Clovis est un chef des _____.

6 Ma frise des peuples ★★★

Trace une flèche du temps et place Gaulois, Gallo-Romains et Francs dans le bon ordre.

1. Dessine ta frise dans le cadre. Commence à gauche par le plus ancien.

7 Les indices des archéologues ★★★

Entoure les objets qui peuvent être des traces du passé.

1. Une poterie ancienne / un nuage / une pièce ancienne / une route romaine.

2. Un texte ancien / un bonbon mangé aujourd'hui / un pont ancien / un outil ancien.

8 Le mot mystère ★★★

Explique avec une phrase ce que signifie le mot « Gallo-Romain ».

Écris ta phrase.

9 Le récit du renard explorateur ★★★

Écris trois phrases pour raconter l'ordre des peuples.

Utilise les mots : Gaulois, Gallo-Romains, Francs.

Évaluation

Réponds aux questions et soigne tes phrases.

Barème : 20 points

1. Comment les Romains appellent-ils le territoire où vivent les Gaulois ? / 3
2. Range du plus ancien au plus récent : Francs, Gaulois, Gallo-Romains. / 3
3. Explique ce que veut dire « Gallo-Romain ». / 4
4. Cite deux traces du passé que peuvent étudier les historiens ou les archéologues. / 3
5. Pourquoi ne faut-il pas dire que la France existait déjà au temps des Gaulois ? / 4
6. Qui est Clovis ? / 3

Quiz de révision

1. Comment les Romains appellent-ils le territoire où vivent les Gaulois ?

A) La Gaule B) La France C) Rome D) Le royaume des Francs

2. Qui vit d'abord sur le territoire de la France actuelle ?

A) Les Francs B) Les Gallo-Romains C) Les Gaulois D) Les Français

3. Que signifie le mot Gallo-Romains ?

A) Des Gaulois et des Romains dont les habitudes se mélangent B) Seulement des chefs francs
C) Des archéologues D) Des habitants de la France actuelle

4. Quel peuple arrive après les Gallo-Romains ?

A) Les Gaulois B) Les Francs C) Les Romains D) Les archéologues

5. Qui est Clovis ?

A) Un chef franc B) Un chef gaulois C) Un archéologue D) Un artisan romain

6. Quelle construction est une trace romaine ?

A) Une route B) Un écran C) Un cahier neuf D) Un ballon

7. Quelle phrase est juste ?

A) Les Gaulois disparaissent tous quand les Romains arrivent. B) La France a toujours eu le même nom.
C) Les Gaulois et les Romains mélangent peu à peu certaines habitudes.
D) Les Francs vivent avant les Gaulois.

8. Qu'est-ce qu'une trace du passé ?

A) Un objet, un bâtiment ou un texte ancien B) Seulement une histoire inventée C) Un jouet neuf
D) Un repas du jour

9. Quel est le bon ordre ?

A) Francs, Gaulois, Gallo-Romains B) Gallo-Romains, Francs, Gaulois
C) Gaulois, Gallo-Romains, Francs D) Romains, Gaulois, Francs

Guide pour les parents

Relisez les trois peuples dans l'ordre. Faites parler l'enfant avec des phrases simples.

- Demandez : « Qui vivait d'abord sur le territoire de la France actuelle ? » Puis laissez l'enfant répondre sans le couper.
- Tracez une ligne sur une feuille et écrivez ensemble : Gaulois, Gallo-Romains, Francs.
- Montrez une photo de pont ou de route ancienne et demandez quel peuple peut avoir laissé cette trace.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Les Gaulois vivaient-ils en France ?

R. Ils vivaient sur une grande partie du territoire de la France actuelle. À cette époque, ce territoire s'appelait la Gaule.

Q. Pourquoi dit-on Gallo-Romains ?

R. On dit Gallo-Romains car les habitudes gauloises et romaines se mélangent en Gaule.

Q. Les Francs sont-ils les Français ?

R. Non. Les Francs sont un peuple ancien. Le mot « France » vient de leur nom, mais la France se construit plus tard.

Q. Comment sait-on ce qui s'est passé ?

R. Les historiens et les archéologues étudient des traces du passé, comme des objets, des bâtiments et des textes.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots du passé

1. Gaulois : *Les Gaulois vivent en Gaule avant la conquête romaine.*
2. Gallo-Romains : *Le mot réunit « Gaulois » et « Romains ».*
3. Clovis : *Clovis est un chef des Francs.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Faux : *Le territoire existait, mais il ne s'appelait pas encore la France.*
2. Vrai : *Les routes font partie des traces romaines.*
3. Vrai : *Les Francs prennent de l'importance plus tard.*

Exercice 3 : Les bons couples

1. Gaule → nom donné par les Romains à un grand territoire. : *La Gaule comprend une partie de la France actuelle.*
2. Territoire → espace où vivent des personnes. : *Un territoire peut changer de nom au cours du temps.*
3. Trace du passé → objet, bâtiment ou texte qui vient d'autrefois. : *Une poterie ancienne est une trace du passé.*

Exercice 4 : Le chemin du temps

1. 3 : *Les Francs viennent après les Gallo-Romains.*
2. 2 : *Ils apparaissent quand les habitudes gauloises et romaines se mélangent.*
3. 1 : *Ils vivent en Gaule avant l'arrivée des Romains.*

Exercice 5 : Les phrases de Nino

1. Gaule : *La Gaule est le nom du territoire donné par les Romains.*
2. romaines : *Les Romains arrivent en Gaule et leurs habitudes se mélangent à celles des Gaulois.*
3. Francs : *Clovis est un roi franc.*

Exercice 6 : Ma frise des peuples

1. Une flèche orientée vers la droite avec, de gauche à droite : Gaulois, Gallo-Romains, Francs. : *La flèche vers la droite montre que le temps avance.*

Exercice 7 : Les indices des archéologues

1. Une poterie ancienne, une pièce ancienne et une route romaine. : *Ces éléments peuvent aider à connaître la vie des personnes d'autrefois.*
2. Un texte ancien, un pont ancien et un outil ancien. : *Ce sont des traces que les historiens peuvent étudier.*

Exercice 8 : Le mot mystère

1. Phrase modèle : « Un Gallo-Romain vit en Gaule quand les habitudes des Gaulois et des Romains se mélangent. » : *Ta phrase doit parler des Gaulois, des Romains et du mélange de leurs habitudes.*

Exercice 9 : Le récit du renard explorateur

1. Réponse attendue : l'élève écrit que les Gaulois vivent d'abord en Gaule, que les Gallo-Romains viennent ensuite avec le mélange des habitudes, puis que les Francs prennent de l'importance. Phrase modèle : « D'abord, les Gaulois vivent en Gaule. Ensuite, les Gallo-Romains mélangent les habitudes gauloises et romaines. Enfin, les Francs s'installent sur une partie du territoire. » : *Les trois peuples doivent être placés dans le bon ordre.*

Évaluation : corrigé

1. Les Romains appellent ce territoire la Gaule. / 3
2. Gaulois, Gallo-Romains, Francs. / 3
3. Phrase modèle : « Un Gallo-Romain vit en Gaule quand les habitudes des Gaulois et des Romains se mélangent. » / 4
4. Réponse possible : une pièce ancienne et une poterie ancienne. On accepte aussi une route, un pont, un outil, un bâtiment ou un texte ancien. / 3
5. Phrase modèle : « Il ne faut pas le dire car le territoire existait, mais il ne s'appelait pas encore la France. » / 4
6. Clovis est un chef franc important. / 3

Quiz : réponses

1. A) La Gaule : *Les Romains donnent le nom de Gaule à ce territoire.*

2. **C) Les Gaulois** : *Les Gaulois vivent en Gaule avant l'arrivée des Romains.*
3. **A) Des Gaulois et des Romains dont les habitudes se mélangent** : *Le mot rappelle le mélange des Gaulois et des Romains.*
4. **B) Les Francs** : *Les Francs prennent de l'importance plus tard.*
5. **A) Un chef franc** : *Clovis est un chef important chez les Francs.*
6. **A) Une route** : *Les Romains construisent notamment des routes.*
7. **C) Les Gaulois et les Romains mélangent peu à peu certaines habitudes.** : *Beaucoup de Gaulois restent en Gaule et les habitudes se mélangent.*
8. **A) Un objet, un bâtiment ou un texte ancien** : *Les traces aident les historiens et les archéologues à connaître le passé.*
9. **C) Gaulois, Gallo-Romains, Francs** : *Dans l'ordre général, les Gaulois viennent avant les Gallo-Romains, puis les Francs.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · </histoire-geo-ce2/>
- › **commune département région en CE2** · </histoire-geo-ce2/commune-departement-region/>
- › **Préhistoire en CE2** · </histoire-geo-ce2/prehistoire-2/>