Avant la France en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Avant la France | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ranger dans l'ordre les Gaulois, les Romains et les Francs sur un même territoire.

Nino te résume l'essentiel

- Avant la France, plusieurs peuples vivaient sur le même territoire.
- Les Gaulois, les Romains et les Francs ont laissé des traces du passé.
- Nino te guide pour remettre ces peuples dans le bon ordre.

La leçon

Un territoire avant le pays France

Aujourd'hui, nous vivons en France. Mais il y a très longtemps, le pays France n'existait pas encore. Le territoire où nous vivons portait d'autres noms. Il n'avait pas les mêmes frontières qu'aujourd'hui. Des peuples différents y vivaient. Un peuple est un groupe de personnes qui vivent ensemble. Ces personnes peuvent avoir des habitudes, une langue ou des chefs en commun. Pour comprendre le passé, imagine que tu regardes le même terrain de jeu à plusieurs moments. Les joueurs changent. Les règles peuvent changer. Pourtant, le terrain reste au même endroit. Le territoire de la France actuelle a aussi changé au fil du temps. Des familles y ont cultivé la terre. Des artisans y ont fabriqué des objets. Des guerriers y ont combattu. Nous allons suivre trois grands peuples : les Gaulois, les Romains et les Francs. Ils ne sont pas tous arrivés au même moment. Il faut donc les placer dans l'ordre du temps.

Mot important : le territoire

> Un territoire est un espace où vivent des personnes. Il peut être un village, une région ou un pays. Le territoire de la France actuelle n'était pas encore la France.

Les Gaulois vivent en Gaule

Avant la conquête romaine, de nombreux peuples vivent sur notre territoire. Les Romains appellent cet ensemble la Gaule. Les habitants sont appelés les Gaulois. Les Gaulois ne forment pas un seul pays. Ils vivent dans des peuples différents. Chaque peuple possède son territoire et ses chefs. Certains vivent dans des villages. D'autres vivent près de villes entourées de remparts. Un rempart est un grand mur qui protège un lieu. Les Gaulois sont des agriculteurs. Ils cultivent des céréales. Ils élèvent des animaux. Ils sont aussi de bons artisans. Ils fabriquent des outils, des bijoux, des armes et des poteries. Ils échangent des marchandises avec d'autres peuples. Ne les imagine pas tous avec le même casque et la même maison. Les Gaulois ont des vies différentes selon l'endroit où ils habitent. Ils ont cependant laissé des objets que les archéologues peuvent étudier.

Cherche les traces des Gaulois

- Observe une pièce de monnaie ancienne. Elle peut montrer un chef, un animal ou un symbole.
- Regarde une poterie. Elle aide à comprendre ce que les personnes mangeaient ou rangeaient.

- Repère un outil en métal. Il peut raconter le travail d'un artisan ou d'un agriculteur.
- Imagine les remparts d'une ville gauloise. Ils servaient à protéger les habitants.

Les Romains arrivent en Gaule

Les Romains vivent autour de la ville de Rome, en Italie. Ils construisent un grand empire. Un empire est un ensemble de territoires dirigés par un même pouvoir. Les armées romaines conquièrent une grande partie de la Gaule. Jules César est un chef romain connu pour cette conquête. Après les combats, les Romains s'installent dans certaines villes. La Gaule devient une partie de l'Empire romain. Les habitants ne disparaissent pas tous. Beaucoup de Gaulois restent sur place. Peu à peu, les habitudes gauloises et romaines se mélangent. On appelle ces habitants les Gallo-Romains. Ce mot réunit les mots « Gaulois » et « Romains ». Les Gallo-Romains vivent donc en Gaule, sous le pouvoir de Rome. Ils utilisent souvent le latin. Le latin est la langue des Romains. Plus tard, cette langue aidera à former la langue française.

Des traces romaines autour de nous

Construction	À quoi sert-elle ?	Exemple simple
Une route	Elle permet de voyager et de transporter des marchandises.	Un marchand peut aller vendre ses produits plus loin.
Un pont	Il aide à traverser une rivière.	Des voyageurs passent sans entrer dans l'eau.
Des thermes	Ce sont des bains publics.	Des habitants viennent s'y laver et discuter.
Un amphithéâtre	Il accueille des spectacles.	Des personnes viennent regarder des jeux.

Le mélange gallo-romain

Dans une ville de Gaule, un enfant peut vivre dans une famille gauloise et voir une route construite par les Romains. Il peut entendre des mots latins et manger des aliments cultivés près de chez lui. Les deux cultures se mélangent.

De nouvelles arrivées : les Francs

Plus tard, l'Empire romain devient moins puissant dans cette région. Des peuples venus de l'est et du nord arrivent sur le territoire. Parmi eux, il y a les Francs. Les Francs sont un peuple guerrier. Ils s'installent dans une partie de la Gaule. Un chef franc nommé Clovis devient très important. Il réunit plusieurs territoires sous son pouvoir. Son royaume s'agrandit. Après lui, d'autres rois francs dirigent le royaume. Le mot « France » vient du nom des Francs. Pourtant, la France que nous connaissons aujourd'hui n'existe pas encore. Elle se construit très lentement au cours des siècles. Retenir cette idée est important : le nom d'un pays, ses frontières et ses dirigeants peuvent changer avec le temps.

Pour remettre les peuples dans l'ordre

Quand tu parles du territoire de la France actuelle, place d'abord les Gaulois, puis les Gallo-Romains, puis les Francs. Cette frise donne un ordre général. Dans la vraie vie, des Gaulois et des Romains ont vécu en même temps pendant une période de changement.

Construis ta frise du temps

- Trace une longue ligne de gauche à droite.
- À gauche, écris « Gaulois en Gaule ».
- Au milieu, écris « Gallo-Romains ».
- À droite, écris « Francs et Clovis ».
- Ajoute une flèche vers la droite. Elle montre que le temps avance.

Comment connaît-on cette histoire ?

Les personnes du passé ne nous ont pas toutes laissé un cahier d'école. Pour connaître leur vie, les historiens cherchent des traces. Une trace est quelque chose qui vient du passé. Cela peut être une pièce, une maison ancienne, une route, une statue ou un texte. Les archéologues fouillent le sol avec soin. Ils trouvent parfois des morceaux de poterie, des os ou des outils. Ils ne doivent pas inventer ce qu'ils ne savent pas. Ils observent, comparent et cherchent des preuves. Une vieille pièce trouvée dans le sol peut montrer qu'un peuple vivait là. Une route droite peut rappeler le travail des Romains. Un nom de ville peut aussi garder la mémoire du passé. Chaque trace est comme un petit indice. Plusieurs indices permettent de mieux raconter la vie d'autrefois.

Attention piège !

Ne dis pas que les Gaulois ont tous disparu quand les Romains sont arrivés. Beaucoup sont restés en Gaule. Leurs habitudes se sont peu à peu mélangées à celles des Romains.

Les mots à retenir avec Nino

Nino le renard garde quatre mots dans son sac d'explorateur. Gaule : le nom donné par les Romains à un grand territoire où se trouve une partie de la France actuelle. Gaulois : les peuples qui vivent en Gaule avant la conquête romaine. Gallo-Romains : les habitants de la Gaule où se mélangent les habitudes gauloises et romaines. Francs : un peuple qui s'installe ensuite dans une partie de la Gaule. Pour bien apprendre, raconte l'histoire avec ces mots. Tu peux dire : « Les Gaulois vivent en Gaule. Les Romains arrivent. Les Gallo-Romains mélangent des habitudes. Puis les Francs prennent de l'importance. » Bravo, tu voyages déjà dans le temps avec Nino.

Exemples résolus

Remettre les peuples dans l'ordre

Énoncé. Range ces mots du plus ancien au plus récent : Francs, Gaulois, Gallo-Romains.

1. Cherche le peuple qui vit en Gaule avant l'arrivée des Romains.
2. Ce sont les Gaulois. Place-les en premier.
3. Après l'arrivée des Romains, les habitudes se mélangent.
4. Place les Gallo-Romains en deuxième.
5. Les Francs arrivent plus tard. Place-les en dernier.

Résultat : Gaulois, Gallo-Romains, Francs.

Comprendre le mot gallo-romain

Énoncé. Lina dit : « Les Gallo-Romains sont seulement des Romains. » A-t-elle raison ?

1. Découpe le mot en deux parties : « gallo » et « romain ».
2. « Gallo » rappelle les Gaulois.
3. « Romain » rappelle les Romains.
4. Le mot parle donc d'un mélange de deux cultures.

Résultat : Non. Les Gallo-Romains vivent dans une Gaule où les habitudes gauloises et romaines se mélangent.

Mes exercices

1 Les mots du passé ★★★

Choisis le bon mot.

1. Les habitants de la Gaule avant l'arrivée des Romains sont les... Gaulois / Francs / Français.
2. Les habitants qui mélangent des habitudes gauloises et romaines sont les... Gallo-Romains / Francs / archéologues.
3. Le chef franc connu dans cette leçon est... Clovis / Jules César / Nino.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. La France existait déjà au temps des Gaulois. .....
2. Les Romains ont construit des routes en Gaule. .....
3. Les Francs arrivent après les Gallo-Romains. .....

3 Les bons couples ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Gaule .....
2. Territoire .....
3. Trace du passé .....

4 Le chemin du temps ★★★

Numérote de 1 à 3, du plus ancien au plus récent.

1. Francs .....
2. Gallo-Romains .....
3. Gaulois .....

5 Les phrases de Nino ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : Gaule, Romains, Francs.

1. Les Gaulois vivent en _____. .....
2. Les Gallo-Romains mélangent des habitudes gauloises et _____. .....
3. Clovis est un chef des _____. .....

6 Ma frise des peuples ★★★

Trace une flèche du temps et place Gaulois, Gallo-Romains et Francs dans le bon ordre.

1. Dessine ta frise dans le cadre. Commence à gauche par le plus ancien. .....

7 Les indices des archéologues ★★★

Entoure les objets qui peuvent être des traces du passé.

1. Une poterie ancienne / un nuage / une pièce ancienne / une route romaine.
2. Un texte ancien / un bonbon mangé aujourd'hui / un pont ancien / un outil ancien.

8 Le mot mystère ★★★

Explique avec une phrase ce que signifie le mot « Gallo-Romain ».

Écris ta phrase.

.....

.....

.....

9 Le récit du renard explorateur ★★★

Écris trois phrases pour raconter l'ordre des peuples.

Utilise les mots : Gaulois, Gallo-Romains, Francs.

Évaluation

Réponds aux questions et soigne tes phrases.

Barème : 20 points

1. Comment les Romains appellent-ils le territoire où vivent les Gaulois ? ..... / 3
2. Range du plus ancien au plus récent : Francs, Gaulois, Gallo-Romains. ..... / 3
3. Explique ce que veut dire « Gallo-Romain ». ..... / 4
4. Cite deux traces du passé que peuvent étudier les historiens ou les archéologues. ..... / 3
5. Pourquoi ne faut-il pas dire que la France existait déjà au temps des Gaulois ? ..... / 4
6. Qui est Clovis ? ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la chaîne des peuples
Répète doucement : « Gaulois, Gallo-Romains, Francs. » Le mot du milieu contient les deux premiers peuples qui se rencontrent.

Le tuyau de Nino : le mot territoire
Pense à une grande carte. Le territoire est l'espace où vivent les personnes. Le nom de cet espace peut changer avec le temps.

Le tuyau de Nino : les indices du passé
Une route, une monnaie ou une poterie sont des indices. Comme un détective, cherche ce qu'ils racontent sur les personnes d'autrefois.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **commune département région en CE2** · /histoire-geo-ce2/commune-departement-region/
- **Préhistoire en CE2** · /histoire-geo-ce2/prehistoire-2/