Bien fait ou bienfait en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Bien fait ou bienfait | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Bien fait ou bienfait



Nino te résume l'essentiel

- Écris bien fait quand une action est réussie ou quand quelqu'un a eu raison d'agir.
- Écris un bienfait pour parler d'une chose qui fait du bien.
- Nino te souffle une question : peux-tu dire « un bon effet » ?

La leçon

Deux écritures presque pareilles

Les mots bien fait et bienfait se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne racontent pas la même chose. Tu dois donc regarder le sens de la phrase. Bien fait, en deux mots, parle souvent d'une action. Cette action est réussie. Elle peut aussi dire qu'une personne a eu raison de faire quelque chose. Exemple : « Tu as bien fait de prendre ton manteau. » Ici, tu as eu raison de le prendre. Exemple : « Ton château de sable est bien fait. » Ici, le château est réussi. Bienfait, en un mot, est un nom. Il désigne une chose qui apporte du bien. Exemple : « Le repos est un bienfait après une longue marche. » Le repos fait du bien au corps. Les deux écritures sont proches. Ton travail est de chercher ce que la phrase veut dire.

Quand écris-tu « bien fait » ?

- Écris bien fait quand tu veux dire « tu as eu raison ». Exemple : « Tu as bien fait de prévenir papa. »
- Écris bien fait quand une chose est réussie. Exemple : « Ce puzzle est bien fait. »
- Écris bien fait quand une action est faite avec soin. Exemple : « Ton rangement est bien fait. »
- Dans « Bien fait ! », les deux mots sont séparés. Cette petite phrase peut vouloir dire : « Tu l'as mérité. »
- Cherche toujours l'action dans la phrase : ranger, prévenir, fabriquer, choisir ou aider.

Comprends le rôle des deux mots

Dans bien fait, le mot « bien » explique comment une action est faite. Il veut dire « correctement », « avec soin » ou « comme il faut ». Le mot « fait » vient du verbe faire. Regarde : « Lila a bien fait son dessin. » Lila a dessiné avec soin. Regarde aussi : « Tu as bien fait de partager tes billes. » Tu as eu raison de les partager. Parfois, « fait » décrit un nom. Exemple : « Une maquette bien faite tient debout. » La maquette est réussie. Dans cette phrase, il y a toujours deux mots : bien + faite. Le mot « bien » ne change jamais. Le mot « fait » peut changer seulement quand il décrit directement un nom. Tu peux écrire « un gâteau bien fait », mais « une tarte bien faite » et « des tartes bien faites ».

Observe les indices dans la phrase

Phrase	Écriture	Indice à repérer
Tu as bien fait de téléphoner à mamie.	bien fait	Tu as eu raison de téléphoner.

Usage classe et famille autorisé

Le robot est bien fait.	bien fait	Le robot est réussi.
Cette histoire est bien faite.	bien faite	L'histoire est réussie. « Faite » décrit histoire.
Le soleil est un bienfait pour le jardin.	un bienfait	Le soleil apporte du bien au jardin.
Les bienfaits du sommeil sont importants.	les bienfaits	Le sommeil apporte plusieurs bonnes choses.

Le tuyau de Nino

> Remplace bienfait par « une bonne chose » ou « un bon effet ». Si la phrase garde son sens, écris un seul mot. Exemple : « Le calme est une bonne chose pour lire. » Donc : « Le calme est un bienfait pour lire. »

Reconnais le nom « bienfait »

Un bienfait est une chose agréable ou utile. Cette chose apporte du bien à une personne, à un animal ou à un lieu. Tu peux souvent placer un petit mot devant : un, le, ce, des ou les. Exemple : « Un bienfait du sport est de donner de l'énergie. » Exemple : « Les bienfaits d'un bon petit-déjeuner aident à commencer la journée. » Le mot peut aussi être au pluriel : des bienfaits, les bienfaits. Il prend alors un s. Attention au sens. « Un bienfait » ne veut pas dire qu'une personne a réussi une action. Il parle du résultat positif d'une chose. Dans « L'eau est un bienfait pour les plantes », l'eau aide les plantes. Elle leur apporte quelque chose de bon.

Cherche les petits mots autour de « bienfait »

- « un bienfait » : « Le rire est un bienfait. »
- « ce bienfait » : « Ce bienfait aide toute la famille. »
- « des bienfaits » : « Les fruits ont des bienfaits. »
- « les bienfaits » : « Nous connaissons les bienfaits du repos. »
- « plusieurs bienfaits » : « La promenade a plusieurs bienfaits. »

Choisis pas à pas

Lis toute la phrase lentement. D'abord, demande-toi : parle-t-on d'une action réussie ou d'une bonne décision ? Si oui, écris bien fait. Exemple : « Tu as bien fait de vérifier ton cartable. » Tu as eu raison de vérifier. Ensuite, demande-toi : parle-t-on d'une chose qui apporte du bien ? Si oui, écris bienfait. Exemple : « Le repos est un bienfait. » Le repos apporte du bien. Enfin, regarde les mots voisins. Si tu vois « un », « ce », « les » ou « des », il s'agit souvent du nom bienfait. Ce n'est pas une règle magique. Vérifie toujours le sens. Dans « Le dessin est bien fait », il y a le mot « le », mais « bien fait » dit que le dessin est réussi. C'est donc deux mots.

Attention piège !

> Ne choisis pas seulement en regardant le mot « un » ou « le ». Lis la phrase entière. « Le cadeau est bien fait » veut dire que le cadeau est réussi. Écris donc deux mots. « Le cadeau est un bienfait » veut dire que ce cadeau apporte du bien. Écris alors un seul mot.

Accorde « fait » seulement dans un cas précis

Quand « bien fait » décrit directement un nom, le mot « fait » peut s'accorder avec ce nom. Cette règle est valable dans des groupes comme « une histoire bien faite » ou « des cabanes bien faites ». Le mot « histoire » est féminin. Tu écris donc « faite ». Le mot « cabanes » est féminin et au pluriel. Tu écris donc « faites ». Avec un nom masculin, écris « fait » ou « faits ». Exemple : « un jeu bien fait » ; « des jeux bien faits ». En revanche, dans « Tu as bien fait de venir », écris toujours « fait ». Ici, l'expression veut dire « tu as eu raison ». Elle ne décrit pas un nom. Nino te conseille de chercher le nom décrit avant d'ajouter e ou s.

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase. Entoure d'abord le groupe à compléter. Pose ensuite la question de Nino : « Est-ce une action réussie ou une bonne décision ? » Si oui, sépare : bien fait. Pose une autre question : « Est-ce une chose qui apporte du bien ? » Si oui, rassemble : bienfait. Puis vérifie si « fait » décrit un nom. Exemple : « Tes constructions sont bien faites. » Les constructions sont réussies. Le mot « constructions » est féminin et au pluriel. Tu écris « faites ». Tu peux aussi relire la phrase à voix basse. Si tu comprends clairement ce qu'elle raconte, tu trouveras plus facilement la bonne écriture. Prends ton temps. Deux petits mots peuvent demander une grande attention.

Exemples résolus

Tu as eu raison

Énoncé. Complète : « Tu as … de préparer ton sac la veille. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Elle parle d'une décision : préparer le sac.
3. Préparer le sac la veille était une bonne idée.
4. J'écris deux mots.

Résultat : Tu as bien fait de préparer ton sac la veille.

Une chose qui apporte du bien

Énoncé. Complète : « Dormir assez est un … pour être en forme. »

1. Je repère le mot « un ».
2. Je cherche le sens de la phrase.
3. Dormir assez apporte du bien au corps.
4. J'écris le nom en un seul mot.

Résultat : Dormir assez est un bienfait pour être en forme.

Une construction réussie

Énoncé. Complète : « Les cabanes sont … . »

1. La phrase dit que les cabanes sont réussies.
2. J'écris « bien fait » en deux mots.
3. Le mot décrit « cabanes », un mot féminin au pluriel.
4. J'ajoute e et s à « fait ».

Résultat : Les cabanes sont bien faites.

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Choisis « bien fait » ou « bienfait ».

1. Tu as ___ de demander de l'aide. .....

2. Le sommeil est un ___ pour le corps. .....

3. Ce dessin est ___ . .....

2 Lis le sens ★☆☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Dans « un bienfait », on parle d'une chose qui apporte du bien. .....

2. Dans « Tu as bien fait », on parle d'un cadeau. .....

3. « Les bienfaits » peut s'écrire avec un s. .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète avec « bien fait » ou « bienfait ».

1. La pluie est un ___ pour les fleurs. .....

2. Tu as ___ de mettre ta casquette. .....

3. Le jeu est ___ et facile à comprendre. .....

4. Les ___ de la lecture sont nombreux. .....

4 Relie chaque phrase à son sens ★★☆

Relie chaque phrase au bon sens.

1. « Tu as bien fait de prêter ton feutre. » .....

2. « Le vélo est bien fait. » .....

3. « Le jardin apporte des bienfaits. » .....

5 Accorde le mot « fait » ★★☆

Complète avec « fait », « faite », « faits » ou « faites ».

1. Un goûter bien ___ donne envie de le partager. .....

2. Une poésie bien ___ est agréable à écouter. .....

3. Des jeux bien ___ amusent les enfants. .....

4. Des cartes bien ___ sont faciles à lire. .....

6 Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : « deux mots » ou « un mot ».

1. Tu as bien fait de fermer la porte. .....

2. Le repos est un bienfait. .....

Usage classe et famille autorisé

3. Cette cabane est bien faite. .....

4. Les bienfaits d'une promenade sont nombreux. .....

7 Choisis et explique ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

« Tu as ___ de nourrir le chat. »

« Le rire est un ___ dans une journée triste. »

8 Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases. Utilise « bien fait » dans la première et « bienfait » dans la seconde.

Écris une phrase avec « bien fait » pour parler d'une bonne décision.

Écris une phrase avec « bienfait » pour parler d'une chose qui apporte du bien.

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète ou réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu as ___ de ranger tes affaires. » ..... / 3

2. Complète : « Le calme est un ___ pour travailler. » ..... / 3

3. Complète : « Les histoires sont bien ___ . » ..... / 3

4. Complète : « Les ___ du repos sont utiles. » ..... / 3

5. Explique ton choix : « Tu as bien fait de dire la vérité. » ..... / 4

6. Écris une phrase avec « un bienfait ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la bonne chose
Si tu peux remplacer le mot par « une bonne chose », serre les deux mots : un bienfait.



Le tuyau de Nino : tu as eu raison
Si tu peux dire « tu as eu raison », sépare les mots : tu as bien fait.



Le tuyau de Nino : regarde le nom
Dans « une cabane bien faite », regarde le mot cabane. Il t'aide à écrire faite avec e.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le doublement des consonnes en CE2** · /francais-ce2/orthographe-lexicale-ce2/le-doublement-des-consonnes/
- **Le Lombric en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-lombric/