Calculatrice en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Calculatrice | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Utiliser une calculatrice en tapant les nombres et le signe dans le bon ordre.

Nino te résume l'essentiel

- La calculatrice aide à calculer, mais tu dois savoir quoi lui demander.
- Tape les nombres et le signe dans le bon ordre, puis appuie sur =.
- Nino te conseille de vérifier si le résultat semble possible.

La leçon

À quoi sert une calculatrice ?

Une calculatrice est un outil pour faire des calculs. Elle peut additionner, soustraire, multiplier ou partager. Elle affiche un résultat sur son écran. Tu peux l'utiliser pour vérifier un calcul que tu as déjà cherché. Par exemple, tu as compté 38 cartes et ton frère en a 25. Tu veux savoir combien vous avez de cartes ensemble. Tu peux calculer 38 + 25. La calculatrice peut aussi t'aider quand les nombres sont grands. Si la classe récolte 248 bouchons lundi et 376 bouchons mardi, le calcul est plus long à faire de tête. La calculatrice donne alors un résultat rapidement. Mais elle ne devine pas ce que tu veux calculer. C'est toi qui choisis les nombres et le signe. C'est aussi toi qui lis le problème. Avant de toucher une touche, demande-toi : « Que cherche-t-on ? » et « Quel calcul dois-je faire ? » Une calculatrice est utile, mais ton cerveau reste le chef de l'équipe.

Les touches importantes

Touche	Son rôle	Exemple
0 à 9	Elles servent à écrire les nombres.	Pour écrire 326, tape 3 puis 2 puis 6.
+	Elle sert à ajouter.	17 + 8 cherche combien il y a en tout.
–	Elle sert à enlever ou à chercher une différence.	54 – 20 cherche ce qui reste.
×	Elle sert à multiplier.	4 × 6 cherche 4 groupes de 6.
÷	Elle sert à partager en parts égales.	18 ÷ 3 cherche 3 parts égales.
=	Elle demande le résultat.	Appuie dessus à la fin du calcul.
C ou AC	Elle efface le calcul affiché.	Utilise-la si tu t'es trompé.

Un mot à connaître

L'écran est la petite partie où les nombres apparaissent. Une touche est un petit bouton sur lequel tu appuies. Le signe indique l'opération choisie. Le résultat est la réponse donnée par le calcul.

Prépare ton calcul avant de taper

Lis d'abord la question en entier. Repère les nombres utiles. Ensuite, choisis l'opération. Si tu veux réunir deux quantités, utilise souvent +. Si tu enlèves des objets ou si tu cherches ce qui reste, utilise souvent –. Si tu as des groupes égaux, utilise ×. Si tu distribues la même quantité à chacun, utilise ÷. Ces indices t'aident seulement si la situation correspond vraiment. Le mot « en tout » peut souvent annoncer une addition. Pourtant, il faut toujours lire toute la phrase. Par exemple, « Léo a 40 billes en tout. Il en perd 12 » demande une soustraction : 40 – 12. Écris ton calcul sur le cahier avant de le taper. Cela évite de choisir une mauvaise opération. Pour le goûter, il y a 6 paquets de 4 biscuits. Tu écris 6 × 4. Pour partager 24 gommettes entre 6 enfants, tu écris 24 ÷ 6. Ta calculatrice doit recevoir le calcul que tu as décidé.

Tape une addition ou une soustraction

- Allume la calculatrice si elle est éteinte.
- Efface l'ancien calcul avec C ou AC si un nombre est déjà affiché.
- Tape le premier nombre. Pour 47, appuie sur 4 puis sur 7.
- Tape le signe de l'opération. Choisis + pour ajouter ou – pour enlever.
- Tape le deuxième nombre.
- Appuie une fois sur =.
- Lis le nombre affiché. C'est le résultat.
- Écris le calcul et le résultat sur ton cahier : 47 + 15 = 62.

Exemple : des images à collectionner

Maya a 36 images. Son amie lui en donne 18. Elle cherche combien elle en a maintenant. Elle écrit 36 + 18. Sur la calculatrice, elle tape 3, 6, +, 1, 8, =. L'écran affiche 54. Maya a maintenant 54 images.

Tape une multiplication ou un partage

Pour une multiplication, tape le premier nombre, puis ×, puis le deuxième nombre. Termine avec =. Par exemple, il y a 7 tables de 4 élèves. Tape 7 × 4 =. L'écran affiche 28. Il y a 28 élèves. Pour un partage, tape d'abord ce que tu veux partager. Tape ensuite ÷, puis le nombre de parts ou de personnes. Termine avec =. Par exemple, 30 crayons sont partagés entre 5 équipes. Tape 30 ÷ 5 =. L'écran affiche 6. Chaque équipe reçoit 6 crayons. Vérifie que le partage est égal. Ici, 5 équipes avec 6 crayons font bien 30 crayons. Certains partages ne tombent pas juste. Par exemple, 10 bonbons partagés entre 3 enfants ne donnent pas le même nombre entier à chacun. Dans ce cas, demande à l'adulte ce que tu dois faire avec les bonbons restants. Ne choisis pas un résultat au hasard.

Attention piège !

Si tu as tapé une mauvaise touche, n'essaie pas de continuer. Appuie sur C ou AC. Recommence calmement depuis le début. Nino le renard préfère recommencer un calcul plutôt que garder une erreur cachée.

Lis les grands nombres sans les mélanger

La calculatrice peut afficher des nombres plus grands que ceux que tu écris souvent. Lis-les doucement. Pour 1 205, regarde les chiffres dans l'ordre : 1, puis 2, puis 0, puis 5. Tu dois taper 1, 2, 0, 5. Le zéro est important. Si tu oublies le zéro, tu n'écris pas le même nombre. Pour calculer 1 205 + 30, tape 1 205, puis +, puis 30, puis =. Le résultat est 1 235. Sur certaines calculatrices, le grand nombre s'affiche sans espace : 1205. Cela représente bien 1 205. Compte les chiffres si tu hésites. Quand tu copies un nombre depuis un problème,

pose ton doigt sur chaque chiffre et dis-le dans ta tête. Cette petite habitude évite beaucoup d'erreurs. Si l'écran montre un nombre étrange ou trop petit, efface et compare avec le nombre écrit.

Vérifie ton résultat avec ton cerveau

- Estime d'abord une réponse approximative. Pour 198 + 203, pense à environ 200 + 200.
- Regarde si le résultat a du sens. Une addition de deux nombres positifs donne plus que chacun des deux nombres.
- Pour une soustraction où tu enlèves un nombre positif, le résultat doit être plus petit que le premier nombre.
- Pour vérifier une soustraction, ajoute le résultat et le nombre enlevé. Pour 75 – 28 = 47, vérifie 47 + 28 = 75.
- Pour vérifier une multiplication, pense aux groupes. Si 5 × 3 = 15, tu peux compter 5 groupes de 3.
- Pour vérifier un partage exact, multiplie le nombre de parts par ce que reçoit chaque part.

Le tuyau de Nino

Avant d'appuyer sur =, relis l'écran comme une piste de renard : premier nombre, signe, deuxième nombre. Si tout est bon, tu peux demander le résultat.

La calculatrice ne remplace pas la réflexion

La calculatrice répond au calcul que tu tapes. Elle ne sait pas si tu as choisi le bon calcul. Dans un problème, commence donc toujours par comprendre l'histoire. Si maman achète 3 paquets de 8 yaourts, tu ne dois pas taper 3 + 8. Il y a 3 groupes égaux de 8 yaourts. Tu tapes 3 × 8. Si tu as 24 yaourts et que tu fais 3 groupes égaux, tu tapes 24 ÷ 3. Le dessin peut t'aider. Dessine trois cercles pour les groupes. Place les objets dans chaque cercle. Tu verras mieux l'opération. Utilise aussi ce que tu sais déjà. Si la calculatrice affiche 63 pour 7 × 9, tu peux penser : 7 groupes de 9, cela semble juste. Tu peux te tromper, et c'est normal. L'important est de t'arrêter, de chercher l'erreur et de recommencer avec soin.

Exemples résolus

Des livres pour la bibliothèque

Énoncé. La classe reçoit 125 livres lundi et 87 livres mardi. Combien de livres reçoit-elle en tout ?

1. Je cherche combien il y en a en tout. Je choisis l'addition.
2. J'écris 125 + 87.
3. Je tape 1, 2, 5, +, 8, 7, =.
4. Je lis 212 sur l'écran.

Résultat : La classe reçoit 212 livres en tout.

Des feutres à partager

Énoncé. La maîtresse partage 32 feutres entre 4 groupes. Combien de feutres reçoit chaque groupe ?

1. Je partage la même quantité entre 4 groupes. Je choisis la division.
2. J'écris 32 ÷ 4.
3. Je tape 3, 2, ÷, 4, =.
4. Je lis 8 sur l'écran.
5. Je vérifie : 4 × 8 = 32.

Résultat : Chaque groupe reçoit 8 feutres.

Les cartes perdues

Énoncé. Noé avait 96 cartes. Il en donne 27. Combien de cartes lui reste-t-il ?

1. Noé donne des cartes. Je cherche ce qui reste. Je choisis la soustraction.
2. J'écris 96 – 27.
3. Je tape 9, 6, –, 2, 7, =.
4. Je lis 69 sur l'écran.
5. Je vérifie : 69 + 27 = 96.

Résultat : Il reste 69 cartes à Noé.

Mes exercices

1 Les bonnes touches ⭐ ★★★

Choisis la touche demandée.

1. Quelle touche demandes-tu pour voir le résultat ?
2. Quelle touche utilises-tu pour effacer un calcul ?
3. Quel signe choisis-tu pour ajouter 24 et 15 ?

2 Dans le bon ordre ⭐ ★★★

Écris les touches à taper dans l'ordre.

1. Calcule 42 + 16. .....
2. Calcule 73 – 20. .....
3. Calcule 5 × 8. .....

3 Lis l'écran ⭐ ★★★

Calcule avec la calculatrice et écris le résultat.

1. 28 + 35 = ...
2. 64 – 19 = ...
3. 6 × 7 = ...
4. 36 ÷ 4 = ...

4 Quel calcul faut-il faire ? ⭐⭐ ★★★

Choisis et écris le calcul qui répond à chaque situation.

Tu as 45 perles. Tu en reçois 18 autres. Combien en as-tu maintenant ?

.....

.....

.....

Il y a 48 élèves répartis en 6 équipes égales. Combien y a-t-il d'élèves par équipe ?

.....

.....

.....

Un jeu coûte 75 €. Tu as 50 €. Combien te manque-t-il ?

.....

.....

.....

5 Attention aux zéros ⭐⭐ ★★☆

Tape les calculs, puis complète le tableau.

1. 1 205 + 30 = ...
2. 2 000 – 450 = ...
3. 999 + 1 = ...

6 Détective des résultats ⭐⭐ ★★☆

Écris vrai ou faux et explique ton choix.

1. Pour 37 + 26, un résultat de 13 est possible. .....
2. Pour 82 – 30, un résultat de 52 est possible. .....
3. Pour vérifier 24 ÷ 6 = 4, je peux calculer 6 × 4. .....

7 Dessine puis calcule ⭐⭐⭐ ★★★

Dessine les groupes dans le cadre, puis écris le calcul et le résultat.

1. Dessine 4 groupes de 6 ballons. .....
2. Dessine 18 biscuits partagés entre 3 enfants. .....

8 Mission de Nino ⭐⭐⭐ ★★★

Résous chaque problème. Écris le calcul, tape-le et réponds par une phrase.

Nino trouve 138 feuilles rouges et 246 feuilles jaunes pour un bricolage. Combien de feuilles trouve-t-il en tout ?

Nino a 96 noisettes. Il les range dans 8 boîtes avec le même nombre de noisettes. Combien de noisettes met-il dans chaque boîte ?

Le club de jeux avait 325 jetons. Il en utilise 147. Combien de jetons reste-t-il ?

Évaluation

Lis chaque question. Écris le calcul utile, utilise la calculatrice si besoin et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris les touches à taper pour calculer 56 + 23. ..... / 2
2. Calcule 148 + 275. ..... / 3

3. Calcule 700 – 286. ..... / 3

4. Calcule 9 × 7. ..... / 2

5. Calcule 56 ÷ 7. ..... / 2

6. Pour vérifier que 63 – 18 = 45 est juste, écris un calcul de vérification. ..... / 3

7. Dans une boîte, il y a 6 paquets de 8 cartes. Combien y a-t-il de cartes ? Écris le calcul et une phrase-réponse. ..... / 3

8. Tu as 84 autocollants à partager entre 4 enfants. Combien chaque enfant reçoit-il ? Écris le calcul et une phrase-réponse. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt guide
Pose ton doigt sous chaque chiffre du nombre écrit. Tape les chiffres dans le même ordre. C'est très utile pour les grands nombres.

Le tuyau de Nino : pense avant =
Avant d'appuyer sur =, dis ton calcul à voix basse. Par exemple : « trente-deux divisé par quatre ».

Le tuyau de Nino : une réponse raisonnable
Pour 49 + 51, attends-toi à environ 100. Si l'écran affiche 10, cherche ton erreur.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Les 4 opérations** · /mathematiques-ce2/calcul-ce2/les-4-operations-exercices-a-imprimer/
- **Les durées en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/durees/