



Calculer une somme en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Calculer une somme

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Calculer une somme



Nino te résume l'essentiel

- Une somme est le résultat d'une addition.
- Pour poser une addition, aligne bien les unités, les dizaines et les centaines.
- Avec Nino, avance colonne par colonne, de la droite vers la gauche.

La leçon

Une somme, c'est un total

Tu calcules une somme quand tu réunis plusieurs quantités. Le signe de l'addition est $+$. Par exemple, tu as 7 billes bleues et 5 billes rouges. Tu cherches combien tu as de billes en tout. Tu calcules $7 + 5$. Le résultat est 12. La somme est donc 12. Une addition peut t'aider à l'école, pendant un jeu ou au goûter. Tu peux additionner des images, des points, des livres ou des euros entiers. Quand tu entends les mots en tout, au total ou réunis, pense souvent à une addition. Nino le renard adore chercher des trésors. S'il trouve 14 feuilles dorées près d'un arbre puis 9 près d'un autre arbre, il les réunit. Il calcule $14 + 9$. Il trouve 23 feuilles.

Les mots utiles

Dans $24 + 13 = 37$, les nombres 24 et 13 sont les nombres à additionner. Le signe $+$ veut dire « ajouter ». Le nombre 37 est la somme. Tu peux dire : « La somme de 24 et 13 est 37. »

Lis les nombres par familles

Dans le nombre	Le chiffre montre	Exemple
Les unités	les objets seuls	Dans 346, il y a 6 unités.
Les dizaines	des paquets de 10	Dans 346, il y a 4 dizaines.
Les centaines	des paquets de 100	Dans 346, il y a 3 centaines.
Les milliers	des paquets de 1 000	Dans 2 346, il y a 2 milliers.

Calcule de tête quand c'est facile

Certaines additions sont rapides à faire dans ta tête. Commence par regarder les nombres. Si tu ajoutes des dizaines entières, ajoute les dizaines. Par exemple, $30 + 50 = 80$. Il y a 3 dizaines et 5 dizaines. Cela fait 8 dizaines. Si tu ajoutes un petit nombre, avance dans ta tête. Pour $46 + 3$, pars de 46. Puis compte 47, 48, 49. La somme est 49. Tu peux aussi faire un détour vers une dizaine entière. Pour $38 + 7$, ajoute d'abord 2 pour arriver à 40. Il reste 5 à ajouter. Donc $38 + 7 = 45$. Cette astuce marche quand un nombre est proche de la dizaine suivante. Pour $99 + 6$, ajoute 1 pour arriver à 100. Il reste 5. Donc $99 + 6 = 105$. Prends ton temps. Tu n'as pas besoin de compter sur tes doigts si tu trouves une autre façon simple.

Choisis une bonne stratégie mentale

- Pour ajouter 10, garde les unités et augmente seulement les dizaines. Exemple : $54 + 10 = 64$.
- Pour ajouter 100, garde les dizaines et les unités. Exemple : $326 + 100 = 426$.
- Pour ajouter un petit nombre, avance pas à pas. Exemple : $71 + 4 = 75$.
- Pour compléter une dizaine, coupe parfois le petit nombre. Exemple : $27 + 6 = 27 + 3 + 3 = 33$.
- Si les deux nombres sont grands, pose l'addition sur ton cahier.

Pose une addition bien droite

Quand le calcul est plus long, pose l'addition. Écris les nombres l'un sous l'autre. Place chaque chiffre dans sa bonne colonne. Les unités doivent être sous les unités. Les dizaines doivent être sous les dizaines. Les centaines doivent être sous les centaines. Écris le signe + devant le deuxième nombre. Trace un trait sous les deux nombres. Ensuite, commence toujours par la colonne la plus à droite : les unités. Continue avec les dizaines. Puis continue avec les centaines et les milliers s'il y en a. Regarde cet exemple : $243 + 125$. Aligne le 3 avec le 5, car ce sont des unités. Aligne le 4 avec le 2, car ce sont des dizaines. Aligne le 2 avec le 1, car ce sont des centaines. Tu peux maintenant additionner chaque colonne. Une addition bien rangée évite beaucoup d'erreurs.

Addition posée sans retenue

Calcule $243 + 125$. Commence par les unités : $3 + 5 = 8$. Puis les dizaines : $4 + 2 = 6$. Termine par les centaines : $2 + 1 = 3$. La somme est 368. Dans chaque colonne, le résultat est plus petit que 10. Tu n'as donc pas besoin de retenue.

Utilise une retenue si une colonne dépasse 9

Parfois, la somme d'une colonne fait 10 ou plus. Tu dois alors faire une retenue. Une retenue est une dizaine que tu gardes pour la colonne suivante. Calcule $28 + 17$. Dans les unités, $8 + 7 = 15$. Écris 5 dans la colonne des unités. Il y a aussi 1 dizaine dans 15. Écris ce petit 1 au-dessus de la colonne des dizaines. Puis calcule les dizaines : $2 + 1 + 1 = 4$. Le dernier 1 est la retenue. La somme est 45. Tu peux imaginer 15 cubes. Ils font 1 paquet de 10 cubes et 5 cubes seuls. Le paquet de 10 rejoint les dizaines. Les 5 cubes restent dans les unités. Fais la même chose si tu as une retenue des dizaines vers les centaines.

Attention piège !

N'écris pas 15 tout entier dans la colonne des unités. Dans $8 + 7 = 15$, écris seulement 5 dans les unités. Garde 1 dizaine en retenue. Cette règle est valable quand tu additionnes une colonne et que son résultat a deux chiffres.

Vérifie ton résultat

Après ton calcul, relis chaque colonne. Vérifie que les chiffres sont bien alignés. Vérifie aussi tes retenues. Tu peux estimer la réponse pour savoir si elle semble possible. Par exemple, pour $198 + 205$, pense à $200 + 200$. Tu attends un résultat proche de 400. Le calcul exact donne 403. Cela paraît logique. L'estimation ne donne pas toujours le résultat exact. Elle sert seulement à repérer une réponse vraiment étrange. Si tu trouves 43 pour $198 + 205$, tu sais tout de suite qu'il y a une erreur. Tu peux aussi refaire le calcul calmement. Nino dit : « Un bon explorateur regarde une seconde fois sa carte avant de partir ! »

Les étapes à retenir

- Lis les nombres et cherche ce que tu dois réunir.
- Calcule de tête si l'addition est simple.
- Pose le calcul si tu as besoin de colonnes.
- Aligne les unités, les dizaines, les centaines et les milliers.
- Additionne de droite à gauche.
- Écris une retenue si une colonne fait 10 ou plus.
- Relis ton résultat et vérifie qu'il semble possible.

Exemples résolus

Des images à collectionner

Énoncé. Lina a 248 images. Son frère lui donne 376 images. Combien d'images Lina a-t-elle maintenant ?

1. Pose 248 et 376 en alignant les unités, les dizaines et les centaines.
2. Additionne les unités : $8 + 6 = 14$. Écris 4 et retiens 1 dizaine.
3. Additionne les dizaines : $4 + 7 + 1 = 12$. Écris 2 et retiens 1 centaine.
4. Additionne les centaines : $2 + 3 + 1 = 6$.

Résultat : $248 + 376 = 624$. Lina a maintenant 624 images.

Des points dans un jeu

Énoncé. Noé gagne 1 250 points au premier niveau et 348 points au deuxième niveau. Combien de points gagne-t-il en tout ?

1. Pose 1 250 au-dessus de 348. Place le 8 sous le 0, car ce sont les unités.
2. Additionne les unités : $0 + 8 = 8$.
3. Additionne les dizaines : $5 + 4 = 9$.
4. Additionne les centaines : $2 + 3 = 5$.
5. Garde le 1 dans la colonne des milliers.

Résultat : $1\,250 + 348 = 1\,598$. Noé gagne 1 598 points en tout.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Imagine que les unités vivent dans la petite maison de droite. Les dizaines vivent juste à côté. Chaque chiffre doit rentrer dans sa bonne maison.



Le tuyau de Nino

Quand tu vois 9, cherche si tu peux arriver à 10. Par exemple, avec $39 + 6$, donne 1 au 39. Tu as 40, puis il reste 5.



Le tuyau de Nino

Après une addition posée, cache ton résultat avec ta main. Recommence les colonnes dans ta tête. Tu verras vite si un chiffre ne va pas.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu oublies la retenue après avoir trouvé 15 dans une colonne.	Le 15 contient 1 dizaine et 5 unités. La dizaine doit rejoindre la colonne des dizaines.	Écris 5 dans les unités. Écris un petit 1 au-dessus de la colonne suivante.
Tu places 47 sous 306 en mettant le 4 sous le 3.	Le 4 de 47 est une dizaine. Il ne peut pas être sous une centaine.	Place le 7 sous les unités et le 4 sous les dizaines avant de calculer.
Tu commences l'addition par les centaines.	Tu risques de ne plus savoir où ajouter une retenue venant des dizaines.	Commence toujours à droite, avec les unités. Avance ensuite vers la gauche.

Mes exercices

1 Pose et calcule ★★★

Pose chaque opération en colonnes, puis calcule.

1. $3797 + 2982 =$
2. $1375 + 2946 =$
3. $623 + 2427 =$
4. $592 + 1995 =$
5. $1310 + 37 =$
6. $3964 + 1083 =$
7. $688 + 1398 =$
8. $3702 + 4900 =$
9. $909 + 1355 =$
10. $3180 + 186 =$

2 Défi chrono ★★★

Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

1. $2675 + 4281 =$
2. $4246 + 1423 =$
3. $2474 + 1708 =$
4. $857 + 3684 =$
5. $1042 + 329 =$
6. $4564 + 2182 =$
7. $268 + 384 =$
8. $1582 + 2337 =$
9. $170 + 3691 =$
10. $3517 + 4477 =$
11. $4144 + 4594 =$
12. $1608 + 3209 =$

3 Complète le nombre manquant ★★★

Trouve le nombre qui manque pour que l'égalité soit vraie.

1. $1329 + \dots = 5073$
2. $2314 + \dots = 6342$
3. $\dots + 711 = 5324$
4. $\dots + 3694 = 6859$
5. $\dots + 625 = 3480$
6. $\dots + 4504 = 5183$
7. $4734 + \dots = 6979$
8. $3992 + \dots = 5944$

4 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque égalité est vraie ou fausse ; si elle est fausse, corrige-la.

1. $1803 + 4449 = 6254$
2. $105 + 3853 = 3958$
3. $1174 + 2717 = 3901$
4. $4048 + 180 = 4230$
5. $917 + 4777 = 5694$
6. $1880 + 2461 = 4341$

5 Trouve le total ★★★

Lis chaque histoire. Calcule la somme. Écris une phrase-réponse complète.

1. Inès a 183 images dans son album. Elle reçoit 245 images de sa cousine. Combien d'images a-t-elle en tout ?
2. Au jeu de quilles, Sami marque 156 points le matin et 324 points l'après-midi. Combien de points marque-t-il en tout ?
3. La classe récolte 709 bouchons lundi et 126 bouchons mardi. Combien de bouchons la classe récolte-t-elle en tout ?

6 Estime avant de calculer ★★★

Choisis le nombre le plus proche avant de calculer exactement.

1. $48 + 51$ est plus proche de 100 ou de 200 ?
2. $198 + 213$ est plus proche de 400 ou de 500 ?
3. $672 + 119$ est plus proche de 700 ou de 800 ?

7 Cherche le piège ★★★

Chaque calcul est faux. Repère l'erreur, puis écris le bon calcul.

1. Un élève affirme : $248 + 376 = 614$.
2. Un élève affirme : $306 + 47 = 746$.
3. Un élève affirme : $129 + 263 = 382$.

Évaluation

Pose et effectue chaque opération.

Barème : 20 points

- | | |
|--------------------|-------|
| 1. $554 + 1509 =$ | / 2.5 |
| 2. $2578 + 1064 =$ | / 2.5 |
| 3. $1354 + 3175 =$ | / 2.5 |
| 4. $4570 + 103 =$ | / 2.5 |
| 5. $274 + 1834 =$ | / 2.5 |
| 6. $3816 + 488 =$ | / 2.5 |
| 7. $3644 + 1631 =$ | / 2.5 |
| 8. $1346 + 1207 =$ | / 2.5 |

Quiz de révision

1. Combien font $2588 + 85$?

A) 2675 B) 2674 C) 2672 D) 2673

2. Combien font $677 + 4112$?

A) 4791 B) 4789 C) 4788 D) 4790

3. Combien font $3655 + 4057$?

A) 7711 B) 7712 C) 11769 D) 7702

4. Combien font $4708 + 1120$?

A) 5838 B) 5829 C) 5828 D) 5830

5. Combien font $1274 + 3249$?

A) 4513 B) 7772 C) 4524 D) 4523

6. Combien font $3044 + 655$?

A) 3698 B) 3699 C) 3689 D) 4354

7. Combien font $797 + 1305$?

A) 3407 B) 2103 C) 2102 D) 2101

8. Combien font $1985 + 4012$?

A) 5997 B) 5996 C) 6007 D) 5998

9. Combien font $316 + 4314$?

A) 4630 B) 4632 C) 4620 D) 4640

Guide pour les parents

Demandez à l'enfant d'expliquer ce qu'il fait. Une explication courte aide souvent à mieux comprendre le calcul.

- Utilisez de petits objets, comme des jetons, des billes ou des pâtes, pour montrer qu'une dizaine est un paquet de 10.
- Sur une feuille quadrillée, aidez l'enfant à placer les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.
- Pour une retenue, dites simplement : « Nous avons fait un nouveau paquet de 10. »
- Encouragez la vérification par estimation, sans demander de refaire tous les calculs de tête.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'une somme ?

R. Une somme est le résultat d'une addition. Par exemple, dans $12 + 8 = 20$, la somme est 20.

Q. Quand dois-je poser une addition ?

R. Pose une addition quand les nombres sont grands ou quand le calcul de tête te semble difficile.

Q. Pourquoi dois-je aligner les chiffres ?

R. Chaque chiffre n'a pas la même valeur. Les unités doivent être ensemble, comme les dizaines et les centaines.

Q. À quoi sert la retenue ?

R. Elle sert à garder une dizaine ou une centaine pour la colonne suivante quand une colonne fait 10 ou plus.

Corrigé

Exercice 1 : Pose et calcule

1. 6779
2. 4321
3. 3050
4. 2587
5. 1347
6. 5047
7. 2086
8. 8602
9. 2264
10. 3366

Exercice 2 : Défi chrono

1. 6956
2. 5669
3. 4182
4. 4541
5. 1371
6. 6746
7. 652
8. 3919
9. 3861
10. 7994
11. 8738
12. 4817

Exercice 3 : Complète le nombre manquant

1. 3744
2. 4028
3. 4613
4. 3165
5. 2855
6. 679
7. 2245
8. 1952

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. faux, $1803 + 4449 = 6252$
2. vrai
3. faux, $1174 + 2717 = 3891$
4. faux, $4048 + 180 = 4228$
5. vrai
6. vrai

Exercice 5 : Trouve le total

1. 428. Inès a 428 images en tout. : *Additionne les images déjà dans l'album et les images reçues.*
2. 480. Sami marque 480 points en tout. : *Réunis les points des deux parties.*
3. 835. La classe récolte 835 bouchons en tout. : *Additionne les bouchons des deux jours.*

Exercice 6 : Estime avant de calculer

1. Plus proche de 100 ($48 + 51 = 99$).

2. Plus proche de 400 ($198 + 213 = 411$).

3. Plus proche de 800 ($672 + 119 = 791$).

Exercice 7 : Cherche le piège

1. La retenue des unités est oubliée dans les dizaines ; $248 + 376 = 624$.

2. Les colonnes sont mal alignées ; $306 + 47 = 353$.

3. La retenue des unités est oubliée dans les dizaines ; $129 + 263 = 392$.

Évaluation : corrigé

- | | |
|---------|-------|
| 1. 2063 | / 2.5 |
| 2. 3642 | / 2.5 |
| 3. 4529 | / 2.5 |
| 4. 4673 | / 2.5 |
| 5. 2108 | / 2.5 |
| 6. 4304 | / 2.5 |
| 7. 5275 | / 2.5 |
| 8. 2553 | / 2.5 |

Quiz : réponses

1. **D) 2673** : $2588 + 85 = 2673$.
2. **B) 4789** : $677 + 4112 = 4789$.
3. **B) 7712** : $3655 + 4057 = 7712$.
4. **C) 5828** : $4708 + 1120 = 5828$.
5. **D) 4523** : $1274 + 3249 = 4523$.
6. **B) 3699** : $3044 + 655 = 3699$.
7. **C) 2102** : $797 + 1305 = 2102$.
8. **A) 5997** : $1985 + 4012 = 5997$.
9. **A) 4630** : $316 + 4314 = 4630$.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Mathématiques CE2](#) · /mathematiques-ce2/
- › [Grandeurs et Mesures en CE2](#) · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-210/
- › [Convertir des litres en CE2](#) · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/convertir-des-litres/