



Calendrier de l'Avent CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Calendrier de l'Avent CE2

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Calendrier de l'Avent CE2



Nino te résume l'essentiel

- Fabrique 24 petites cases pour attendre un jour après l'autre.
- Choisis une forme simple, puis prépare ton matériel avec soin.
- Nino le renard te conseille de numéroté avant de décorer.

La leçon

Un calendrier plein de surprises

Un calendrier de l'Avent aide à attendre les jours de décembre. Il possède souvent 24 cases, pochettes ou petites boîtes. Tu ouvres une case chaque jour. La première porte le nombre 1. La dernière porte le nombre 24. Dans chaque case, tu peux glisser un petit message, un dessin, une devinette ou une activité. Tu peux aussi laisser les cases vides et les utiliser seulement comme décoration. Ton calendrier est une création artistique. Il doit être joli, solide et facile à utiliser. Tu vas choisir des couleurs, des formes et des matières. Tu vas aussi organiser les nombres. Nino explore avec toi : il avance doucement, jour après jour. Ton calendrier peut ressembler à un sapin, à une maison, à une forêt ou à une grande guirlande. Il peut aussi être une simple affiche avec des enveloppes. Choisis une idée que tu peux vraiment réaliser. Une idée simple et bien faite est souvent plus belle qu'une idée trop compliquée.

Le mot important

Une case est un petit emplacement numéroté. Elle peut être une enveloppe, une pochette, une boîte ou un dessin à soulever. Elle sert à cacher une petite surprise.

■ Prépare ton coin de travail

- Protège la table avec une feuille de brouillon ou un vieux journal.
- Prends une grande feuille cartonnée ou une boîte propre et vide.
- Prépare du papier, des ciseaux, de la colle et des feutres.
- Ajoute des gommettes, des bouts de laine ou du papier coloré si tu en as.
- Garde une petite boîte près de toi pour ranger les chutes de papier.
- Demande de l'aide à un adulte si tu utilises un outil qui coupe fort.

■ Choisis une forme facile

Commence par regarder la place dont tu disposes. Une feuille posée à l'horizontale est pratique pour coller plusieurs pochettes. Une grande boîte peut devenir une maison. Un carton découpé en triangle peut devenir un sapin. Si tu choisis un sapin, place les cases en rangées. Mets peu de cases en haut et davantage de cases en bas. Si tu choisis une maison, dessine un toit, une porte et des fenêtres. Chaque fenêtre peut devenir une case. Si tu préfères une guirlande, découpe des étiquettes et accroche-les sur une ficelle. Tu n'es pas obligé de dessiner parfaitement. Trace d'abord légèrement au crayon. Regarde si toutes les cases ont assez de place. Une petite enveloppe doit pouvoir s'ouvrir. Une boîte doit pouvoir contenir son message. Avant de coller, pose les éléments sur le support. Déplace-les jusqu'à ce que l'ensemble te plaise. Cette étape s'appelle faire une maquette. Une maquette est un essai avant le collage.

■ Des idées pour tes 24 cases

Support	Comment le fabriquer	Ce que tu peux cacher
Enveloppes	Plie une feuille et colle les deux côtés.	Un mot doux ou une devinette.
Pochettes	Colle un petit rectangle de papier sur trois côtés.	Un mini-dessin ou un défi.
Volets	Découpe trois côtés d'un petit carré sans l'enlever.	Une image cachée sous le volet.
Boîtes	Utilise de petites boîtes propres.	Une petite surprise préparée par un adulte.

■ Construis pas à pas

D'abord, choisis ton support. Vérifie qu'il est assez grand. Ensuite, compte tes 24 cases. Tu peux les préparer une par une. Découpe des rectangles de même taille si tu veux un calendrier bien rangé. Tu peux aussi mélanger des carrés, des étoiles et des ronds. Dans ce cas, garde des formes assez grandes pour écrire les nombres. Pose toutes les cases sur le support sans colle. Commence par placer le 1 dans un coin. Place ensuite le 2 près

du 1. Continue dans l'ordre jusqu'à 24. Tu peux faire des lignes : 1, 2, 3, 4, 5, 6. Puis une autre ligne avec les nombres suivants. Tu peux aussi suivre un chemin qui tourne autour d'un dessin. Dans tous les cas, vérifie que tu retrouves facilement le nombre suivant. Quand les positions te conviennent, colle doucement. Mets peu de colle. Étale-la jusqu'aux bords. Appuie quelques secondes avec la main. Laisse sécher avant d'ajouter des décorations lourdes. Si une pochette s'ouvre mal, ne tire pas fort. Vérifie si la colle bloque l'ouverture. Tu peux recoller seulement un petit morceau.

Le tuyau de Nino

Écris les nombres sur des petits papiers avant de les coller. Pose-les dans l'ordre sur la table : 1, 2, 3, puis continue. Tu verras tout de suite s'il manque un nombre.

Écris les nombres sans te tromper

Les nombres sont très importants. Ils indiquent l'ordre des jours. Écris-les assez gros pour les lire de loin. Tu peux utiliser une couleur foncée sur un fond clair. Par exemple, un feutre bleu foncé se voit bien sur un papier jaune clair. Évite un feutre jaune sur un papier blanc. Les chiffres doivent être lisibles. Le 6 et le 9 peuvent se ressembler si tu les écris trop vite. Regarde-les une deuxième fois. Le 12 et le 21 utilisent les mêmes chiffres, mais ils ne disent pas le même nombre. Lis chaque nombre dans ta tête avant de le coller. Pour vérifier, pointe chaque case avec ton doigt. Dis : 1, 2, 3, 4. Continue sans sauter de nombre. Arrivé à 24, recompte une dernière fois. Si tu as deux fois le même nombre, corrige avant de décorer. Tu peux cacher un message derrière chaque nombre. Écris par exemple : « Dessine un renard », « Range trois crayons », « Chante une chanson » ou « Fais un câlin ». Choisis des messages gentils et possibles à faire.

Attention piège !

Ne colle pas toutes les pochettes avant de vérifier l'ordre. Si le 14 est placé avant le 13, tu risques de devoir tout décoller. Pose, compte, vérifie, puis colle.

Décore avec des choix simples

Maintenant, donne du style à ton calendrier. Choisis deux ou trois couleurs principales. Par exemple, tu peux prendre bleu, blanc et argenté. Tu peux aussi choisir vert, rouge et beige. Quand tu utilises peu de couleurs, le calendrier paraît plus calme. Ajoute ensuite quelques détails. Dessine des flocons, des étoiles, des branches ou des animaux de la forêt. Tu peux faire des traces de pattes de renard entre les cases. Répète un même motif pour créer une décoration régulière. Par exemple, colle une gommette à côté de chaque nombre pair. Les nombres pairs sont 2, 4, 6, 8 et ainsi de suite. Tu peux dessiner une étoile à côté de chaque nombre impair. Les nombres impairs sont 1, 3, 5, 7 et ainsi

de suite. Cette idée est possible seulement si les nombres restent très lisibles. Une décoration ne doit jamais cacher un numéro ou empêcher une case de s'ouvrir. Observe ton travail à un pas de distance. Demande-toi : est-ce que je vois bien les nombres ? Est-ce que les cases tiennent ? Est-ce que les couleurs vont bien ensemble ?

Fais le contrôle final

- Compte les cases de 1 à 24.
- Vérifie que chaque nombre apparaît une seule fois.
- Ouvre doucement une pochette ou un volet pour tester.
- Regarde si la colle est sèche.
- Écris ton prénom discrètement au dos.
- Range les ciseaux, les feutres et les chutes de papier.

Une règle pour réussir

Si ton calendrier comporte 24 cases, chaque nombre de 1 à 24 doit apparaître une seule fois. Tu peux décorer les cases comme tu veux, mais tu dois toujours pouvoir lire les nombres et ouvrir les cases.

Sois fier de ta création

Ton calendrier n'a pas besoin d'être exactement comme celui d'un camarade. Chaque création est différente. L'important est de faire avec soin. Tu peux choisir une forêt enneigée pendant qu'un autre élève choisit une maison colorée. Tu peux aimer les formes bien alignées. Tu peux préférer un chemin qui serpente. Explique ton choix avec des mots simples : « J'ai choisi le bleu parce qu'il me fait penser au ciel d'hiver. » Ou : « J'ai placé les cases en cercle pour faire une couronne. » Nino le renard aime les explorateurs qui observent et qui essaient. Si tu rates un collage, reste calme. Cache la trace avec une étiquette, un dessin ou une gommette. Si un nombre est mal écrit, colle un nouveau petit papier dessus. Une création peut changer pendant sa fabrication. Prends ton temps. Regarde les détails. Puis admire ton calendrier : il est prêt à accompagner les jours qui arrivent.

Exemples résolus

Ranger les numéros d'un calendrier

Énoncé. Lina a posé les numéros 1, 2, 3, 5 et 6. Quel numéro manque entre 3 et 5 ?

1. Lis les nombres dans l'ordre : 1, 2, 3, puis 5, 6.
2. Après 3, le nombre suivant est 4.
3. Place le numéro 4 entre 3 et 5.

Résultat : Le numéro manquant est 4.

Vérifier des pochettes

Énoncé. Nino a préparé 6 pochettes. Elles portent les numéros 1, 2, 3, 4, 4 et 6. Quel est le problème ?

1. Cherche les numéros écrits deux fois.
2. Le numéro 4 apparaît deux fois.
3. Cherche le nombre qui manque dans la suite de 1 à 6.
4. Le numéro 5 manque.

Résultat : Il faut remplacer un des deux numéros 4 par le numéro 5.

Choisir une décoration lisible

Énoncé. Milo veut écrire le numéro 12 en jaune sur une pochette blanche. Que peut-il faire pour mieux voir le numéro ?

1. Observe les deux couleurs : jaune et blanc sont très clairs.
2. Choisis une couleur plus foncée pour écrire.
3. Le bleu foncé, le vert foncé ou le noir se voient mieux sur le blanc.

Résultat : Milo peut écrire le numéro 12 avec un feutre foncé.

Mes exercices

1 Les numéros dans l'ordre ★★★

Complète chaque suite de numéros.

1. 1, 2, 3, __, 5

2. 8, 9, __, 11

3. 21, 22, __, 24

2 Le bon matériel ★★★

Choisis le matériel utile pour coller des pochettes en papier.

1. Quel objet choisis-tu ?

3 Vrai ou faux ? ★★★

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Un calendrier de l'Avent avec 24 cases doit avoir les numéros de 1 à 24.
.....

2. Je peux cacher tous les numéros sous des gommettes.

3. Je peux poser les pochettes avant de les coller.

4 Compte les cases ★★★

Trouve le nombre manquant et explique ton choix.

1. Sur une ligne, tu lis : 13, 14, __, 16. Quel numéro écris-tu ?

2. Sur une autre ligne, tu lis : 17, __, 19, 20. Quel numéro écris-tu ?
.....

5 Dessine ton début de calendrier ★★★

Dessine 6 petites pochettes dans le cadre. Écris les numéros de 1 à 6 dans l'ordre.

1. Dessine et numérote les 6 pochettes.

6 Répare le calendrier ★★★

Repère l'erreur et écris la correction.

1. Les pochettes portent : 1, 2, 3, 3, 5. Que faut-il changer ?
2. Les pochettes portent : 10, 11, 13, 14. Quel numéro faut-il ajouter ?
.....

7 Des numéros faciles à lire ★★★

Choisis la meilleure couleur pour chaque numéro et explique ton choix.

1. Sur une pochette blanche, choisis entre un feutre jaune et un feutre bleu foncé.
.....
2. Sur une pochette noire, choisis entre un feutre noir et un feutre blanc.
.....

8 Crée une surprise ★★★

Écris un petit message gentil à glisser dans la case 7.

Écris ton message.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis, complète et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris le nombre qui manque : 4, 5, __, 7. / 3
2. Écris le nombre qui manque : 18, __, 20. / 3
3. Les numéros sont : 1, 2, 4, 5. Quel numéro manque ? / 3
4. Les numéros sont : 8, 9, 9, 11. Quelle correction fais-tu ? / 3
5. Cite un objet utile pour coller une pochette en papier. / 2
6. Explique pourquoi les numéros doivent rester visibles. / 3
7. Écris une idée de décoration qui ne cache pas les numéros. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le chemin des nombres

Pose tes numéros sur la table dans l'ordre avant de les fixer. Ton doigt peut suivre le chemin de 1 à 24.



Le tuyau de Nino : peu de colle

Une petite noisette de colle suffit souvent. Étale-la avec le bâton de colle, sans faire de gros paquets.



Le tuyau de Nino : regarde de loin

Reculer de deux pas. Si tu lis les numéros facilement, ton calendrier est bien organisé.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Arts plastiques CE2** · [/arts-ce2/](https://lecons-ce2.fr/arts-ce2/)
- › **Le cercle chromatique** · [/arts-ce2/l-expression-des-emotions-ce2/le-cercle-chromatique-primaires-secondaires-complementaires/](https://lecons-ce2.fr/arts-ce2/l-expression-des-emotions-ce2/le-cercle-chromatique-primaires-secondaires-complementaires/)
- › **L'art aborigène en CE2** · [/arts-ce2/la-representation-du-monde-ce2/l-art-aborigene/](https://lecons-ce2.fr/arts-ce2/la-representation-du-monde-ce2/l-art-aborigene/)