Cela ou celà en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Cela ou celà | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Cela ou celà

Nino te résume l'essentiel

- Le mot « cela » s'écrit toujours sans accent.
- « Celà » est une faute.
- Tu peux souvent remplacer « cela » par « ça » pour vérifier.

La leçon

Un petit mot très utile

Le mot cela sert à montrer une chose, une idée ou une situation. Il évite de répéter un nom. Tu peux l'utiliser quand tu parles d'un objet, d'une action ou de ce qui vient d'arriver. Par exemple : « J'ai fini mon puzzle. Cela m'a pris du temps. » Le mot « cela » remplace ici le fait d'avoir fini le puzzle. Autre exemple : « Ton dessin est très coloré. Cela me plaît beaucoup. » Le mot « cela » remplace ton dessin. Dans la vie de tous les jours, on dit souvent « ça ». À l'écrit, « cela » est un mot un peu plus soigné. Les deux mots peuvent souvent avoir le même rôle. Écoute la phrase : « Cela sent bon dans la cuisine. » Tu pourrais dire : « Ça sent bon dans la cuisine. »

La règle à retenir

Écris toujours cela, avec les lettres c-e-l-a. Il n'y a jamais d'accent sur le a. La forme « celà » est toujours fausse. Même si tu entends un son proche de « là », n'ajoute pas d'accent.

Pourquoi peut-on se tromper ?

Tu connais peut-être le mot « là ». Il prend un accent grave quand il indique un endroit. Exemple : « Pose ton cartable là. » Dans cette phrase, « là » montre un lieu. Il peut aussi se trouver dans « là-bas » : « Le chat est là-bas, près du portail. » Mais le mot « cela » est un seul mot. Il ne se découpe pas en « ce » et « là ». Il ne veut donc pas dire « ce là ». Il garde toujours la même orthographe. Regarde bien : cela, cela, cela. Il ne change pas, même au début, au milieu ou à la fin d'une phrase.

Ne confonds pas ces mots

Mot	À quoi sert-il ?	Exemple
cela	Il remplace une chose, une idée ou une situation.	Cela arrive parfois.
ça	Il peut souvent remplacer « cela » dans une phrase.	Ça arrive parfois.
là	Il montre un endroit.	Le livre est là.

celà	Ce mot est mal écrit.	Ne l'écris jamais.

Une méthode en trois pas

- Lis la phrase en entier. Cherche ce que le petit mot remplace.
- Essaie de dire « ça » à la place. Si la phrase garde son sens, tu peux souvent écrire « cela » dans une phrase soignée.
- Regarde la fin du mot. Écris a, sans accent : c-e-l-a.

Teste avec « ça »

Le test avec « ça » est une aide simple. Utilise-le seulement si tu hésites entre « cela » et « celà ». Exemple : « Cela est amusant. » Tu peux dire : « Ça est amusant », mais cette phrase sonne moins bien. Tu peux aussi dire : « C'est amusant. » Tu comprends que « cela » parle d'une chose ou d'une situation amusante. Autre exemple : « Tu as rangé tes jeux. Cela aide toute la famille. » Remplace par « ça » : « Ça aide toute la famille. » La phrase garde son idée. Tu écris donc « cela » si tu choisis le mot plus soigné. Attention : ce test ne dit pas qu'il faut écrire « ça » partout. Il t'aide seulement à reconnaître le mot « cela ».

Regarde les phrases de près

« Il pleut depuis ce matin. Cela empêche de jouer dehors. » Ici, « cela » remplace le fait qu'il pleut. « Papa prépare des crêpes. Cela sent très bon. » Ici, « cela » parle de la préparation des crêpes. « La maîtresse explique la règle. Cela semble plus facile maintenant. » Ici, « cela » parle de l'explication et de la règle comprise.

Au début ou au milieu de la phrase

Le mot « cela » peut être placé à plusieurs endroits. Au début : « Cela me fait rire. » Après un autre groupe de mots : « Après le goûter, cela sera plus simple. » Après une virgule : « Tu as trouvé la solution, cela est très bien. » Dans une phrase, il peut aussi venir après un verbe : « Je trouve cela difficile. » Ici, « cela » remplace peut-être un problème de maths, une règle de jeu ou une consigne. Sa place change, mais son orthographe ne change jamais. Écris toujours les quatre mêmes lettres : c, e, l, a.

Des phrases à entendre dans ta journée

- Tu as perdu ton bonnet ? Cela peut arriver.
- Le gâteau sort du four. Cela sent le chocolat.
- Tu aides ton frère à ranger. Cela lui fait plaisir.
- Le ballon roule sous le banc. Va le chercher là.
- Le dernier exemple parle d'un lieu. Il faut donc écrire « là » avec un accent.

Attention piège !

Nino le renard te prévient : n'écoute pas seulement le son. Dans « cela », tu peux entendre la fin comme dans « là ». Pourtant, les deux mots n'ont pas le même travail. « Là » montre un endroit. « Cela » remplace une chose, une idée ou une situation. Regarde le mot en entier avant d'écrire.

Relis pour devenir sûr

Quand tu relis une phrase, cherche les petits mots que tu connais bien. Si tu vois « celà », entoure-le dans ta tête ou avec ton crayon. Remplace-le aussitôt par « cela ». Puis demande-toi : est-ce que je parle d'un endroit ? Si oui, le mot peut être « là ». Exemple : « Mon cahier est là. » Si tu parles d'une chose ou de ce qui se passe, écris « cela ». Exemple : « Mon cahier est terminé. Cela me rend fier. » Cette petite vérification prend peu de temps. Elle t'aide à écrire plus proprement.

Petit vocabulaire

Un accent grave est le petit signe qui descend vers la gauche : à. Le mot orthographe veut dire la bonne façon d'écrire un mot. Une situation est ce qui se passe. Par exemple, oublier son goûter est une situation.

La phrase à garder en mémoire

Répète cette phrase avec Nino : « Cela est un seul mot, sans accent sur le a. » Tu peux aussi l'écrire trois fois dans ton cahier. Lis ensuite une de tes phrases préférées : « Cela me donne envie de recommencer. » Chaque fois que tu écris ce mot, prends une seconde pour vérifier sa fin. Tu n'as pas besoin de chercher longtemps. La réponse est toujours la même : cela, sans accent.

Exemples résolus

Choisir la bonne écriture

Énoncé. Complète : « Tu as gagné la partie. Celà / Cela est formidable. »

1. Je cherche le mot qui parle du fait de gagner la partie.
2. Je peux dire : « Ça est formidable » ou, plus naturellement, « C'est formidable ».
3. Le mot correct est toujours « cela », sans accent.

Résultat : Tu as gagné la partie. Cela est formidable.

Distinguer « cela » et « là »

Énoncé. Complète : « Pose tes chaussures ___, puis range-les. ___ aide à garder l'entrée propre. »

1. Le premier mot montre un endroit où poser les chaussures.
2. J'écris donc « là », avec un accent.
3. Le second mot remplace le fait de ranger les chaussures.
4. J'écris donc « cela », sans accent.

Résultat : Pose tes chaussures là, puis range-les. Cela aide à garder l'entrée propre.

Mes exercices

1 ⭐ Entoure le bon mot ★★★

Entoure la bonne écriture.

1. Cela / Celà me fait plaisir.
2. Je comprends cela / celà.
3. Celà / Cela arrive quand on joue vite.

2 ⭐ Complète les phrases ★★★

Complète avec « cela ».

1. Le dessin est terminé. ___ est très joli. .....
2. Tu as rangé les cubes. ___ aide à retrouver les jeux. .....
3. La pluie tombe fort. ___ empêche le pique-nique. .....

3 ⭐ Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le mot « celà » est bien écrit. .....
2. Le mot « là » peut montrer un endroit. .....
3. Le mot « cela » s'écrit toujours avec les lettres c-e-l-a. .....

4 ⭐⭐ Range les mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : mot correct ou mot incorrect.

1. cela .....
2. celà .....
3. là .....
4. ce la .....

5 ⭐⭐ Choisis entre « cela » et « là » ★★★

Complète avec « cela » ou « là ».

1. Ton livre est posé ___. .....
2. Tu as prêté ton feutre. ___ est gentil. .....
3. Regarde ___-bas : le bus arrive. .....
4. Le gâteau refroidit. ___ prend quelques minutes. .....

6 ⭐⭐ Corrige l'orthographe ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

1. Celà sent bon dans la cuisine. .....
2. Je trouve celà amusant. .....

3. Tu peux poser ton manteau cela. .....

7 ⭐⭐⭐ Explique ton choix ★★★

Choisis le bon mot et justifie ton choix avec une phrase.

« Le chat dort sur le canapé. ___ semble confortable. »

.....

.....

.....

« Pose ton verre ___. »

.....

.....

.....

8 ⭐⭐⭐ Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases : une avec « cela » et une avec « là ».

Écris une phrase avec « cela ».

Écris une phrase avec « là ».

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris correctement le mot : « Celà est facile. » ..... / 4

2. Complète : « Le ballon est posé ___. » ..... / 4

3. Complète : « Tu as aidé ta sœur. ___ lui fait plaisir. » ..... / 4

4. Écris vrai ou faux : « Celà » est une orthographe correcte. ..... / 4

5. Explique pourquoi tu écris « là » dans la phrase : « Viens là. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino

Imagine que « cela » est un petit renard avec quatre pattes : c-e-l-a. Il marche sans accent sur le dos.

Le tuyau de Nino
Si tu peux remplacer le mot par « ça », pense à écrire « cela » sans accent dans une phrase soignée.

Le tuyau de Nino
Garde l'accent pour « là » quand tu montres un endroit : là sur la table, là dans le jardin.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Exercices sur c ou ç en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/exercices-sur-c-ou-c-en-ce2/
- **Poésie de bonne année en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-de-bonne-annee/