Ces ou ses : astuce pour les distinguer en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Ces ou ses : astuce pour les distinguer | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ces ou ses : astuce pour les distinguer



Nino te résume l'essentiel

- Écris ces pour montrer plusieurs personnes, animaux ou choses.
- Écris ses pour dire que plusieurs choses appartiennent à une personne ou à un animal.
- Avec Nino, cherche d'abord si quelqu'un possède ce dont tu parles.

La leçon

Deux petits mots qui se prononcent pareil

Les mots ces et ses se prononcent exactement de la même façon. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. C'est pour cela que l'on peut hésiter en écrivant. Nino le renard te propose de regarder le sens de la phrase. Ne choisis pas une lettre au hasard. Cherche ce que le mot raconte. Le mot ces sert à montrer. Le mot ses sert à parler de ce qui appartient à quelqu'un. Les deux mots sont placés devant un nom au pluriel. Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans la phrase « Ces billes roulent sous la table », le mot billes est un nom au pluriel. Dans la phrase « Lila range ses billes », le mot billes est aussi un nom au pluriel. Le mot qui change est le petit mot placé juste avant.

Le sens de ces

Ces est un mot qui montre plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses. Il peut vouloir dire « ces choses-là » ou « ces personnes-là ». Exemple : « Ces gâteaux sont pour le goûter. » On montre les gâteaux dont on parle.

Usage classe et famille autorisé

Quand écrire ces

Écris ces quand tu peux montrer ce dont tu parles. Tu peux les avoir devant les yeux. Tu peux aussi les imaginer dans une histoire. Par exemple, tu regardes une étagère et tu dis : « Ces livres sont très grands. » Tu montres les livres. Dans la cour, tu peux dire : « Ces enfants jouent au ballon. » Tu désignes les enfants dont tu parles. À la maison, tu peux dire : « Ces chaussettes sont propres. » Tu parles de certaines chaussettes. Le mot ces ne dit pas à qui elles appartiennent. Il sert seulement à les montrer ou à les désigner. Il peut être placé devant un nom masculin ou féminin. Tu écris « ces chats » et « ces chattes ». Tu écris aussi « ces crayons » et « ces trousses ». Le mot ne change pas. Il garde toujours la même écriture : c-e-s.

Cherche les choses que l'on montre

- « Ces cartes sont dans ma boîte. » Tu montres certaines cartes.
- « Ces arbres perdent leurs feuilles. » Tu parles des arbres que tu regardes.
- « Ces dessins sont accrochés au mur. » Tu désignes les dessins du mur.
- « Ces chaussures sont trop petites. » Tu parles de chaussures précises.
- « Ces lapins mangent des carottes. » Tu montres les lapins dont tu parles.

Quand écrire ses

Écris ses quand plusieurs choses, personnes ou animaux appartiennent à quelqu'un. Ce quelqu'un peut être une fille, un garçon, un adulte, un animal ou même un personnage d'histoire. Dans « Yanis cherche ses clés », les clés appartiennent à Yanis. Dans « Mamie arrose ses plantes », les plantes sont à Mamie. Dans « Le chat lave ses pattes », les pattes sont au chat. Le mot ses répond souvent à la question : « À qui sont-ils ? » ou « À qui sont-elles ? » Si tu peux répondre « à Yanis », « à Mamie » ou « au chat », ses est souvent le bon mot. Attention : le propriétaire peut être écrit plus loin dans la phrase. Lis toute la phrase avant de choisir. Dans « Nora ouvre son sac et sort ses feutres », ses veut dire que les feutres sont à Nora. Le mot ses s'écrit toujours s-e-s.

Observe bien le sens

Phrase	Ce que le petit mot veut dire	Mot à écrire
___ pommes sont rouges.	On montre les pommes.	ces
Adam mange ___ pommes.	Les pommes sont à Adam.	ses
___ joueurs attendent leur tour.	On désigne les joueurs.	ces
Inès appelle ___ amis.	Les amis sont à Inès.	ses

Le tuyau de Nino

Lis la phrase et cherche le propriétaire. Si tu trouves quelqu'un à qui appartiennent les choses, écris souvent ses. Si tu montres seulement plusieurs choses, écris ces. Demande-toi : « Est-ce que c'est à quelqu'un ? »

Une méthode en quatre pas

Voici une méthode simple. D'abord, lis toute la phrase doucement. Ne regarde pas seulement le mot vide. Ensuite, repère le nom juste après le blanc. Vérifie qu'il y en a plusieurs. Tu peux souvent entendre ou voir un s à la fin : jouets, images, copains. Puis demande-toi si ces choses appartiennent à quelqu'un. Dans « Clara montre ___ photos », les photos sont-elles à Clara ? Oui, la phrase parle de ses photos. Tu écris ses. Dans « ___ photos sont jolies », personne ne possède les photos dans la phrase. On les montre. Tu écris ces. Enfin, relis la phrase entière. Elle doit raconter quelque chose de clair. Prends ton temps. Une petite pause avant d'écrire évite beaucoup d'erreurs.

Le test avec ce ou cette

Tu peux parfois utiliser un test. Ce test marche seulement si le nom peut être mis au singulier. Si tu peux remplacer le nom pluriel par un nom singulier et employer ce ou cette, le mot de départ est souvent ces. Exemple : « Ces vélos sont neufs. » Au singulier, tu peux dire : « Ce vélo est neuf. » Donc ces convient. Exemple : « Ces images sont drôles. » Au singulier, tu peux dire : « Cette image est drôle. » Donc ces convient encore. Ce test aide à reconnaître le mot qui montre. Mais il ne suffit pas toujours à lui seul. Lis aussi le sens de la phrase. Dans « Tom cherche ses vélos miniatures », les vélos appartiennent à Tom. Le mot ses est nécessaire, même si tu peux parler d'un vélo miniature.

Attention piège !

Ne choisis pas ses parce que le nom finit par s. Les deux mots sont suivis d'un nom au pluriel. Dans « Ces oiseaux chantent », oiseaux finit par s, mais on montre les oiseaux. Il faut donc écrire ces.

Des phrases presque pareilles

Regarde comme un seul mot peut changer le sens. « Ces amis arrivent demain » parle d'amis que l'on désigne. Peut-être sont-ils devant toi sur une photo. « Léo appelle ses amis » parle des amis de Léo. Dans « Ces affaires sont sur le banc », on montre des affaires posées sur le banc. Dans « Mila prépare ses affaires », les affaires sont à Mila. Dans « Ces poussins suivent la poule », on montre les poussins. Dans « La poule protège ses poussins », les poussins sont à la poule. Tu vois la différence ? Avec ces, tu pointes

du regard. Avec ses, tu relies les choses à leur propriétaire. Imagine une petite flèche. Avec ses, la flèche part des objets et va vers la personne ou l'animal qui les possède.

Les mots à retenir

- Pluriel : il y en a plusieurs. Exemple : des cahiers.
- Montrer : désigner ce dont on parle. Exemple : ces cahiers sur la table.
- Appartenir : être à quelqu'un. Exemple : les cahiers de Sami sont ses cahiers.
- Propriétaire : la personne ou l'animal à qui quelque chose appartient.
- Déterminant : le petit mot placé devant le nom, comme ces ou ses.

La règle à garder dans ton sac

Devant un nom au pluriel, écris ces si tu montres des personnes, des animaux ou des choses. Écris ses si ces personnes, animaux ou choses appartiennent à quelqu'un. Lis toujours la phrase entière pour comprendre le sens.

Exemples résolus

Les jouets de Maël

Énoncé. Complète : « Maël range ___ jouets dans son coffre. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Le nom jouets est au pluriel.
3. Je cherche à qui sont les jouets.
4. Les jouets sont à Maël.

Résultat : J'écris : « Maël range ses jouets dans son coffre. »

Les nuages dans le ciel

Énoncé. Complète : « Regarde ___ nuages gris ! »

1. Je lis la phrase.
2. Le nom nuages est au pluriel.
3. La phrase montre les nuages dans le ciel.
4. Elle ne dit pas que les nuages appartiennent à quelqu'un.

Résultat : J'écris : « Regarde ces nuages gris ! »

Les pattes du chien

Énoncé. Complète : « Le chien essuie ___ pattes dans l'herbe. »

1. Je repère le nom pattes.
2. Il y a plusieurs pattes.
3. Je demande : à qui sont les pattes ?
4. Les pattes sont au chien.

Résultat : J'écris : « Le chien essuie ses pattes dans l'herbe. »

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Je choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec ces ou ses.

1. Lina lave ___ mains avant le repas. .....

2. ___ bonbons sont pour la fête. .....

3. Le lapin mange ___ carottes. .....

2 Je vérifie le sens ★☆☆

Indique si le mot en gras est bien écrit.

1. « Ces enfants jouent dans le jardin. » .....

2. « Hugo retrouve ces chaussures dans l'entrée. » Les chaussures sont à Hugo.
.....

3. « La chatte appelle ses petits. » .....

3 Je range les phrases ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : « on montre » ou « cela appartient à quelqu'un ».

1. Ces étoiles brillent dans le ciel. .....

2. Noé ferme ses volets. .....

3. Ces jeux sont amusants. .....

4. Ma sœur prépare ses affaires. .....

4 Je complète une petite histoire ★★☆

Complète chaque phrase avec ces ou ses, puis justifie ton choix.

1. Nino observe ___ traces dans la neige. .....

2. Nino suit ___ amis dans la forêt. .....

3. ___ branches bougent avec le vent. .....

Usage classe et famille autorisé

5 Je fais le test ★★☆

Transforme chaque groupe au singulier et écris ce ou cette quand c'est possible.

1. Ces crayons sont bien taillés. .....

2. Ces images sont colorées. .....

3. Ces ballons sont gonflés. .....

6 Je joue au détective ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot en gras si besoin.

1. Emma montre ses dessins au mur. .....

2. Papa cherche ces lunettes. .....

3. Ses nuages annoncent la pluie. .....

7 J'écris comme Nino ★★★

Écris deux phrases : une avec ces et une avec ses.

Écris une phrase avec ces pour montrer plusieurs choses.

Écris une phrase avec ses pour parler de plusieurs choses qui appartiennent à quelqu'un.

Évaluation

Complète ou corrige chaque phrase. Lis bien toute la phrase avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Complète : « ___ fleurs sentent bon. » ..... / 3

2. Complète : « Sami nourrit ___ poissons. » ..... / 3

3. Complète : « La maîtresse affiche ___ cartes au tableau. » / 3

.....

Usage classe et famille autorisé

4. Corrige si besoin : « Ces enfants mettent ses manteaux. » Les manteaux sont aux enfants. ..... / 3

5. Justifie : « Le hamster cache ses graines. » ..... / 4

6. Écris une phrase avec ces et une phrase avec ses. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande : « À qui sont ces choses ? » Si tu trouves une réponse comme « à mon frère » ou « au chat », écris souvent ses.



Le tuyau de Nino : le geste du doigt

Tu peux faire semblant de montrer avec ton doigt. Si tu peux dire « regarde ces… », pense à ces.



Le tuyau de Nino : relis comme un détective

Après avoir choisi, relis toute la phrase. Cherche le propriétaire ou les choses que l'on montre. Ton choix doit raconter la bonne histoire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Poésies de Noël en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesies-de-noel/
- **Français** · /francais-ce2/francais-ce2-programme-et-ressources/

Usage classe et famille autorisé