L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P1

Ces ou ses en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Ces ou ses | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Ces ou ses

Nino te résume l'essentiel

- Écris ces quand tu montres plusieurs personnes, animaux ou choses.
- Écris ses quand plusieurs choses appartiennent à une personne.
- Nino te conseille de chercher si tu peux dire « à lui » ou « à elle ».

La leçon

Deux petits mots qui se ressemblent

Les mots ces et ses se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Il faut donc regarder le sens de la phrase. Les deux mots sont placés devant un nom au pluriel. Par exemple, on écrit : « ces billes », « ses billes », « ces cahiers » ou « ses cahiers ». Les billes et les cahiers sont plusieurs. C'est pour cela que les deux mots peuvent être employés. Mais la phrase ne raconte pas la même chose. « Ces billes sont rouges » montre des billes. « Ses billes sont rouges » parle des billes de quelqu'un. Nino explore les phrases avec toi. Il cherche toujours une question simple : est-ce que je montre quelque chose, ou est-ce que cela appartient à quelqu'un ?

Le mot « ces »

Ces sert à montrer ou à désigner plusieurs personnes, animaux, objets ou lieux. Tu peux souvent le dire en montrant du doigt. Exemple : « Ces dessins sont magnifiques. » On parle de dessins précis. Ils sont peut-être posés sur la table. « Ces enfants jouent dans la cour. » On désigne les enfants que l'on voit ou dont on parle.

Quand écrire « ces »

- Écris ces si tu montres plusieurs choses : « Regarde ces nuages. »
- Écris ces si tu désignes plusieurs personnes : « Ces élèves rangent la classe. »
- Écris ces si tu parles de plusieurs animaux précis : « Ces chats dorment au soleil. »
- Écris ces devant un nom au pluriel : « ces jeux », « ces histoires », « ces grandes boîtes ».
- Si la phrase garde son sens avec « ces ...-là », tu peux écrire ces. Exemple : « Ces livres-là sont lourds. »

Le mot « ses »

Ses indique que plusieurs choses appartiennent à une personne, à un animal ou à quelqu'un dont on parle. Il peut aussi parler de personnes liées à cette personne. Par exemple : « Lila cherche ses gants. » Les gants sont à Lila. « Papa appelle ses amis. » Ce sont les amis de papa. « Le chien remue ses oreilles. » Les oreilles sont celles du chien. Le propriétaire peut être une fille, un garçon, un animal ou une personne que l'on ne nomme pas. Dans « Sami range ses cartes », les cartes sont à Sami. Dans « Elle range ses cartes », les cartes sont à elle. Le mot ses est toujours devant un nom au pluriel. Tu écris donc « ses chaussures », « ses crayons » et « ses idées ».

Regarde bien le sens

Phrase	Ce que cela veut dire	Mot choisi
Ces pommes sont mûres.	Je montre des pommes précises.	ces
Noé mange ses pommes.	Les pommes sont à Noé.	ses
Ces voisins arrivent.	Je désigne les voisins dont je parle.	ces
Mamie appelle ses voisins.	Ce sont les voisins de Mamie.	ses
Ces feutres ne marchent plus.	Je montre des feutres précis.	ces
Inès ferme ses feutres.	Les feutres sont à Inès.	ses

Une méthode en quatre pas

Quand tu hésites, avance doucement comme Nino sur un petit chemin. D'abord, lis toute la phrase. Ne choisis pas le mot trop vite. Ensuite, repère le nom juste après le trou. Vérifie qu'il est au pluriel. Dans « ___ ballons volent », le nom est « ballons ». Il y en a plusieurs. Puis demande-toi : est-ce que la phrase montre les ballons ? Si oui, écris ces. Exemple : « Ces ballons volent dans la cour. » Si les ballons appartiennent à quelqu'un, écris ses. Exemple : « Yanis lâche ses ballons. » Enfin, relis la phrase entière. Elle doit raconter une idée claire. Tu peux essayer d'ajouter « à lui » ou « à elle » après le nom. Si cela marche naturellement, choisis souvent ses. « Yanis lâche ses ballons, les ballons à lui. » Cette phrase est un peu lourde, mais elle t'aide à comprendre.

Le tuyau de Nino

> Tu peux faire un petit geste. Pour ces, pointe ton doigt vers ce que tu montres. Pour ses, pose une main sur ton cœur et pense : « C'est à lui » ou « C'est à elle ». Ce geste est utile seulement si le mot est devant un nom au pluriel.

Des phrases très proches

Parfois, un seul mot change le sens. Compare ces deux phrases. « Ces cousins arrivent pour le goûter. » Ici, on désigne des cousins. Peut-être que tu les attends à la porte. « Tom appelle ses cousins pour le goûter. » Ici, les cousins sont ceux de Tom. Dans la première phrase, personne ne possède les cousins. Dans la seconde, le mot « ses » crée un lien avec Tom. Compare aussi : « Ces photos sont drôles. » On montre des photos. « Jade montre ses photos. » Les photos appartiennent à Jade ou sont les photos qu'elle a prises. Cherche donc toujours la personne ou l'animal qui possède. Elle peut être au début de la phrase. Elle peut aussi être dans la phrase juste avant. Exemple : « Mila prépare son sac. Ses affaires sont sur le lit. » Le mot « ses » parle des affaires de Mila.

Les mots qui peuvent t'aider

- Un nom est un mot qui nomme une personne, un animal, un objet ou un lieu : copains, lapins, cahiers, jardins.
- Le pluriel veut dire qu'il y en a plusieurs : des chaussures, des bonbons, des vélos.
- Un propriétaire est la personne ou l'animal à qui quelque chose appartient.
- Avec ses, cherche le propriétaire : « Ma sœur perd ses clés. » Les clés sont à ma sœur.
- Avec ces, cherche ce que tu veux montrer : « Ces clés sont sous le canapé. »

Attention piège !

> N'écris pas ses seulement parce que tu vois un prénom dans la phrase. Dans « Léo regarde ces avions », les avions ne sont pas forcément à Léo. Il les regarde seulement. Écris ses uniquement si les avions sont à Léo : « Léo range ses avions miniatures. » Regarde le sens de toute la phrase.

Relis comme un détective

Pour finir, relis chaque phrase après avoir choisi. Pose-toi deux questions. Première question : est-ce que je peux montrer les personnes ou les objets ? Si oui, le mot est sans doute ces. Deuxième question : est-ce que les personnes ou les objets sont à quelqu'un ? Si oui, le mot est sans doute ses. Par exemple, dans « Ces cadeaux sont sous le sapin », tu peux montrer les cadeaux. Dans « Lina ouvre ses cadeaux », les cadeaux sont pour Lina ou sont à Lina. Tu peux aussi entourer le nom au pluriel. Puis trace une petite flèche vers le propriétaire si tu en trouves un. Avec de l'entraînement, tes yeux repéreront vite la différence. Nino est fier de toi : tu sais maintenant choisir le bon mot grâce au sens.

Exemples résolus

Les jeux de Noé

Énoncé. Complète : Noé range ___ jeux dans son coffre.

1. Je repère le nom « jeux ». Il est au pluriel.
2. Je cherche à qui sont les jeux.
3. Les jeux sont à Noé.
4. J'écris « ses ».

Résultat : Noé range ses jeux dans son coffre.

Les gâteaux sur la table

Énoncé. Complète : ___ gâteaux sentent bon.

1. Je repère le nom « gâteaux ». Il est au pluriel.
2. La phrase ne dit pas que les gâteaux appartiennent à quelqu'un.
3. Je peux les montrer sur la table.
4. J'écris « ces ».

Résultat : Ces gâteaux sentent bon.

Les cahiers de la maîtresse

Énoncé. Complète : La maîtresse corrige ___ cahiers.

1. Je repère le nom « cahiers ». Il est au pluriel.
2. Je cherche le propriétaire.
3. Les cahiers sont ceux de la maîtresse.
4. J'écris « ses ».

Résultat : La maîtresse corrige ses cahiers.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt qui montre

Si tu peux montrer les choses avec ton doigt, pense à « ces ». Exemple : « Ces fleurs sont jaunes. »

Le tuyau de Nino : la flèche du propriétaire

Pour « ses », trace dans ta tête une flèche vers le propriétaire. Dans « Emma cherche ses lunettes », la flèche va vers Emma.

Le tuyau de Nino : à lui ou à elle

Essaie de penser « à lui » ou « à elle » après le nom. Si cela aide à comprendre, choisis « ses ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ses » dès qu'il y a un prénom dans la phrase.	Un prénom ne veut pas toujours dire que les objets appartiennent à cette personne.	Demande-toi si les objets sont vraiment à cette personne.
Écrire « ces » parce que le mot est placé devant plusieurs noms.	Ces et ses sont tous les deux placés devant un nom au pluriel.	Cherche le sens : est-ce que tu montres ou est-ce que cela appartient à quelqu'un ?
Choisir le mot sans lire la fin de la phrase.	La fin de la phrase peut donner un indice important.	Lis la phrase entière avant d'écrire.

Mes exercices

1 Je choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec ces ou ses.

1. ___ fleurs poussent dans le jardin.
2. Léo range ___ crayons.
3. ___ enfants attendent le bus.

2 Au goûter ★☆☆

Complète chaque phrase avec ces ou ses.

1. Mila partage ___ biscuits.
2. ___ fraises sont bien sucrées.
3. Papa lave ___ mains avant le repas.

3 Je comprends le sens ★★☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Dans « Ces livres sont lourds », les livres appartiennent à quelqu'un.
2. Dans « Nora prend ses bottes », les bottes sont à Nora.
3. Dans « Ces chiens aboient », on désigne des chiens.

4 Je relie la phrase à son sens ★★☆

Relie chaque phrase au bon sens.

1. Ces ballons sont dans la classe.
2. Adam gonfle ses ballons.
3. Ces voisins disent bonjour.

5 Je corrige les mots ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant ces ou ses si besoin.

1. Aya prépare ces affaires pour l'école.
2. Ses étoiles brillent dans le ciel.
3. Le chat cache ces pattes sous la table.

6 Je classe les groupes de mots ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne : ces ou ses.

1. les jouets de Sami
2. les nuages que tu montres
3. les histoires de mamie
4. les affiches sur ce mur

7 J'explique mon choix ★★☆

Complète puis justifie ton choix avec une phrase.

Lina enfile ___ chaussures.

___ oiseaux chantent près de la fenêtre.

8 J'écris avec les deux mots ★★★

Écris deux phrases : une avec ces et une avec ses.

Écris une phrase avec « ces » devant un nom au pluriel.

Écris une phrase avec « ses » devant un nom au pluriel.

Évaluation

Complète ou réponds avec soin. Relis chaque phrase avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Complète : ___ cerfs-volants montent dans le ciel. / 3
2. Complète : Hugo retrouve ___ gants sous le lit. / 3
3. Complète : ___ enfants jouent au ballon. / 3
4. Complète : La tortue cache ___ pattes. / 3
5. Explique ton choix : « Ma sœur prête ses feutres. » / 4
6. Écris une phrase avec « ces » et le nom « bonbons ». / 4

Quiz de révision

1. Choisis la bonne phrase.

A) Ces chat dort. **B)** Ces chats dorment. **C)** Ses chats dort. **D)** Ses chat dorment.

2. Complète : Léo range ___ jouets.

A) ces **B)** ses **C)** c'est **D)** s'est

3. Complète : ___ nuages annoncent la pluie.

A) ses **B)** c'est **C)** ces **D)** s'est

4. Quel mot sert à dire que plusieurs objets sont à une personne ?

A) ces **B)** ses **C)** est **D)** et

5. Dans « Ces livres sont neufs », que fait le mot « ces » ?

A) Il montre des livres. **B)** Il dit que les livres sont à Paul. **C)** Il remplace le mot livre. **D)** Il indique une action.

6. Complète : Ma cousine invite ___ amis.

A) ces **B)** ses **C)** c'est **D)** s'est

7. Quel groupe est bien écrit ?

A) ses ballon **B)** ces ballon **C)** ses ballons **D)** ces ballons de Lila

8. Complète : ___ photos sont accrochées au mur.

A) Ces **B)** Ses **C)** C'est **D)** S'est

9. Dans « Yanis lave ses mains », les mains sont à qui ?

A) À la classe **B)** À Yanis **C)** Au mur **D)** Aux nuages

Guide pour les parents

Lisez une phrase à voix haute avec votre enfant. Demandez-lui s'il montre plusieurs choses ou si elles appartiennent à quelqu'un.

- Utilisez des objets de la maison : « Ces chaussettes sont propres » puis « Zoé range ses chaussettes ».
- Invitez votre enfant à entourer le nom au pluriel et à montrer le propriétaire avec une flèche.
- Félicitez la recherche du sens, même si le mot choisi n'est pas encore juste.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi ces et ses se prononcent-ils pareil ?

R. Ils ont le même son, mais ils n'ont pas le même sens. Tu dois regarder ce que raconte la phrase.

Q. Puis-je écrire ces devant un seul objet ?

R. Non. « Ces » est devant un nom au pluriel. Pour un seul objet, tu peux écrire « ce », « cet » ou « cette ».

Q. Comment savoir si j'écris ses ?

R. Cherche si les choses appartiennent à une personne ou à un animal. Si oui, écris souvent « ses ».

Q. Dans « Lila regarde ses dessins », les dessins sont-ils forcément à Lila ?

R. Oui, la phrase indique que ce sont les dessins de Lila ou les dessins qu'elle a faits.

Corrigé

Exercice 1 : Je choisis le bon mot

1. Ces fleurs poussent dans le jardin. *: On montre des fleurs.*
2. Léo range ses crayons. *: Les crayons sont à Léo.*
3. Ces enfants attendent le bus. *: On désigne des enfants.*

Exercice 2 : Au goûter

1. Mila partage ses biscuits. *: Les biscuits sont à Mila.*
2. Ces fraises sont bien sucrées. *: On montre des fraises.*
3. Papa lave ses mains avant le repas. *: Les mains sont à papa.*

Exercice 3 : Je comprends le sens

1. Faux. *: La phrase montre des livres, sans dire à qui ils sont.*
2. Vrai. *: Le mot « ses » indique que les bottes sont à Nora.*
3. Vrai. *: Le mot « ces » sert à montrer ou désigner les chiens.*

Exercice 4 : Je relie la phrase à son sens

1. Cette phrase veut dire : on montre des ballons précis. *: « Ces » désigne les ballons.*
2. Cette phrase veut dire : les ballons sont à Adam. *: « Ses » indique le propriétaire.*
3. Cette phrase veut dire : on désigne des voisins précis. *: « Ces » ne dit pas que les voisins appartiennent à quelqu'un.*

Exercice 5 : Je corrige les mots

1. Aya prépare ses affaires pour l'école. *: Les affaires sont à Aya.*
2. Ces étoiles brillent dans le ciel. *: On montre des étoiles.*
3. Le chat cache ses pattes sous la table. *: Les pattes sont au chat.*

Exercice 6 : Je classe les groupes de mots

1. ses jouets *: Les jouets sont à Sami.*
2. ces nuages *: Tu désignes les nuages.*
3. ses histoires *: Les histoires sont à mamie.*
4. ces affiches *: Tu montres les affiches.*

Exercice 7 : J'explique mon choix

1. Lina enfile ses chaussures. Je choisis « ses » parce que les chaussures sont à Lina. *: Cherche le propriétaire.*
2. Ces oiseaux chantent près de la fenêtre. Je choisis « ces » parce que je désigne des oiseaux précis. *: On montre les oiseaux.*

Exercice 8 : J'écris avec les deux mots

1. Réponse possible : « Ces billes roulent sous la table. » La phrase doit utiliser « ces » pour montrer plusieurs personnes, animaux ou choses. *: Le nom après « ces » doit être au pluriel.*
2. Réponse possible : « Mon frère cherche ses baskets. » La phrase doit utiliser « ses » pour parler de plusieurs choses qui appartiennent à quelqu'un. *: Il faut pouvoir trouver le propriétaire.*

Évaluation : corrigé

1. Ces cerfs-volants montent dans le ciel. / 3
2. Hugo retrouve ses gants sous le lit. / 3
3. Ces enfants jouent au ballon. / 3
4. La tortue cache ses pattes. / 3
5. J'écris « ses » parce que les feutres sont à ma sœur. / 4
6. Réponse possible : « Ces bonbons sont dans le paquet. » La phrase doit employer « ces » pour désigner les bonbons. / 4

Quiz : réponses

1. **B) Ces chats dorment.** *: « Ces » désigne plusieurs chats.*
2. **B) ses** *: Les jouets sont à Léo.*
3. **C) ces** *: On désigne des nuages.*

4. **B) ses** *: « Ses » indique que les objets appartiennent à quelqu'un.*
5. **A) Il montre des livres.** *: « Ces » sert à désigner des livres précis.*
6. **B) ses** *: Les amis sont ceux de ma cousine.*
7. **C) ses ballons** *: « Ses » est devant le nom pluriel « ballons » et indique qu'ils sont à quelqu'un.*
8. **A) Ces** *: La phrase montre des photos précises.*
9. **B) À Yanis** *: « Ses » indique que les mains sont à Yanis.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Définition du mot risible en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-du-mot-risible/
- **ordre chronologique en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/ordre-chronologique/