



Ceux-là : orthographe et emploi en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Ceux-là : orthographe et emploi

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Ceux-là : orthographe et emploi



Nino te résume l'essentiel

- ▶ « Ceux-là » remplace un groupe de noms masculins, au pluriel, déjà cité.
- ▶ Écris toujours un trait d'union et un accent grave dans « là ».
- ▶ Nino te souffle une idée : regarde le nom remplacé avant de choisir le mot.

La leçon

Un mot pour montrer

Tu peux montrer des personnes, des animaux ou des objets avec le mot **ceux-là**. Ce mot remplace un groupe de noms masculins, au pluriel, dont on vient de parler. Il évite de répéter le même nom. Observe : « Range les pulls. Les pulls bleus sont propres, **ceux-là** vont dans l'armoire ; les pulls sales restent dans le panier. » Le mot « **ceux-là** » remplace « les pulls bleus ». Il montre ce groupe de pulls, différent des pulls sales. Tu peux aussi dire : « Regarde les garçons dans la cour. **Ceux-là** jouent au ballon, pas les autres. » Ici, « **ceux-là** » remplace « les garçons » qui jouent au ballon. Ce mot aide ton lecteur à savoir de qui ou de quoi tu parles. Il est souvent accompagné d'un geste quand tu parles. Tu peux montrer du doigt les objets ou les personnes. À l'écrit, les mots autour de la phrase donnent les indices.

Le mot à connaître

« **Ceux-là** » est un petit mot qui remplace un groupe de noms masculins, au pluriel. C'est un mot qui montre : il aide à désigner ce groupe sans le répéter. Dans « Les crayons sont taillés. **Ceux-là** sont prêts », « **ceux-là** » remplace le groupe « les crayons ».

Que veut dire « ceux-là » ?

Le mot « **ceux** » indique qu'il y en a plusieurs. Le mot « **là** » aide à montrer le groupe dont tu parles. Souvent, « **là** » désigne des personnes ou des objets un peu éloignés, ou un groupe différent d'un autre groupe. Par exemple : « Prends les feutres sur la table. Pas **ceux-là**, ceux qui sont dans la trousse. » Tu compares deux groupes de feutres. Dans cette phrase, « **ceux-là** » montre les feutres sur la table. Tu peux aussi opposer « **ceux-ci** » et « **ceux-là** ». « **Ceux-ci** » désigne souvent le groupe proche. « **Ceux-là** » désigne souvent le groupe plus loin. Cette opposition est très utile quand tu compares deux groupes ou quand tu montres du doigt. Même dans une phrase plus simple, pense au groupe déjà cité et imagine la situation : ta phrase sera plus naturelle.

Choisis le bon mot

Le nom remplacé	Le mot qui convient	Exemple
les cahiers	ceux-là	Les cahiers rouges ? Ceux-là sont à Léa.

les chats	ceux-là	Les chats du voisin ? Ceux-là dorment au soleil.
les poupées	celles-là	Les poupées sur le lit ? Celles-là sont rangées.
les billes	celles-là	Les billes bleues ? Celles-là brillent.

Regarde si le nom est masculin ou féminin

Pour écrire « ceux-là », cherche d'abord le nom remplacé. S'il est au masculin et au pluriel, tu peux employer « ceux-là ». Les mots « cahiers », « ballons », « chiens » et « garçons » sont masculins. Tu peux dire : « Les ballons sont dans le filet. Ceux-là sont gonflés. » Tu peux aussi dire : « Les garçons arrivent. Ceux-là ont leurs manteaux. » Si le nom est féminin et au pluriel, n'écris pas « ceux-là ». Écris « celles-là ». Les mots « troussees », « images », « filles » et « fleurs » sont féminins. Exemple : « Les fleurs du jardin sont jaunes. Celles-là sentent bon. » Le mot « ceux-là » ne convient donc pas pour « les fleurs ». Cherche toujours le mot qu'il remplace. C'est lui qui te donne la bonne réponse.

Ta méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase. Ne choisis pas le mot trop vite.
- Cherche le groupe de noms remplacé par le mot à compléter.
- Demande-toi : y en a-t-il plusieurs ? « Ceux-là » remplace toujours plusieurs personnes, animaux ou objets.
- Vérifie le genre du nom. Écris « ceux-là » pour un nom masculin pluriel. Écris « celles-là » pour un nom féminin pluriel.

Le tuyau de Nino

Je vois deux morceaux dans « ceux-là » : « ceux » et « là ». Le mot « là » ne se colle pas au premier mot. Mets un petit trait d'union : ceux-là. Et n'oublie pas l'accent grave sur le a de « là ».

Une orthographe à regarder de près

Écris toujours ceux-là avec un trait d'union. Le trait d'union relie « ceux » et « là ». Écris aussi « là » avec un accent grave : à. Cet accent est important. Il aide à reconnaître le mot qui montre un endroit ou un groupe. Ne confonds pas avec « la », comme dans « la porte » ou « la maîtresse ». Dans « ceux-là », le mot est toujours « là » avec son accent. Regarde ces écritures : « ceux la », « ceuxla » et « ceux-là ». Seule la dernière est correcte. Tu peux relire lentement : ceux, petit trait, là avec l'accent. Si tu écris sur ton cahier, vérifie aussi que le trait est bien entre les deux mots.

Dans une phrase, il remplace un groupe entier

« Ceux-là » ne remplace pas un seul objet. Il remplace un groupe au pluriel. Tu ne peux pas dire : « Le livre est neuf. Ceux-là est neuf. » Il n'y a qu'un livre. Il faudrait dire « celui-là ». Avec plusieurs livres, tu peux écrire : « Les livres sont neufs. Ceux-là sont neufs. » Fais aussi attention au verbe. Comme « ceux-là » parle de plusieurs personnes ou objets, le verbe est au pluriel. Écris : « Ceux-là sont prêts », et non « Ceux-là est prêt ». Exemple à la cantine : « Les légumes sont dans mon assiette. Ceux-là sont encore chauds. » Le mot « sont » convient car il y a plusieurs légumes.

Attention piège !

N'écris pas « ceux là » avec un espace. N'écris pas non plus « ce là ». Le mot correct est « ceux-là ». Il sert seulement avec plusieurs noms masculins. Pour plusieurs noms féminins, choisis « celles-là ».

Entraîne ton œil

Lis ces phrases et trouve le groupe remplacé. « Les biscuits au chocolat sont délicieux. Ceux-là disparaissent vite au goûter. » « Ceux-là » remplace « les biscuits au chocolat ». « Les cerfs-volants rouges volent haut. Ceux-là sont les plus faciles à voir. » Le mot remplace « les cerfs-volants rouges ». Maintenant, compare : «

Les boîtes jaunes sont pleines. Celles-là sont pour les dessins. » Ici, le nom « boîtes » est féminin. Tu dois donc écrire « celles-là ». Pour réussir, pose-toi toujours les mêmes questions : quel nom est remplacé ? Est-il au pluriel ? Est-il masculin ? Puis regarde l'orthographe. Avec cette petite enquête de renard, tu trouveras le bon mot.

Exemples résolus

Les ballons de la fête

Énoncé. Complète : « Les ballons verts sont à gonfler. ___ sont dans le garage. »

1. Je cherche le groupe remplacé : « les ballons verts ».
2. Il y a plusieurs ballons.
3. Le nom « ballons » est masculin.
4. J'écris « ceux-là » avec un trait d'union et un accent sur « là ».

Résultat : Les ballons verts sont à gonfler. Ceux-là sont dans le garage.

Les images du livre

Énoncé. Complète : « Les images de la page 8 sont belles. ___ sont très colorées. »

1. Je cherche le groupe remplacé : « les images de la page 8 ».
2. Il y a plusieurs images.
3. Le nom « images » est féminin.
4. Je n'écris pas « ceux-là ». J'écris « celles-là ».

Résultat : Les images de la page 8 sont belles. Celles-là sont très colorées.

Un seul cahier

Énoncé. Complète : « Le cahier bleu est neuf. ___ est sur la table. »

1. Je cherche le nom remplacé : « le cahier bleu ».
2. Il y a un seul cahier.
3. « Ceux-là » ne convient pas, car ce mot est pluriel.
4. J'écris « celui-là ».

Résultat : Le cahier bleu est neuf. Celui-là est sur la table.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le petit pont

Imagine un petit pont entre « ceux » et « là ». Ce pont est le trait d'union : ceux-là.



Le tuyau de Nino : la question du nom

Avant d'écrire, demande : « Quel nom est remplacé ? » Si ce nom est masculin et pluriel, « ceux-là » est possible.



Le tuyau de Nino : le contrôle final

Relis le mot en trois morceaux : ceux, trait, là avec l'accent. Tu repères vite une erreur.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ceux la ».	Les deux morceaux du mot doivent être reliés.	Écris un trait d'union : « ceux-là ».
Écrire « ceux-la » sans accent.	Dans ce mot, « là » prend toujours un accent grave.	Pense : trait d'union, puis là avec l'accent.
Écrire « ceux-là » pour parler des trousse.	« Trousses » est un nom féminin pluriel.	Écris « celles-là » pour plusieurs noms féminins.
Écrire « Ceux-là est prêt ».	« Ceux-là » désigne plusieurs personnes ou objets.	Mets le verbe au pluriel : « Ceux-là sont prêts ».

Mes exercices

1 Le bon mot ★★★

Choisis l'écriture correcte.

1. Les vélos rouges ? ____ sont rangés.
2. Les chats du jardin ? ____ dorment.
3. Les fleurs du vase ? ____ sont jolies.

2 Complète les phrases ★★★

Écris « ceux-là » quand le mot convient.

1. Les lapins blancs sont rapides. ____ courent dans l'herbe.
2. Les livres de la bibliothèque sont lourds. ____ sont sur l'étagère.
3. Les gâteaux au chocolat sont pour le goûter. ____ sont délicieux.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. « Ceux-là » s'écrit avec un trait d'union.
2. « Ceux-là » peut remplacer un seul ballon.
3. Dans « ceux-là », le mot « là » a un accent grave.

4 Masculin ou féminin ? ★★★

Associe chaque groupe de noms au bon mot.

1. les pantalons propres
2. les valises lourdes
3. les poissons rouges
4. les assiettes bleues

5 Chasse les erreurs ★★★

Réécrit chaque phrase correctement.

1. Ceux la sont mes crayons.
2. Ceux-là est dans le carton.
3. Les poupées sont belles. Ceux-là sont neuves.

6 Suis la piste ★★★

Écris le groupe de noms remplacé par « ceux-là ».

1. Les arbres du parc sont grands. Ceux-là donnent de l'ombre.
2. Les jeux de société sont dans le placard. Ceux-là sont pour les jours de pluie.
3. Les petits chiens aboient. Ceux-là attendent leur maître.

7 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec « ceux-là » pour parler de plusieurs objets masculins.

Choisis par exemple des livres, des ballons, des crayons ou des jeux.

8 Deux groupes à distinguer ★★★

Complète chaque phrase avec « ceux-ci », « ceux-là » ou « celles-là ».

1. Les feutres près de moi sont secs. ___ sont dans ma trousse. Les feutres sur l'autre table sont neufs. ___ sont à Tom.
2. Les écharpes sur la chaise sont propres. ___ sont à ma sœur.

Évaluation

Lis bien, puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Recopie le mot correctement : ceux la. / 3
2. Complète : « Les manteaux sont dans le couloir. ___ sont mouillés. » / 3
3. Complète : « Les chaussures sont près de la porte. ___ sont sales. » / 3
4. Entoure le groupe remplacé dans la phrase : « Les poissons du bassin nagent vite. Ceux-là cherchent de la nourriture. » / 3
5. Corrige la phrase : « Ceux-là est dans le jardin. » / 3
6. Écris une phrase avec « ceux-là » et le groupe « les jeux ». / 5

Quiz de révision

1. Quelle écriture est correcte ?

A) ceux là B) ceux-là C) ceuxla D) ceux-l'a

2. « Ceux-là » remplace combien de noms ?

A) un seul nom B) deux noms seulement C) plusieurs noms D) aucun nom

3. Quel groupe peut être remplacé par « ceux-là » ?

A) les cahiers B) la trousse C) les images D) la gomme

4. Quel mot remplace « les billes » ?

A) ceux-là B) celle-là C) celles-là D) celui-là

5. Quelle phrase est correcte ?

A) Ceux-là est prêts. B) Ceux-là sont prêts. C) Ceux là sont prêt. D) Ceux-là sont prêt.

6. Dans « Les ballons sont gonflés. Ceux-là montent haut », que remplace « ceux-là » ?

A) gonflés B) haut C) les ballons D) montent

7. Quel signe faut-il placer entre « ceux » et « là » ?

A) un point B) une virgule C) un trait d'union D) un point d'interrogation

8. Quel mot convient pour plusieurs garçons ?

A) ceux-là B) celle-là C) celles-là D) celui-là

Guide pour les parents

Faites chercher à l'enfant le nom remplacé avant de lui demander d'écrire le mot.

- Dites des phrases de la vie quotidienne, comme : « Les manteaux sont sur la chaise. Ceux-là sont mouillés. »
- Demandez si le nom est masculin ou féminin, puis s'il y en a un ou plusieurs.
- Faites recopier trois fois le mot correct en montrant le trait d'union et l'accent grave.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi y a-t-il un trait d'union dans « ceux-là » ?

R. Le trait d'union relie « ceux » et « là ». Il fait partie de l'orthographe du mot.

Q. Peut-on écrire « ceux-là » pour des filles ?

R. Non. Pour plusieurs filles, écris « celles-là ».

Q. Peut-on dire « ceux-là est » ?

R. Non. « Ceux-là » parle de plusieurs personnes ou objets. Écris « ceux-là sont ».

Q. Comment savoir ce que « ceux-là » remplace ?

R. Lis la phrase et cherche le groupe de noms déjà cité. C'est souvent ce groupe qui donne le sens du mot.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon mot

1. Ceux-là : *Le mot s'écrit avec un trait d'union et un accent sur « là ».*
2. Ceux-là : *« Chats » est masculin et pluriel.*
3. Celles-là : *« Fleurs » est féminin et pluriel.*

Exercice 2 : Complète les phrases

1. Ceux-là : *« Lapins » est masculin et pluriel.*
2. Ceux-là : *« Livres » est masculin et pluriel.*
3. Ceux-là : *« Gâteaux » est masculin et pluriel.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : *Le trait d'union relie « ceux » et « là ».*
2. Faux : *« Ceux-là » remplace plusieurs noms.*
3. Vrai : *L'accent grave fait partie du mot.*

Exercice 4 : Masculin ou féminin ?

1. ceux-là : *« Pantalons » est masculin et pluriel.*
2. celles-là : *« Valises » est féminin et pluriel.*
3. ceux-là : *« Poissons » est masculin et pluriel.*
4. celles-là : *« Assiettes » est féminin et pluriel.*

Exercice 5 : Chasse les erreurs

1. Ceux-là sont mes crayons. : *Ajoute le trait d'union et l'accent grave.*
2. Ceux-là sont dans le carton. : *Le verbe est au pluriel.*
3. Les poupées sont belles. Celles-là sont neuves. : *« Poupées » est féminin pluriel.*

Exercice 6 : Suis la piste

1. les arbres du parc : *« Ceux-là » reprend le groupe cité au début.*
2. les jeux de société : *Le mot remplace plusieurs jeux.*
3. les petits chiens : *« Chiens » est masculin pluriel.*

Exercice 7 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : *« Les crayons bleus sont dans ma trousse. Ceux-là sont bien taillés. » La phrase doit contenir « ceux-là » correctement écrit et remplacer un nom masculin pluriel. : Vérifie le trait d'union, l'accent et le pluriel.*

Exercice 8 : Deux groupes à distinguer

1. Ceux-ci sont dans ma trousse. Ceux-là sont à Tom. : *« Ceux-ci » montre le groupe proche et « ceux-là » le groupe plus loin.*
2. Celles-là sont à ma sœur. : *« Écharpes » est féminin pluriel.*

Évaluation : corrigé

1. ceux-là / 3
2. Ceux-là / 3
3. Celles-là / 3
4. les poissons du bassin / 3
5. Ceux-là sont dans le jardin. / 3
6. Réponse possible : *« Les jeux sont dans le carton. Ceux-là sont pour la récréation. » La phrase doit employer « ceux-là » correctement et reprendre « les jeux ».* / 5

Quiz : réponses

1. B) ceux-là : *Il faut un trait d'union et un accent grave sur « là ».*
2. C) plusieurs noms : *« Ceux-là » est un mot au pluriel.*
3. A) les cahiers : *« Cahiers » est masculin et pluriel.*
4. C) celles-là : *« Billes » est féminin et pluriel.*
5. B) Ceux-là sont prêts. : *« Ceux-là » demande un verbe et un adjectif au pluriel.*
6. C) les ballons : *Le pronom remplace le groupe « les ballons ».*

7. C) un trait d'union : *Le mot s'écrit « ceux-là ».*
8. A) ceux-là : *« Garçons » est masculin et pluriel.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Les différents types de textes en CE2** · [/francais-ce2/lecture-et-comprehension-de-l-ecrit-ce2/les-differents-types-de-textes/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/lecture-et-comprehension-de-l-ecrit-ce2/les-differents-types-de-textes/)
- › **être et avoir en CE2** · [/francais-ce2/conjugaison-ce2/etre-et-avoir/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/conjugaison-ce2/etre-et-avoir/)