champ lexical en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : champ lexical | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Regrouper des mots qui parlent d'un même thème pour former un champ lexical.

Nino te résume l'essentiel

- Un champ lexical rassemble des mots qui parlent de la même idée.
- Cherche le sujet commun entre les mots, comme la mer, l'école ou le sport.
- Nino te souffle un secret : lis tous les mots avant de choisir.

La leçon

Des mots qui vont ensemble

Un champ lexical est un groupe de mots qui parlent du même sujet. Ces mots peuvent raconter un lieu, une activité, un objet ou un moment de la vie. Par exemple, regarde ces mots : sable, vague, bateau, coquillage, nager. Ils parlent tous de la mer. Ils forment donc le champ lexical de la mer. Le mot mer n'est pas obligé d'être écrit dans la liste. Tu dois trouver l'idée commune dans ta tête. Imagine que chaque thème est une grande boîte. Dans la boîte de l'école, tu peux ranger cahier, maîtresse, lire, cour, règle et cartable. Dans la boîte du goûter, tu peux ranger biscuit, jus, faim, croquer et serviette. Les mots d'un même champ lexical ne sont pas toujours de la même sorte. Il peut y avoir des noms, comme ballon. Il peut y avoir des verbes, comme courir. Il peut aussi y avoir des adjectifs, comme rapide. L'important est que les mots parlent bien du même sujet.

Observe plusieurs champs lexicaux

Le sujet	Des mots du champ lexical
La forêt	arbre, feuille, écureuil, mousse, marcher, vert
Le football	ballon, équipe, but, tirer, gardien, terrain
La cuisine	casserole, recette, mélanger, four, cuillère, chaud
L'hiver	neige, froid, bonnet, geler, luge, glace

Trouve le sujet en quatre pas

- 1. Lis tous les mots lentement. Ne choisis pas trop vite après avoir lu un seul mot.
- 2. Imagine une scène. Avec ballon, arbitre, équipe et but, imagine un match dans la cour ou sur un terrain.
- 3. Donne un nom à cette scène. Ici, tu peux dire : le football.
- 4. Vérifie chaque mot. Demande-toi : « Est-ce que ce mot parle bien de ce sujet ? »
- Si un mot ne convient pas, mets-le de côté. Dans la liste ballon, but, équipe, girafe, gardien, le mot girafe ne parle pas du football.
- Choisis un titre simple. Tu peux écrire « le jardin », « les animaux de la ferme » ou « la classe ».

Un mot peut entrer dans plusieurs boîtes

Un même mot peut parfois appartenir à plusieurs champs lexicaux. Il faut alors regarder les autres mots et le sens de la phrase. Le mot poule peut être dans le champ lexical de la ferme avec vache, cochon et grange. Il peut aussi être dans le champ lexical des animaux avec chat, lion et tortue. Les deux réponses peuvent convenir si les mots autour parlent bien de ce sujet. Le mot cour peut désigner la cour de l'école. Il peut alors aller avec récréation, jeu et cartable. Dans une autre phrase, il peut parler d'un roi et d'un château. Tu dois donc lire avec attention. Les mots voisins donnent des indices. Dans « Nous jouons dans la cour après la classe », le mot cour parle de l'école. Dans « Le roi réunit sa cour au château », il ne parle pas de l'école. Le champ lexical dépend du sens du texte.

Un exemple avec Nino

> Nino trouve cette liste : tente, sac à dos, randonnée, dormir, forêt, oreiller. Il cherche le sujet commun. Une tente sert à dormir dehors. Un sac à dos sert à emporter ses affaires. Une randonnée se fait souvent dans la forêt. Nino choisit le titre le camping. Le mot oreiller peut aussi aller dans cette liste, car on peut dormir avec un oreiller dans une tente. Maintenant, regarde : tente, randonnée, forêt, oreiller, addition. Le mot addition ne parle pas du camping. Il faut l'enlever. Nino vérifie toujours chaque mot avant de fermer sa boîte de vocabulaire.

Ne confonds pas avec une famille de mots

Un champ lexical et une famille de mots ne sont pas la même chose. Une famille de mots rassemble des mots fabriqués à partir d'un même petit mot. Par exemple, chanter, chanteur et chanson sont de la même famille. Ils se ressemblent. Un champ lexical rassemble des mots qui parlent du même sujet, même s'ils ne se ressemblent pas. Pour le champ lexical de la musique, tu peux trouver chanson, guitare, danser, concert et écouter. Ces mots ne commencent pas tous pareil. Pourtant, ils parlent tous de la musique. Pour ne pas te tromper, pose-toi cette question : « Est-ce que les mots se ressemblent parce qu'ils sont construits avec le même mot ? » Si oui, pense à une famille de mots. Pose-toi aussi cette question : « Est-ce que les mots parlent du même sujet ? » Si oui, pense à un champ lexical. Parfois, des mots peuvent être dans les deux. Chanson et chanteur sont de la même famille et parlent aussi de musique.

Range les mots comme un explorateur

- Prends deux crayons de couleurs si tu as deux sujets dans une liste.
- Entoure les mots de la même boîte avec la même couleur.
- Écris ensuite un titre au-dessus de chaque groupe.
- Pour le jardin, tu peux chercher fleur, arroser, terre, pelle et tomate.
- Pour la chambre, tu peux chercher lit, lampe, pyjama, dormir et armoire.
- Ajoute des mots précis. Pour le champ lexical des animaux, chat est juste. Moustaches, ronronner et litière sont encore plus précis pour parler du chat.
- Relis ton groupe. Chaque mot doit pouvoir répondre à la question : « De quoi parle-t-il ? »

Le tuyau de Nino

> Imagine que tu prépares une valise pour un voyage. Si tu pars à la plage, tu prends maillot, serviette et lunettes de soleil. Tu ne prends pas une règle d'école. Pour un champ lexical, fais pareil : garde les mots qui vont au même endroit ou dans la même histoire.

Attention piège !

> Ne choisis pas un thème trop large si tu peux être plus précis. Avec ballon, panier, dribble et joueur, « sport » est possible. Mais « basket » est meilleur, car tous les mots parlent précisément du basket.

À toi de fabriquer un champ lexical

Tu peux créer ton propre champ lexical pour mieux écrire une histoire. Choisis d'abord un sujet que tu connais bien. Par exemple, choisis un anniversaire. Cherche des noms : gâteau, bougie, cadeau, ballon. Cherche des verbes : inviter, souffler, chanter, ouvrir. Cherche des adjectifs : joyeux, délicieux, coloré. Tu as maintenant beaucoup de mots pour raconter la fête. Si tu écris « Léo souffle les bougies sur son gâteau », ton lecteur imagine la scène. Plus tu connais de mots sur un sujet, plus ton texte devient vivant. Tu peux aussi fabriquer une boîte de mots avant une rédaction. Nino prépare toujours ses mots avant de partir explorer une histoire.

Exemples résolus

Trouver le mot intrus

Énoncé. Lis la liste : crayon, cahier, tableau, récréation, baleine, cartable.

1. Je remarque que crayon, cahier, tableau, récréation et cartable parlent de l'école.
2. Je donne un titre à ce groupe : l'école.
3. Je vérifie le mot baleine. Une baleine ne parle pas de l'école.

Résultat : Le champ lexical est celui de l'école. Le mot intrus est baleine.

Donner un titre à une liste

Énoncé. Lis la liste : carotte, lapin, poule, tracteur, grange, fermier.

1. Je lis tous les mots.
2. Je pense à un lieu où je peux voir un lapin, une poule, un tracteur et une grange.
3. Je trouve le sujet commun : la ferme.
4. Je vérifie que la carotte peut aussi être liée à la ferme.

Résultat : Ces mots appartiennent au champ lexical de la ferme.

Créer une boîte de mots

Énoncé. Trouve quatre mots pour le champ lexical de la piscine.

1. Je pense à ce que je vois à la piscine.
2. Je cherche des objets, des actions ou des personnes.
3. Je choisis des mots qui parlent tous de la piscine.

Résultat : Réponse possible : bassin, maillot, nager, maître-nageur.

Mes exercices

1 Le mot qui ne va pas ★☆☆

Entoure le mot intrus dans chaque liste.

1. cartable, cahier, tableau, dauphin, crayon .....

2. neige, bonnet, luge, glace, banane .....

3. gâteau, bougies, cadeau, invitation, tracteur .....

2 Trouve le bon titre ★☆☆

Écris le titre du champ lexical.

1. fleur, pelle, terre, arroser, jardinier .....

2. but, ballon, gardien, équipe, terrain .....

3. livre, emprunter, bibliothèque, lecteur, silence .....

3 Deux boîtes de mots ★★☆

Range les mots dans le bon champ lexical : la cuisine ou la classe.

1. four, règle, casserole, élève, mélanger, tableau .....

4 Nino a-t-il raison ? ★★☆

Coche vrai ou faux.

1. Dans le champ lexical de la mer, on peut trouver vague, sable et bateau.

2. Dans le champ lexical de l'école, le mot éléphant convient toujours.

3. Un champ lexical peut contenir des noms et des verbes.

4. Les mots d'un champ lexical doivent tous commencer par la même lettre.

5 Complète la boîte ★★☆

Choisis le mot qui complète le champ lexical.

1. Champ lexical de la piscine : bassin, maillot, nager, ... A. armoire B. bouée C. forêt D. cahier

.....

2. Champ lexical de la ferme : poule, grange, fermier, ... A. tracteur B. dictionnaire C. océan D. ballon

.....

3. Champ lexical de la musique : guitare, chanter, concert, ... A. écouter B. dormir C. courir D. jardiner

.....

6 Trouve et explique ★★★

Trouve le mot intrus et explique ton choix avec une phrase.

lion, girafe, éléphant, zoo, cartable

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

poêle, assiette, recette, cuisiner, ballon

7 Fabrique ton champ lexical ★★★

Écris cinq mots du champ lexical de la fête d'anniversaire.

Écris au moins deux noms, un verbe et un adjectif.

Évaluation

Lis bien chaque liste. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris le titre du champ lexical : sable, vague, coquillage, nager, bateau. ..... / 3
2. Trouve le mot intrus : livre, lecteur, bibliothèque, silencieux, tomate. ..... / 3
3. Range ces mots dans deux groupes : bonnet, four, neige, casserole, froid, recette. Donne un titre à chaque groupe. ..... / 3
4. Coche la bonne réponse. Le mot « nager » peut appartenir au champ lexical : A. de la piscine B. de la classe C. du jardin D. de la cuisine. ..... / 3
5. Explique pourquoi « cartable » est un intrus dans la liste : gâteau, bougie, cadeau, cartable, invitation. ..... / 4
6. Écris quatre mots du champ lexical de la forêt. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la boîte invisible
Imagine une boîte avec une étiquette. Si tous les mots peuvent entrer dans cette boîte, ils forment un champ lexical.

Le tuyau de Nino : le film dans ta tête
Fais un petit film dans ta tête avec les mots lus. Le lieu ou l'activité du film t'aide à trouver le titre.

Le tuyau de Nino : vérifie le dernier mot
Après avoir trouvé le thème, vérifie surtout le dernier mot. C'est souvent là que se cache le mot intrus.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **passé composé en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/passe-compose-ce2/
- **Poème sur la Dame de fer en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poeme-sur-la-dame-de-fer/