



Chiffres romains en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Chiffres romains en CE2

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Chiffres romains en CE2



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Les chiffres romains utilisent des lettres pour écrire les nombres.
- ▶ Pour les petits nombres, retiens surtout I, V et X.
- ▶ Nino te montre comment les lire sans te tromper.

La leçon

Des lettres pour écrire les nombres

Les chiffres romains sont une autre façon d'écrire les nombres. Au lieu d'utiliser 1, 2 ou 3, on utilise des lettres. Tu peux en voir sur le cadran d'une vieille horloge. Tu peux aussi en voir dans le titre d'un film, sur un monument ou dans le numéro d'un chapitre. Par exemple, le chapitre IV est le chapitre 4. Les chiffres que tu utilises chaque jour, comme 7 ou 12, sont les chiffres habituels. Les chiffres romains sont plus anciens. Ils servent encore dans certains endroits. Ils ne remplacent pas les chiffres habituels pour faire les calculs à l'école. Ils servent surtout à lire un numéro ou à écrire un rang. Nino le renard aime les repérer pendant ses explorations. Toi aussi, ouvre bien tes yeux : tu en trouveras peut-être sur une montre chez toi.

Les trois signes à connaître d'abord

Chiffre romain	Nombre habituel	Image pour retenir
I	1	un bâton
V	5	une main avec cinq doigts
X	10	dix doigts

Commence par mémoriser I, V et X

Pour lire les petits chiffres romains, tu as besoin de trois signes. I vaut 1. V vaut 5. X vaut 10. Le signe I ressemble à un petit bâton. Il est donc facile à retenir. Pour V, pense à ta main : elle a cinq doigts. Pour X, pense à tes deux mains : elles ont dix doigts. Dis-les plusieurs fois dans l'ordre : I vaut 1, V vaut 5, X vaut 10. Tu peux aussi les écrire sur de petits papiers. Retourne les papiers. Essaie ensuite de dire le nombre sans regarder la réponse. Quand tu connais ces trois valeurs, tu peux lire beaucoup de chiffres romains. Tu n'as pas besoin de deviner. Tu dois seulement regarder les signes et leur place.

Construis les premiers nombres

- Pour écrire 1, écris I.
- Pour écrire 2, écris II : 1 + 1.
- Pour écrire 3, écris III : 1 + 1 + 1.
- Pour écrire 5, écris V.
- Pour écrire 6, écris VI : 5 + 1.
- Pour écrire 7, écris VII : 5 + 1 + 1.
- Pour écrire 8, écris VIII : 5 + 1 + 1 + 1.

- Pour écrire 10, écris X.

Une règle pour ajouter

Quand un signe de même valeur ou de plus petite valeur est placé après un autre signe, tu additionnes les valeurs. Cette règle marche pour les nombres étudiés ici, de I à XII. Par exemple, VI veut dire $5 + 1$. Donc VI vaut 6. VIII veut dire $5 + 1 + 1 + 1$. Donc VIII vaut 8. XI veut dire $10 + 1$. Donc XI vaut 11.

Lis de gauche à droite

Pour lire un chiffre romain, avance doucement de gauche à droite. Regarde d'abord le premier signe. Dis sa valeur dans ta tête. Regarde ensuite le signe suivant. Si le signe est après un signe plus grand, tu ajoutes. Prenons VII. Tu vois V, puis I, puis I. V vaut 5. Chaque I vaut 1. Tu calcules $5 + 1 + 1$. VII vaut donc 7. Prenons XII. Tu vois X, puis I, puis I. X vaut 10. Les deux I valent 1 et 1. Tu calcules $10 + 1 + 1$. XII vaut 12. Imagine une boîte de 10 crayons et 2 crayons seuls. Cela fait bien 12 crayons. Quand tous les petits signes sont placés après le grand signe, la lecture est simple : tu ajoutes.

Les deux nombres un peu spéciaux : 4 et 9

Les nombres 4 et 9 sont différents. Pour écrire 4, on n'écrit pas IIII. On écrit IV. Le I est placé avant le V. Il annonce qu'il faut enlever 1 à 5. Tu calcules donc $5 - 1$. IV vaut 4. Pour écrire 9, on écrit IX. Le I est placé avant le X. Il annonce qu'il faut enlever 1 à 10. Tu calcules donc $10 - 1$. IX vaut 9. Regarde bien l'ordre des signes. VI vaut 6, car le I est après le V. IV vaut 4, car le I est avant le V. XI vaut 11, car le I est après le X. IX vaut 9, car le I est avant le X. Un seul déplacement peut changer le nombre.

Attention piège !

Ne lis pas IV comme 6. Dans IV, le I est avant V. Tu fais donc $5 - 1$. Ne lis pas IX comme 11 non plus. Dans IX, le I est avant X. Tu fais donc $10 - 1$. Nino te conseille de regarder la place du I avant de calculer.

Une méthode en quatre petits pas

- Repère les lettres : I, V ou X.
- Dis la valeur de chaque lettre : 1, 5 ou 10.
- Regarde la place du I.
- Si I est après V ou X, ajoute. Si I est juste avant V ou X dans IV ou IX, enlève 1.

Écris un chiffre romain

Pour écrire un nombre en chiffres romains, cherche d'abord le plus grand signe possible. Pour écrire 7, commence par V, car V vaut 5. Il reste 2. Ajoute deux I. Tu obtiens VII. Pour écrire 12, commence par X, car X vaut 10. Il reste 2. Ajoute II. Tu obtiens XII. Pour écrire 4, pense tout de suite à IV. Pour écrire 9, pense tout de suite à IX. Tu peux vérifier ta réponse en relisant les signes. Par exemple, tu as écrit VIII pour 8. V vaut 5 et les trois I valent 3. Tu trouves 8. C'est juste. Écris les signes bien séparés et dans le bon ordre. Les lettres doivent être des majuscules : I, V et X.

Le tuyau de Nino

Sur une horloge romaine, cherche d'abord XII tout en haut. XII vaut 12. Puis regarde VI tout en bas. VI vaut 6. Ces deux repères t'aident à lire les autres nombres du cadran.

Où peux-tu les rencontrer ?

Les chiffres romains servent souvent à numéroter sans compter des objets. Tu peux lire « tome II » sur un livre : cela veut dire tome 2. Tu peux lire « épisode III » : cela veut dire épisode 3. Sur une horloge, les nombres vont de I à XII. I indique 1 heure. V indique 5 heures. X indique 10 heures. XII indique 12 heures. Si un jeu est rangé en niveau IX, c'est le niveau 9. Si le dessert est servi à la table IV, c'est la table 4. Les chiffres romains ne disent pas une quantité de bonbons à calculer. Ils donnent surtout un numéro. Avec la méthode de Nino, tu peux maintenant lire les nombres de I à XII avec confiance.

Exemples résolus

Lire VIII

Énoncé. Quel nombre habituel est écrit avec VIII ?

1. Repère V et les trois I.
2. V vaut 5.
3. Les trois I valent $1 + 1 + 1$.
4. Calcule $5 + 1 + 1 + 1$.

Résultat : VIII vaut 8.

Lire IX

Énoncé. Quel nombre habituel est écrit avec IX ?

1. Repère I placé avant X.
2. X vaut 10.
3. Dans IX, le I avant X veut dire que tu enlèves 1.
4. Calcule $10 - 1$.

Résultat : IX vaut 9.

Écrire le nombre 12

Énoncé. Écris 12 en chiffres romains.

1. Cherche le signe qui vaut 10.
2. Écris X.
3. Il reste 2.
4. Ajoute II après X.

Résultat : 12 s'écrit XII.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la main

Regarde ta main. Elle a cinq doigts. Pense à elle pour retenir que V vaut 5.



Le tuyau de Nino : les deux mains

Montre tes deux mains. Elles ont dix doigts. Pense à elles pour retenir que X vaut 10.



Le tuyau de Nino : avant ou après

Le petit I après un grand signe ajoute 1. Dans VI, il est après V. Le petit I avant V ou X enlève 1 dans IV ou IX.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire IIII pour le nombre 4.	On pourrait ajouter quatre I, mais le nombre 4 s'écrit avec une écriture spéciale.	Retiens la paire IV : V vaut 5 et le I placé avant enlève 1.

Lire IV comme 6.	Tu as ajouté 5 et 1 sans regarder l'ordre des signes.	Observe le I : s'il est avant V dans IV, calcule $5 - 1$.
Écrire VXI pour le nombre 16.	Les signes ne sont pas rangés dans le bon ordre pour les nombres étudiés.	Place d'abord le plus grand signe : X, puis V, puis I.

Mes exercices

1 Les signes de base ★ ★★

Relie chaque chiffre romain à sa valeur.

1. I
2. V
3. X

2 Lis les nombres ★ ★★

Écris chaque nombre avec les chiffres habituels.

1. II
2. V
3. VII
4. X

3 Écris en romain ★ ★★

Écris chaque nombre en chiffres romains.

1. 3
2. 6
3. 8
4. 10

4 Les nombres spéciaux ★★ ★★

Complète avec le bon nombre habituel.

1. IV = ...
2. IX = ...
3. XI = ...
4. XII = ...

5 Vrai ou faux ? ★★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. VI vaut 4.
2. IV vaut 4.
3. VIII vaut 8.
4. IX vaut 11.

6 Le cadran de Nino ★★ ★★

Complète le cadran dans le cadre avec les chiffres romains manquants.

1. Sur un cadran, écris I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI et XII à la bonne place.

7 Le sac des nombres ★★★★★ ★★★

Écris chaque nombre dans l'autre écriture.

- 9
- XII
- 4
- VII
- 11

8 Explique à Nino ★★★★★ ★★★

Explique pourquoi IV et VI ne donnent pas le même nombre.

Compare IV et VI.

Évaluation

Lis, écris et complète avec soin.

Barème : 20 points

- Écris la valeur de I, V et X. / 3
- Écris en chiffres habituels : III, VI et VIII. / 3
- Écris en chiffres habituels : IV, IX et XII. / 3
- Écris en chiffres romains : 2, 5 et 7. / 3
- Écris en chiffres romains : 4, 9 et 11. / 3
- Explique pourquoi IX vaut 9. / 3
- Sur un cadran, quel chiffre romain est placé tout en haut ? / 2

Quiz de révision

1. Que vaut le chiffre romain V ?

A) 1 B) 5 C) 10 D) 50

2. Quel chiffre romain vaut 3 ?

A) II B) III C) IV D) VI

3. Quel nombre vaut VII ?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

4. Comment écris-tu 4 en chiffres romains ?

A) IIII B) VI C) IV D) IX

5. Que vaut IX ?

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

6. Quel chiffre romain écrit le nombre 12 ?

A) XI B) XII C) IX D) VIII

7. Dans VI, où est placé le I ?

A) Avant V B) Après V C) À la place de V D) Il n'y a pas de I

8. Que calcules-tu pour lire IV ?

A) $5 + 1$ B) $10 + 1$ C) $5 - 1$ D) $10 - 1$

9. Quel chiffre romain est placé en haut d'une horloge romaine ?

A) I B) VI C) X D) XII

Guide pour les parents

Faites lire quelques chiffres romains chaque jour, sans aller trop vite. L'enfant doit surtout regarder la place du I.

- Montrez une horloge romaine ou dessinez un cadran avec I à XII.
- Demandez : « Que vaut V ? Que vaut X ? » avant de proposer un nombre à lire.
- Faites comparer IV et VI, puis IX et XI, pour montrer que l'ordre des signes est important.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi V vaut-il 5 ?

R. C'est une valeur à mémoriser. Tu peux penser aux cinq doigts d'une main.

Q. Pourquoi IV ne vaut-il pas 6 ?

R. Dans IV, le I est avant le V. Il faut faire $5 - 1$. IV vaut donc 4.

Q. Comment écrit-on 8 ?

R. Écris V puis III. Cela donne VIII.

Q. Quel chiffre romain écrit le nombre 10 ?

R. Le nombre 10 s'écrit X.

Corrigé

Exercice 1 : Les signes de base ★

1. I correspond à 1. : *I vaut 1.*
2. V correspond à 5. : *V vaut 5.*
3. X correspond à 10. : *X vaut 10.*

Exercice 2 : Lis les nombres ★

1. 2 : *II vaut 1 + 1.*
2. 5 : *V vaut 5.*
3. 7 : *VII vaut 5 + 1 + 1.*
4. 10 : *X vaut 10.*

Exercice 3 : Écris en romain ★

1. III : *III vaut 1 + 1 + 1.*
2. VI : *VI vaut 5 + 1.*
3. VIII : *VIII vaut 5 + 1 + 1 + 1.*
4. X : *X vaut 10.*

Exercice 4 : Les nombres spéciaux ★★

1. IV = 4 : *IV veut dire 5 - 1.*
2. IX = 9 : *IX veut dire 10 - 1.*
3. XI = 11 : *XI veut dire 10 + 1.*
4. XII = 12 : *XII veut dire 10 + 1 + 1.*

Exercice 5 : Vrai ou faux ? ★★

1. Faux. : *VI vaut 5 + 1, donc 6.*
2. Vrai. : *IV vaut 5 - 1.*
3. Vrai. : *VIII vaut 5 + 1 + 1 + 1.*
4. Faux. : *IX vaut 10 - 1, donc 9.*

Exercice 6 : Le cadran de Nino ★★

1. En haut : XII. Puis, dans le sens des aiguilles d'une montre : I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI. : *Un cadran romain utilise les nombres de I à XII.*

Exercice 7 : Le sac des nombres ★★★

1. IX : *IX vaut 10 - 1.*
2. 12 : *XII vaut 10 + 1 + 1.*
3. IV : *IV vaut 5 - 1.*
4. 7 : *VII vaut 5 + 1 + 1.*
5. XI : *XI vaut 10 + 1.*

Exercice 8 : Explique à Nino ★★★

1. IV vaut 4 parce que le I est avant V et que je calcule 5 - 1. VI vaut 6 parce que le I est après V et que je calcule 5 + 1. : *La place du I change le calcul.*

Évaluation : corrigé

1. I = 1, V = 5, X = 10. / 3
2. III = 3, VI = 6, VIII = 8. / 3
3. IV = 4, IX = 9, XII = 12. / 3
4. 2 = II, 5 = V, 7 = VII. / 3
5. 4 = IV, 9 = IX, 11 = XI. / 3
6. IX vaut 9 parce que le I est avant X et que je calcule 10 - 1. / 3
7. XII est placé tout en haut du cadran. / 2

Quiz : réponses

1. B) 5 : *V vaut 5.*
2. B) III : *III vaut 1 + 1 + 1.*

3. **C) 7** : *VII* vaut $5 + 1 + 1$.
4. **C) IV** : *IV* vaut $5 - 1$.
5. **B) 9** : *IX* vaut $10 - 1$.
6. **B) XII** : *XII* vaut $10 + 1 + 1$.
7. **B) Après V** : *Dans VI, le I est après le V.*
8. **C) 5 - 1** : *Dans IV, le I avant V fait enlever 1.*
9. **D) XII** : *XII représente 12 et se place en haut du cadran.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Mathématiques en ligne en CE2** · [/mathematiques-ce2/mathematiques-ce2-en-ligne/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2-en-ligne/)
- › **Facteurs, produit et multiples en CE2** · [/mathematiques-ce2/comprendre-et-utiliser-les-mots-facteur-produit-et-multiple/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/comprendre-et-utiliser-les-mots-facteur-produit-et-multiple/)