



Classer le vivant selon des critères en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Classer le vivant selon des critères

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Regrouper des animaux, des végétaux selon des critères morphologiques



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Observe ce que tu peux voir avant de classer un être vivant.
- ▶ Regroupe ensemble ceux qui ont le même critère.
- ▶ Nino te rappelle qu'un animal peut avoir plusieurs caractéristiques.

La leçon

Observer avant de classer

Dans la cour, au parc ou dans un jardin, tu rencontres beaucoup d'êtres vivants. Tu peux voir un pigeon, une fourmi, un escargot, une rose ou un grand arbre. Ils ne se ressemblent pas tous. Pourtant, certains ont des points communs. Classer le vivant, c'est faire des groupes avec des êtres vivants qui ont une même caractéristique. Pour bien classer, commence toujours par observer. Regarde la forme du corps. Regarde les pattes, les ailes, les poils ou les plumes. Pour une plante, regarde le tronc, les tiges, les feuilles et les fleurs. Tu peux aussi compter ce que tu vois. Un chat a quatre pattes. Une araignée a huit pattes. Un moineau a deux pattes et des plumes. Ces détails t'aident à faire des groupes. Ne choisis pas un détail que tu imagines. Utilise seulement ce que tu peux observer sur l'animal, la plante, une photo nette ou un dessin précis. Nino explore avec toi : il ouvre grand les yeux, puis il cherche ce qui est pareil.

Le mot important

Un critère est une caractéristique que tu choisis pour faire un groupe. Par exemple : « a des plumes », « a quatre pattes », « a un tronc » ou « porte des fleurs ». Un bon critère doit pouvoir être observé.

Les critères que tu peux observer chez les animaux

- Observe le nombre de pattes : deux, quatre, six ou huit pattes.
- Cherche des ailes. Un papillon et un pigeon ont des ailes.
- Regarde le revêtement du corps : poils, plumes, écailles ou coquille.
- Observe la forme du corps. Un poisson a des nageoires. Un serpent a un corps long et n'a pas de pattes.
- Regarde si l'animal a une coquille. L'escargot a une coquille. Le chat n'en a pas.
- Utilise le même critère pour tous les animaux de ton classement.

Faire des groupes d'animaux

Tu peux classer les animaux de plusieurs façons. Tout dépend du critère choisi. Imagine que tu as un chat, un canard, une coccinelle, une araignée et un escargot. Si ton critère est « avoir des ailes », le canard et la coccinelle vont ensemble. Le chat, l'araignée et l'escargot vont dans l'autre groupe. Si ton critère est « avoir quatre pattes », seul le chat va dans ce groupe. L'araignée n'y va pas, car elle a huit pattes. La coccinelle n'y va pas non plus, car elle a six pattes. Un même animal peut donc changer de groupe quand le critère change. Le canard peut être dans le groupe des animaux à ailes. Il peut aussi être dans le groupe des animaux à deux pattes. Ce n'est pas une erreur. Tu dois seulement annoncer clairement le critère que tu utilises. Ne classe pas

un animal parce qu'il est gentil, rapide ou joli. Ces mots peuvent changer selon les personnes. Les pattes, les plumes et la coquille sont plus faciles à observer.

Un même animal, plusieurs classements possibles

Animal	Ce que tu observes	Groupes possibles
Chat	Quatre pattes et des poils	Animaux à quatre pattes ; animaux à poils
Pigeon	Deux pattes, des ailes et des plumes	Animaux à ailes ; animaux à plumes
Coccinelle	Six pattes et des ailes	Animaux à six pattes ; animaux à ailes
Escargot	Une coquille et pas de pattes	Animaux à coquille ; animaux sans pattes

Classer aussi les végétaux

Les végétaux sont aussi des êtres vivants. Dans le jardin de l'école, tu peux observer de l'herbe, une marguerite, un rosier et un chêne. Pour les classer, regarde leurs parties visibles. Certains végétaux ont un tronc. Le chêne a un grand tronc brun et dur. Le rosier n'a pas un gros tronc. Il a plusieurs tiges. Certains végétaux portent des fleurs. Une marguerite porte une fleur. Un rosier porte des fleurs à certaines périodes. L'herbe n'a pas de tronc. Elle a de fines tiges vertes. Tu peux donc former un groupe « végétaux avec un tronc » et un groupe « végétaux sans tronc ». Tu peux aussi former un groupe « végétaux avec des fleurs visibles » et un groupe « végétaux sans fleurs visibles ». Fais attention : une plante peut ne pas avoir de fleur visible le jour où tu l' observes. Dans ce cas, classe seulement avec ce que tu vois. Ne dis pas qu'elle n'a jamais de fleur. Dis plutôt : « Je ne vois pas de fleur aujourd'hui. »

La règle pour bien comparer

Compare toujours les êtres vivants avec un seul critère à la fois. Cette règle est utile quand tu dois faire des groupes. Par exemple, ne mets pas ensemble le chat et le pigeon parce que l'un a quatre pattes et l'autre des plumes. Choisis soit les pattes, soit les plumes.

Ta méthode en quatre étapes

- Lis la consigne et repère le critère demandé.
- Observe chaque animal ou chaque végétal un par un.
- Cherche si le critère est présent ou absent.
- Place chaque être vivant dans le bon groupe et relis ton travail.

Exemple dans le jardin de l'école

Tu dois classer un pommier, une tulipe, de l'herbe et un buisson avec le critère « avoir un tronc ». Observe d'abord le pommier. Il a un tronc : tu le places dans le groupe « avec un tronc ». La tulipe a une tige, mais pas de tronc : tu la places dans le groupe « sans tronc ». L'herbe a de fines tiges : elle va aussi dans le groupe « sans tronc ». Le buisson a plusieurs tiges qui partent près du sol. Il n'a pas un seul grand tronc comme le pommier. Il va donc dans le groupe « sans tronc ». Maintenant, change de critère. Choisis « avoir une fleur visible ». La tulipe peut aller dans ce groupe si tu vois sa fleur. Le pommier peut y aller seulement si tu vois des fleurs. Si tu vois des pommes mais aucune fleur, tu ne peux pas utiliser les fleurs comme preuve ce jour-là. Observer avec soin est plus important que deviner.

Attention piège !

Ne confonds pas le lieu où vit un animal et son corps. Un canard vit souvent près de l'eau, mais il ne va pas automatiquement avec les poissons. Le canard a des plumes, des ailes et deux pattes. Le poisson a des nageoires et des écailles.

Dire pourquoi tu as choisi un groupe

Quand tu as fini un classement, explique ton choix avec une phrase complète. Tu peux dire : « Je place le lapin avec le chat car ils ont quatre pattes. » Tu peux aussi dire : « Je place le pigeon avec le perroquet car ils ont des plumes. » Pour les végétaux, dis : « Je place le chêne avec le pommier car ils ont un tronc. » Une bonne explication donne le nom des êtres vivants et le critère choisi. Elle ne dit pas seulement : « Ils vont ensemble. » Nino aime les phrases qui montrent ce que tu as observé. Si tu hésites, retourne voir le dessin ou la photo. Compte les pattes. Cherche les plumes. Regarde les tiges. Puis choisis. Tu n'as pas besoin de connaître tous les noms compliqués des animaux et des plantes. Tu dois surtout bien observer et utiliser le critère demandé.

Le tuyau de Nino

Avant de poser un animal dans un groupe, dis dans ta tête : « Je vois... » Puis termine la phrase. Par exemple : « Je vois six pattes. » Ton choix devient plus facile.

Exemples résolus

Classer des animaux avec des ailes

Énoncé. Classe le chat, le papillon, le pigeon et l'escargot selon le critère « avoir des ailes ».

1. Étape 1 : Observe chaque animal.
2. Étape 2 : Le papillon a des ailes.
3. Étape 3 : Le pigeon a des ailes.
4. Étape 4 : Le chat et l'escargot n'ont pas d'ailes.

Résultat : Avec des ailes : le papillon et le pigeon. Sans ailes : le chat et l'escargot.

Classer des végétaux avec un tronc

Énoncé. Classe un chêne, une rose, de l'herbe et un pommier selon le critère « avoir un tronc ».

1. Étape 1 : Cherche un tronc épais et dur.
2. Étape 2 : Le chêne a un tronc.
3. Étape 3 : Le pommier a un tronc.
4. Étape 4 : La rose et l'herbe n'ont pas de tronc.

Résultat : Avec un tronc : le chêne et le pommier. Sans tronc : la rose et l'herbe.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les yeux de détective

Cherche une seule chose à la fois : les pattes, puis les ailes, puis les plumes. Tu éviteras de mélanger les critères.



Le tuyau de Nino : compte avant de ranger

Pour les pattes, compte doucement : deux, quatre, six ou huit. Ensuite seulement, place l'animal.



Le tuyau de Nino : dis ta preuve

Ajoute toujours « car ». Par exemple : « Le chat va ici car il a quatre pattes. »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je mets ensemble le canard et le poisson parce qu'ils sont près de l'eau.	Le lieu où ils vivent n'est pas le critère demandé.	Observe leur corps et utilise le critère de la consigne.
Je mets l'araignée avec les animaux à quatre pattes.	L'araignée a huit pattes.	Compte les pattes avant de choisir le groupe.
Je dis qu'une plante n'a pas de fleurs car je n'en vois pas.	La fleur peut ne pas être visible au moment de l'observation.	Dis plutôt que tu ne vois pas de fleur aujourd'hui.

Mes exercices

1 Les animaux à ailes ★★★

Range chaque animal dans le bon groupe : avec des ailes ou sans ailes.

1. Pigeon
2. Chat
3. Papillon
4. Escargot

2 Je compte les pattes ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Une araignée a huit pattes.
2. Une coccinelle a quatre pattes.
3. Un chat a quatre pattes.

3 Le groupe des troncs ★★★

Entoure les végétaux qui ont un tronc.

1. Choisis : chêne, herbe, pommier, tulipe.

4 Le bon critère ★★★

Associe chaque groupe à son critère.

1. Chat et lapin
2. Pigeon et perroquet
3. Chêne et pommier

5 Deux groupes d'animaux ★★★

Complète les groupes avec le bon animal : escargot, canard, araignée, chien.

1. Animaux à quatre pattes : chien et ...
2. Animaux à huit pattes : ...
3. Animaux à ailes : ...
4. Animaux avec une coquille : ...

6 Mes deux cercles de classement ★★★

Dessine deux grands cercles. Écris « avec des plumes » dans le premier et « sans plumes » dans le second. Place les mots pigeon, chat, canard et escargot dans le bon cercle.

1. Place les quatre animaux dans tes deux cercles.

7 J'explique mon choix ★★★

Explique pourquoi le pigeon et le papillon peuvent être dans le même groupe.

Écris une phrase avec le mot « car ».

8 Je change de critère ★★★

Classe le chat, le pigeon, la coccinelle et l'araignée avec le critère « avoir six pattes ».

1. Groupe « a six pattes »
2. Groupe « n'a pas six pattes »

Évaluation

Observe bien. Réponds à chaque question et justifie quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Range le chat, le pigeon et le papillon dans le groupe « animaux à ailes » ou « animaux sans ailes ». / 4
2. Quel animal a huit pattes : le chien, l'araignée ou la coccinelle ? / 2
3. Range le chêne, l'herbe et le pommier dans le groupe « végétaux avec un tronc » ou « végétaux sans tronc ». / 4
4. Écris le critère du groupe : pigeon, canard, perroquet. / 2
5. Explique pourquoi le chat et le lapin peuvent être classés ensemble. / 3
6. Dis si cette phrase est vraie ou fausse : « Le canard est un poisson car il vit près de l'eau. » / 3
7. Cite un critère observable pour classer des végétaux. / 2

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un critère ?

- A) Une caractéristique pour faire un groupe B) Le nom d'un animal C) Une couleur seulement
D) Un lieu de promenade

2. Quel animal a six pattes ?

- A) Le chat B) La coccinelle C) L'araignée D) Le pigeon

3. Quel animal a une coquille ?

- A) Le lapin B) Le pigeon C) L'escargot D) Le chien

4. Quel végétal a un tronc ?

- A) L'herbe B) La tulipe C) Le chêne D) La marguerite

5. Quel groupe peut contenir le pigeon et le canard ?

- A) Les animaux à plumes B) Les animaux à huit pattes C) Les animaux avec une coquille
D) Les animaux sans ailes

6. Pourquoi faut-il annoncer le critère choisi ?

- A) Pour pouvoir changer les réponses B) Pour savoir comment faire les groupes
C) Pour classer seulement les grands animaux D) Pour éviter de regarder

7. Quelle phrase est correcte ?

- A) L'araignée a quatre pattes. B) Le chat a six pattes. C) Le pigeon a des plumes.
D) L'escargot a des ailes.

8. Le chat et le lapin peuvent aller ensemble si le critère est...

- A) avoir quatre pattes B) avoir des ailes C) avoir une coquille D) avoir six pattes

9. Que dois-tu faire avant de classer ?

- A) Deviner B) Observer C) Colorier D) Courir

Guide pour les parents

Regardez ensemble un animal dans un livre ou une plante dans le jardin. Laissez l'enfant observer avant de répondre.

- Demandez : « Qu'est-ce que tu vois ? » plutôt que de donner la réponse.
- Choisissez un seul critère simple, comme les pattes, les ailes ou le tronc.
- Encouragez une phrase complète : « Je le place ici car... »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un animal peut-il être dans plusieurs groupes ?

R. Oui. Un pigeon peut être dans le groupe des animaux à ailes et dans le groupe des animaux à plumes.

Q. Puis-je classer un animal selon sa couleur ?

R. Oui, si la consigne demande la couleur. Mais les pattes, les ailes et le revêtement du corps sont souvent plus utiles.

Q. Pourquoi le canard n'est-il pas un poisson ?

R. Le canard a des plumes, des ailes et deux pattes. Le poisson a des nageoires et des écailles.

Q. Une fleur est-elle un végétal entier ?

R. La fleur est une partie de certains végétaux. Le végétal peut aussi avoir une tige, des feuilles et parfois un tronc.

Corrigé

Exercice 1 : Les animaux à ailes

1. Avec des ailes. : *Le pigeon a deux ailes.*
2. Sans ailes. : *Le chat a quatre pattes et pas d'ailes.*
3. Avec des ailes. : *Le papillon possède des ailes.*
4. Sans ailes. : *L'escargot a une coquille et pas d'ailes.*

Exercice 2 : Je compte les pattes

1. Vrai. : *L'araignée a huit pattes.*
2. Faux. : *La coccinelle a six pattes.*
3. Vrai. : *Le chat a quatre pattes.*

Exercice 3 : Le groupe des troncs

1. Chêne et pommier. : *Le chêne et le pommier ont un tronc.*

Exercice 4 : Le bon critère

1. Ils peuvent aller dans le groupe des animaux à quatre pattes. : *Le chat et le lapin ont quatre pattes.*
2. Ils peuvent aller dans le groupe des animaux à plumes. : *Le pigeon et le perroquet ont des plumes.*
3. Ils peuvent aller dans le groupe des végétaux avec un tronc. : *Le chêne et le pommier ont un tronc.*

Exercice 5 : Deux groupes d'animaux

1. Animaux à quatre pattes : chien. : *Parmi les animaux proposés, seul le chien a quatre pattes.*
2. Animaux à huit pattes : araignée. : *L'araignée a huit pattes.*
3. Animaux à ailes : canard. : *Le canard a des ailes.*
4. Animaux avec une coquille : escargot. : *L'escargot porte une coquille.*

Exercice 6 : Mes deux cercles de classement

1. Avec des plumes : pigeon, canard. Sans plumes : chat, escargot. : *Le pigeon et le canard ont des plumes.*

Exercice 7 : J'explique mon choix

1. Le pigeon et le papillon peuvent être dans le même groupe car ils ont des ailes. : *La phrase donne le critère observé.*

Exercice 8 : Je change de critère

1. Coccinelle. : *La coccinelle a six pattes.*
2. Chat, pigeon et araignée. : *Le chat a quatre pattes, le pigeon en a deux et l'araignée en a huit.*

Évaluation : corrigé

1. Animaux à ailes : pigeon et papillon. Animaux sans ailes : chat. / 4
2. L'araignée a huit pattes. / 2
3. Avec un tronc : chêne et pommier. Sans tronc : herbe. / 4
4. Le critère est : avoir des plumes. / 2
5. Le chat et le lapin peuvent être classés ensemble car ils ont quatre pattes. / 3
6. Faux. Le canard n'est pas un poisson car il a des plumes, des ailes et deux pattes. / 3
7. Réponse possible : avoir un tronc. / 2

Quiz : réponses

1. A) Une caractéristique pour faire un groupe : *Un critère est une caractéristique observée pour classer.*
2. B) La coccinelle : *La coccinelle a six pattes.*
3. C) L'escargot : *L'escargot porte une coquille.*
4. C) Le chêne : *Le chêne a un tronc.*
5. A) Les animaux à plumes : *Le pigeon et le canard ont des plumes.*
6. B) Pour savoir comment faire les groupes : *Le critère indique ce que tu dois observer.*
7. C) Le pigeon a des plumes. : *Le pigeon est un animal à plumes.*
8. A) avoir quatre pattes : *Le chat et le lapin ont quatre pattes.*
9. B) Observer : *Tu observes les caractéristiques avant de faire les groupes.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Questionner le monde CE2](#) · [/questionner-le-monde-ce2/](#)
- › [eau en CE2](#) · [/questionner-le-monde-ce2/eau/](#)
- › [Le régime alimentaire des animaux en CE2](#) · [/questionner-le-monde-ce2/le-regime-alimentaire-des-animaux/](#)