



Colors – Fichier d'activités en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Colors – Fichier d'activités

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Produire cours, exercices, corrigés et PDF sur : Colors – Fichier d'activités.


Nino te résume l'essentiel

- ▶ En anglais, une couleur se dit souvent après le mot is.
- ▶ Apprends les couleurs avec les objets que tu vois chaque jour.
- ▶ Nino te conseille de dire les mots à voix haute pour mieux les retenir.

La leçon

Les couleurs voyagent en anglais

En anglais, colors veut dire « couleurs ». Les couleurs servent à décrire ce que tu vois. Tu peux parler de ton cartable, de tes crayons, de tes vêtements ou de tes jouets. Par exemple, si ton ballon est rouge, tu peux dire : It is red. Cette phrase veut dire : « Il est rouge. » Le petit mot it remplace un objet, un animal ou un jouet. Le mot is veut dire ici « est ». Puis tu ajoutes la couleur. Tu peux aussi montrer un objet et dire seulement la couleur : Blue! C'est pratique dans un jeu rapide. Mais une phrase entière est plus précise. Regarde autour de toi. Le tableau peut être white. Ton cahier peut être blue. Une feuille d'arbre peut être green. Les couleurs sont partout. Tu n'as pas besoin de traduire tous les mots dans ta tête. Écoute le mot, regarde la couleur et répète. Petit à petit, ton cerveau fera le lien tout seul.

Les couleurs à connaître

En anglais	En français	Aide pour dire le mot
red	rouge	rèd
blue	bleu	blou
green	vert	griine
yellow	jaune	yè-lo
black	noir	blak
white	blanc	ouaït
orange	orange	oranje
pink	rose	pink
purple	violet	peur-peul
brown	marron	braoune
grey	gris	grè

■ Un mot important : color

Le mot color signifie « couleur ». Tu peux aussi rencontrer le mot colour. Les deux mots veulent dire la même chose. Pour nommer une couleur, utilise les mots de la colonne anglaise. Par exemple : green, pink ou brown.

■ Construis une phrase très simple

Pour décrire un objet, utilise cette petite recette : It is + couleur. Commence par dire It. Ajoute ensuite is. Termine avec une couleur. Dis : It is yellow. Cela veut dire : « C'est jaune. » Imagine une banane. Elle est yellow. Imagine un chat noir. Tu peux dire : It is black. Imagine un cerf-volant violet. Tu peux dire : It is purple. En anglais, la couleur ne change pas si l'objet est grand ou petit. Une petite balle rouge est red. Un gros camion rouge est aussi red. La couleur ne prend pas de marque spéciale. Garde toujours le même mot. Écris les mots en minuscules dans une phrase. Au début d'une phrase, écris une majuscule à It. Mets un point à la fin. Lis ensuite ta phrase doucement. Si tu peux la dire sans regarder ton cahier, bravo : tu commences à bien mémoriser les couleurs.

■ Cherche les couleurs dans ta journée

- Regarde ta trousse. Choisis un crayon et dis : It is blue.
- Regarde ton goûter. Une pomme rouge peut être red.
- Regarde un arbre. Les feuilles peuvent être green.
- Regarde tes chaussures. Si elles sont noires, dis : They are black.
- Regarde le ciel quand il fait beau. Il peut être blue.
- Regarde une tablette de chocolat. Elle peut être brown.

■ Quand il y a plusieurs objets

Parfois, tu parles de plusieurs objets. Par exemple, tu regardes deux billes vertes ou trois ballons roses. Dans ce cas, tu peux dire : They are + couleur. They veut dire « ils » ou « elles ». Are veut dire « sont ». Dis : They are green. Cela signifie : « Ils sont verts » ou « Elles sont vertes. » Dis aussi : They are pink. pour des fleurs roses. Cette règle marche quand tu parles de plusieurs objets ou plusieurs animaux. Si tu ne parles que d'un seul objet, reviens à It is. Par exemple : un ballon, It is red. Deux ballons, They are red. Écoute bien le début de la phrase. Un objet : It is. Plusieurs objets : They are. La couleur reste la même. Tu ne changes pas red, blue ou green.

■ Le tuyau de Nino

Range les couleurs par petits groupes dans ta tête. Pense au feu : red, yellow, green. Pense au ciel : blue et white. Pense au chocolat : brown. Pense à la nuit : black. Quand une couleur est liée à une image, elle revient plus vite dans ta mémoire.

■ Écoute, montre, dis et écris

Pour apprendre un mot anglais, utilise quatre gestes simples. D'abord, écoute le mot prononcé par ton adulte ou ton enseignant. Ensuite, montre un objet de cette couleur. Puis, répète le mot à voix haute. Enfin, écris-le sans regarder le modèle. Tu peux faire ce petit entraînement avec cinq crayons. Prends un crayon rouge. Dis red. Pose-le devant toi. Prends un crayon bleu. Dis blue. Puis mélange les crayons. Demande à quelqu'un de dire une couleur. Montre le bon crayon. Tu peux aussi jouer au détective avec Nino. Cherche dans la pièce un objet white, puis un objet green. Nomme chaque objet en anglais. Si tu hésites, regarde le tableau des couleurs. L'erreur aide à apprendre. Corrige tranquillement, puis redis le mot juste. Tu peux t'entraîner quelques minutes, souvent. C'est plus efficace que de tout apprendre d'un seul coup.

■ Des phrases pour t'aider

Ce que tu vois	Phrase en anglais	Sens en français
Un livre rouge	It is red.	Il est rouge.

Une fleur jaune	It is yellow.	Elle est jaune.
Des ballons bleus	They are blue.	Ils sont bleus.
Des billes vertes	They are green.	Elles sont vertes.
Un ours marron	It is brown.	Il est marron.

■ Attention piège !

Ne mélange pas le français et l'anglais dans la même phrase. Ne dis pas It is rouge. Dis It is red. Ne dis pas non plus It are blue. Pour un objet, dis It is. Pour plusieurs objets, dis They are. Relis le début de ta phrase avant de l'écrire.

■ Prépare-toi à parler

Tu peux maintenant faire un petit défi. Choisis trois objets près de toi. Observe leur couleur. Dis une phrase pour chaque objet. Par exemple : It is black. Puis choisis plusieurs objets de la même couleur. Tu peux regarder des crayons, des perles ou des cubes. Dis : They are orange. Si les objets n'ont pas la même couleur, parle d'eux un par un. Tu peux aussi demander : What color is it? Cette question veut dire : « De quelle couleur est-ce ? » La réponse peut être : It is blue. Écoute la question plusieurs fois. Tu n'as pas besoin de l'écrire parfaitement tout de suite. Commence par reconnaître les couleurs et par répondre avec une phrase simple. Nino avance avec toi, pas à pas. Chaque couleur bien dite est une petite découverte.

■ Exemples résolus

Un ballon rouge

Énoncé. Écris une phrase pour dire qu'un ballon est rouge.

1. Étape 1 : Il y a un seul objet, le ballon.
2. Étape 2 : Commence la phrase par It is.
3. Étape 3 : Rouge se dit red en anglais.
4. Étape 4 : Ajoute un point à la fin.

Résultat : It is red.

Trois crayons verts

Énoncé. Écris une phrase pour dire que trois crayons sont verts.

1. Étape 1 : Il y a plusieurs crayons.
2. Étape 2 : Commence la phrase par They are.
3. Étape 3 : Vert se dit green en anglais.
4. Étape 4 : Relis la phrase entière.

Résultat : They are green.

Une fleur rose

Énoncé. Réponds à la question : What color is it? La fleur est rose.

1. Étape 1 : La question demande une couleur.
2. Étape 2 : Il y a une seule fleur.
3. Étape 3 : Rose se dit pink en anglais.

Résultat : It is pink.

Mes exercices

1 Relie chaque couleur ★★★

Relie chaque mot anglais à sa couleur française.

1. red
2. blue
3. green
4. yellow

2 Choisis le bon mot ★★★

Entoure le mot anglais qui convient.

1. Le chocolat est marron : red / brown / white.
2. La neige est blanche : black / white / green.
3. Une orange est orange : orange / purple / blue.
4. La nuit est noire : yellow / pink / black.

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne couleur anglaise.

1. Une pomme est rouge. It is ____.
2. Le soleil est jaune. It is ____.
3. L'herbe est verte. It is ____.
4. Le ciel est bleu. It is ____.

4 Choisis It is ou They are ★★★

Complète avec It is ou They are.

1. Un ballon rouge : ____ red.
2. Deux billes bleues : ____ blue.
3. Un chat noir : ____ black.
4. Trois fleurs roses : ____ pink.

5 Lis et décide ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Green veut dire vert.
2. Pink veut dire bleu.
3. On peut dire They are blue pour plusieurs ballons bleus.
4. On peut dire It are red pour un ballon rouge.

6 Colorie le dessin ★★★



Colorie le dessin dans le cadre, puis écris la phrase demandée.

1. Dans le cadre, dessine et colorie un ballon rouge. Écris sa phrase en anglais.
2. Dans le cadre, dessine et colorie trois étoiles jaunes. Écris leur phrase en anglais.

7 Écris en anglais ★★★

Transforme chaque phrase en anglais.

1. C'est violet.
2. Ils sont gris.
3. C'est orange.
4. Elles sont marron.

8 Décris tes objets ★★★

Écris deux phrases en anglais pour décrire un objet et plusieurs objets près de toi.

Écris une phrase avec It is et une couleur.

.....

.....

.....

Écris une phrase avec They are et une couleur.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis, complète et écris les réponses en anglais.

Barème : 20 points

1. Traduis : rouge. / 3
2. Traduis : jaune. / 3
3. Complète : Un livre bleu. ___ blue. / 3
4. Complète : Des ballons verts. ___ green. / 3
5. Écris en anglais : C'est noir. / 4
6. Écris en anglais : Elles sont roses. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le feu tricolore

Pense au feu pour retenir trois mots : red, yellow, green. Imagine les trois lumières dans l'ordre.



Le tuyau de Nino : le ciel

Regarde le ciel dans ta tête. Il peut être blue avec des nuages white. Tu tiens déjà deux couleurs.



Le tuyau de Nino : une phrase courte

Répète souvent la même petite phrase : It is red. Change seulement la dernière couleur.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/)
- › **Les goûts alimentaires en CE2** · [/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/les-gouts-alimentaires/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/les-gouts-alimentaires/)
- › **Dire l'heure en anglais au CE2** · [/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/l-heure-simple/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/l-heure-simple/)