



commune en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : commune

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : commune.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une commune est un endroit où des habitants vivent ensemble.
- ▶ Chaque commune a un nom, un territoire et une mairie.
- ▶ Le maire et le conseil municipal s'occupent de la commune.

La leçon

■ Qu'est-ce qu'une commune ?

Une commune est un morceau du territoire français. Des personnes y habitent. Elles peuvent vivre dans un village, dans une petite ville ou dans une grande ville. Toutes ces personnes sont les habitants de la commune. Une commune possède un nom. Par exemple, une commune peut s'appeler Montfleury ou Saint-Pierre. Son nom est écrit sur les panneaux à l'entrée et à la sortie du lieu. Une commune a aussi des limites. Elles séparent son territoire de celui des communes voisines. Ces limites ne sont pas toujours visibles quand tu te promènes. Elles apparaissent sur une carte. Une commune peut contenir des maisons, des immeubles, des rues, des champs, une forêt ou une rivière. Elle peut être très petite ou très grande. Certaines communes ont peu d'habitants. D'autres ont beaucoup d'habitants. Pourtant, elles restent toutes des communes. Nino le renard aime explorer les communes. Il observe les maisons, les chemins et les lieux où les habitants se retrouvent.

■ Un mot à retenir

Le territoire est l'espace d'une commune. Il comprend tout ce qui se trouve à l'intérieur de ses limites : les rues, les maisons, les parcs, les champs et les bâtiments.

■ Village, ville et commune

Le mot commune ne veut pas dire seulement « ville ». Une commune peut être un village calme avec une école et quelques rues. Elle peut aussi être une ville avec de nombreux immeubles, des magasins et plusieurs écoles. Le mot commune parle surtout de l'organisation d'un lieu et de ses habitants. Dans une commune, les habitants utilisent des lieux communs. Ils peuvent aller à l'école, à la bibliothèque, au stade, au parc ou à la salle des fêtes. Ces lieux servent à plusieurs personnes. Une commune peut aussi avoir des fermes et des espaces naturels. Quand tu regardes autour de toi, demande-toi : « Quels lieux sont utilisés par les habitants ? » Tu peux voir une place, un arrêt de bus, un terrain de jeux ou une mairie. Tous ces éléments aident à reconnaître la vie dans une commune.

■ Les mots de la commune

Mot	Ce que cela veut dire	Exemple
-----	-----------------------	---------



commune	Un territoire avec des habitants et une organisation.	Le lieu où tu habites est une commune.
habitant	Une personne qui vit dans une commune.	Ton voisin est un habitant de la commune.
mairie	Le bâtiment où travaillent les personnes qui organisent la commune.	On peut y faire certaines démarches.
maire	La personne qui dirige l'équipe de la commune.	Le maire peut participer à l'ouverture d'une fête.
conseil municipal	Un groupe d'adultes qui prend des décisions pour la commune.	Il peut parler d'un nouveau banc dans le parc.

La mairie, le maire et le conseil municipal

La mairie est souvent un bâtiment facile à repérer. Tu peux y voir le nom de la commune et le drapeau français. La mairie n'est pas seulement un bâtiment. C'est aussi un service qui aide les habitants dans leur vie quotidienne. Par exemple, des adultes peuvent y demander des documents. La mairie peut aussi organiser des activités, s'occuper de certains équipements et préparer des événements. Le maire travaille pour la commune. Il ou elle est aidé par le conseil municipal. Les adultes qui habitent dans la commune choisissent des conseillers municipaux lors d'une élection. Ensuite, les conseillers municipaux choisissent le maire. Le maire et le conseil municipal réfléchissent aux besoins des habitants. Ils peuvent parler de la sécurité près de l'école, de l'entretien des rues, des fleurs dans un square ou d'un nouveau jeu au parc. Ils doivent penser à tous les habitants : les enfants, les parents, les personnes âgées et les autres personnes qui vivent là.

Repère les services utiles

- À l'école, les enfants apprennent et travaillent ensemble.
- À la bibliothèque, les habitants peuvent emprunter des livres.
- Au stade ou au gymnase, les habitants peuvent faire du sport.
- Dans un parc, les familles peuvent se promener et jouer.
- Sur la place du village ou de la ville, les habitants peuvent se rencontrer.
- À la mairie, des personnes travaillent pour organiser certains services de la commune.

Comment reconnaître sa commune ?

Pour mieux connaître ta commune, commence par chercher son nom. Tu peux le lire sur un panneau, sur la façade de la mairie ou sur un courrier reçu à la maison. Cherche ensuite les lieux importants. Où est la mairie ? Où est ton école ? Y a-t-il une bibliothèque, un marché, une place ou un terrain de sport ? Regarde aussi les moyens de se déplacer. Il peut y avoir des trottoirs, des pistes pour les vélos, des routes, des passages piétons ou un arrêt de bus. Puis observe les paysages. Ta commune possède peut-être des immeubles. Elle peut aussi avoir des maisons avec des jardins, des champs ou des bois. Enfin, regarde une carte simple. Le nom de ta commune y est écrit. Tu peux repérer les communes voisines autour d'elle. Une carte montre les rues et les lieux de façon réduite. Elle t'aide à comprendre où se trouve chaque endroit. Nino conseille de ne pas courir partout : observe, lis les panneaux et pose des questions.

Le tuyau de Nino

Pour retenir le mot commune, pense à « commun ». Dans une commune, les habitants partagent des lieux et des services : l'école, le parc, la rue ou la bibliothèque.

Une adresse donne des indices

Ton adresse aide à savoir où tu habites. Elle contient souvent ton prénom et ton nom, le numéro de la maison ou de l'immeuble, le nom de la rue, le code postal et le nom de la commune. Le nom de la commune est important. C'est lui qui indique la commune où se trouve ton logement. Le code postal aide surtout le courrier à arriver au bon endroit. Ne confonds pas le code postal et le nom de la commune. Des communes différentes

peuvent parfois avoir le même code postal. Pour dire où se trouve ton école, tu peux aussi utiliser le nom de la rue et le nom de la commune. Quand tu écris une adresse, copie les mots avec soin. Les noms propres commencent par une majuscule. Si tu ne connais pas le nom de ta commune, demande à un adulte ou regarde un document de la maison.

■ Attention piège !

Ne dis pas que la mairie est le maire. La mairie est un lieu et un service. Le maire est une personne. Ils travaillent ensemble pour la commune, mais ce ne sont pas la même chose.

■ Prendre soin de sa commune

Les habitants peuvent aider leur commune par de petits gestes. À l'école, tu peux respecter la cour et ranger le matériel. Dans la rue, tu peux utiliser une poubelle et ne pas jeter de papiers par terre. Au parc, tu peux respecter les jeux et les plantes. Près d'un passage piéton, tu peux écouter l'adulte qui t'accompagne et rester prudent. Si un lieu est abîmé, un adulte peut prévenir la mairie. Les enfants ont aussi des idées utiles. Tu peux imaginer plus de livres à la bibliothèque, un banc près de l'école ou des fleurs sur la place. Une idée devient plus forte quand elle aide plusieurs personnes. Habiter dans une commune, c'est vivre avec d'autres habitants. C'est aussi faire attention aux lieux que tous peuvent utiliser.

■ Exemples résolus

Trouver le bon mot

Énoncé. Lina dit : « Le bâtiment près de la place est la personne qui dirige la commune. » Corrige sa phrase.

1. Repère le mot qui parle d'un bâtiment.
2. Un bâtiment est la mairie.
3. La personne qui dirige l'équipe de la commune est le maire.

Résultat : Lina doit dire : « Le bâtiment près de la place est la mairie. La personne qui dirige l'équipe de la commune est le maire. »

Observer une commune

Énoncé. Sur une carte, Nino voit une école, une mairie, un parc et des maisons. Que peut-il dire sur ce lieu ?

1. Observe les lieux indiqués sur la carte.
2. L'école, la mairie et le parc sont des lieux utilisés par les habitants.
3. Les maisons montrent que des personnes vivent dans ce lieu.

Résultat : Nino peut dire : « C'est une commune où des habitants vivent et utilisent des lieux communs. »

Mes exercices

1 Les mots importants ★ ★★

Choisis le bon mot.

1. Le bâtiment où travaille l'équipe de la commune s'appelle : le maire, la mairie ou l'habitant.
2. Une personne qui vit dans une commune est : un habitant, une rue ou un conseil.
3. La personne qui dirige l'équipe de la commune est : le maire, le parc ou le territoire.

2 Vrai ou faux ? ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. Une commune peut être un village.
2. La mairie est une personne.
3. Les habitants peuvent utiliser un parc de la commune.

3 Relie chaque mot ★ ★★

Relie chaque mot à la bonne explication.

1. Commune
2. Maire
3. Territoire

4 Les lieux de la commune ★★ ★★

Classe chaque lieu dans la bonne colonne.

1. École
2. Bibliothèque
3. Mairie
4. Maire

5 Corrige les phrases ★★ ★★

Réécris chaque phrase correctement.

1. Le maire est le bâtiment de la commune.
2. Une commune est toujours une grande ville.

6 Lis le plan de Nino ★★ ★★

Réponds aux questions avec des phrases courtes.

Sur le plan de la commune de Bois-Joli, Nino voit une mairie, une école, un parc et une bibliothèque. Cite deux lieux utilisés par les habitants.

.....

.....

Explique pourquoi Bois-Joli est une commune.

7 Repère la commune ★★☆☆

Lis l'adresse et trouve le nom de la commune.

- 12 rue des Érables, 45120 Bellefontaine. Le nom de la commune est : _____.
- 7 place du Marché, 33410 Valbois. Le nom de la commune est : _____.

8 Une idée utile ★★☆☆

Écris une idée pour améliorer un lieu de la commune. Explique à qui elle serait utile.

Propose une amélioration pour le parc, l'école, la bibliothèque ou la place.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une commune. / 3
2. Écris le nom du bâtiment où travaillent des personnes qui organisent la commune. / 3
3. Qui est le maire ? / 3
4. Cite deux lieux que les habitants peuvent utiliser dans une commune. / 4
5. Corrige cette phrase : « La mairie est une personne. » / 3
6. L'adresse est : 5 rue des Lilas, 28600 Clairval. Quel est le nom de la commune ? / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le mot commun

Commune commence comme commun. Pense aux lieux partagés par les habitants : le parc, l'école et la bibliothèque.



Le tuyau de Nino : mairie ou maire ?

Le mot mairie finit par « rie ». Imagine une rue qui mène à un bâtiment. Le maire, lui, est une personne.



Le tuyau de Nino : regarde les panneaux

Quand tu arrives dans un lieu, cherche le panneau avec son nom. C'est souvent le premier indice pour connaître la commune.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **L'organisation et les acteurs de la ville en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/l-organisation-et-les-acteurs-de-la-ville/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/l-organisation-et-les-acteurs-de-la-ville/)
- › **Les milieux géographiques caractéristiques dans le monde en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-milieux-geographiques-caracteristiques-dans-le-monde/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-milieux-geographiques-caracteristiques-dans-le-monde/)