



complément de phrase en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : complément de phrase

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Repérer dans une phrase le détail qui indique le lieu, le moment ou la manière.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le complément de phrase donne souvent un détail sur le lieu, le moment ou la manière.
- ▶ Tu peux souvent le supprimer ou le déplacer sans casser la phrase.
- ▶ Nino te conseille de chercher les mots qui répondent à où, quand ou comment.

La leçon

Un détail utile dans la phrase

Une phrase raconte une action ou dit quelque chose. Elle peut aussi donner des détails. Ces détails précisent où, quand ou comment se passe l'action. Ils s'appellent des compléments de phrase. Observe : « Lila dessine dans sa chambre. » Lila est le personnage. Elle dessine est l'action. « Dans sa chambre » indique le lieu. C'est un complément de phrase. Dans « Chaque mercredi, Papa prépare des crêpes », « Chaque mercredi » indique le moment. C'est aussi un complément de phrase. Le complément de phrase ajoute une information. Il rend la phrase plus précise. Sans lui, on comprend encore l'idée principale. « Lila dessine. » La phrase reste correcte. Elle donne seulement moins de détails. Cherche donc les petits groupes de mots qui racontent le décor de l'action.

Le complément de phrase

Un complément de phrase apporte un détail sur toute la phrase. Il peut indiquer le lieu, le moment ou la manière. Dans « Après le goûter, Noé range calmement ses jeux dans le coffre », il y a deux compléments de phrase : « Après le goûter » indique quand et « calmement » indique comment. « Dans le coffre » indique où. La phrase principale est : « Noé range ses jeux. »

Les trois questions à poser

- Pose la question où ? : « Les élèves jouent dans la cour. » Où jouent-ils ? Dans la cour.
- Pose la question quand ? : « Ce matin, nous avons lu une histoire. » Quand avons-nous lu ? Ce matin.
- Pose la question comment ? : « Tom répond poliment. » Comment répond-il ? Poliment.
- Cherche aussi des groupes comme « avec son frère », « en silence » ou « après l'école ». Ils peuvent apporter un détail à la phrase.
- Ne cherche pas seulement un mot. Un complément de phrase peut être un seul mot, comme « dehors », ou plusieurs mots, comme « devant la porte de l'école ».

Des compléments de phrase autour de toi

La phrase	La question	Le complément de phrase
Mila dort dans sa chambre.	Où dort Mila ?	dans sa chambre
Le samedi, nous allons au marché.	Quand allons-nous au marché ?	Le samedi



Le chien avance lentement.	Comment avance le chien ?	lentement
Après la classe, Yanis retrouve sa grand-mère.	Quand retrouve-t-il sa grand-mère ?	Après la classe
Les enfants chantent avec joie.	Comment chantent-ils ?	avec joie
Dans le jardin, les escargots avancent.	Où avancent les escargots ?	Dans le jardin

La méthode du renard détective

Lis toute la phrase une première fois. Repère l'action. Puis cherche un groupe de mots qui ajoute un détail. Pose une question : où, quand ou comment ? Ensuite, essaie de retirer ce groupe. Observe : « Dans le bus, Adam lit sa bande dessinée. » L'action est « Adam lit sa bande dessinée ». Pose la question : où lit-il ? Réponse : « Dans le bus ». Retire ce groupe : « Adam lit sa bande dessinée. » La phrase reste correcte. « Dans le bus » est donc un complément de phrase. Tu peux aussi essayer de le déplacer. « Adam lit sa bande dessinée dans le bus. » La phrase reste correcte et garde le même sens général. Quand tu déplaces un complément placé au début de la phrase, mets souvent une virgule après lui : « Dans le bus, Adam lit sa bande dessinée. »

Le tuyau de Nino

J'utilise le test du sac à dos. Imagine que le complément de phrase est dans un sac à dos. Enlève le sac de la phrase. Si la phrase garde son idée principale, le groupe peut être un complément de phrase. Exemple : « Le soir, Inès appelle son cousin. » Sans le sac : « Inès appelle son cousin. » Cela fonctionne. Attention : ce test aide souvent, mais il faut aussi poser la question où, quand ou comment.

Ne confonds pas avec le groupe de l'action

Tous les groupes après le verbe ne sont pas des compléments de phrase. Observe : « Sami mange une pomme. » « Une pomme » ne dit ni où, ni quand, ni comment. Il dit ce que Sami mange. On ne peut pas le retirer facilement : « Sami mange. » Cette phrase est possible, mais elle ne raconte plus la même chose avec assez de précision. Dans « Sami mange une pomme à la cantine », « à la cantine » indique où. C'est le complément de phrase. « Une pomme » fait partie de ce que mange Sami. Pour bien chercher, ne te contente pas de regarder la place des mots. Pose toujours une question. Si le groupe répond à où, quand ou comment et ajoute un détail à toute la phrase, il peut être un complément de phrase.

Des mots qui peuvent t'aider

- Pour le lieu, repère souvent : dans, sur, sous, devant, derrière, chez, à, au, dans la cour, près du portail.
- Pour le moment, repère souvent : aujourd'hui, demain, le matin, ce soir, après le repas, pendant la récréation.
- Pour la manière, repère souvent : doucement, vite, en silence, avec soin, avec joie, poliment.
- Ces mots ne sont pas magiques. Vérifie toujours avec une question. « À son frère » dans « Léa parle à son frère » ne répond pas à où, quand ou comment.
- Un complément de phrase peut se trouver au début : « Après le dîner, je lis. » Il peut aussi se trouver à la fin : « Je lis après le dîner. »

Attention piège !

Ne barre pas un groupe de mots seulement parce qu'il est court. Dans « Zoé va à l'école », « à l'école » indique le lieu, mais il est très lié au verbe « va ». Pour repérer un complément de phrase, utilise plusieurs indices : la question où, quand ou comment, le sens de la phrase et le test de suppression. Prends le temps de réfléchir.

Écris des phrases plus précises

Tu peux enrichir une phrase courte avec un complément de phrase. Pars de « Le chat dort. » Ajoute un lieu : « Le chat dort sur le canapé. » Ajoute un moment : « Le soir, le chat dort sur le canapé. » Ajoute une manière : « Le soir, le chat dort tranquillement sur le canapé. » Chaque détail aide ton lecteur à imaginer la scène. N'ajoute pas tous les détails au hasard. Choisis ceux qui sont utiles. Pour raconter ta journée, tu peux écrire : « Ce matin, j'ai préparé mon cartable dans ma chambre. » Le moment est « Ce matin ». Le lieu est « dans ma chambre ». Relis toujours ta phrase. Vérifie qu'elle est claire et que la virgule est bien placée après un complément mis au début.

Exemples résolus

Trouver un complément de lieu

Énoncé. Repère le complément de phrase dans : « Les enfants construisent une cabane dans le jardin. »

1. Je repère l'action : « Les enfants construisent une cabane ».
2. Je pose la question : où construisent-ils une cabane ?
3. Je trouve la réponse : « dans le jardin ».
4. Je retire ce groupe : « Les enfants construisent une cabane. » La phrase reste correcte.

Résultat : Le complément de phrase est « dans le jardin ». Il indique le lieu.

Trouver un complément de moment

Énoncé. Repère le complément de phrase dans : « Après le repas, Mamie raconte une histoire. »

1. Je repère l'action : « Mamie raconte une histoire ».
2. Je pose la question : quand raconte-t-elle une histoire ?
3. Je trouve la réponse : « Après le repas ».
4. Je peux déplacer ce groupe : « Mamie raconte une histoire après le repas. »

Résultat : Le complément de phrase est « Après le repas ». Il indique le moment.

Ajouter un détail

Énoncé. Enrichis la phrase : « Hugo écrit son prénom. »

1. Je peux choisir un détail de lieu.
2. Je choisis « sur son cahier ».
3. Je place le groupe à la fin de la phrase.
4. Je relis la phrase entière.

Résultat : « Hugo écrit son prénom sur son cahier. » Le complément de phrase est « sur son cahier ».

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois portes

Imagine trois portes : où, quand et comment. Si un groupe de mots passe par une de ces portes, il peut être un complément de phrase.



Le tuyau de Nino : déplace le détail

Essaie de mettre le groupe au début ou à la fin. « Dans la cour, je saute à la corde » devient « Je saute à la corde dans la cour ».



Le tuyau de Nino : garde l'idée principale

Enlève le détail et relis. Si l'idée principale reste claire, tu tiens souvent un complément de phrase.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je choisis tous les mots après le verbe.	Certains groupes disent ce que fait le personnage ou ce qu'il utilise. Ils ne répondent pas toujours à où, quand ou comment.	Pose une question précise : où, quand ou comment.
J'oublie le complément placé au début de la phrase.	Le complément de phrase peut être avant le reste de la phrase.	Lis aussi le début de la phrase et cherche une virgule.
Je mets une virgule partout.	La virgule aide souvent après un complément placé au début, mais elle ne sépare pas tous les groupes de mots.	Mets souvent une virgule après un complément de phrase placé au début : « Le matin, je me lave. »

Mes exercices

1 Cherche le lieu ★★★

Souligne le complément de phrase qui indique le lieu.

1. Le chat se cache sous le lit.
2. Nous jouons dans la cour.
3. Papa range les courses dans le placard.

2 Cherche le moment ★★★

Entoure le complément de phrase qui indique le moment.

1. Ce matin, la classe a chanté.
2. Après le goûter, Zoé fait ses devoirs.
3. Le dimanche, nous appelons Papi.

3 Teste tes idées ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Dans « Le soir, Lina lit », « Le soir » est un complément de phrase.
2. Dans « Tom mange une banane », « une banane » indique un lieu.
3. Un complément de phrase peut donner une information sur la manière.

4 Range les détails ★★★

Classe chaque complément de phrase dans la bonne colonne : lieu, moment ou manière.

1. dans le salon
2. avec soin
3. demain
4. près de la fenêtre
5. en silence

5 Enlève le détail ★★★

Recopie chaque phrase sans son complément de phrase.

1. Dans le train, Mila regarde le paysage.
2. Après l'école, Amir joue aux billes.
3. Le bébé dort paisiblement.

6 Change la place ★★★

Place le complément de phrase au début et ajoute la virgule.

1. Nous faisons un puzzle après le dîner.
2. Les enfants courent dans le parc.
3. Léa répond poliment.

7 Trouve le bon groupe ★★★

Choisis le complément de phrase dans chaque phrase.

1. Dans « Ce soir, Paul prépare son cartable », choisis le complément de phrase : a. Paul ; b. prépare ; c. Ce soir ; d. son cartable.
2. Dans « Nora dessine soigneusement un soleil », choisis le complément de phrase : a. Nora ; b. dessine ; c. soigneusement ; d. un soleil.
3. Dans « Le hamster dort dans sa cage », choisis le complément de phrase : a. Le hamster ; b. dort ; c. dans sa cage ; d. sa cage.

8 Ajoute tes détails ★★★

Écris une phrase avec le complément de phrase demandé.

Écris une phrase avec un complément de lieu.

Écris une phrase avec un complément de moment placé au début.

Écris une phrase avec un complément de manière.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le matin, Éva nourrit son lapin », recopie le complément de phrase. / 3
2. Dans « Le poisson nage doucement », recopie le complément de phrase et indique ce qu'il précise. / 3
3. Dans « Les élèves travaillent dans la bibliothèque », recopie le complément de phrase. / 3
4. Déplace le complément : « Nous mangeons une glace après la promenade. » / 3
5. Recopie la phrase sans le complément de phrase : « Dans le garage, Papi répare son vélo. » / 3
6. Écris une phrase avec un complément de phrase qui indique le lieu. / 5

Quiz de révision

1. Dans « Après le sport, je bois de l'eau », quel groupe indique le moment ?

A) je bois B) Après le sport C) de l'eau D) le sport

2. Quel mot peut indiquer la manière ?

A) demain B) dans la classe C) doucement D) un ballon

3. Dans « Le chien dort sous la table », quel est le complément de phrase ?

A) Le chien B) dort C) sous la table D) la table

4. Quelle question aide à trouver un complément de lieu ?

A) Qui ? B) Où ? C) Combien ? D) Pourquoi ?

5. Quelle phrase contient un complément de phrase placé au début ?

A) Lina ferme la porte. B) Le chat mange sa pâtée. C) Dans le jardin, nous jouons.
D) Papa prépare le repas.

6. Que peux-tu souvent faire avec un complément de phrase ?

A) Le multiplier B) Le déplacer C) Le compter D) Le dessiner

7. Dans « Zoé lit une histoire ce soir », quel groupe est un complément de phrase ?

A) Zoé B) lit C) une histoire D) ce soir

8. Quelle phrase reste après avoir retiré le complément de phrase « dans la cour » ?

- A)** Dans la cour, les enfants jouent. **B)** Les enfants jouent. **C)** Les enfants dans la cour.
D) Jouent dans la cour.

Guide pour les parents

Faites chercher des détails dans des phrases de la vie quotidienne : le trajet, le repas ou les jeux.

- Demandez : « Où ? Quand ? Comment ? » sans donner tout de suite la réponse.
- Dites une phrase courte, puis demandez à l'enfant d'ajouter un détail : « Le chien court » devient « Dans le parc, le chien court vite ».
- Faites déplacer le groupe de mots dans la phrase pour vérifier que le sens reste clair.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un complément de phrase est-il toujours à la fin ?

R. Non. Il peut être au début ou à la fin. Il peut aussi être au milieu dans certaines phrases.

Q. Comment savoir s'il indique un lieu ?

R. Pose la question « où ? ». Exemple : « Le ballon roule sous la table. » Où roule-t-il ? Sous la table.

Q. Puis-je avoir plusieurs compléments de phrase ?

R. Oui. « Ce soir, dans sa chambre, Léo lit calmement. » Il y a un moment, un lieu et une manière.

Q. La virgule est-elle obligatoire ?

R. Après un complément de phrase placé au début, mets souvent une virgule pour aider à lire la phrase.

Corrigé

Exercice 1 : Cherche le lieu

1. sous le lit : *Ce groupe répond à la question « où ? ».*
2. dans la cour : *Ce groupe indique le lieu du jeu.*
3. dans le placard : *Ce groupe répond à la question « où ? ».*

Exercice 2 : Cherche le moment

1. Ce matin : *Ce groupe répond à la question « quand ? ».*
2. Après le goûter : *Ce groupe indique le moment.*
3. Le dimanche : *Ce groupe répond à la question « quand ? ».*

Exercice 3 : Teste tes idées

1. Vrai : *Il indique quand Lina lit.*
2. Faux : *« Une banane » dit ce que Tom mange.*
3. Vrai : *Il peut répondre à la question « comment ? ».*

Exercice 4 : Range les détails

1. lieu : *On peut demander « où ? ».*
2. manière : *On peut demander « comment ? ».*
3. moment : *On peut demander « quand ? ».*
4. lieu : *Ce groupe indique un endroit.*
5. manière : *Ce groupe indique comment se fait l'action.*

Exercice 5 : Enlève le détail

1. Mila regarde le paysage. : *« Dans le train » indique le lieu.*
2. Amir joue aux billes. : *« Après l'école » indique le moment.*
3. Le bébé dort. : *« Paisiblement » indique la manière.*

Exercice 6 : Change la place

1. Après le dîner, nous faisons un puzzle. : *Le complément indique le moment.*
2. Dans le parc, les enfants courent. : *Le complément indique le lieu.*
3. Poliment, Léa répond. : *Le complément indique la manière.*

Exercice 7 : Trouve le bon groupe

1. c. Ce soir : *Ce groupe répond à la question « quand ? ».*
2. c. soigneusement : *Ce mot répond à la question « comment ? ».*
3. c. dans sa cage : *Ce groupe répond à la question « où ? ».*

Exercice 8 : Ajoute tes détails

1. Réponse possible : « Dans la cuisine, je prépare un chocolat chaud. » La phrase doit contenir un détail qui répond à « où ? ». : *Choisis un lieu précis.*
2. Réponse possible : « Demain, nous irons à la bibliothèque. » La phrase doit contenir une virgule après le complément placé au début. : *Choisis un moment comme « demain » ou « après le repas ».*
3. Réponse possible : « Mon frère ferme doucement la porte. » La phrase doit contenir un détail qui répond à « comment ? ». : *Tu peux utiliser « doucement », « avec soin » ou « en silence ».*

Évaluation : corrigé

1. Le matin / 3
2. « doucement » est le complément de phrase. Il précise la manière. / 3
3. dans la bibliothèque / 3
4. Après la promenade, nous mangeons une glace. / 3
5. Papi répare son vélo. / 3
6. Réponse possible : « Dans le jardin, je cherche des vers de terre. » La phrase doit contenir un complément qui répond à « où ? ». / 5

Quiz : réponses

1. B) Après le sport : *« Après le sport » répond à la question « quand ? ».*
2. C) doucement : *« Doucement » répond à la question « comment ? ».*

3. **C) sous la table** : « *Sous la table* » indique le lieu.
4. **B) Où ?** : *Un complément de lieu répond souvent à la question « où ? ».*
5. **C) Dans le jardin, nous jouons.** : « *Dans le jardin* » est placé au début de la phrase.
6. **B) Le déplacer** : *Tu peux souvent le placer au début ou à la fin de la phrase.*
7. **D) ce soir** : « *Ce soir* » indique quand Zoé lit.
8. **B) Les enfants jouent.** : *La phrase principale est « Les enfants jouent. »*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **groupes de verbes en CE2** · [/francais-ce2/conjugaison-ce2/groupes-de-verbes/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/conjugaison-ce2/groupes-de-verbes/)
- › **Les homophones - ce / se - Rituels en CE2** · [/francais-ce2/les-homophones-ce-se-rituels/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/les-homophones-ce-se-rituels/)