complément du verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : complément du verbe | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Trouver le verbe d'une phrase puis son complément en posant la bonne question.

Nino te résume l'essentiel

- Le complément du verbe donne souvent une information sur l'action.
- Pour le trouver, cherche d'abord le verbe dans la phrase.
- Nino te conseille de poser une question après le verbe.

La leçon

Une action peut avoir besoin d'un complément

Dans une phrase, le verbe dit ce que l'on fait. Il peut aussi dire ce qui se passe. Dans « Lina mange une pomme », le verbe est « mange ». Il raconte l'action de Lina. Mais on veut aussi savoir ce que Lina mange. Les mots « une pomme » donnent cette information. Ils complètent le verbe « mange ». On les appelle le complément du verbe. Le complément du verbe apporte donc une précision sur l'action. Il peut dire ce que l'on mange, ce que l'on regarde, ce que l'on fabrique ou à qui l'on parle. Dans « Papa lit une histoire », « une histoire » complète le verbe « lit ». Dans « Tom appelle sa mamie », « sa mamie » complète le verbe « appelle ». Le complément du verbe n'est pas le mot qui fait l'action. C'est une information ajoutée à l'action.

Le complément du verbe

Le complément du verbe est un mot ou un groupe de mots qui donne une information sur le verbe. Exemple : « Les enfants construisent une cabane. » Le verbe est « construisent ». Le complément du verbe est « une cabane ».

D'abord, trouve le verbe

Pour repérer un complément du verbe, commence toujours par chercher le verbe. C'est le moteur de la phrase. Tu peux changer le temps de la phrase pour mieux le voir. « Ma sœur dessine un chat. » devient « Ma sœur dessinait un chat. » Le mot qui change est « dessine ». C'est donc le verbe. Maintenant, demande-toi : « Ma sœur dessine quoi ? » La réponse est « un chat ». Ce groupe est le complément du verbe. Dans « Le chien suit le ballon », tu peux dire « Le chien suivait le ballon ». Le verbe est « suit ». Pose ensuite la question « Le chien suit quoi ? » Réponse : « le ballon ». Tu as trouvé le complément du verbe. Chercher le verbe en premier évite de se tromper.

La méthode de Nino, pas à pas

- Lis toute la phrase calmement.
- Cherche le verbe. Tu peux changer le temps de la phrase.
- Demande qui fait l'action. Tu trouves alors souvent le sujet.
- Pose une question après le verbe : « quoi ? », « qui ? » ou parfois « à qui ? ».
- Lis la réponse. Si elle précise l'action, c'est un complément du verbe.

Usage classe et famille autorisé

- Relis la phrase entière pour vérifier que ta réponse a du sens.

Observe les questions après le verbe

Phrase	Verbe	Question	Complément du verbe
Noé range ses billes.	range	Noé range quoi ?	ses billes
La maîtresse félicite Zoé.	félicite	La maîtresse félicite qui ?	Zoé
Je prête mon livre à Hugo.	prête	Je prête quoi ?	mon livre
Je prête mon livre à Hugo.	prête	Je prête à qui ?	à Hugo

Un complément peut avoir plusieurs mots

Le complément du verbe peut être un seul mot. Dans « Je retrouve Paul », le mot « Paul » complète le verbe « retrouve ». Il peut aussi être un groupe de plusieurs mots. Dans « Je retrouve mon copain Paul », le groupe entier « mon copain Paul » complète le verbe. Ne prends pas seulement le dernier mot. Dans « Nous préparons un gâteau au chocolat », le complément est « un gâteau au chocolat ». Tous ces mots vont ensemble. Ils disent ce que nous préparons. Dans « Les élèves regardent un film amusant », le complément est « un film amusant ». Pour l'entourer, prends tous les mots qui répondent à la question. Demande : « Les élèves regardent quoi ? » Tu réponds « un film amusant ». Le groupe complet est important.

Le tuyau de Nino

Imagine que le verbe est une action avec une question accrochée derrière lui. « Mange quoi ? », « invite qui ? », « donne quoi ? » Cherche la réponse dans la phrase. Souvent, elle est le complément du verbe.

Ne confonds pas le sujet et le complément

Le sujet fait l'action. Le complément du verbe répond à une question après le verbe. Dans « Mon frère pousse la balançoire », « mon frère » est le sujet. Il fait l'action de pousser. « La balançoire » est le complément du verbe. Elle répond à la question « pousse quoi ? ». Dans « La mamie embrasse son petit-fils », « la mamie » fait l'action. C'est le sujet. « Son petit-fils » reçoit l'action. C'est le complément du verbe. Pour ne pas les mélanger, pose deux questions. « Qui est-ce qui pousse ? » donne le sujet. « Pousse quoi ? » donne le complément. Ces deux groupes n'ont donc pas le même travail dans la phrase.

Parfois, il y a deux compléments

Certaines phrases ont deux compléments du verbe. Observe : « Lila offre un dessin à son grand-père. » Le verbe est « offre ». Tu peux demander « Lila offre quoi ? » Réponse : « un dessin ». Tu peux aussi demander « Lila offre à qui ? » Réponse : « à son grand-père ». Les deux groupes donnent des informations sur le verbe « offre ». Dans « Le maître raconte une blague aux élèves », « une blague » répond à « raconte quoi ? ». « Aux élèves » répond à « raconte à qui ? ». Cherche chaque réponse sans te presser. Une phrase peut aussi ne pas avoir de complément du verbe. Dans « Le bébé dort », le verbe est « dort ». La phrase est déjà complète. N'invente pas un complément qui n'est pas écrit.

Attention piège !

Un mot placé près du verbe n'est pas toujours un complément du verbe. Dans « Aujourd'hui, Mila joue dans le jardin », « aujourd'hui » dit quand elle joue. « Dans le jardin » dit où elle joue. Pour cette leçon, cherche surtout les réponses aux questions « quoi ? », « qui ? » et « à qui ? » après le verbe.

Entraîne ton regard dans les phrases

Prends l'habitude de découper une phrase. Dans « Après l'école, Yanis goûte une tartine », cherche d'abord « goûte ». Demande ensuite « Yanis goûte quoi ? » Tu trouves « une tartine ». Les mots « Après l'école » ne

répondent pas à cette question. Ils disent seulement quand Yanis goûte. Dans « Le soir, Maman téléphone à sa sœur », le verbe est « téléphone ». La question « téléphone à qui ? » donne « à sa sœur ». C'est le complément du verbe. Tu peux aussi remplacer le complément par un petit mot pour vérifier. « Yanis la goûte » remplace « une tartine ». « Maman lui téléphone » remplace « à sa sœur ». Cette vérification est une aide. Utilise-la seulement si la nouvelle phrase te semble correcte.

Les mots importants à retenir

- Le verbe est le mot qui dit l'action ou ce qui se passe.
- Le sujet est celui qui fait l'action.
- Le complément du verbe complète l'action.
- Pour le trouver, pose une question après le verbe.
- Entoure tous les mots de la réponse, même s'il y en a plusieurs.
- Une phrase peut avoir un, deux ou aucun complément du verbe.

Exemples résolus

Le goûter de Samir

Énoncé. Repère le complément du verbe dans la phrase : « Samir prépare un chocolat chaud. »

1. Je cherche le verbe : « prépare ».
2. Je pose la question : « Samir prépare quoi ? »
3. La réponse est : « un chocolat chaud ».
4. J'entoure tous les mots de cette réponse.

Résultat : Le complément du verbe est « un chocolat chaud ».

Le cadeau pour Mamie

Énoncé. Repère les compléments du verbe dans la phrase : « Inès montre son dessin à Mamie. »

1. Je cherche le verbe : « montre ».
2. Je demande : « Inès montre quoi ? »
3. Je trouve : « son dessin ».
4. Je demande aussi : « Inès montre à qui ? »
5. Je trouve : « à Mamie ».

Résultat : Les compléments du verbe sont « son dessin » et « à Mamie ».

Mes exercices

1 1. Trouve le verbe ★★★

Souligne le verbe dans chaque phrase.

1. Léo mange une banane. .....
2. Les enfants regardent un dessin animé. .....
3. Ma sœur ferme la porte. .....

2 2. Entoure le complément ★★★

Entoure le complément du verbe.

1. Nina dessine une fleur. .....
2. Papa lave la voiture. .....
3. Je cherche mon manteau. .....

3 3. Vérifie avec Nino ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Hugo ouvre son cahier », « son cahier » est le complément du verbe. .....
2. Dans « Le chat dort », « le chat » est le complément du verbe. .....
3. Une phrase peut avoir deux compléments du verbe. .....

4 4. Pose la bonne question ★★★

Complète la question, puis écris le complément du verbe.

1. Mila invite Zoé. Mila invite … ? .....
2. Nous fabriquons un cerf-volant. Nous fabriquons … ? .....
3. Adam parle à son voisin. Adam parle … ? .....

5 5. Ne mélange pas les rôles ★★★

Classe les groupes en sujet ou en complément du verbe.

1. Dans « Le facteur apporte un colis », classe « Le facteur » et « un colis ». .....
2. Dans « Ma cousine appelle son papa », classe « Ma cousine » et « son papa ».
   .....
3. Dans « Les joueurs attrapent le ballon », classe « Les joueurs » et « le ballon ».
   .....

6 6. Cherche les deux réponses ★★★

Repère les deux compléments du verbe et écris la question pour chacun.

1. Lina donne un biscuit à son frère. .....
2. Le maître lit une histoire aux élèves. .....

7 7. Explique ton choix ★★★

Recopie le complément du verbe et justifie ta réponse.

Dans « Mon oncle répare le vélo », quel est le complément du verbe ?

Dans « Clara écrit à sa meilleure amie », quel est le complément du verbe ?

8 8. À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases. Dans chaque phrase, ajoute un complément du verbe.

Écris une phrase avec le verbe « prépare ».

Écris une phrase avec le verbe « téléphone ».

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Zoé prépare sa valise », souligne le verbe. ..... / 2
2. Dans « Zoé prépare sa valise », entoure le complément du verbe. ..... / 3
3. Dans « Le garçon appelle son ami », écris le sujet et le complément du verbe. / 3
   .....
4. Dans « Lila prête un livre à Tom », écris les deux compléments du verbe. / 4
   .....
5. Dans « Le bébé sourit », y a-t-il un complément du verbe ? ..... / 2
6. Dans « Maman achète des fraises », explique pourquoi « des fraises » est un complément du verbe. / 3
   .....
7. Écris une phrase avec le verbe « apporte » et un complément du verbe. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la question-crochet

Accroche une question au verbe : « dessine quoi ? » ou « appelle qui ? ». La réponse te montre le complément.

Le tuyau de Nino : le groupe entier
Quand tu trouves la réponse, entoure-la en entier. Dans « une grande tour en bois », tous les mots vont ensemble.

Le tuyau de Nino : le double contrôle
Relis ta phrase après avoir trouvé le complément. Si la question et la réponse vont bien ensemble, tu es sur la bonne piste.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le vers et la strophe en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-vers-et-la-strophe/
- **Exercices sur a et à en CE2** · /francais-ce2/exercices-sur-a-et-a/