Conjugaison en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Conjugaison | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjuguer au présent un verbe du premier groupe en accordant sa terminaison avec le sujet.

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à trouver le verbe et son sujet dans chaque phrase.
- Au présent, le verbe raconte ce qui se passe maintenant ou souvent.
- Le sujet change la fin du verbe.

La leçon

Le verbe raconte une action ou un état

Dans une phrase, le verbe dit ce que fait une personne, un animal ou une chose. Il peut aussi dire comment elle est. Dans la phrase « Lila saute dans la cour », le mot saute est le verbe. Il raconte l'action de Lila. Dans « Le chat dort sur le canapé », dort est le verbe. Dans « Mon goûter est prêt », est est aussi un verbe. Il ne raconte pas une action, mais il dit comment est le goûter. Pour trouver le verbe, tu peux commencer la phrase par « Maintenant ». Dis : « Maintenant, Lila saute dans la cour. » Le mot qui change ou qui est important pour raconter est souvent le verbe. Tu peux aussi changer le temps. « Hier, Lila sautait dans la cour. » Le mot saute a changé. C'est donc bien le verbe.

Le présent

Le présent sert à raconter ce qui se passe maintenant. Il sert aussi à dire une habitude. « Je lis mon livre maintenant. » « Chaque soir, je lis avant de dormir. » Dans les deux phrases, le verbe est au présent.

Cherche le sujet du verbe

Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Pour le trouver, pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Dans « Tom range ses crayons », demande : « Qui est-ce qui range ses crayons ? » La réponse est Tom. Tom est le sujet. Dans « Les feuilles tombent », demande : « Qu'est-ce qui tombe ? » La réponse est les feuilles. Les feuilles est le sujet. Le sujet peut être un prénom : « Nina chante. » Il peut être un groupe de mots : « Mon grand frère joue. » Il peut aussi être un petit mot : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Ces petits mots s'appellent des pronoms personnels. Ils remplacent souvent un prénom ou plusieurs personnes.

Les pronoms personnels

Pronom	Qui est concerné ?	Exemple
je	moi	Je dessine un renard.
tu	une personne à qui je parle	Tu fermes la porte.
il / elle	un garçon, une fille, un objet ou un animal	Elle court vite.

Usage classe et famille autorisé

nous	moi et d'autres personnes	Nous jouons au ballon.
vous	plusieurs personnes ou une personne à qui l'on parle poliment	Vous écoutez la maîtresse.
ils / elles	plusieurs personnes, animaux ou choses	Ils arrivent à l'école.

Trouve le verbe en trois pas

- Lis toute la phrase une première fois.
- Cherche ce qui se passe ou ce qui est raconté.
- Change le temps avec « hier » ou « demain ». Le mot qui change est souvent le verbe.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » pour trouver le sujet.
- Relis la phrase avec le sujet et le verbe ensemble.

Le verbe change avec le sujet

On dit que l'on conjugue un verbe quand on le change pour l'accorder avec son sujet. Regarde le verbe chanter. « Je chante. » « Tu chantes. » « Nous chantons. » Le début du mot reste souvent pareil : chant-. La fin change. Cette fin s'appelle la terminaison. Le sujet et le verbe doivent aller ensemble. Tu ne peux pas dire « Nous chante ». Tu dois dire « Nous chantons ». Quand le sujet est singulier, il parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. Exemple : « Le chien aboie. » Quand le sujet est pluriel, il parle de plusieurs personnes, animaux ou choses. Exemple : « Les chiens aboient. » Observe bien la fin du verbe. Elle t'aide à savoir si le sujet est seul ou s'il y en a plusieurs.

Le tuyau de Nino

> Je regarde d'abord le sujet. Ensuite, je choisis la bonne fin du verbe. C'est comme choisir la bonne clé pour ouvrir une porte : je, tu, nous et ils n'ouvrent pas avec la même terminaison.

Les verbes en -er au présent

Beaucoup de verbes se terminent par -er à l'infinitif : jouer, manger, sauter, ranger, écouter. L'infinitif est le nom du verbe. On peut souvent le trouver avec « il faut ». Il faut jouer. Il faut ranger. Pour conjuguer un verbe en -er au présent, enlève -er. Tu gardes le début du verbe. Puis ajoute la terminaison qui convient. Avec jouer, tu obtiens : je joue, tu joues, il joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent. Avec ranger, tu obtiens : je range, tu ranges, elle range, nous rangeons, vous rangez, elles rangent. Cette règle est valable pour les verbes réguliers en -er comme jouer, parler, chanter ou regarder. Certains verbes ont une forme particulière. Tu dois les apprendre dans leur tableau.

Les terminaisons des verbes réguliers en -er

Sujet	Fin du verbe	Avec jouer
je	-e	je joue
tu	-es	tu joues
il / elle	-e	elle joue
nous	-ons	nous jouons
vous	-ez	vous jouez
ils / elles	-ent	ils jouent

Attention piège !

> Dans « ils jouent », les lettres -ent ne s'entendent pas. Pourtant, elles doivent être écrites. Écris bien « ils jouent » et non « ils joue ».

Être et avoir au présent

Les verbes être et avoir sont très utilisés. Ils ne se conjuguent pas comme les verbes en -er. Il faut apprendre leurs formes. Pour être, dis : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Pour avoir, dis : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Ces verbes servent souvent dans la vie de tous les jours. « Je suis dans ma chambre. » « Tu es mon ami. » « Nous sommes prêts. » « J'ai un nouveau cahier. » « Vous avez faim. » « Ils ont un jeu de cartes. » Attention au mot « j'ai ». On écrit j' devant le son voyelle de ai. On ne dit pas « je ai ».

Relis avant de rendre ton travail

- J'ai trouvé le sujet.
- J'ai choisi le temps présent.
- J'ai regardé la terminaison du verbe.
- Avec ils ou elles, j'ai pensé à écrire -ent pour les verbes en -er.
- J'ai vérifié les formes de être et avoir.

Un exemple complet

Phrase : « Mes cousins regardent un film. » Le verbe est regardent. Je demande : « Qui est-ce qui regardent un film ? » Ce sont mes cousins. Le sujet est au pluriel. Le verbe regarder est en -er. Avec ils, j'écris la fin -ent. Donc : mes cousins regardent.

Exemples résolus

Trouver le verbe et le sujet

Énoncé. Dans la phrase « Ma sœur prépare le goûter », trouve le verbe et le sujet.

1. Je cherche ce qui se passe : quelqu'un prépare le goûter.
2. Le verbe est « prépare ».
3. Je demande : « Qui est-ce qui prépare ? »
4. La réponse est « ma sœur ».

Résultat : Le sujet est « ma sœur ». Le verbe est « prépare ».

Conjuguer jouer

Énoncé. Complète : « Nous … dans le jardin. » avec le verbe jouer au présent.

1. Le sujet est « nous ».
2. Le verbe à l'infinitif est jouer.
3. Pour nous, un verbe régulier en -er se termine par -ons.
4. Je garde jou- et j'ajoute -ons.

Résultat : Nous jouons dans le jardin.

Choisir entre est et sont

Énoncé. Complète : « Les gâteaux … chauds. »

1. Le sujet est « les gâteaux ».
2. Il y a plusieurs gâteaux.
3. Avec ils, le verbe être devient « sont ».

Résultat : Les gâteaux sont chauds.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le duo
Entoure le sujet et souligne le verbe. Ils forment un duo et doivent toujours bien s'accorder.

Le tuyau de Nino : la chanson des fins
Pour les verbes en -er, répète : e, es, e, ons, ez, ent. Dis-les doucement en montrant je, tu, il, nous, vous, ils.

Le tuyau de Nino : le test de l'infinitif
Place « il faut » devant le verbe. « Il faut ranger » t'aide à retrouver l'infinitif ranger.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « nous joue ».	Le verbe n'est pas accordé avec le sujet « nous ».	Cherche le sujet puis rappelle-toi : avec nous, un verbe en -er se termine par -ons.
Écrire « ils joue ».	La terminaison -ent a été oubliée.	Avec ils ou elles, écris -ent pour les verbes réguliers en -er : ils jouent.
Écrire « je suis faim ».	Le mot faim va avec le verbe avoir.	Dis : « J'ai faim. » Utilise être pour dire « Je suis prêt » ou « Je suis content ».

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 1. Repère le duo ★☆☆

Trouve le sujet et le verbe dans chaque phrase.

1. Le lapin mange une carotte.
2. Nous dessinons un château.
3. Les enfants rient fort.

2 2. Choisis le bon pronom ★☆☆

Remplace le groupe de mots par le bon pronom.

1. Lina et moi
2. Mon père
3. Les billes
4. Toi et tes amis

3 3. Mets la bonne terminaison ★★☆

Complète chaque verbe en -er au présent.

1. Je regard… les nuages.
2. Tu saut… à la corde.
3. Nous chant… une chanson.
4. Ils rang… leurs jeux.

4 4. Choisis être ou avoir ★★☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme de être ou avoir.

1. J'… un nouveau cartable.
2. Vous … prêts pour partir.
3. Nous … faim après le sport.
4. Elles … dans la bibliothèque.

5 5. Vérifie les phrases ★★☆

Écris vrai ou faux. Corrige les phrases fausses.

1. Tu dessine un dragon.
2. Nous jouons dans la cour.
3. Ils sont contents.

6 6. Change le sujet ★★★

Réécris chaque phrase avec le nouveau sujet.

1. Je prépare mon sac. Nouveau sujet : nous.
2. Elle joue aux cartes. Nouveau sujet : elles.
3. Tu as un chien. Nouveau sujet : vous.

7. Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases au présent. Utilise le verbe jouer dans la première phrase et le verbe avoir dans la seconde.

Première phrase avec jouer.

Deuxième phrase avec avoir.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le bébé dort », écris le sujet et le verbe. / 3
2. Complète : « Tu … ton manteau. » avec le verbe ranger. / 3
3. Complète : « Nous … un dessin. » avec le verbe regarder. / 3
4. Complète : « Elles … dans la classe. » avec le verbe être. / 3
5. Complète : « J'… deux frères. » avec le verbe avoir. / 3
6. Réécris avec le sujet « ils » : « Elle chante dans la chorale. » / 3
7. Écris une phrase au présent avec le verbe jouer. / 2

Quiz de révision

1. Dans « Paul ferme la fenêtre », quel est le verbe ?
A) Paul **B)** ferme **C)** la **D)** fenêtre

2. Quel est le sujet dans « Les oiseaux chantent » ?
A) Les oiseaux **B)** chantent **C)** les **D)** oiseaux

3. Quelle phrase est correcte ?
A) Nous joue au ballon. **B)** Nous jouons au ballon. **C)** Nous jouez au ballon. **D)** Nous jouent au ballon.

4. Complète : « Tu … vite. »
A) courent **B)** cours **C)** courons **D)** courez

5. Complète : « Ils … leurs cahiers. » avec ranger.
A) range **B)** ranges **C)** rangeons **D)** rangent

6. Quelle forme du verbe être convient ? « Nous … contents. »
A) sommes **B)** êtes **C)** sont **D)** es

7. Quelle forme du verbe avoir convient ? « Elle … un livre. »
A) ai **B)** as **C)** a **D)** avons

8. Quel pronom peut remplacer « Ma sœur et moi » ?
A) je **B)** nous **C)** vous **D)** elles

9. À quel temps est la phrase « Chaque mercredi, je danse » ?
A) au présent **B)** au futur **C)** dans le passé **D)** à l'infinitif

Guide pour les parents

Faites lire une phrase courte. Demandez d'abord qui fait l'action, puis ce qui se passe.

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Tu ranges ta chambre », « Nous préparons le repas ».
- Faites dire les formes de être et avoir à voix haute, comme une petite récitation.
- Demandez à l'enfant de relire sa phrase et de vérifier que le sujet et la fin du verbe vont ensemble.

Temps conseillé : ~15 min.

Usage classe et famille autorisé

Questions fréquentes

Q. Comment trouver le verbe ?

R. Cherche ce qui se passe dans la phrase. Tu peux aussi changer le temps pour voir quel mot change.

Q. Pourquoi écrit-on -ent dans « ils jouent » ?

R. Avec ils ou elles, les verbes réguliers en -er prennent la terminaison -ent, même si elle ne s'entend pas.

Q. Quelle est la différence entre le verbe et le sujet ?

R. Le sujet fait l'action. Le verbe dit l'action ou l'état.

Q. Quand utilise-t-on être ?

R. Utilise souvent être pour dire comment quelqu'un ou quelque chose est : « Le sac est lourd ».

Corrigé

Exercice 1 : 1. Repère le duo

1. Sujet : le lapin. Verbe : mange. *: Le lapin fait l'action de manger.*
2. Sujet : nous. Verbe : dessinons. *: Nous faisons l'action de dessiner.*
3. Sujet : les enfants. Verbe : rient. *: Les enfants font l'action de rire.*

Exercice 2 : 2. Choisis le bon pronom

1. nous *: Lina et moi, cela fait plusieurs personnes avec moi.*
2. il *: Mon père est un homme seul.*
3. elles *: Les billes sont plusieurs choses.*
4. vous *: On parle à plusieurs personnes.*

Exercice 3 : 3. Mets la bonne terminaison

1. Je regarde les nuages. *: Avec je, la terminaison est -e.*
2. Tu sautes à la corde. *: Avec tu, la terminaison est -es.*
3. Nous chantons une chanson. *: Avec nous, la terminaison est -ons.*
4. Ils rangent leurs jeux. *: Avec ils, la terminaison est -ent.*

Exercice 4 : 4. Choisis être ou avoir

1. J'ai un nouveau cartable. *: On a un cartable.*
2. Vous êtes prêts pour partir. *: On est prêt.*
3. Nous avons faim après le sport. *: En français, on a faim.*
4. Elles sont dans la bibliothèque. *: On est dans un lieu.*

Exercice 5 : 5. Vérifie les phrases

1. Faux. Tu dessines un dragon. *: Avec tu, il faut écrire -es.*
2. Vrai. *: Avec nous, jouer se termine par -ons.*
3. Vrai. *: Ils sont est une forme correcte du verbe être.*

Exercice 6 : 6. Change le sujet

1. Nous préparons notre sac. *: Avec nous, préparer devient préparons.*
2. Elles jouent aux cartes. *: Avec elles, jouer devient jouent.*
3. Vous avez un chien. *: Avec vous, avoir devient avez.*

Exercice 7 : 7. Écris tes phrases

1. Réponse attendue : une phrase correcte au présent avec jouer, par exemple « Nous jouons au ballon. » *: Le sujet et le verbe doivent être accordés.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte au présent avec avoir, par exemple « J'ai une pomme pour le goûter. » *: La phrase doit avoir un sujet et un verbe.*

Évaluation : corrigé

1. Sujet : le bébé. Verbe : dort. / 3
2. Tu ranges ton manteau. / 3
3. Nous regardons un dessin. / 3
4. Elles sont dans la classe. / 3
5. J'ai deux frères. / 3
6. Ils chantent dans la chorale. / 3
7. Réponse attendue : une phrase correcte au présent avec jouer, par exemple « Je joue avec mon frère. » / 2

Quiz : réponses

1. **B) ferme** *: Le verbe raconte l'action de Paul.*
2. **A) Les oiseaux** *: Les oiseaux font l'action de chanter.*
3. **B) Nous jouons au ballon.** *: Avec nous, un verbe en -er se termine par -ons.*
4. **B) cours** *: Avec tu, on dit « tu cours ».*
5. **D) rangent** *: Avec ils, ranger se termine par -ent.*
6. **A) sommes** *: Avec nous, le verbe être devient sommes.*

7. **C) a** *: Avec elle, le verbe avoir devient a.*
8. **B) nous** *: Ma sœur et moi, cela fait nous.*
9. **A) au présent** *: Le présent peut raconter une habitude.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Deux cent ou deux cents en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/deux-cent-ou-deux-cents/
- **Fiches de français en CE2** · /francais-ce2/fiches-de-francais-ce2/