Conjuguer le verbe prendre à l'imparfait en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Conjuguer le verbe prendre à l'imparfait | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Conjuguer le verbe prendre à l'imparfait

Nino te résume l'essentiel

- À l'imparfait, le verbe prendre raconte une action passée qui durait.
- Le radical de prendre est pren– à l'imparfait.
- Nino te souffle les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

La leçon

Quand utilises-tu l'imparfait ?

L'imparfait est un temps du passé. Tu l'utilises pour raconter une habitude d'avant. Tu l'utilises aussi pour décrire une action qui durait. Imagine le matin, avant de partir à l'école. Tu prenais ton petit déjeuner avec ta famille. Cette action se répétait souvent. Elle durait un petit moment. Le mot prenais est à l'imparfait. Dans une histoire, l'imparfait aide à planter le décor. Par exemple : « Il pleuvait et Lina prenait son parapluie. » La pluie durait. Lina faisait une action dans cette scène. Des mots peuvent t'aider à reconnaître l'imparfait : autrefois, avant, chaque jour, souvent, tous les soirs, pendant que. Mais attention, ces mots ne suffisent pas toujours. Regarde surtout la forme du verbe. Aujourd'hui, tu apprends à conjuguer le verbe prendre à ce temps.

Le mot à connaître

Un verbe dit ce que l'on fait ou ce qui se passe. Prendre peut vouloir dire attraper, choisir ou manger. Tu peux prendre un livre dans ton cartable. Tu peux prendre le bus. Tu peux prendre ton goûter. À l'imparfait, le verbe change selon la personne qui fait l'action.

Trouve le verbe et la personne

Avant de conjuguer, cherche qui fait l'action. C'est le sujet. Dans « Je prenais mon manteau », le sujet est je. Dans « Les enfants prenaient le goûter », le sujet est les enfants. Tu peux remplacer les enfants par ils. Dans « Ma sœur et moi prenions le train », le sujet est ma sœur et moi. Tu peux le remplacer par nous. Ce petit remplacement est très utile. Il te permet de choisir la bonne terminaison. Pose-toi toujours deux questions. Quel est le verbe ? Qui fait l'action ? Ensuite, tu conjugues. Ne choisis jamais une terminaison au hasard. Le sujet te montre le chemin.

Les personnes à reconnaître

- Je : je prenais mon cahier.
- Tu : tu prenais tes feutres.
- Il ou elle : elle prenait sa place dans le rang.
- Nous : nous prenions nos vélos.
- Vous : vous preniez le chemin du parc.
- Ils ou elles : ils prenaient leurs billes.

Construis le verbe pas à pas

Pour conjuguer prendre à l'imparfait, garde le début pren–. On l'appelle le radical. Puis ajoute une terminaison de l'imparfait. Avec je, ajoute –ais. Tu obtiens je prenais. Avec tu, ajoute aussi –ais. Tu obtiens tu prenais. Avec il ou elle, ajoute –ait. Tu obtiens il prenait ou elle prenait. Avec nous, ajoute –ions. Tu obtiens nous prenions. Avec vous, ajoute –iez. Tu obtiens vous preniez. Avec ils ou elles, ajoute –aient. Tu obtiens ils prenaient ou elles prenaient. Lis chaque forme à voix haute. Tu entendras souvent le son « è ». Pourtant, les lettres de fin ne sont pas toujours les mêmes. Il faut donc les écrire avec soin.

Le verbe prendre à l'imparfait

Personne	Forme du verbe	Exemple
je	prenais	Je prenais mon temps pour ranger.
tu	prenais	Tu prenais ton doudou pour dormir.
il, elle, on	prenait	On prenait des photos au parc.
nous	prenions	Nous prenions le goûter après la classe.
vous	preniez	Vous preniez vos baskets pour courir.
ils, elles	prenaient	Elles prenaient un livre à la bibliothèque.

La règle à retenir

À l'imparfait, prends le radical pren– et ajoute la terminaison qui correspond au sujet : je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient. Cette règle est valable pour le verbe prendre à l'imparfait.

Regarde bien nous et vous

Les formes avec nous et vous demandent plus d'attention. Écris : nous prenions et vous preniez. Dans les deux mots, tu vois les lettres i et o ou i et e après le n. Ne coupe pas le mot trop vite. Tu peux le recopier dans ta tête en deux morceaux : pren + ions ; pren + iez. Par exemple : « Nous prenions le bus le mercredi. » Le sujet est nous, donc tu écris prenions. « Vous preniez votre règle pour tracer un trait. » Le sujet est vous, donc tu écris preniez. Ces deux formes se prononcent presque pareil que d'autres mots. Tes oreilles ne suffisent pas. Regarde le sujet et écris la bonne fin.

Attention piège !

N'écris pas « nous prennions » ni « ils prennait ». À l'imparfait, le radical est pren–, avec un seul n à la fin. Vérifie aussi la terminaison. Avec ils ou elles, écris toujours –aient : ils prenaient.

Ne confonds pas avec le présent

Le verbe prendre ne s'écrit pas pareil au présent et à l'imparfait. Au présent, tu peux dire : « Je prends mon sac. » À l'imparfait, tu dis : « Je prenais mon sac. » Au présent, on écrit : « Nous prenons le goûter. » À l'imparfait, on écrit : « Nous prenions le goûter. » Le présent parle de maintenant. L'imparfait parle d'avant. Observe aussi la fin du mot. Au présent, il y a souvent un s, un d ou la fin ons. À l'imparfait, tu retrouves ais, ait, ions, iez ou aient. Si ta phrase raconte une habitude passée, choisis l'imparfait. Exemple : « Chaque samedi, nous prenions le petit déjeuner tous ensemble. » Cela se passait avant et souvent.

Ta méthode de renard explorateur

- Lis toute la phrase pour savoir si elle parle du passé.

- Entoure le sujet qui fait l'action.
- Remplace un groupe par je, tu, il, nous, vous ou ils si besoin.
- Écris le radical pren–.
- Ajoute la bonne terminaison de l'imparfait.
- Relis la phrase entière et vérifie que le sujet et le verbe vont bien ensemble.

Une phrase racontée par Nino

« Quand j'allais chez papi, je prenais toujours mes cartes de jeu. » Le mot « quand » montre ici un souvenir. Le sujet est je. J'écris donc pren + ais : je prenais. La phrase raconte une habitude du passé.

Entraîne ton regard

Tu peux t'entraîner avec des phrases de ta journée. Hier, raconte une habitude ancienne : « Avant, je prenais mon vélo pour aller au parc. » Parle d'un camarade : « Samir prenait son goûter dans la cour. » Parle de plusieurs personnes : « Mes cousins prenaient le train pendant les vacances. » Si le sujet est un prénom, remplace-le par il ou elle. Si le sujet contient plusieurs personnes, remplace-le souvent par ils ou elles. Exemple : « Léa et Tom prenaient des coquillages sur la plage. » Léa et Tom, c'est ils. Tu écris donc prenaient. Avec cette habitude, tu vas devenir très fort pour choisir la bonne terminaison.

Exemples résolus

Le goûter de la classe

Énoncé. Complète : Chaque vendredi, nous … nos gourdes avant de sortir.

1. La phrase parle d'une habitude passée avec « chaque vendredi ».
2. Le sujet est « nous ».
3. Le radical du verbe prendre est pren–.
4. Avec nous à l'imparfait, j'ajoute –ions.

Résultat : Chaque vendredi, nous prenions nos gourdes avant de sortir.

Les jeux dans le jardin

Énoncé. Complète : Mes voisins … leurs ballons pour jouer dehors.

1. Mes voisins est un groupe de plusieurs personnes.
2. Je peux remplacer mes voisins par « ils ».
3. Avec ils à l'imparfait, le verbe prendre se termine par –aient.
4. J'écris pren + aient.

Résultat : Mes voisins prenaient leurs ballons pour jouer dehors.

Le trajet du matin

Énoncé. Complète : Tu … le même chemin pour aller à l'école.

1. Le sujet est « tu ».
2. La phrase raconte une habitude du passé.
3. Avec tu à l'imparfait, j'ajoute –ais au radical pren–.

Résultat : Tu prenais le même chemin pour aller à l'école.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★★

Conjugue le verbe « être » à l'imparfait, à toutes les personnes.

1. je ... .
2. tu ... .
3. il/elle ... .
4. nous ... .
5. vous ... .
6. ils/elles ... .

2 Conjugue « chanter » ★★★

Conjugue le verbe « chanter » à l'imparfait.

1. je ... .
2. tu ... .
3. il/elle ... .
4. nous ... .
5. vous ... .
6. ils/elles ... .

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, nous ... (dire). .....
2. Chaque matin, vous ... (chanter). .....
3. À cette époque, tu ... (avoir). .....
4. Souvent, vous ... (avoir). .....
5. Pendant les vacances, tu ... (voir). .....
6. Tous les soirs, nous ... (voir). .....
7. Quand j'étais petit, ils/elles ... (avoir). .....

4 Entoure la bonne forme ★★★

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. tu (avoir) : avait / aviez / avais
2. tu (jouer) : jouais / jouaient / jouions
3. ils/elles (être) : était / étaient / étiez
4. tu (aller) : allais / allait / allaient
5. nous (trouver) : trouvais / trouvions / trouviez
6. ils/elles (chanter) : chantait / chantions / chantaient

5 Retrouve l'infinitif ★★☆

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. j'étais .....
2. nous prenions .....
3. je choisissais .....
4. il/elle prenait .....
5. vous finissiez .....
6. il/elle faisait .....

6 Des souvenirs du quotidien ★★☆

Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

1. Quand j'étais petit, je ... souvent un château avec mes briques. (faire) .....
2. Après l'école, tu ... ton goûter dans la cuisine. (prendre) .....
3. Le mercredi, nous ... au parc avec papi. (aller) .....
4. Chaque soir, elle ... une histoire avant de dormir. (lire) .....

7 La bonne forme du souvenir ★★☆

Choisis la forme bien conjuguée à l'imparfait.

1. Pour le dessin, tu (coloriais / coloriait / coloriaient) le ciel en bleu. .....
2. Dans la cour, les enfants (jouait / jouaient / jouions) à chat. .....
3. Le samedi, nous (avions / avait / aviez) plus de temps pour jouer. .....
4. Maman et toi, vous (rangiez / rangions / rangeait) la table. .....

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. il/elle finissait → (vous) ... .
2. vous disiez → (tu) ... .
3. nous regardions → (je) ... .
4. nous jouions → (je) ... .
5. il/elle disait → (ils/elles) ... .

9 Les phrases à réparer ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur de conjugaison. Nomme l'erreur, puis écris la phrase corrigée.

1. Chaque dimanche, nous prenait le petit déjeuner tous ensemble. .....
2. Mes sœurs faisait un puzzle dans le salon. .....
3. Tu allions chez ta cousine après l'école. .....

Évaluation

Conjugue chaque verbe à l'imparfait à la personne demandée.

Barème : 20 points

1. il/elle (faire) ... . / 2.5
2. il/elle (finir) ... . / 2.5
3. je (trouver) ... . / 2.5
4. tu (jouer) ... . / 2.5
5. je (voir) ... . / 2.5
6. je (prendre) ... . / 2.5
7. vous (dire) ... . / 2.5
8. ils/elles (chanter) ... . / 2.5

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino
Récite la petite chaîne des fins : ais, ais, ait, ions, iez, aient. Dis-la en montrant je, tu, il, nous, vous, ils sur tes doigts.

Le tuyau de Nino
Pour nous prenions, pense à « nous » qui part en groupe. Le mot est plus long : pren + ions.

Le tuyau de Nino
Quand tu hésites, remplace le sujet par un pronom. « Papa » devient il. « Mes amis » devient ils. La terminaison devient plus facile à choisir.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Comprendre ce qui n'est pas dit dans un texte en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/inferences-ce2/
- **Comprendre le verbe juger en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-de-juger/