Conjuguer le verbe « se réjouir » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Conjuguer le verbe « se réjouir » | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Conjuguer le verbe « se réjouir »



Nino te résume l'essentiel

- Se réjouir veut dire être très content de quelque chose.
- Au présent, le petit mot devant le verbe change avec la personne.
- Nino te conseille d'apprendre la ligne « nous nous réjouissons » avec soin.

La leçon

Que veut dire « se réjouir » ?

Le verbe se réjouir veut dire être très content. Tu te réjouis quand une bonne nouvelle arrive. Par exemple, tu te réjouis quand ton cousin vient dormir chez toi. Tu peux aussi te réjouir de la sortie à la piscine. Ce verbe parle souvent d'un bonheur que l'on ressent. Il peut aussi parler d'une chose que l'on attend avec plaisir. « Je me réjouis de mon anniversaire » veut dire : « Je suis très content car mon anniversaire approche. » Dans une phrase, tu peux chercher qui ressent cette joie. Est-ce moi ? Est-ce toi ? Est-ce un copain ? Est-ce toute la classe ? Cette personne donne la forme du verbe. Nino aime ce mot. Il imagine déjà une chasse au trésor dans la forêt avec ses amis.

Un verbe avec un petit compagnon

Le verbe « se réjouir » commence par le petit mot « se ». On dit que c'est un verbe pronominal. Ne retiens pas ce grand mot si tu ne le connais pas encore. Retire surtout ceci : devant le verbe, le petit mot change. Tu dis « je me réjouis », mais tu ne dis pas « je se réjouis ». Tu dis aussi « nous nous réjouissons » et « ils se réjouissent ».

Usage classe et famille autorisé

Le verbe se réjouir au présent

Personne	Forme du verbe	Exemple
je	je me réjouis	Je me réjouis de mon nouveau livre.
tu	tu te réjouis	Tu te réjouis de la récréation.
il / elle / on	il se réjouit	Léo se réjouit de son but.
nous	nous nous réjouissons	Nous nous réjouissons de la sortie.
vous	vous vous réjouissez	Vous vous réjouissez du goûter.
ils / elles	ils se réjouissent	Les enfants se réjouissent des vacances.

Observe les petits mots

Regarde bien le mot placé avant « réjouir ». Avec je, tu écris me. Avec tu, tu écris te. Avec il, elle ou on, tu écris se. Avec nous, tu écris nous. Avec vous, tu écris vous. Avec ils ou elles, tu écris encore se. Ces petits mots montrent qui ressent la joie. Ils sont indispensables. Ne les oublie pas. La phrase « Nina réjouit de son dessin » ne convient pas. Il faut écrire : « Nina se réjouit de son dessin. » Le prénom Nina remplace « elle ». Tu choisis donc la forme « elle se réjouit ».

Les terminaisons à regarder

- Avec je et tu, écris souvent « réjouis » : je me réjouis, tu te réjouis.
- Avec il, elle ou on, écris « réjouit » avec un t : elle se réjouit.
- Avec nous, écris « réjouissons ». Tu vois deux fois le groupe « nous » : nous nous réjouissons.
- Avec vous, écris « réjouissez » : vous vous réjouissez.
- Avec ils ou elles, écris « réjouissent » : ils se réjouissent.
- Ces formes sont celles du présent. Utilise-les quand l'action se passe maintenant, souvent, ou dans une habitude.

Choisis la bonne forme pas à pas

Pour conjuguer, avance comme un explorateur avec Nino. D'abord, lis toute la phrase. Cherche qui fait l'action. Dans « Mes amis se réjouissent de la fête », ce sont mes amis. Tu peux remplacer « mes amis » par « ils ». Ensuite, choisis la ligne « ils se réjouissent ». Enfin, relis la phrase à voix basse. « Mes amis se réjouissent de la fête » sonne bien. Essaie avec un autre exemple. Dans « Ma sœur ___ de son cadeau », le sujet est « ma

sœur ». Tu peux dire « elle ». Tu choisis donc « elle se réjouit ». La phrase complète est : « Ma sœur se réjouit de son cadeau. » Ne choisis jamais une forme seulement parce qu'elle te semble connue. Cherche toujours le sujet avant d'écrire.

Nino cherche le sujet

Phrase : « Paul et Inès se réjouissent de jouer dehors. » Nino demande : « Qui se réjouit ? » Réponse : Paul et Inès. Ils sont plusieurs. Nino peut les remplacer par « ils ». Il écrit donc « ils se réjouissent ». Le mot « dehors » ne change pas le verbe. Le groupe « de jouer dehors » ne change pas non plus le verbe. Seul le sujet aide à choisir la bonne forme.

Construis des phrases avec « de »

Souvent, après « se réjouir », tu ajoutes le petit mot de. Tu peux dire : « Je me réjouis de la fête. » Tu peux aussi dire : « Nous nous réjouissons de voir mamie. » Après « de », tu peux mettre une chose, comme « la neige » ou « mon dessin ». Tu peux aussi mettre une action, comme « jouer », « partir » ou « recevoir un message ». Écris des phrases simples. « Tu te réjouis de ton jeu. » « Elle se réjouit de chanter. » « Ils se réjouissent de la sortie au musée. » Le mot « de » est très fréquent avec ce verbe. Cependant, commence toujours par bien conjuguer « se réjouir ». Une belle phrase a d'abord le bon sujet et la bonne forme du verbe.

Attention piège !

Ne confonds pas « réjouis » et « réjouit ». Avec « je » et « tu », écris « réjouis » avec s. Avec « il », « elle » ou « on », écris « réjouit » avec t. Compare : « Tu te réjouis de la visite. » Puis : « Tom se réjouit de la visite. » Un autre piège est d'oublier le petit mot. N'écris pas « Nous réjouissons ». Écris toujours : « Nous nous réjouissons. »

Relis avant de passer à la suite

- Ai-je trouvé le sujet de la phrase ?
- Ai-je choisi le bon petit mot : me, te, se, nous, vous ou se ?
- Ai-je choisi la bonne fin du verbe ?
- Ai-je écrit « nous nous réjouissons » avec les deux mots « nous » ?
- Ai-je relu ma phrase entière ?

Le tuyau de Nino

Pour retenir la forme la plus longue, frappe doucement dans tes mains : « nous / nous / ré-jou-is-sons ». Puis dis : « vous / vous / ré-jou-is-sez ». Les deux petits mots sont comme deux traces de pattes devant le verbe. Ils t'aident à ne rien oublier.

Exemples résolus

Compléter une phrase avec un prénom

Énoncé. Complète : « Maëlle ___ de son invitation à l'anniversaire. »

1. Cherche qui se réjouit : c'est Maëlle.
2. Remplace Maëlle par « elle ».
3. Choisis la forme « elle se réjouit ».

Résultat : Maëlle se réjouit de son invitation à l'anniversaire.

Conjuguer avec plusieurs personnes

Énoncé. Complète : « Mes voisins et moi, nous ___ de planter des fleurs. »

1. Cherche le sujet : mes voisins et moi.
2. Le mot « moi » est dans le groupe. Tu peux dire « nous ».
3. Choisis la forme « nous nous réjouissons ».

Résultat : Mes voisins et moi, nous nous réjouissons de planter des fleurs.

Transformer une phrase

Énoncé. Transforme : « Je me réjouis de la surprise. » avec le sujet « Elles ».

1. Le nouveau sujet est « elles ».
2. Choisis le petit mot « se ».
3. Choisis la forme « réjouissent ».

Résultat : Elles se réjouissent de la surprise.

Mes exercices

1 Le bon sens ★☆☆

Choisis la phrase où « se réjouir » veut dire être très content.

1. A. Nino se réjouit de trouver une carte au trésor. B. Nino range son cartable.
.....

2 Les bonnes paires ★☆☆

Associe chaque personne à la bonne forme.

1. je .....

2. tu .....

3. elle .....

4. nous .....

3 Au singulier ★☆☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme de « se réjouir ».

1. Je ___ de recevoir une lettre de mon cousin. .....

2. Tu ___ de la sortie au parc. .....

3. On ___ du spectacle de l'école. .....

4 À plusieurs ★★☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme de « se réjouir ».

1. Nous ___ de préparer des crêpes. .....

2. Vous ___ de la visite de vos amis. .....

3. Les joueurs ___ de commencer le match. .....

5 Nino vérifie ★★☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. « Elle se réjouissent de son dessin. » est bien écrit. .....

Usage classe et famille autorisé

2. « Nous nous réjouissons des vacances. » est bien écrit. .....

3. « Tu te réjouis de ton nouveau ballon. » est bien écrit. .....

6 Change de personne ★★☆

Transforme chaque phrase avec le nouveau sujet.

1. Je me réjouis de la récréation. Nouveau sujet : Nous. .....

2. Elle se réjouit de son gâteau. Nouveau sujet : Elles. .....

3. Tu te réjouis de jouer. Nouveau sujet : Vous. .....

7 Répare les phrases ★★★

Recopie chaque phrase en la corrigeant.

1. Mes frères se réjouit de la neige. .....

2. Je se réjouis de mon goûter. .....

3. Vous vous réjouissons du jeu. .....

8 Tes phrases joyeuses ★★★

Écris deux phrases avec « se réjouir » au présent.

Écris une phrase avec « nous » et une phrase avec « ils » ou « elles ».

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Relis toutes tes réponses. **Barème : 20 points**

1. Écris les formes avec je, tu et il. ..... / 3

2. Écris les formes avec nous, vous et elles. ..... / 3

3. Complète : « Ma cousine ___ de venir jouer. » ..... / 3

4. Complète : « Mes amis ___ de la fête. » ..... / 3

5. Corrige : « Nous réjouissons de manger des crêpes. » ..... / 3

6. Transforme : « Tu te réjouis du match. » avec le sujet « Vous ». / 2

.....

7. Écris une phrase avec « je me réjouis ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les paires

Retiens les paires : je-me, tu-te, il-se, nous-nous, vous-vous, ils-se. Dis-les comme une petite chanson.



Le tuyau de Nino : le sujet d'abord

Entoure mentalement la personne qui se réjouit. Ensuite seulement, choisis la forme du verbe.



Le tuyau de Nino : le t de il

Quand tu vois il, elle ou on, pense à la petite queue du renard : elle te rappelle le t de « réjouit ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Utiliser les connecteurs de temps dans un récit en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/utiliser-les-connecteurs-de-temps-dans-un-recit/

› **Les consonnes doubles en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-consonnes-doubles/

Usage classe et famille autorisé