



Connaître des associations de solidarité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Connaître des associations de solidarité

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Découvrir des formes d'engagement solidaire



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une association rassemble des personnes qui veulent aider pour une même cause.
- ▶ Certaines associations aident des personnes, des animaux ou la nature.
- ▶ Toi aussi, tu peux agir avec les autres, à ton échelle, avec Nino.

La leçon

Des personnes qui agissent ensemble

Observe autour de toi. Des personnes ont parfois besoin d'aide. Une famille peut manquer de nourriture. Une personne âgée peut se sentir seule. Un animal peut être abandonné. Une rivière peut être sale. Pour aider, des personnes choisissent d'agir ensemble. Elles peuvent créer ou rejoindre une association. Une association est un groupe de personnes réunies autour d'une même idée. Cette idée s'appelle une cause. La cause peut être d'aider des familles, de protéger les animaux ou de prendre soin de la nature. Les personnes de l'association préparent des actions. Elles organisent une collecte. Elles rangent des dons. Elles accueillent des personnes. Elles plantent des arbres. Elles ramassent des déchets. Seul, on peut faire un petit geste. Ensemble, on peut préparer une action plus grande. Nino aime cette idée : chacun apporte ce qu'il peut.

Un mot à retenir

La solidarité, c'est le fait de s'entraider. Tu es solidaire quand tu aides quelqu'un ou quand tu participes à une action qui aide les autres.

Les mots importants

- Association : groupe de personnes qui agit pour une cause.
- Cause : ce que l'on veut défendre ou améliorer.
- Bénévole : personne qui donne du temps pour aider, sans être payée pour cette action.
- Don : objet, nourriture ou argent donné pour aider.
- Collecte : moment où l'on rassemble des dons.
- Engagement : décision d'agir pour une cause.

Des associations et leurs actions

Association	Ce qu'elle peut aider à faire	Exemple d'action
Les Restos du Cœur	Aider des personnes qui ont besoin de nourriture	Distribuer des repas ou des produits alimentaires
La Croix-Rouge française	Aider des personnes en difficulté ou lors d'une urgence	Accueillir, secourir ou distribuer des produits utiles



Le Secours populaire français	Soutenir des personnes et des familles	Organiser une collecte de nourriture ou de vêtements
La SPA	Protéger des animaux	Accueillir et faire soigner des animaux abandonnés
La LPO	Protéger les oiseaux et la nature	Faire connaître les animaux et leurs lieux de vie

■ Une association peut aider de plusieurs façons

Toutes les associations ne font pas la même chose. Lis bien leur cause avant de parler de leur action. Une association qui aide les personnes peut recueillir des aliments, des vêtements propres ou des produits d'hygiène. Elle peut aussi écouter des personnes et les orienter vers une aide. Une association qui protège les animaux peut chercher une famille pour un animal. Elle peut aussi expliquer comment bien s'en occuper. Une association pour l'environnement peut protéger une forêt, une plage, une rivière ou des oiseaux. Elle peut organiser un ramassage de déchets. Elle peut expliquer comment réduire les déchets. Une même association peut avoir plusieurs actions. Mais elle agit toujours autour de sa cause. Si tu entends le nom d'une association, demande-toi : « Qui aide-t-elle ? » puis « Que fait-elle pour aider ? »

■ Le tuyau de Nino

Pour comprendre une association, cherche deux indices : la personne, l'animal ou le lieu aidé, puis l'action réalisée. Par exemple : « La SPA aide les animaux en les accueillant. »

■ Comment reconnaître une action solidaire

Suis ces étapes quand tu lis une affiche, un message de l'école ou une information sur une association. D'abord, cherche le nom de l'association. Ensuite, repère la cause. Est-ce l'aide aux personnes, la protection des animaux ou la protection de l'environnement ? Puis, regarde ce que l'association demande ou organise. Elle peut demander des boîtes de conserve pour une collecte. Elle peut inviter des familles à adopter un animal. Elle peut proposer de ramasser des déchets dans un parc. Enfin, explique avec une phrase complète. Tu peux dire : « Cette association aide les personnes qui ont besoin de nourriture. Elle organise une collecte d'aliments. » Une phrase complète montre que tu as compris. Ne choisis pas une réponse seulement parce que le nom te plaît. Cherche toujours les indices dans le texte ou sur l'affiche.

■ Attention piège !

Ne confonds pas une association avec une personne qui aide seule. Ta voisine qui porte les courses à quelqu'un fait un geste solidaire. Une association, elle, réunit plusieurs personnes autour d'une cause et organise des actions.

■ Toi aussi, tu peux participer

Tu peux agir à ton âge. Tu n'as pas besoin de tout faire seul. Parle d'abord à un adulte de confiance si tu veux participer à une action. À l'école, tu peux aider à trier le papier si ce tri est organisé. Tu peux prendre soin du matériel partagé. Tu peux accueillir un nouvel élève dans un jeu. Tu peux préparer, avec ta classe, une affiche pour expliquer une collecte. À la maison, tu peux choisir des jouets en bon état à donner avec ta famille. Tu peux éviter de jeter un papier par terre. Tu peux remplir une gourde au lieu de prendre plusieurs bouteilles jetables, si ta famille le fait aussi. Un petit geste devient utile quand il est répété. Il devient encore plus fort quand des personnes le font ensemble.

■ Avant de donner un objet

- Demande l'accord d'un adulte.
- Choisis un objet propre et en bon état.
- Vérifie ce que la collecte demande vraiment.
- Ne donne jamais un objet dangereux ou cassé.

- Respecte les personnes qui recevront le don.

Aider sans juger

La solidarité demande aussi du respect. Une personne qui reçoit de l'aide n'a pas à raconter toute sa vie. Ne te moque jamais d'elle. Ne dis pas qu'elle est moins importante parce qu'elle a besoin d'aide. Quand tu participes à une collecte, tu aides avec discrétion. Tu peux être fier de ton geste, mais tu respectes les personnes aidées. Il faut aussi respecter les bénévoles. Ils donnent de leur temps pour organiser les actions. Écoute les consignes. Range les dons avec soin. Ne prends pas un objet dans une collecte pour toi. Les dons sont préparés pour les personnes ou les animaux qui en ont besoin.

Chercher une association près de chez toi

Dans ton quartier, ton village ou ta ville, il existe peut-être des associations. Tu peux en voir à la mairie, à la bibliothèque, au centre de loisirs ou à l'école. Certaines associations sont connues dans toute la France. D'autres sont petites et agissent seulement près de chez toi. Leur taille ne dit pas si elles sont utiles ou non. Pour les connaître, lis une affiche avec un adulte. Pose des questions simples : « Quelle cause défendez-vous ? », « De quoi avez-vous besoin ? », « Comment puis-je aider avec ma famille ou ma classe ? » Tu peux aussi dessiner une affiche pour remercier des bénévoles. Dire merci est déjà une façon de montrer que tu as compris leur engagement.

La phrase à construire

Quand tu présentes une association, utilise cette forme : « L'association ... aide ... en ... ». Exemple : « L'association protège les oiseaux en faisant connaître leurs lieux de vie. » Cette phrase convient quand tu connais à la fois la cause et l'action.

Exemples résolus

Comprendre une collecte alimentaire

Énoncé. Une affiche dit : « Apporte des pâtes, du riz ou des conserves pour une collecte organisée par une association. » Quelle cause reconnais-tu ?

1. Repère les objets demandés : des pâtes, du riz et des conserves.
2. Ce sont des aliments.
3. Comprends que la collecte sert à aider des personnes qui ont besoin de nourriture.

Résultat : La cause est l'aide aux personnes qui ont besoin de nourriture.

Relier une action à une association

Énoncé. Une association accueille des chats et des chiens abandonnés. Qui aide-t-elle ?

1. Repère les mots « chats » et « chiens ».
2. Ce sont des animaux.
3. L'action d'accueillir aide des animaux abandonnés.

Résultat : Cette association aide des animaux abandonnés.

Choisir un geste utile

Énoncé. Ta classe prépare une collecte de jeux. Tu trouves un puzzle complet et propre que tu n'utilises plus. Que peux-tu faire ?

1. Vérifie que le puzzle est propre et complet.
2. Demande l'accord d'un adulte.
3. Apporte le puzzle si la collecte accepte les jeux.

Résultat : Tu peux donner le puzzle avec l'accord d'un adulte.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux questions

Demande-toi toujours : « Qui est aidé ? » et « Comment l'association aide-t-elle ? » Tu trouveras plus facilement la bonne réponse.



Le tuyau de Nino : le don utile

Avant de donner un objet, imagine que tu le reçois. S'il est propre, complet et en bon état, il peut être utile.



Le tuyau de Nino : agir ensemble

Un geste simple compte. Ranger, trier, donner ou expliquer peut aider quand toute une équipe participe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'une association aide tout le monde de la même façon.	Chaque association a une cause et des actions précises.	Cherche qui est aidé et ce que fait l'association.
Donner un jouet cassé pendant une collecte.	Un don doit pouvoir servir à la personne ou à l'animal qui le reçoit.	Choisis un objet propre, complet et en bon état.
Prendre un don dans le carton de collecte.	Les objets du carton sont réservés aux personnes ou aux animaux aidés.	Laisse les dons à leur place et respecte les consignes.

Mes exercices

1 ★ Le bon mot ★★★

Choisis le mot qui complète chaque phrase.

1. Un groupe de personnes qui agit pour une cause est une ... : association / récréation / équipe de sport.
2. Une personne qui donne du temps pour aider est un ... : bénévole / voisin / joueur.
3. Rassembler des aliments pour aider s'appelle une ... : collecte / punition / course.

2 ★ Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. La solidarité, c'est s'entraider.
2. Une association peut protéger les animaux.
3. Il faut donner un objet cassé pendant une collecte.

3 ★ Relie la cause à l'action ★★★

Relie chaque cause à l'action qui convient.

1. Aider des personnes qui manquent de nourriture.
2. Protéger des chiens et des chats abandonnés.
3. Protéger un parc.

4 ★★ Comprends l'affiche ★★★

Lis puis réponds par une phrase complète.

Affiche : « Samedi, ramassons les déchets près de la rivière avec une association. » Quelle cause est défendue ?

Affiche : « Donnez des manteaux propres pour des familles. » Qui est aidé ?

5 ★★ Classe les actions ★★★

Classe chaque action dans la bonne colonne : personnes, animaux ou environnement.

1. Distribuer des repas.
2. Faire connaître les oiseaux d'un jardin.
3. Nettoyer une plage.
4. Préparer des vêtements propres pour une collecte.

6 ★★ Le don adapté ★★★

Choisis les objets que tu peux donner pour une collecte de jeux, après l'accord d'un adulte.

1. Un puzzle propre avec toutes ses pièces.
2. Une peluche très sale et déchirée.
3. Un jeu de cartes complet et propre.

7 ★★★★★ Présente une association ★★★

Écris une phrase pour présenter cette association : elle aide les chats abandonnés en les accueillant.

Utilise les mots « aide », « chats abandonnés » et « accueillant ».

8 ★★★★★ Imagine une action utile ★★★

Propose une action solidaire pour ton école et explique pourquoi elle est utile.

Tu peux choisir l'aide aux personnes, aux animaux ou à l'environnement.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une association. / 4
2. Écris le mot qui convient : Une personne qui donne du temps pour aider est un ... / 2
3. Une association organise une collecte de pâtes et de riz. Quelle aide prépare-t-elle ? / 3
4. Cite une action possible pour protéger l'environnement. / 3
5. Pourquoi ne faut-il pas donner un jeu cassé pendant une collecte ? / 3
6. Écris une phrase avec « association », « animaux » et « aider ». / 3
7. Explique un geste solidaire que tu peux faire avec un adulte. / 2

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une association ?

- A) Un groupe de personnes qui agit pour une cause B) Un jeu de cour C) Une matière de l'école
D) Un objet à donner

2. Que veut dire « solidarité » ?

- A) Se moquer des autres B) S'entraider C) Jeter un objet D) Gagner une course

3. Qui peut être aidé par une association ?

- A) Seulement les animaux B) Seulement les adultes C) Des personnes, des animaux ou la nature
D) Seulement les élèves

4. Quel objet convient pour une collecte de jeux ?

- A) Un puzzle propre et complet B) Un jouet cassé C) Une pile usée D) Un emballage vide

5. Que fait un bénévole ?

- A) Il donne du temps pour aider B) Il casse les dons C) Il prend les dons pour lui
D) Il interdit d'aider

6. Quelle action protège l'environnement ?

- A) Jeter un papier dans la rivière B) Ramasser des déchets dans un parc C) Casser une branche
D) Gaspiller de l'eau

7. Quelle question aide à comprendre une association ?

- A) Quelle est sa couleur préférée ? B) Qui aide-t-elle ? C) Quel est son jeu préféré ?
D) Combien de bonbons mange-t-elle ?

8. Que dois-tu faire avant de donner un objet ?

- A) Le cacher B) Le casser C) Demander l'accord d'un adulte D) Le jeter par terre

9. Quelle phrase présente bien une association ?

- A) L'association aide les animaux en les accueillant. B) L'association est un ballon rouge.
C) L'association dort toute la journée. D) L'association mange les dons.

Guide pour les parents

Parlez d'une association connue près de chez vous ou vue dans une affiche. L'enfant doit pouvoir dire qui elle aide et quelle action elle mène.

- Demandez : « Qui est aidé ? » puis : « Comment l'association aide-t-elle ? »
- Triez avec l'enfant un objet qu'il pourrait donner et vérifiez qu'il est propre, complet et en bon état.
- Valorisez les phrases complètes, par exemple : « Cette association aide les animaux en les accueillant. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Une association aide-t-elle toujours des personnes ?

R. Non. Elle peut aussi protéger des animaux, des plantes, une forêt, une rivière ou d'autres lieux de nature.

Q. Puis-je aider sans donner d'argent ?

R. Oui. Tu peux donner un objet adapté à une collecte, participer à une action avec un adulte, trier ou faire une affiche.

Q. Qu'est-ce qu'un bénévole ?

R. C'est une personne qui donne de son temps pour aider une association.

Q. Puis-je donner n'importe quel objet ?

R. Non. Demande d'abord à un adulte et vérifie ce que la collecte accepte.

Corrigé

Exercice 1 : ★ Le bon mot

1. association : *Une association réunit des personnes autour d'une cause.*
2. bénévole : *Un bénévole aide sans être payé pour cette action.*
3. collecte : *Une collecte permet de réunir des dons.*

Exercice 2 : ★ Vrai ou faux ?

1. vrai : *Aider les autres est un geste solidaire.*
2. vrai : *Certaines associations accueillent ou protègent des animaux.*
3. faux : *Un don doit être propre et en bon état.*

Exercice 3 : ★ Relie la cause à l'action

1. Organiser une collecte d'aliments. : *Les aliments peuvent aider des personnes qui en ont besoin.*
2. Accueillir les animaux et chercher une famille. : *Cette action aide les animaux abandonnés.*
3. Ramasser les déchets. : *Les déchets salissent et peuvent abîmer la nature.*

Exercice 4 : ★★ Comprends l'affiche

1. La cause défendue est la protection de l'environnement, car l'association ramasse les déchets près de la rivière. : *La rivière est un lieu de nature.*
2. Des familles sont aidées, car la collecte demande des manteaux pour elles. : *Les manteaux servent à aider des personnes.*

Exercice 5 : ★★★ Classe les actions

1. personnes : *Les repas aident des personnes.*
2. animaux : *Les oiseaux sont des animaux.*
3. environnement : *La plage est un lieu de nature.*
4. personnes : *Les vêtements peuvent aider des personnes.*

Exercice 6 : ★★★ Le don adapté

1. Oui, tu peux le donner. : *Il est propre et complet.*
2. Non, tu ne peux pas la donner. : *Elle n'est pas en bon état.*
3. Oui, tu peux le donner. : *Il peut servir à un autre enfant.*

Exercice 7 : ★★★ Présente une association

1. Réponse attendue : « Cette association aide les chats abandonnés en les accueillant. » Toute phrase complète qui dit qui est aidé et comment est acceptée. : *Ta phrase doit parler de la cause et de l'action.*

Exercice 8 : ★★★ Imagine une action utile

1. Réponse attendue : une action possible et une justification. Exemple : « Nous pouvons organiser une collecte de jeux propres, car des enfants pourront les utiliser. » : *Ton idée doit aider quelqu'un, des animaux ou la nature.*

Évaluation : corrigé

1. Une association est un groupe de personnes qui agit ensemble pour une même cause. / 4
2. bénévole / 2
3. Elle prépare une aide pour des personnes qui ont besoin de nourriture. / 3
4. Réponse possible : ramasser des déchets dans un lieu de nature. / 3
5. Il ne faut pas donner un jeu cassé, car un don doit être en bon état pour pouvoir servir. / 3
6. Réponse possible : « Cette association aide les animaux abandonnés. » / 3
7. Réponse possible : « Je peux préparer des vêtements propres pour une collecte avec un adulte, car ils peuvent aider des familles. » / 2

Quiz : réponses

1. A) Un groupe de personnes qui agit pour une cause : *Une association rassemble des personnes qui veulent agir ensemble.*
2. B) S'entraider : *La solidarité, c'est l'entraide.*
3. C) Des personnes, des animaux ou la nature : *Les associations peuvent avoir des causes différentes.*

4. **A) Un puzzle propre et complet** : *Un don doit être propre, complet et en bon état.*
5. **A) Il donne du temps pour aider** : *Un bénévole participe à une action pour aider.*
6. **B) Ramasser des déchets dans un parc** : *Ramasser les déchets aide à protéger les lieux de nature.*
7. **B) Qui aide-t-elle ?** : *Il faut chercher qui est aidé.*
8. **C) Demander l'accord d'un adulte** : *Un adulte peut vérifier que le don convient à la collecte.*
9. **A) L'association aide les animaux en les accueillant.** : *La phrase dit qui est aidé et comment l'association agit.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Vivre en république en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/vivre-en-republique/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/vivre-en-republique/)
- › **La sensibilité en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/la-sensibilite/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/la-sensibilite/)