L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · QUESTIONNER LE MONDE (EMC) · L'ENGAGEMENT : AGIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT · P2

Connaître des associations de solidarité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Connaître des associations de solidarité | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Découvrir des formes d'engagement solidaire

Nino te résume l'essentiel

- Une association rassemble des personnes qui veulent aider pour une même cause.
- Certaines associations aident des personnes, des animaux ou la nature.
- Toi aussi, tu peux agir avec les autres, à ton échelle, avec Nino.

La leçon

Des personnes qui agissent ensemble

Observe autour de toi. Des personnes ont parfois besoin d'aide. Une famille peut manquer de nourriture. Une personne âgée peut se sentir seule. Un animal peut être abandonné. Une rivière peut être sale. Pour aider, des personnes choisissent d'agir ensemble. Elles peuvent créer ou rejoindre une association. Une association est un groupe de personnes réunies autour d'une même idée. Cette idée s'appelle une cause. La cause peut être d'aider des familles, de protéger les animaux ou de prendre soin de la nature. Les personnes de l'association préparent des actions. Elles organisent une collecte. Elles rangent des dons. Elles accueillent des personnes. Elles plantent des arbres. Elles ramassent des déchets. Seul, on peut faire un petit geste. Ensemble, on peut préparer une action plus grande. Nino aime cette idée : chacun apporte ce qu'il peut.

Un mot à retenir

La solidarité, c'est le fait de s'entraider. Tu es solidaire quand tu aides quelqu'un ou quand tu participes à une action qui aide les autres.

Les mots importants

- Association : groupe de personnes qui agit pour une cause.
- Cause : ce que l'on veut défendre ou améliorer.
- Bénévole : personne qui donne du temps pour aider, sans être payée pour cette action.
- Don : objet, nourriture ou argent donné pour aider.
- Collecte : moment où l'on rassemble des dons.
- Engagement : décision d'agir pour une cause.

Des associations et leurs actions

Association	Ce qu'elle peut aider à faire	Exemple d'action
Les Restos du Cœur	Aider des personnes qui ont besoin de nourriture	Distribuer des repas ou des produits alimentaires

La Croix-Rouge française	Aider des personnes en difficulté ou lors d'une urgence	Accueillir, secourir ou distribuer des produits utiles
Le Secours populaire français	Soutenir des personnes et des familles	Organiser une collecte de nourriture ou de vêtements
La SPA	Protéger des animaux	Accueillir et faire soigner des animaux abandonnés
La LPO	Protéger les oiseaux et la nature	Faire connaître les animaux et leurs lieux de vie

Une association peut aider de plusieurs façons

Toutes les associations ne font pas la même chose. Lis bien leur cause avant de parler de leur action. Une association qui aide les personnes peut recueillir des aliments, des vêtements propres ou des produits d'hygiène. Elle peut aussi écouter des personnes et les orienter vers une aide. Une association qui protège les animaux peut chercher une famille pour un animal. Elle peut aussi expliquer comment bien s'en occuper. Une association pour l'environnement peut protéger une forêt, une plage, une rivière ou des oiseaux. Elle peut organiser un ramassage de déchets. Elle peut expliquer comment réduire les déchets. Une même association peut avoir plusieurs actions. Mais elle agit toujours autour de sa cause. Si tu entends le nom d'une association, demande-toi : « Qui aide-t-elle ? » puis « Que fait-elle pour aider ? »

Le tuyau de Nino

Pour comprendre une association, cherche deux indices : la personne, l'animal ou le lieu aidé, puis l'action réalisée. Par exemple : « La SPA aide les animaux en les accueillant. »

Comment reconnaître une action solidaire

Suis ces étapes quand tu lis une affiche, un message de l'école ou une information sur une association. D'abord, cherche le nom de l'association. Ensuite, repère la cause. Est-ce l'aide aux personnes, la protection des animaux ou la protection de l'environnement ? Puis, regarde ce que l'association demande ou organise. Elle peut demander des boîtes de conserve pour une collecte. Elle peut inviter des familles à adopter un animal. Elle peut proposer de ramasser des déchets dans un parc. Enfin, explique avec une phrase complète. Tu peux dire : « Cette association aide les personnes qui ont besoin de nourriture. Elle organise une collecte d'aliments. » Une phrase complète montre que tu as compris. Ne choisis pas une réponse seulement parce que le nom te plaît. Cherche toujours les indices dans le texte ou sur l'affiche.

Attention piège !

Ne confonds pas une association avec une personne qui aide seule. Ta voisine qui porte les courses à quelqu'un fait un geste solidaire. Une association, elle, réunit plusieurs personnes autour d'une cause et organise des actions.

Toi aussi, tu peux participer

Tu peux agir à ton âge. Tu n'as pas besoin de tout faire seul. Parle d'abord à un adulte de confiance si tu veux participer à une action. À l'école, tu peux aider à trier le papier si ce tri est organisé. Tu peux prendre soin du matériel partagé. Tu peux accueillir un nouvel élève dans un jeu. Tu peux préparer, avec ta classe, une affiche pour expliquer une collecte. À la maison, tu peux choisir des jouets en bon état à donner avec ta famille. Tu peux éviter de jeter un papier par terre. Tu peux remplir une gourde au lieu de prendre plusieurs bouteilles jetables, si ta famille le fait aussi. Un petit geste devient utile quand il est répété. Il devient encore plus fort quand des personnes le font ensemble.

Avant de donner un objet

- Demande l'accord d'un adulte.
- Choisis un objet propre et en bon état.

- Vérifie ce que la collecte demande vraiment.
- Ne donne jamais un objet dangereux ou cassé.
- Respecte les personnes qui recevront le don.

Aider sans juger

La solidarité demande aussi du respect. Une personne qui reçoit de l'aide n'a pas à raconter toute sa vie. Ne te moque jamais d'elle. Ne dis pas qu'elle est moins importante parce qu'elle a besoin d'aide. Quand tu participes à une collecte, tu aides avec discrétion. Tu peux être fier de ton geste, mais tu respectes les personnes aidées. Il faut aussi respecter les bénévoles. Ils donnent de leur temps pour organiser les actions. Écoute les consignes. Range les dons avec soin. Ne prends pas un objet dans une collecte pour toi. Les dons sont préparés pour les personnes ou les animaux qui en ont besoin.

Chercher une association près de chez toi

Dans ton quartier, ton village ou ta ville, il existe peut-être des associations. Tu peux en voir à la mairie, à la bibliothèque, au centre de loisirs ou à l'école. Certaines associations sont connues dans toute la France. D'autres sont petites et agissent seulement près de chez toi. Leur taille ne dit pas si elles sont utiles ou non. Pour les connaître, lis une affiche avec un adulte. Pose des questions simples : « Quelle cause défendez-vous ? », « De quoi avez-vous besoin ? », « Comment puis-je aider avec ma famille ou ma classe ? » Tu peux aussi dessiner une affiche pour remercier des bénévoles. Dire merci est déjà une façon de montrer que tu as compris leur engagement.

La phrase à construire

Quand tu présentes une association, utilise cette forme : « L'association … aide … en … ». Exemple : « L'association protège les oiseaux en faisant connaître leurs lieux de vie. » Cette phrase convient quand tu connais à la fois la cause et l'action.

Exemples résolus

Comprendre une collecte alimentaire

Énoncé. Une affiche dit : « Apporte des pâtes, du riz ou des conserves pour une collecte organisée par une association. » Quelle cause reconnais-tu ?

1. Repère les objets demandés : des pâtes, du riz et des conserves.
2. Ce sont des aliments.
3. Comprends que la collecte sert à aider des personnes qui ont besoin de nourriture.

Résultat : La cause est l'aide aux personnes qui ont besoin de nourriture.

Relier une action à une association

Énoncé. Une association accueille des chats et des chiens abandonnés. Qui aide-t-elle ?

1. Repère les mots « chats » et « chiens ».
2. Ce sont des animaux.
3. L'action d'accueillir aide des animaux abandonnés.

Résultat : Cette association aide des animaux abandonnés.

Choisir un geste utile

Énoncé. Ta classe prépare une collecte de jeux. Tu trouves un puzzle complet et propre que tu n'utilises plus. Que peux-tu faire ?

1. Vérifie que le puzzle est propre et complet.

2. Demande l'accord d'un adulte.
3. Apporte le puzzle si la collecte accepte les jeux.

Résultat : Tu peux donner le puzzle avec l'accord d'un adulte.

Mes exercices

1 ⭐ Le bon mot ★★★

Choisis le mot qui complète chaque phrase.

1. Un groupe de personnes qui agit pour une cause est une … : association / récréation / équipe de sport.
   .....
2. Une personne qui donne du temps pour aider est un … : bénévole / voisin / joueur.
   .....
3. Rassembler des aliments pour aider s'appelle une … : collecte / punition / course.
   .....

2 ⭐ Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. La solidarité, c'est s'entraider. .....
2. Une association peut protéger les animaux. .....
3. Il faut donner un objet cassé pendant une collecte. .....

3 ⭐ Relie la cause à l'action ★★★

Relie chaque cause à l'action qui convient.

1. Aider des personnes qui manquent de nourriture. .....
2. Protéger des chiens et des chats abandonnés. .....
3. Protéger un parc. .....

4 ⭐⭐ Comprends l'affiche ★★★

Lis puis réponds par une phrase complète.

Affiche : « Samedi, ramassons les déchets près de la rivière avec une association. » Quelle cause est défendue ?

.....

.....

.....

Affiche : « Donnez des manteaux propres pour des familles. » Qui est aidé ?

.....

.....

.....

5 ⭐⭐ Classe les actions ★★★

Classe chaque action dans la bonne colonne : personnes, animaux ou environnement.

1. Distribuer des repas. .....

2. Faire connaître les oiseaux d'un jardin. .....

3. Nettoyer une plage. .....

4. Préparer des vêtements propres pour une collecte. .....

6 ⭐⭐ Le don adapté ★★☆

Choisis les objets que tu peux donner pour une collecte de jeux, après l'accord d'un adulte.

1. Un puzzle propre avec toutes ses pièces. .....
2. Une peluche très sale et déchirée. .....
3. Un jeu de cartes complet et propre. .....

7 ⭐⭐⭐ Présente une association ★★★

Écris une phrase pour présenter cette association : elle aide les chats abandonnés en les accueillant.

Utilise les mots « aide », « chats abandonnés » et « accueillant ».

.....

.....

.....

8 ⭐⭐⭐ Imagine une action utile ★★★

Propose une action solidaire pour ton école et explique pourquoi elle est utile.

Tu peux choisir l'aide aux personnes, aux animaux ou à l'environnement.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique ce qu'est une association. ..... / 4
2. Écris le mot qui convient : Une personne qui donne du temps pour aider est un ... . / 2
3. Une association organise une collecte de pâtes et de riz. Quelle aide prépare-t-elle ? ..... / 3
4. Cite une action possible pour protéger l'environnement. ..... / 3
5. Pourquoi ne faut-il pas donner un jeu cassé pendant une collecte ? ..... / 3
6. Écris une phrase avec « association », « animaux » et « aider ». ..... / 3
7. Explique un geste solidaire que tu peux faire avec un adulte. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les deux questions
Demande-toi toujours : « Qui est aidé ? » et « Comment l'association aide-t-elle ? » Tu trouveras plus facilement la bonne réponse.

Le tuyau de Nino : le don utile
Avant de donner un objet, imagine que tu le reçois. S'il est propre, complet et en bon état, il peut être utile.

Le tuyau de Nino : agir ensemble
Un geste simple compte. Ranger, trier, donner ou expliquer peut aider quand toute une équipe participe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Vivre en république en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/vivre-en-republique/
- **La sensibilité en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/la-sensibilite/