



consignes de classe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : consignes de classe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : consignes de classe.



Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à comprendre les mots que le professeur dit souvent en anglais.
- Écoute le premier mot, regarde le geste et cherche ce que tu dois faire.
- Tu peux répondre par une action, même si tu ne parles pas encore beaucoup anglais.

La leçon

En classe, les mots donnent une mission

En anglais, le professeur peut donner une consigne. Une consigne est une petite phrase qui te dit quoi faire. Elle peut te demander de t'asseoir, de prendre ton cahier ou d'écouter. Tu n'as pas besoin de traduire tous les mots dans ta tête. Le plus important est de comprendre l'action attendue. Par exemple, si le professeur dit Stand up!, tu te lèves. Si tu entends Sit down!, tu t'assois. Les consignes reviennent souvent. À force de les entendre, tu les reconnais vite. C'est un peu comme les règles d'un jeu. Quand tu connais les mots, tu sais tout de suite quel geste faire. Nino explore la classe avec toi. Il écoute, regarde et agit calmement.

Un mot important : une action

Dans beaucoup de consignes, le premier mot est un mot d'action. Open veut dire « ouvre ». Close veut dire « ferme ». Listen veut dire « écoute ». Repère ce premier mot pour savoir ce que tu dois faire.

Les consignes que tu entends souvent

En anglais	En français	Ce que tu fais
Stand up!	Lève-toi !	Tu te mets debout près de ta table.
Sit down!	Assieds-toi !	Tu t'assois sur ta chaise.
Listen!	Écoute !	Tu te tais et tu écoutes.
Look!	Regarde !	Tu regardes le professeur ou le tableau.
Repeat!	Répète !	Tu redis le mot ou la phrase.
Read!	Lis !	Tu lis les mots écrits.
Write!	Écris !	Tu écris dans ton cahier.
Open your book!	Ouvre ton livre !	Tu ouvres ton livre.
Close your book!	Ferme ton livre !	Tu fermes ton livre.
Come here!	Viens ici !	Tu t'approches du professeur.

Écoute d'abord le premier mot

Pour comprendre une consigne, commence par écouter le début. Le premier mot donne souvent l'action. Dans *Open your book!*, tu entends *Open*. Cela suffit pour savoir qu'il faut ouvrir quelque chose. Les mots *your book* précisent quoi ouvrir : ton livre. Dans *Close your pencil case!*, le mot *Close* veut dire ferme. *Your pencil case* veut dire ta trousse. Tu fermes donc ta trousse. Écoute aussi la voix du professeur. Une consigne est souvent dite clairement et avec énergie. Regarde ses mains. S'il montre le tableau en disant *Look!*, tu comprends grâce au geste. Les mots, la voix et le geste travaillent ensemble. Si tu ne comprends pas tout, ne panique pas. Cherche l'action principale. Puis regarde autour de toi. Les autres élèves peuvent aussi t'aider à comprendre ce qu'il faut faire.

Ta méthode en trois petits pas

- Écoute le premier mot. Cherche une action connue comme *listen*, *look*, *read* ou *write*.
- Regarde le professeur. Son geste montre souvent la bonne action.
- Fais l'action tranquillement. Si tu hésites, observe la classe avant de commencer.

Le tuyau de Nino

Imagine que chaque mot est un bouton. Quand tu entends *listen*, appuie sur le bouton « oreilles ». Quand tu entends *look*, appuie sur le bouton « yeux ». Quand tu entends *write*, appuie sur le bouton « crayon ».

Les mots pour le matériel de la classe

Certaines consignes parlent de ton matériel. *Book* veut dire livre. *Copybook* veut dire cahier. *Pencil* veut dire crayon à papier. *Pen* veut dire stylo. *Rubber* veut dire gomme. *Pencil case* veut dire trousse. *Bag* veut dire sac. Dans la phrase *Take your pencil!*, *Take* veut dire prends. Tu prends donc ton crayon. Dans *Put your book on the table!*, *Put* veut dire pose ou mets. Tu poses ton livre sur la table. Tu peux comprendre une longue consigne avec deux petits indices : le mot d'action et le mot du matériel. Par exemple, dans *Show me your copybook!*, *Show me* veut dire montre-moi. Tu montres ton cahier au professeur.

Le petit dictionnaire de Nino

Mot anglais	Mot français	Exemple
hand	main	Raise your hand! : Lève la main !
book	livre	Open your book! : Ouvre ton livre !
copybook	cahier	Take your copybook! : Prends ton cahier !
pencil	crayon à papier	Take your pencil! : Prends ton crayon !
pencil case	trousse	Close your pencil case! : Ferme ta trousse !
board	tableau	Look at the board! : Regarde le tableau !

Répondre avec ton corps ou avec ta voix

Une consigne ne demande pas toujours une phrase en réponse. Souvent, ta réponse est une action. Si le professeur dit *Raise your hand!*, tu lèves la main. Si le professeur dit *Point to the door!*, tu montres la porte avec ton doigt. *Point* veut dire montre du doigt. Si le professeur dit *Clap your hands!*, tu tapes dans tes mains. *Clap* veut dire applaudir ou taper dans ses mains. Parfois, tu dois parler. Avec *Repeat!*, tu répètes après le professeur. Il dit *Hello*. Tu dis *Hello*. Avec *Answer!*, tu réponds à une question simple. Écoute bien si le professeur attend un geste ou des mots. Dans les deux cas, prends ton temps. Tu as le droit de recommencer si tu t'es trompé.

Attention piège !

Ne confonds pas stand up et sit down. Stand up veut dire se lever. Sit down veut dire s'asseoir. Regarde le geste du professeur si les deux expressions se mélangent dans ta tête.

D'autres consignes utiles

- Be quiet! veut dire « Silence ! ». Tu arrêtes de parler et tu écoutes.
- Raise your hand! veut dire « Lève la main ! ». Tu lèves une main avant de répondre.
- Point to the door! veut dire « Montre la porte du doigt ! ».
- Colour! veut dire « Colorie ! ». Tu utilises tes crayons de couleur.
- Draw! veut dire « Dessine ! ». Tu fais un dessin sur ta feuille.
- Work in pairs! veut dire « Travaillez à deux ! ». Tu travailles avec ton voisin ou ta voisine.

T'entraîner pour mieux reconnaître les mots

Pour retenir les consignes, joue avec elles. À la maison, un adulte peut dire Stand up! et tu fais le geste. Puis tu peux devenir le professeur. Dis Open your book! à ton frère, à ta sœur ou à ton doudou. Fais aussi des petites étiquettes. Écris listen sur une étiquette et dessine une oreille. Écris write et dessine un crayon. Lis-les souvent. Tu peux les poser près de ton bureau. À l'école, sois attentif au début de l'activité. Les consignes arrivent souvent avant un jeu, une chanson ou un exercice. Chaque fois que tu comprends une consigne, bravo : tu avances comme un explorateur. Nino sait qu'apprendre une langue demande des essais. Écoute, observe, essaie et recommence.

À retenir

Quand la consigne est connue, fais l'action tout de suite. Quand un mot est nouveau, regarde le geste, le matériel montré et les autres élèves. Cette méthode aide surtout pour les consignes données en classe.

Exemples résolus

Comprendre une consigne avec un livre

Énoncé. Le professeur dit : « Open your book! »

1. J'écoute le premier mot : « Open ».
2. Je me rappelle que « Open » veut dire « ouvre ».
3. J'entends « book », qui veut dire « livre ».
4. J'ouvre mon livre.

Résultat : Je fais l'action : j'ouvre mon livre.

Choisir entre deux actions

Énoncé. Le professeur dit : « Raise your hand! »

1. Je repère les mots « raise » et « hand ».
2. « Hand » veut dire « main ».
3. Je regarde le geste du professeur si besoin.
4. Je lève une main et j'attends.

Résultat : Je lève la main.

Comprendre une consigne de dessin

Énoncé. Le professeur dit : « Draw a cat! »

1. J'écoute le premier mot : « Draw ».

2. « Draw » veut dire « dessine ».
3. « A cat » veut dire « un chat ».
4. Je prends mon crayon et je dessine un chat.

Résultat : Je dessine un chat.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les oreilles

Pour retenir « Listen! », touche doucement ton oreille. Ton corps aide ta mémoire.



Le tuyau de Nino : le crayon

Pour retenir « Write! », mime un crayon qui écrit dans l'air.



Le tuyau de Nino : le jeu du chef

À la maison, fais le chef pendant deux minutes. Donne trois consignes simples en anglais et fais-les avec ta famille.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu t'assois quand tu entends « Stand up! ».	Tu confonds « stand up » et « sit down ».	Associe « stand up » à tes jambes debout et « sit down » à ta chaise.
Tu commences à écrire quand le professeur dit « Listen! ».	Tu n'as pas repéré le mot d'action.	Écoute d'abord le premier mot et pense aux oreilles pour « listen ».
Tu attends sans bouger car tu ne comprends pas tous les mots.	Tu crois qu'il faut traduire toute la phrase.	Cherche le mot d'action, regarde le geste et observe le matériel montré.

Mes exercices

1 Les mots qui bougent ★★★

Relie chaque consigne anglaise à son sens français.

1. Listen!
2. Write!
3. Read!
4. Look!

2 Nino a-t-il raison ? ★★★

Coche vrai ou faux.

1. « Sit down! » veut dire « Assieds-toi ! ».
2. « Open your book! » veut dire « Ferme ton livre ! ».
3. « Raise your hand! » demande de lever la main.

3 Le bon matériel ★★★

Écris le mot français qui convient.

1. book = _____
2. pencil = _____
3. pencil case = _____
4. board = _____

4 Que dois-tu faire ? ★★★

Choisis la bonne action.

1. Le professeur dit : « Close your pencil case! »
2. Le professeur dit : « Come here! »
3. Le professeur dit : « Colour! »

5 Les mots manquants ★★★

Complète avec le bon mot anglais : Open, Listen, Stand up ou Draw.

1. _____! Take your pencil.
2. _____! You are on your chair.
3. _____ your book!
4. _____ a dog!

6 Le dessin de la consigne ★★★

Dessine dans le cadre ce que tu dois faire quand tu entends « Raise your hand! ».

1. « Raise your hand! »

7 Les consignes de l'explorateur ★★★

Écris en français ce que tu dois faire.

1. Point to the door!
2. Work in pairs!
3. Show me your copybook!

8 À toi de donner l'ordre ★★★

Écris la consigne anglaise qui convient.

Tu veux dire à un camarade d'écouter.

Tu veux dire à un camarade d'ouvrir son livre.

Tu veux dire à un camarade de lever la main.

Évaluation

Lis chaque consigne anglaise. Écris ou choisis ce que tu dois faire.

Barème : 20 points

1. Traduis : « Listen! » / 3
2. Traduis : « Sit down! » / 3
3. Que fais-tu quand tu entends « Open your book! » ? / 3
4. Complète : « Raise your _____! » / 3
5. Traduis : « Draw a cat! » / 3
6. Écris en anglais : « Ferme ta trousse ! » / 3
7. Écris en anglais : « Regarde le tableau ! » / 2

Quiz de révision

1. Que veut dire « Stand up! » ?
A) Lève-toi ! B) Assieds-toi ! C) Écoute ! D) Écris !
2. Quel mot veut dire « livre » ?
A) hand B) book C) board D) bag
3. Que dois-tu faire avec « Listen! » ?
A) Colorier B) Courir C) Écouter D) Dessiner
4. Que veut dire « Close your book! » ?
A) Ouvre ton livre ! B) Lis ton livre ! C) Prends ton livre ! D) Ferme ton livre !
5. Quelle consigne demande de lever la main ?
A) Raise your hand! B) Read! C) Come here! D) Colour!
6. Que signifie « pencil case » ?
A) Un sac B) Une trousse C) Un tableau D) Un cahier
7. Le professeur dit « Draw a dog! ». Que fais-tu ?
A) Je lis un chien. B) Je dessine un chien. C) Je ferme un chien. D) Je montre un chien.
8. Que veut dire « Work in pairs! » ?
A) Travaille seul. B) Écris dans ton cahier. C) Travaille à deux. D) Lève-toi.

Guide pour les parents

Faites un petit jeu d'actions avec les mots appris. L'enfant doit surtout comprendre et faire le bon geste.

- Dites une consigne courte, comme « Stand up! » ou « Open your book! », puis laissez l'enfant agir.
- Ajoutez un geste au début. Retirez peu à peu le geste quand le mot est mieux connu.
- Félicitez les essais. Reprenez calmement un seul mot si l'action ne convient pas.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je traduire toute la consigne ?

R. Non. Repère d'abord le mot d'action. Le geste et le matériel montré t'aident aussi.

Q. Que veut dire « Look at the board! » ?

R. Cela veut dire « Regarde le tableau ! ».

Q. Que faire si je ne comprends pas ?

R. Regarde le professeur et les autres élèves. Tu peux aussi lever la main.

Q. Pourquoi le professeur dit-il « Repeat! » ?

R. Il veut que tu répètes le mot ou la phrase après lui.

Corrigé

Exercice 1 – Les mots qui bougent

1. Écoute ! — « *Listen* » parle de tes oreilles.
2. Écris ! — « *Write* » demande d'utiliser ton crayon.
3. Lis ! — « *Read* » demande de lire des mots.
4. Regarde ! — « *Look* » parle de tes yeux.

Exercice 2 – Nino a-t-il raison ?

1. Vrai — Cette consigne demande de s'asseoir.
2. Faux — « *Open* » veut dire « ouvre ».
3. Vrai — « *Hand* » veut dire « main ».

Exercice 3 – Le bon matériel

1. livre — Un « *book* » est un livre.
2. crayon à papier — Un « *pencil* » sert à écrire.
3. trousse — La trousse contient souvent les crayons.
4. tableau — Le professeur écrit souvent au tableau.

Exercice 4 – Que dois-tu faire ?

1. Je ferme ma trousse. — « *Close* » veut dire « ferme ».
2. Je vais près du professeur. — « *Come here* » veut dire « viens ici ».
3. Je colorie. — « *Colour* » veut dire « colorie ».

Exercice 5 – Les mots manquants

1. Listen! — Il faut écouter la suite de la consigne.
2. Stand up! — Il faut se mettre debout.
3. Open — Il faut ouvrir le livre.
4. Draw — Il faut dessiner un chien.

Exercice 6 – Le dessin de la consigne

1. Dessin d'un élève assis ou debout avec une main levée. — La main doit être levée.

Exercice 7 – Les consignes de l'explorateur

1. Je montre la porte du doigt. — « *Point* » veut dire montrer du doigt.
2. Je travaille à deux avec un camarade. — « *In pairs* » veut dire à deux.
3. Je montre mon cahier au professeur. — « *Show me* » veut dire montre-moi.

Exercice 8 – À toi de donner l'ordre

1. Listen! — La consigne attendue est « *Listen!* ».
2. Open your book! — La consigne attendue est « *Open your book!* ».
3. Raise your hand! — La consigne attendue est « *Raise your hand!* ».

Évaluation – corrigé

1. Écoute ! / 3
2. Assieds-toi ! / 3
3. J'ouvre mon livre. / 3
4. hand / 3
5. Dessine un chat ! / 3
6. Close your pencil case! / 3
7. Look at the board! / 2

Quiz – réponses

1. A) Lève-toi ! — « *Stand up* » veut dire se lever.
2. B) book — « *Book* » veut dire livre.
3. C) Écouter — « *Listen* » demande d'écouter.
4. D) Ferme ton livre ! — « *Close* » veut dire fermer.
5. A) Raise your hand! — « *Raise your hand* » veut dire lève la main.

6. B) Une trousse — « *Pencil case* » veut dire trousse.
7. B) Je dessine un chien. — « *Draw* » veut dire dessiner.
8. C) Travaille à deux. — « *In pairs* » veut dire à deux.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches d'Anglais CE2 · [/anglais-ce2/](#)
- › Les sons de l'anglais en CE2 · [/anglais-ce2/phonologie-anglais-72/](#)
- › couleurs en CE2 · [/anglais-ce2/couleurs/](#)