L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · QUESTIONNER LE MONDE (EMC) · L'ENGAGEMENT : AGIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT · P5

Coopérer dans un projet collectif de classe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Coopérer dans un projet collectif de classe | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : S'engager dans la réalisation d'un projet collectif

Nino te résume l'essentiel

- Un projet collectif est une action préparée et réalisée par plusieurs personnes.
- Pour réussir ensemble, écoute les autres et fais ton rôle avec soin.
- Nino te le rappelle : aider le groupe, c'est aussi demander de l'aide quand tu en as besoin.

La leçon

Un projet, c'est une aventure à plusieurs

Dans la classe, tu peux réaliser un projet avec tes camarades. Vous pouvez préparer une exposition de dessins, ranger la bibliothèque, planter des fleurs dans la cour ou organiser une collecte de livres. Vous avez alors un but commun. Cela veut dire que vous cherchez tous à réussir la même chose. Tu ne travailles pas seulement pour toi. Ton action aide aussi les autres. Un projet demande souvent plusieurs jours. Il faut donc s'organiser. Il faut aussi garder courage si tout ne marche pas du premier coup. Nino aime explorer avec sa bande. Il sait qu'un renard seul va vite, mais qu'une équipe bien organisée peut aller plus loin.

Le tuyau de Nino

Coopérer, c'est travailler avec d'autres personnes pour atteindre un même but. Chacun peut avoir une tâche différente, mais toutes les tâches sont utiles.

Choisis un rôle utile

Dans un projet, chaque élève peut avoir un rôle. Un rôle est une mission précise. Par exemple, pour préparer une exposition, une élève peut écrire les étiquettes. Un autre peut vérifier que les dessins sont bien accrochés. Une autre personne peut annoncer la date aux familles. Tu peux aussi être responsable du matériel, gardien du temps, lecteur des idées du groupe ou rapporteur. Le rapporteur explique à la classe ce que son groupe a décidé. Choisis un rôle que tu peux faire sérieusement. Si une tâche est difficile, ne l'abandonne pas. Demande une explication ou propose de travailler avec un camarade. Un rôle n'est pas un pouvoir pour commander les autres. C'est une responsabilité pour aider le groupe.

Des rôles pour faire avancer le projet

Rôle	Ce que tu fais	Exemple concret
Responsable du matériel	Tu prépares et ranges les objets utiles.	Tu apportes les feutres et tu vérifies qu'ils retournent dans la boîte.

Gardien du temps	Tu rappelles calmement l'heure prévue.	Tu dis : « Il reste cinq minutes pour finir les affiches. »
Rapporteur	Tu racontes les décisions du groupe.	Tu expliques à la classe les trois idées choisies.
Secrétaire	Tu notes les idées et les décisions.	Tu écris la liste des choses à apporter.
Encourageur	Tu aides le groupe à garder confiance.	Tu dis : « Nous pouvons recommencer cette affiche ensemble. »

Prépare le projet pas à pas

- Écoute le but du projet et redis-le avec tes mots.
- Cherche avec le groupe ce qu'il faut faire.
- Note les tâches importantes sur une liste.
- Choisis ou accepte un rôle.
- Prépare le matériel nécessaire.
- Fais ta tâche au moment prévu.
- Dis au groupe où tu en es.
- Vérifie avec les autres ce qui reste à faire.
- Range et regarde ce que vous avez réussi ensemble.

Parle pour construire, pas pour gagner

Quand tu travailles en groupe, les idées peuvent être différentes. C'est normal. Tu peux aimer une affiche bleue et un camarade préférer une affiche verte. Écoute d'abord l'idée jusqu'au bout. Puis parle calmement. Tu peux dire : « Je propose le bleu parce que les mots se verront bien. » Tu peux aussi dire : « Je ne suis pas d'accord, mais je veux comprendre ton idée. » Évite de crier, de couper la parole ou de te moquer. Ces gestes empêchent le groupe d'avancer. Si deux idées sont possibles, le groupe peut choisir celle qui aide le mieux le projet. Il peut aussi garder une idée pour plus tard. Accepter une décision du groupe ne veut pas dire que ton idée était mauvaise. Cela veut dire que tu continues à aider l'équipe.

Attention piège !

> Ne fais pas tout seul parce que tu veux aller vite. Si tu prends toutes les tâches, les autres ne peuvent pas participer. Partage le travail et demande : « Qui veut m'aider ? »

Écoute et donne ton avis

Bien coopérer demande d'écouter vraiment. Regarde la personne qui parle. Attends ton tour. Essaie de comprendre son idée avant de répondre. Tu peux poser une question simple : « Peux-tu expliquer ? » ou « De quoi as-tu besoin ? » Ensuite, donne ton avis avec des mots respectueux. Dis ce que tu observes et ce que tu proposes. Par exemple : « Il manque une date sur l'affiche. Je peux l'ajouter. » Tes paroles peuvent aider le groupe à trouver une solution. Tu peux aussi remercier un camarade : « Merci d'avoir rangé les ciseaux. » Un merci montre que tu as vu son effort. Dans un groupe, chacun a le droit de parler. Chacun a aussi le devoir d'écouter.

Que faire quand un problème arrive ?

Dans un projet, il y a parfois des petits problèmes. Il manque du papier. Deux élèves veulent le même rôle. Un camarade oublie sa tâche. Une affiche tombe. Ne cherche pas tout de suite un coupable. Commence par dire le problème sans accuser. Tu peux dire : « Nous n'avons plus de feuilles blanches. » Cherche ensuite une solution avec le groupe. Vous pouvez demander du matériel, modifier la tâche ou vous répartir autrement le travail. Si le désaccord continue, demande l'aide de l'adulte. L'adulte peut écouter chacun et aider à trouver une solution juste. Tu peux aussi reconnaître une erreur. Dire « J'ai oublié, je vais réparer » est courageux. Cela aide le projet à continuer.

Des phrases qui aident l'équipe

- « Je peux prendre cette tâche. »
- « Veux-tu que je t'aide ? »
- « Je n'ai pas compris. Peux-tu répéter ? »
- « Nous pouvons essayer autrement. »
- « Je ne suis pas d'accord, mais j'écoute ton idée. »
- « Il reste cette tâche à faire. Qui peut la prendre ? »
- « Merci, ton travail aide notre groupe. »

Tiens ton engagement

Quand tu acceptes une mission, le groupe compte sur toi. C'est un engagement. Tu dois essayer de faire ta tâche au moment prévu. Par exemple, si tu dois apporter les livres choisis pour le coin lecture, pense à les préparer avec un adulte à la maison. Si tu ne peux pas faire ta tâche, préviens le plus tôt possible. Tu peux dire : « Je n'ai pas réussi à terminer. Puis-je avoir de l'aide demain ? » Prévenir permet au groupe de s'organiser. Ne cache pas le problème. Une petite difficulté peut devenir plus grande si personne ne la connaît. Faire sa part, même petite, est important. Découper dix étiquettes, ranger les pinceaux ou relire un message peut vraiment aider tout le projet.

Exemple : préparer une boîte à idées

La classe veut installer une boîte à idées. Le but est de recueillir les propositions des élèves. Léa décore la boîte. Sami écrit le titre. Inès prépare des petits papiers. Hugo explique les règles à la classe. Tous vérifient que la boîte est prête. Le projet réussit parce que chacun fait sa mission et aide les autres si besoin.

Regarde le chemin parcouru

À la fin du projet, prends un moment avec le groupe. Regardez ce qui a bien marché. Peut-être avez-vous bien partagé le matériel. Peut-être avez-vous trouvé une solution rapide quand il manquait de la colle. Dites aussi ce qui sera à améliorer la prochaine fois. Par exemple, vous pourrez préparer la liste du matériel plus tôt. Ne cherche pas à te juger durement. Cherche ce que tu as appris. Tu peux être fier d'avoir parlé devant la classe, d'avoir écouté une idée différente ou d'avoir terminé une tâche difficile. Un projet collectif est réussi quand le but est atteint et quand les personnes ont essayé de travailler ensemble avec respect.

À retenir

Pour coopérer, respecte cette règle : écoute les autres, fais ta part, parle calmement et cherche une solution avec le groupe quand il y a un problème.

Exemples résolus

Préparer une affiche pour la bibliothèque

Énoncé. Quatre élèves doivent préparer une affiche pour demander le calme dans la bibliothèque. Comment peuvent-ils coopérer ?

1. Étape 1 : Ils choisissent un but commun : créer une affiche claire et jolie.
2. Étape 2 : Ils partagent les tâches : une élève écrit le message, un élève dessine, un élève prépare les couleurs et un élève vérifie l'orthographe.
3. Étape 3 : Ils se montrent leur travail et s'aident si une tâche est trop difficile.
4. Étape 4 : Ils relisent ensemble l'affiche avant de l'accrocher.

Résultat : Le groupe réussit car chaque élève a un rôle et tous vérifient le travail ensemble.

Résoudre un désaccord

Énoncé. Dans un groupe, deux élèves veulent être rapporteurs. Que peux-tu faire ?

1. Étape 1 : Écoute les deux élèves sans les couper.
2. Étape 2 : Rappelle que le but est de faire avancer le projet.
3. Étape 3 : Propose une solution : un élève présente les idées et l'autre répond aux questions.
4. Étape 4 : Si le désaccord continue, demande l'aide de l'adulte.

Résultat : Les deux élèves peuvent participer et le groupe continue son travail calmement.

Mes exercices

1 Un projet collectif ou non ? ★★★

Indique les situations qui sont des projets collectifs.

1. La classe prépare ensemble une exposition de dessins. .....
2. Tu lis seul une histoire dans ton lit. .....
3. Des élèves rangent ensemble les jeux de la classe. .....

2 Trouve le bon rôle ★★★

Associe chaque mission au rôle qui convient.

1. Tu notes les idées du groupe. .....
2. Tu expliques à la classe ce que le groupe a choisi. .....
3. Tu vérifies que les crayons et les ciseaux sont rangés. .....

3 Des paroles qui coopèrent ★★★

Choisis la phrase qui aide le mieux le groupe.

1. Un camarade ne comprend pas sa tâche.
2. Deux idées sont différentes.
3. Il reste une tâche à faire.

4 Remets les actions en ordre ★★★

Range ces actions dans l'ordre pour préparer un projet.

1. Faire sa tâche ; choisir les rôles ; comprendre le but ; vérifier le travail. .....

5 Cherche une solution ★★★

Écris une solution calme pour chaque problème.

Il manque de la colle pour terminer les affiches.

.....

.....

.....

Tu ne comprends pas ce que tu dois faire.

.....

.....

.....

6 Organise un groupe ★★★

Usage classe et famille autorisé

Complète le tableau avec un rôle possible pour chaque tâche.

1. Tâche : écrire les idées choisies. .....
2. Tâche : dire quand le temps de travail se termine. .....
3. Tâche : encourager un camarade qui recommence son dessin. .....

7 Explique ton choix ★★★

Choisis la meilleure réaction et justifie ta réponse.

Noé veut décider seul de toutes les couleurs de l'affiche. Que doit faire son groupe ?

8 Imagine ton projet ★★★

Écris un petit projet pour la classe. Indique le but, deux rôles et une phrase pour aider le groupe.

Présente ton idée en trois parties : but, rôles, phrase d'entraide.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce que veut dire coopérer. ..... / 3
2. Donne un exemple de projet collectif possible dans la classe. ..... / 2
3. Écris un rôle utile dans un groupe et explique sa mission. ..... / 3
4. Un camarade parle. Que dois-tu faire avant de donner ton idée ? ..... / 2
5. Tu ne peux pas terminer ta tâche. Écris une phrase que tu peux dire au groupe. / 3
   .....
6. Deux élèves veulent le même rôle. Propose une solution. ..... / 4
7. Écris deux mots ou deux expressions qui aident un groupe à travailler calmement. / 3
   .....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : pense au but
Quand tu hésites, demande-toi : « Est-ce que mon action aide notre projet ? » Cette question t'aide à choisir.

Le tuyau de Nino : utilise trois mots
Dis souvent « je propose », « j'écoute » et « j'aide ». Ces trois mots font avancer un groupe.

Le tuyau de Nino : préviens vite

Tu as oublié une tâche ou tu es bloqué ? Dis-le vite. Le groupe pourra chercher une solution avec toi.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Figures emblématiques de l'engagement - EMC en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/figures-emblematiques-de-l-engagement-emc/
- **Le droit et la règle en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-5/