



copie en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : copie

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Copier un texte par groupes de mots sans oublier lettres, majuscules ni ponctuation.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Copie un texte par petits groupes de mots.
- ▶ Respecte les lettres, les mots, les majuscules et les signes.
- ▶ Relis toujours ta copie avec les yeux de Nino.

La leçon

Copier, ce n'est pas seulement écrire

Copier, c'est écrire un texte qui ressemble exactement au modèle. Tu dois respecter les lettres, les mots et les phrases. Tu dois aussi respecter les majuscules et les signes de ponctuation. Une copie réussie est lisible et propre. Elle ne contient pas de mot oublié. Elle ne contient pas de mot ajouté. Imagine que tu recopies un message pour ton père ou ta mère. La personne doit pouvoir le lire sans chercher ce qui manque. Nino le renard te propose de devenir un explorateur des mots. Avant d'écrire, observe bien le texte. Pendant que tu écris, avance doucement. Après avoir écrit, vérifie tout.

Le mot à connaître

Le modèle est le texte que tu dois recopier. La copie est le texte que tu écris sur ton cahier ou ta feuille. Ton but est que ta copie soit la même que le modèle.

Installe-toi comme un bon copieur

Pose ta feuille bien droite devant toi. Garde ton modèle près de ta feuille. Tu dois pouvoir le voir facilement. Tiens ton crayon sans serrer trop fort. Si ta main est crispée, tu te fatigues vite. Laisse un petit espace entre ton modèle et ta copie. Ton regard doit aller de l'un à l'autre. Ne cache pas le texte avec ta main. Écris sur la ligne. Commence au bon endroit. Si le modèle commence par un alinéa, laisse aussi un petit espace au début de ta ligne. Si le modèle saute une ligne, saute une ligne dans ta copie. La place des mots fait partie de la copie.

Avant de commencer

- Lis tout le texte une première fois dans ta tête.
- Repère le début et la fin de chaque phrase.
- Entoure avec tes yeux les majuscules et les points.
- Cherche les mots difficiles, comme « aujourd'hui » ou « doucement ».
- Observe les retours à la ligne.
- Prépare ta règle si tu dois tracer des lignes ou souligner un titre.

Copie par petits morceaux

Ne copie pas lettre par lettre. Ce serait trop lent et tu pourrais perdre ta place. Ne copie pas non plus une très longue phrase d'un seul coup. Tu pourrais oublier un mot. Copie par groupes de deux, trois ou quatre mots.



Regarde le groupe de mots. Dis-le dans ta tête. Cache le modèle avec tes yeux, pas avec ta main. Écris le groupe. Puis regarde à nouveau le modèle. Par exemple, pour copier « Le chat dort sur le canapé. », tu peux regarder « Le chat », puis écrire. Ensuite, regarde « dort sur », puis écris. Enfin, regarde « le canapé. », puis écris. Cette méthode aide ta mémoire et ton attention.

■ Découpe une phrase en groupes de mots

Phrase à copier	Groupes que tu peux regarder
Mila mange une pomme rouge.	Mila mange / une pomme / rouge.
Dans le jardin, Léo cherche son ballon.	Dans le jardin, / Léo cherche / son ballon.
Après l'école, nous jouons dehors.	Après l'école, / nous jouons / dehors.

■ Le tuyau de Nino

Fais voyager tes yeux comme un renard sur un chemin : regarde le modèle, écris un petit groupe, regarde le modèle, écris encore. Ne cours pas. Un texte copié calmement contient moins d'erreurs.

■ Respecte les mots et les espaces

Dans une phrase, les mots sont séparés par un espace. Un espace est un petit blanc entre deux mots. Il ne faut pas coller les mots. Par exemple, écris « un gâteau », et non « ungâteau ». Il ne faut pas non plus couper un mot n'importe où. Écris « cartable » en entier sur la même ligne si tu as assez de place. Si le mot ne tient pas, regarde comment il est présenté dans le modèle. En copie, tu suis le modèle. Fais aussi attention aux petits mots. Les mots « le », « la », « un », « une », « de » et « et » sont courts. Ils sont pourtant importants. Si tu oublies « le » dans « le chien », la phrase n'est plus la même.

■ N'oublie pas les majuscules et la ponctuation

Une phrase commence souvent par une majuscule. Elle se termine par un signe. Le point termine une phrase qui raconte quelque chose. Le point d'interrogation termine une question. Le point d'exclamation montre une émotion ou un ordre. La virgule marque une petite pause dans la phrase. Copie tous ces signes à leur place. Observe aussi les prénoms. Dans « Zoé prépare son goûter. », Zoé prend une majuscule car c'est un prénom. Dans « demain, zoé prépare son goûter », la copie est fautive. Une majuscule oubliée change l'écriture du modèle. Un point oublié peut aussi mélanger deux phrases.

■ Attention piège !

Ne pose pas ton point trop loin du dernier mot. Le point reste collé au mot qui le précède : « ballon. » Il y a un espace après le point avant la phrase suivante : « ballon. Il ».

■ Écris de façon lisible

Une copie doit être facile à lire. Forme chaque lettre avec soin. Fais des lettres assez grandes pour rester sur la ligne. Ne mélange pas les lettres qui montent, comme b, d et l, avec les lettres qui descendent, comme g, j et p. Laisse un espace régulier entre les mots. Ne serre pas tous les mots les uns contre les autres. Ne fais pas non plus de très grands espaces. Si tu te trompes, ne gribouille pas. Barre proprement le mot avec un trait. Puis réécris le bon mot. Si ton enseignant te demande d'utiliser un stylo effaçable, efface doucement sans trouser la feuille.

■ La méthode en cinq pas

- Regarde un petit groupe de mots dans le modèle.
- Redis ce groupe dans ta tête.
- Écris-le sans te presser.
- Compare ce que tu as écrit avec le modèle.
- Passe au groupe suivant seulement quand tout est juste.

Relis comme un détective

Quand tu as fini, ne dis pas seulement : « J'ai terminé. » Relis ta copie. Place ton doigt sous le premier mot du modèle. Compare avec le premier mot de ta copie. Puis avance mot après mot. Vérifie d'abord les mots. Vérifie ensuite les majuscules. Vérifie enfin les points, les virgules et les retours à la ligne. Tu peux cocher dans ta tête : mot juste, espace juste, majuscule juste, signe juste. Si tu trouves une erreur, corrige-la calmement. Relire prend un peu de temps, mais cela transforme une copie presque bonne en copie réussie.

La règle à retenir

Quand tu copies un texte, tu respectes tout ce que tu vois dans le modèle : les mots, leur ordre, les espaces, les majuscules, les signes et la présentation.

Quand le texte est long

Si le texte a plusieurs lignes, avance ligne par ligne. Termine une ligne avant de commencer la suivante. Après chaque ligne, fais une petite vérification. Tu peux poser une règle sous la ligne du modèle que tu copies. Ainsi, tes yeux ne se perdent pas. Déplace la règle seulement quand la ligne est terminée. Si tu dois copier un titre, regarde s'il est centré, souligné ou écrit autrement. Reproduis seulement ce que le modèle montre. Un titre n'est pas une phrase ordinaire. Il peut ne pas avoir de point. Nino te le rappelle : un petit contrôle après chaque ligne évite une grande correction à la fin.

Exemples résolus

Copier une phrase courte

Énoncé. Copie : « Le lapin cache une carotte. »

1. Regarde les groupes « Le lapin », « cache une », puis « carotte. »
2. Écris chaque groupe en laissant un espace entre les mots.
3. Vérifie la majuscule à Le et le point après carotte.

Résultat : Le lapin cache une carotte.

Copier une phrase avec une virgule

Énoncé. Copie : « Après le goûter, Nina range ses jeux. »

1. Regarde « Après le goûter, » puis écris ce groupe.
2. Copie la virgule juste après le mot goûter.
3. Regarde et écris « Nina range », puis « ses jeux. »
4. Vérifie la majuscule de Nina et le point final.

Résultat : Après le goûter, Nina range ses jeux.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les petits paquets

Copie trois mots au maximum à la fois. Tes yeux retiendront mieux le chemin.



Le tuyau de Nino : le doigt détective

À la fin, suis le modèle avec ton doigt et compare chaque mot avec ta copie.



Le tuyau de Nino : la pause ligne

Après chaque ligne, arrête-toi deux secondes et vérifie les majuscules et les points.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « lechien » au lieu de « le chien ».	Les deux mots sont collés.	Laisse un petit blanc après chaque mot avant d'écrire le suivant.
Oublier le point à la fin d'une phrase.	La phrase semble ne pas être terminée.	À la relecture, cherche tous les signes de fin de phrase dans le modèle.
Copier « marie » au lieu de « Marie ».	Le prénom a perdu sa majuscule.	Repère les majuscules avant de commencer à copier.

Mes exercices

1 Copie des mots ★★★

Copie chaque mot sans oublier de lettre.

cartable

chocolat

aujourd'hui

2 Copie des phrases ★★★

Recopie chaque phrase en respectant la majuscule et le point.

Tom joue au ballon.

La pluie tombe.

Mon frère lit.

3 Trouve la bonne copie ★★★

Choisis la copie qui est exactement la même que le modèle.

1. Modèle : « Lila mange une banane. » A. Lila mange une banane B. Lila mange une banane. C. lila mange une banane.
2. Modèle : « Le chien dort. » A. Le chiendort. B. Le chien dort. C. Le chien dort

4 Copie avec les bons signes ★★★

Recopie chaque phrase sans oublier les signes.

Où est mon cahier ?

Attention, le verre tombe !

Maman prépare des crêpes.

5 Répare la copie ★★★

Compare avec le modèle et réécris la phrase correctement.

1. Modèle : « Paul range ses feutres. » Copie de Zoé : « paul range ses feutres »
2. Modèle : « Dans la cour, nous courons. » Copie de Sami : « Dans la cour nous courons. »
3. Modèle : « Le bébé sourit. » Copie de Lina : « Le bébésourit. »

6 Copie un petit texte ★★★

Recopie le texte en gardant les deux lignes.

Le mercredi, Nino explore le jardin.

Il cherche une feuille rouge.

7 Respecte la présentation ★★★

Recopie le titre et le texte. Saute une ligne après le titre.

Mon goûter

Je mange une tartine et une pomme.

8 Deviens détective ★★★

Recopie le texte puis explique ce que tu as vérifié.

Ce soir, Jules raconte une histoire à sa sœur.

Évaluation

Copie et vérifie chaque texte avec soin.

Barème : 20 points

1. Copie : « Le chat regarde la lune. » / 3
2. Copie : « Emma dessine un dragon. » / 3
3. Copie : « Après le repas, nous jouons aux cartes. » / 4
4. Copie : « Veux-tu venir chez moi ? » / 3
5. Copie en gardant les deux lignes : « Nino ouvre son sac.
Il prend son carnet. » / 4
6. Corrige et réécris : « le soleil brille » / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une copie réussie ?

- A)** Un texte écrit très vite **B)** Un texte identique au modèle **C)** Un texte plus long que le modèle
D) Un texte sans espace

2. Comment faut-il copier une longue phrase ?

- A)** Lettre par lettre **B)** En fermant les yeux **C)** Par petits groupes de mots
D) En oubliant les petits mots

3. Quel signe manque dans « Où est mon livre » ?

- A)** . **B)** , **C)** ? **D)** !

4. Quelle copie est correcte ?

- A)** le ballon roule. **B)** Le ballon roule. **C)** Le ballonroule. **D)** Le ballon roule

5. Où place-t-on le point dans « Le chien court. » ?

- A)** Avant le mot chien **B)** Collé après le dernier mot **C)** Au début de la phrase **D)** Entre deux mots

6. Que dois-tu faire après avoir copié ?

- A)** Cacher la feuille **B)** Relire et comparer au modèle **C)** Ajouter une phrase **D)** Effacer tout le texte

7. Quel mot doit avoir une majuscule ?

- A)** cartable **B)** pomme **C)** Lina **D)** récréation

8. Pourquoi faut-il laisser un espace entre les mots ?

- A)** Pour écrire moins **B)** Pour mieux lire la phrase **C)** Pour faire une nouvelle phrase
D) Pour enlever les majuscules

Guide pour les parents

Installez l'enfant dans un endroit calme. Placez le modèle près de sa feuille.

- Demandez-lui de copier par petits groupes de mots, sans lui dicter chaque lettre.
- Invitez-le à vérifier seul les majuscules, les espaces et les points avec son doigt.
- Valorisez une correction propre et une écriture lisible, même si le travail prend un peu de temps.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je copier mot par mot ?

R. Non. Copie de petits groupes de deux à quatre mots.

Q. Que dois-je vérifier en premier ?

R. Vérifie d'abord les mots. Vérifie ensuite les majuscules et les signes.

Q. Puis-je corriger une erreur ?

R. Oui. Barre proprement le mot faux et réécris le bon mot.

Q. Pourquoi faut-il laisser des espaces ?

R. Les espaces permettent de reconnaître les mots et de lire facilement la phrase.

Corrigé

Exercice 1 : Copie des mots

1. cartable : *Le mot doit être écrit avec toutes ses lettres.*
2. chocolat : *Observe bien le groupe « co » à la fin.*
3. aujourd'hui : *N'oublie pas l'apostrophe.*

Exercice 2 : Copie des phrases

1. Tom joue au ballon. : *Tom commence par une majuscule et ballon est suivi d'un point.*
2. La pluie tombe. : *Laisse un espace entre La et pluie.*
3. Mon frère lit. : *Copie aussi l'accent dans frère.*

Exercice 3 : Trouve la bonne copie

1. B. Lila mange une banane. : *La réponse B garde la majuscule et le point.*
2. B. Le chien dort. : *La réponse B garde l'espace et le point.*

Exercice 4 : Copie avec les bons signes

1. Où est mon cahier ? : *C'est une question : le point d'interrogation est nécessaire.*
2. Attention, le verre tombe ! : *Copie la virgule et le point d'exclamation.*
3. Maman prépare des crêpes. : *N'oublie pas l'accent dans prépare et crêpes.*

Exercice 5 : Répare la copie

1. Paul range ses feutres. : *Il faut une majuscule à Paul et un point à la fin.*
2. Dans la cour, nous courons. : *La virgule après cour manque dans la copie de Sami.*
3. Le bébé sourit. : *Il faut un espace entre bébé et sourit.*

Exercice 6 : Copie un petit texte

1. Le mercredi, Nino explore le jardin.
Il cherche une feuille rouge. : *Garde le retour à la ligne entre les deux phrases.*

Exercice 7 : Respecte la présentation

1. Mon goûter

Je mange une tartine et une pomme. : *Le titre est seul sur sa ligne et une ligne est sautée avant le texte.*

Exercice 8 : Deviens détective

1. Ce soir, Jules raconte une histoire à sa sœur. J'ai vérifié la majuscule, les espaces, la virgule, le point et l'apostrophe. : *Une bonne explication cite des éléments précis de la copie.*

Évaluation : corrigé

1. Le chat regarde la lune. / 3
2. Emma dessine un dragon. / 3
3. Après le repas, nous jouons aux cartes. / 4
4. Veux-tu venir chez moi ? / 3
5. Nino ouvre son sac. / 4
Il prend son carnet.
6. Le soleil brille. / 3

Quiz : réponses

1. B) Un texte identique au modèle : *Une copie respecte exactement le modèle.*
2. C) Par petits groupes de mots : *Les petits groupes de mots aident à ne pas perdre sa place.*
3. C) ? : *C'est une question.*
4. B) Le ballon roule. : *Il faut une majuscule, un espace et un point.*
5. B) Collé après le dernier mot : *Le point est collé au mot qui le précède.*
6. B) Relire et comparer au modèle : *La relecture permet de trouver les erreurs.*
7. C) Lina : *Lina est un prénom.*
8. B) Pour mieux lire la phrase : *Les espaces séparent les mots et rendent la phrase lisible.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CE2](#) · [/francais-ce2/](#)
- › [Les océans et les continents - Lecture pluridisciplinaire en CE2](#) · [/francais-ce2/les-oceans-et-les-continents-lecture-pluridisciplinaire/](#)
- › [Les mots qui se terminent par -eur en CE2](#) · [/francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-qui-se-terminent-par-eur/](#)