

Le corps humain en anglais au CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2

Difficulté ★★



30 min

Objectif : nommer le corps

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Comprendre, mémoriser, s'entraîner et produire une ressource HTML/PDF sur : corps humain anglais CE2.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, apprends à nommer les parties du corps en anglais.
- ▶ Écoute bien les mots et répète-les plusieurs fois.
- ▶ Utilise des phrases simples pour parler de ton corps.

La leçon

I Mon corps en anglais

Hello ! Nino le renard part en exploration. Il veut connaître les mots anglais pour parler du corps. En anglais, body veut dire « corps ». Ton corps t'aide à courir dans la cour, à dessiner, à manger ton goûter et à faire un câlin. Tu connais déjà ton corps. Tu dois seulement apprendre de nouveaux mots. Commence par montrer chaque partie sur toi. Dis le mot anglais doucement. Puis répète-le plus fort. Tu peux aussi regarder ton camarade, une poupée ou un dessin. Quand tu vois la partie du corps et que tu dis le mot en même temps, ton cerveau le retient mieux. Nino te conseille de ne pas apprendre tous les mots d'un coup. Apprends quelques mots. Répète-les. Puis ajoute de nouveaux mots.

I Les mots importants à connaître

En anglais	En français	Pour t'aider
head	la tête	Touche ta tête.
hair	les cheveux	Passe ta main dans tes cheveux.

eye	un œil	Regarde avec un œil.
ear	une oreille	Écoute avec ton oreille.
nose	le nez	Montre ton nez.
mouth	la bouche	Ouvre la bouche pour parler.
arm	un bras	Lève un bras.
hand	une main	Montre ta main.
leg	une jambe	Plie une jambe.
foot	un pied	Regarde ton pied.

I Un mot ou plusieurs mots ?

En anglais, tu peux parler d'une seule partie du corps. Tu dis alors one eye pour « un œil ». Tu peux aussi parler de plusieurs parties. Tu dis two eyes pour « deux yeux ». Souvent, on ajoute la lettre s à la fin du mot quand il y en a plusieurs : ears, arms, hands et legs. Par exemple, tu as two ears et two hands. Pour les pieds, le mot change. Un pied se dit foot. Deux pieds se disent feet. Écoute bien cette différence. Tu n'as pas besoin de deviner. Tu dois mémoriser le mot feet. Dans une phrase, regarde combien il y a de choses. S'il y en a une, dis le mot seul. S'il y en a deux ou plus, utilise le mot au pluriel quand tu le connais. Tu peux compter sur tes doigts pour t'aider.

I Parler de ce que tu as

Pour dire ce que tu as, utilise I have. Cela veut dire « j'ai ». Tu peux dire : I have two eyes. Tu peux aussi dire : I have two hands. Utilise I have seulement quand tu parles de toi.

I Construis une phrase courte

Tu peux fabriquer une phrase en anglais comme un petit train. Le premier wagon est la personne. Le deuxième wagon est le verbe. Le dernier wagon donne l'information. Pour parler de toi, commence par I. Cela veut dire « je ». Ajoute have. Puis ajoute le nombre et le mot du corps. Par exemple : I have two eyes. Cette phrase veut dire « J'ai deux yeux. » Tu peux dire : I have one nose. Tu peux aussi dire : I have two feet. N'oublie pas le point à la fin de ta phrase écrite. À l'oral, parle calmement. Sépare les mots. Tu n'as pas besoin de parler vite. Le plus important est de choisir les bons mots et d'oser les dire.

I Des actions pour mémoriser

- Écoute un mot, puis montre la partie du corps sur toi.
- Dis « head » et touche ta tête en même temps.
- Dis « eyes » et montre tes deux yeux sans les toucher fort.

- Joue à Jacques a dit avec les mots anglais : « Touch your nose! » signifie « Touche ton nez ! »
- Dessine un personnage et écris head, arms, legs et feet autour de lui.
- Fais deviner un mot à ta famille. Tu montres une partie du corps sans parler.
- Répète les mots dans le même ordre : head, eyes, ears, nose, mouth.
- Recommence le lendemain. Une petite révision aide beaucoup ta mémoire.

| Le tuyau de Nino

Pour retenir hand, regarde ta main. Tu peux faire un petit salut avec elle. Pour retenir foot, regarde ton pied dans ta chaussure. Associe toujours le mot à un geste.

| Attention piège !

Ne confonds pas arm et hand. Arm veut dire « bras ». Hand veut dire « main ». Ton bras part de ton épaule. Ta main est au bout de ton bras. Montre les deux pour bien sentir la différence.

| Comprendre une consigne simple

En classe, tu peux entendre une petite consigne en anglais. Touch your head. veut dire « Touche ta tête. » Show me your hands. veut dire « Montre-moi tes mains. » Point to your nose. veut dire «

Montre ton nez du doigt. » Écoute surtout le dernier mot de la consigne. C'est souvent la partie du corps à montrer. Si tu entends ears, montre tes oreilles. Si tu entends legs, montre tes jambes. Tu peux observer le geste de l'adulte pour vérifier. Puis répète la consigne avec lui. Quand tu comprends une consigne, tu peux aussi la donner à un camarade. Dis : Touch your mouth. Ton camarade touche sa bouche. C'est un jeu utile pour apprendre.

I Présenter un personnage

Tu peux aussi parler d'un personnage. Pour un garçon, tu peux dire He has. Pour une fille, tu peux dire She has. He veut dire « il ». She veut dire « elle ». Has veut dire « a ». Regarde un dessin de pirate. Tu peux dire : He has one eye. Regarde une petite fille dessinée. Tu peux dire : She has long hair. Utilise he has ou she has quand tu parles d'une autre personne ou d'un personnage. Utilise I have quand tu parles de toi. Ne mélange pas les deux débuts de phrase. Nino regarde toujours qui parle avant de choisir les mots. Toi aussi, pose-toi cette question : « Est-ce que je parle de moi, d'un garçon ou d'une fille ? »

I Révise comme un explorateur

Avant de finir, fais une petite exploration avec Nino. Regarde ton visage. Dis : head, eyes, ears, nose, mouth. Regarde ensuite ton corps. Dis : arms, hands, legs, feet. Maintenant, essaie une phrase

entière : I have two eyes. Puis une autre : I have two hands. Si tu oublies un mot, ce n'est pas grave. Regarde le tableau, redis le mot et fais le geste. Tu apprends petit à petit. Chaque répétition est une nouvelle piste que Nino laisse dans la forêt. Bientôt, tu trouveras les mots anglais tout seul.

Exemples résolus

Exemple 1 : compléter une phrase

Énoncé. Complète : I have two _____. Tu veux parler de tes mains.

1. Cherche le mot anglais pour « mains » dans le tableau.
2. Le mot est hands.
3. Il y a deux mains. Le mot prend donc un s.
4. Place hands à la fin de la phrase.

Résultat : I have two hands.

Exemple 2 : choisir le bon mot

Énoncé. Un enfant montre son nez. Quel mot dit-il : ear, nose ou foot ?

1. Regarde la partie du visage montrée.
2. Un nez se dit nose en anglais.
3. Ear veut dire oreille. Foot veut dire pied.

Résultat : Il dit : nose.

Exemple 3 : parler d'un pirate

Énoncé. Écris une phrase sur un pirate qui a un œil.

1. Le pirate est un garçon. Commence par He has.
2. Un œil se dit one eye.
3. Assemble les groupes de mots.
4. Ajoute un point.

Résultat : He has one eye.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le miroir

Place-toi devant un miroir. Montre une partie de ton visage et dis son nom anglais. Commence par eyes, ears, nose et mouth.



Le tuyau de Nino : le jeu du robot

Parle comme un robot en séparant les mots : I / have / two / hands. Puis redis la phrase normalement.



Le tuyau de Nino : les paires

Apprends les mots par deux : two eyes, two ears, two arms, two hands, two legs, two feet.

Mes exercices

1 Les mots du visage ★★★

Relie chaque mot anglais à son mot français.

1. nose
2. mouth
3. ear
4. eye

2 Vrai ou faux ? ★★

Écris vrai ou faux.

1. Hand veut dire main.
2. Leg veut dire oreille.
3. Head veut dire tête.
4. Foot veut dire bouche.

3 Les lettres manquantes ★★

Complète chaque mot anglais.

1. h _ ad

2. n _ se

3. mou _ h

4. l _ g