



couleurs en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : couleurs

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : couleurs.



Nino te résume l'essentiel

- En anglais, chaque couleur a son mot.
- Écoute bien les sons et répète plusieurs fois.
- Nino le renard te guide pour parler des objets colorés.

La leçon

Des couleurs pour parler du monde

Regarde autour de toi. Ton cahier peut être bleu. Une pomme peut être rouge. L'herbe est souvent verte. En anglais, les couleurs ont des noms différents. Tu peux les utiliser pour décrire ce que tu vois. Tu peux aussi répondre à une question simple. Par exemple, quelqu'un montre un ballon. Il demande : What colour is it? Cela veut dire : « De quelle couleur est-il ? » Tu peux répondre : It is red. Cela veut dire : « Il est rouge. » Au début, retiens surtout les mots des couleurs. Ensuite, entraîne-toi à les dire avec des objets connus. Une couleur est un mot utile. Tu peux parler de tes crayons, de tes vêtements, de tes jouets et de tes animaux. Nino aime observer les détails. Il voit un cerf-volant dans le ciel. Il dit sa couleur en anglais. Fais comme lui. Regarde, pense à la couleur, puis dis le mot anglais.

Les couleurs les plus utiles

En anglais	En français	Exemple
red	rouge	a red apple : une pomme rouge



blue	bleu	a blue bag : un cartable bleu
yellow	jaune	a yellow sun : un soleil jaune
green	vert	a green tree : un arbre vert
black	noir	a black cat : un chat noir
white	blanc	a white cloud : un nuage blanc
orange	orange	an orange ball : un ballon orange
pink	rose	a pink flower : une fleur rose
purple	violet	a purple hat : un chapeau violet
brown	marron	a brown bear : un ours marron
grey	gris	a grey mouse : une souris grise

Un mot qui ne change pas

En anglais, le mot de couleur reste le même. Tu dis red pour un ballon rouge, une trousse rouge ou des chaussures rouges. Le mot ne change pas selon l'objet.

Écoute les sons et répète

Les mots anglais ne se lisent pas toujours comme les mots français. C'est normal. Commence par écouter ton enseignant ou un enregistrement. Répète doucement. Puis répète un peu plus fort. Ne cherche pas à parler trop vite. Pour red, tu entends presque « rèd ». Pour blue, tu entends « blou ». Pour green, tu entends « griine ». Pour yellow, tu entends « yélo ». Pour white, tu entends « ouaïte ». Pour black, tu entends « blak ». Ces écritures de sons sont seulement des aides. Regarde aussi le vrai mot anglais. Lis-le souvent. Ton oreille va apprendre peu à peu. Quand tu entends une couleur, montre le bon crayon. Quand tu vois une couleur, dis le mot anglais. Tu peux jouer avec un camarade. L'un dit blue. L'autre cherche vite un objet bleu dans la classe. Changez ensuite les rôles. Tu apprendras en bougeant et en parlant.

Une méthode en quatre pas

- Regarde l'objet et trouve sa couleur en français.

- Cherche le mot anglais dans ta mémoire ou dans le tableau.
- Dis le mot lentement, puis répète-le trois fois.
- Fais une petite phrase : It is blue. ou It is green.

Dire la couleur d'un objet

Tu peux faire une phrase très courte avec It is. Cela signifie « C'est » ou « Il est ». Après It is, ajoute la couleur. Tu dis : It is red. pour montrer une fraise rouge. Tu dis : It is yellow. pour montrer un citron jaune. Tu dis : It is brown. pour montrer un biscuit au chocolat. À l'oral, tu peux aussi entendre It's. C'est la forme courte de It is. Les deux veulent dire la même chose. Pour commencer, écris plutôt It is. C'est plus facile à reconnaître. Attention à l'ordre des mots. En anglais, la couleur vient après It is. Ne dis pas seulement la couleur si l'on te demande une phrase. Réponds avec tous les mots : It is pink. Nino trouve une fleur dans le jardin. Il ne dit pas seulement pink. Il dit : It is pink. Sa phrase est complète.

Une question et une réponse

Question : What colour is the car? Réponse : It is green. La voiture est verte. Écoute le mot colour. Il signifie « couleur ».

Placer la couleur dans un groupe de mots

Tu peux aussi nommer un objet coloré. En anglais, la couleur se place avant le nom de l'objet. Tu dis a red pencil. Cela veut dire « un crayon rouge ». Tu dis a blue bike. Cela veut dire « un vélo bleu ». Tu dis a green frog. Cela veut dire « une grenouille verte ». Cette place est importante quand tu donnes un groupe de mots anglais. En français, tu dis « un ballon jaune ». En anglais, tu dis a yellow ball. La couleur passe avant ball, le mot ballon. Regarde bien les deux mots. Black shoes veut dire « des chaussures noires ». White socks veut dire « des chaussettes blanches ». Pour l'instant, tu peux retenir des petits groupes entiers. Dis-les comme une petite chanson : red apple, blue bag, yellow sun. Cela aide ta mémoire.

Attention piège !

Ne place pas la couleur après l'objet quand tu fais un groupe de mots anglais. Dis a red ball, et non a ball red. Cette règle s'applique quand tu nommes un objet avec sa couleur.

Des couleurs parfois surprenantes

Certains mots anglais ressemblent au français. Orange s'écrit comme « orange ». Mais pense à le prononcer en anglais quand tu parles. Pink veut dire rose. Purple veut dire violet. Ne confonds pas ces deux couleurs. Un chewing-gum peut être pink. Une grappe

de raisin peut être purple. Brown veut dire marron. Pense à un ours, à du chocolat ou à une table en bois. Grey veut dire gris. Pense à une souris ou à un nuage de pluie. Une couleur peut être présente sur beaucoup d'objets. Pourtant, un objet n'a pas toujours une seule couleur. Ton pull peut avoir des rayures bleues et blanches. Dans ce cas, commence par dire une couleur que tu vois bien. Tu peux dire blue, puis white. Tu pourras apprendre plus tard à faire des phrases plus longues.

Pour bien mémoriser

- Range tes crayons par couleur et dis chaque mot anglais.
- Dessine un petit arc-en-ciel et écris une couleur près de chaque bande.
- Montre cinq objets chez toi et nomme leur couleur en anglais.
- Relis les mots chaque jour pendant quelques minutes.
- Écris les mots sans les regarder, puis vérifie ton travail.

Le tuyau de Nino

Choisis un objet repère pour chaque mot. Pense à une pomme pour red, au ciel pour blue, au soleil pour yellow et à l'herbe pour green. Ton cerveau aime les images.

Avant de rendre ton travail

Relis chaque mot anglais lettre par lettre. Vérifie surtout les mots courts. Blue contient un e à la fin. White commence par w. Yellow commence par y. Green contient deux e. Si tu écris une phrase, commence par une majuscule. Termine par un point. Écris : It is black. Vérifie aussi que tu as choisi la bonne couleur. Observe l'image ou l'objet avant de répondre. Si tu hésites, reprends la méthode. Regarde, cherche le mot, dis-le, puis écris-le. Nino sait que l'on apprend en essayant. Une erreur te montre simplement le mot à revoir.

Exemples résolus

Nommer un objet

Énoncé. Tu vois un ballon bleu. Réponds en anglais avec une phrase.

1. Je regarde le ballon.
2. Sa couleur est bleue.
3. Le mot anglais pour bleu est blue.
4. Je commence ma phrase par It is.

Résultat : It is blue.

Former un groupe de mots

Énoncé. Écris en anglais : « une pomme rouge ».

1. Je cherche le mot pomme : apple.
2. Je cherche le mot rouge : red.
3. En anglais, la couleur vient avant l'objet.
4. J'ajoute a devant le groupe.

Résultat : a red apple

Mes exercices

1 Les mots et les couleurs ★★★

Relie chaque mot anglais à sa couleur française.

1. red
2. blue
3. green
4. yellow

2 La bonne couleur ★★★

Choisis le bon mot anglais.

1. Un chat noir : black, pink ou white ?
2. Une fleur rose : purple, pink ou brown ?
3. Un ours marron : blue, brown ou green ?

3 Des phrases colorées ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne couleur anglaise.

1. La pomme est rouge. It is
2. Le soleil est jaune. It is
3. La souris est grise. It is
4. Le nuage est blanc. It is

4 Les mots dans le bon ordre ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour écrire un groupe de mots anglais.

1. ball / a / red
2. bag / a / blue
3. frog / a / green

5 Mon petit dessin anglais ★★★

Dessine et colorie un soleil jaune, une fleur rose et un ballon bleu dans le cadre. Écris les trois mots anglais près de tes dessins.

1. Ajoute les étiquettes anglaises à tes trois dessins.

6 Nino vérifie ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Green veut dire vert.

2. Pink veut dire violet.

3. On dit a yellow sun pour « un soleil jaune ».

4. On dit a cat black pour « un chat noir ».

7 À toi de parler ★★★

Écris une phrase anglaise pour chaque objet.

Tu montres une orange orange.

.....

.....

.....

Tu montres un chapeau violet.

.....

.....

.....

Tu montres un cartable bleu.

.....

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question.

Barème : 20 points

1. Écris en anglais : rouge. / 2
2. Écris en anglais : vert. / 2
3. Complète : Le chat est noir. It is ... / 3
4. Complète : La fleur est rose. It is ... / 3
5. Remets dans l'ordre : apple / a / red. / 3
6. Écris en anglais : « un vélo bleu ». / 3
7. Réponds à la question : What colour is the sun? Le soleil est jaune. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les quatre repères

Imagine une pomme rouge, le ciel bleu, le soleil jaune et l'herbe verte. Dis : red, blue, yellow, green en regardant ces images.



Le tuyau de Nino : la chasse aux couleurs

Choisis une couleur. Cherche trois objets de cette couleur dans la pièce. Dis leur couleur en anglais à chaque trouvaille.



Le tuyau de Nino : la phrase train

Fais avancer les mots comme un petit train : It is, puis la couleur. Exemple : It is brown.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/)
- › **Les habitants du Royaume-Uni en CE2** · [/anglais-ce2/les-habitants-du-royaume-uni/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/les-habitants-du-royaume-uni/)
- › **Les pronoms personnels sujets en CE2** · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-pronoms-personnels-sujets/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-pronoms-personnels-sujets/)