« D'où », usage et orthographe en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « D'où » ou « où » : usage et orthographe | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « D'où » ou « où » : usage et orthographe



Nino te résume l'essentiel

- D'où s'écrit avec d', une apostrophe, et où avec un accent grave.
- Utilise d'où pour demander ou dire le lieu de départ.
- Nino te souffle un test : tu peux souvent répondre « de la maison », « de l'école » ou « du parc ».

La leçon

Un petit mot pour parler du départ

Observe Nino. Il arrive dans la cour avec son sac. Tu peux lui demander : D'où viens-tu ? Cette question demande le lieu de son départ. Nino peut répondre : « Je viens de la bibliothèque. » Le mot d'où sert donc à parler d'un endroit de départ. Il peut aussi demander : « D'où sort ce bruit ? » Tu peux répondre : « Ce bruit sort de la classe voisine. » Dans ces phrases, d'où veut dire « de quel endroit ». Il aide à retrouver le lieu d'où part une personne, un animal, un objet ou un bruit. Tu entends souvent ce mot dans une question. Mais tu peux aussi le rencontrer dans une phrase qui raconte quelque chose. Par exemple : « Voici l'école d'où sortent les élèves. » Les élèves sortent de cette école. Le mot d'où relie les deux idées.

La définition à retenir

D'où est formé avec deux petits mots : de et où. Quand de est placé devant où, on écrit d', puis une apostrophe : d'où. Le mot où garde toujours son accent grave.

Usage classe et famille autorisé

Regarde les trois choses importantes

Dans d'où, il y a trois choses à voir. D'abord, il y a la lettre d. Elle vient du mot de. Ensuite, il y a l'apostrophe : '. Elle remplace le e de de. Enfin, il y a le mot où avec son accent grave : ù. Cet accent est important. Sans accent, ou est un autre mot. Il signifie souvent « ou bien ». Par exemple : « Tu veux une pomme ou une poire ? » Ici, ou donne un choix. Dans « D'où viens-tu ? », il ne s'agit pas d'un choix. Il s'agit d'un lieu de départ. Écris donc l'apostrophe et l'accent. La bonne écriture est toujours d'où. L'écriture « dou » est fausse. L'écriture « d'ou » est aussi fausse, car il manque l'accent. L'écriture « de où » n'est pas utilisée dans une phrase normale. Les deux mots se rassemblent en d'où.

Ne confonds pas les petits mots

Mot	Quand l'utiliser ?	Exemple
où	Tu demandes ou tu dis un lieu.	Où est ton manteau ?
d'où	Tu demandes ou tu dis le lieu de départ.	D'où vient ce chat ?
ou	Tu proposes un choix.	Tu joues au ballon ou aux billes ?
du	Tu parles d'une partie ou de quelque chose qui vient de.	Je mange du pain.

La méthode du renard pour choisir

- Lis toute la phrase sans te presser.
- Cherche si la phrase parle d'un départ.
- Pose la question : « De quel endroit ? »
- Essaie de répondre avec un groupe de mots comme « de la maison », « du jardin » ou « de chez Papi ».
- Si cette réponse convient, écris d'où avec l'apostrophe et l'accent.
- Si la phrase demande seulement un lieu, sans parler de départ, écris où.
- Si la phrase propose deux choix, écris ou sans accent.

Fais le test avec des réponses

Voici une phrase : « ... viens-tu après l'école ? » Demande-toi ce que la phrase cherche. Elle cherche le lieu de départ. Tu peux répondre : « Je viens de l'école. » La réponse commence par de. Écris donc : « D'où viens-tu après l'école ? » Maintenant, regarde : « ... poses-tu ton cahier ? » Tu peux répondre : « Je pose mon cahier sur la table. » La phrase cherche un lieu, mais pas le lieu de départ. Écris : « Où poses-tu ton cahier ? »

Un autre exemple : « Tu prends ton vélo … ta trottinette ? » La phrase donne deux possibilités. Écris : « Tu prends ton vélo ou ta trottinette ? » Nino te conseille de toujours chercher le sens avant de regarder les lettres.

Un exemple dans une histoire

> « Lila montre le chemin d'où elle arrive. » Lila arrive du chemin. On peut dire : « Elle arrive de ce chemin. » Il faut donc écrire d'où. Le mot d'où peut se trouver au milieu d'une phrase, pas seulement au début d'une question.

Quand d'où est au début de la phrase

Au début d'une phrase, tu peux écrire D'où avec une majuscule au d. Exemple : « D'où vient cette bonne odeur ? » Au milieu d'une phrase, écris d'où avec une minuscule. Exemple : « Je sais d'où vient cette bonne odeur. » Dans les deux cas, l'apostrophe et l'accent ne changent pas. Seule la première lettre change parce qu'elle est au début de la phrase. Regarde bien le point d'interrogation. Il est souvent présent quand d'où sert à poser une question. Pourtant, ne te fie pas seulement à ce point. Dans « Je sais d'où vient l'odeur », il n'y a pas de question. Le mot d'où est quand même correct, car il parle toujours du lieu de départ de l'odeur.

Des phrases de la vie de tous les jours

- D'où vient ce ballon rouge ? Il vient du terrain de jeux.
- D'où arrives-tu avec tes bottes sales ? J'arrive du jardin.
- Maman demande d'où vient la farine sur la table.
- Le chien court vers la porte d'où sort son maître.
- Où ranges-tu tes feutres ? Dans ta trousse.
- Choisis-tu un yaourt ou une compote pour le goûter ?

Attention piège !

> N'écris pas d'où chaque fois que tu vois le mot où. Dans « Où habites-tu ? », on demande le lieu où tu habites. On ne demande pas ton lieu de départ. Il faut écrire où, sans d'. Ajoute d' seulement quand la phrase parle vraiment de « de quel endroit ».

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis les mots où, ou, du et d'où. Cherche d'abord les questions. Puis cherche les phrases qui racontent l'origine de quelque chose. Si tu peux dire « cela vient de… », d'où est souvent le bon choix. Par exemple : « Je connais la rue d'où arrive le bus. » Le bus arrive de cette rue. Écris d'où. Si tu peux dire « à quel endroit ? », choisis plutôt où. Par exemple : « Je connais la rue où s'arrête le bus. » Le

bus s’arrête dans cette rue. Il ne part pas forcément de cette rue. Tu as maintenant une loupe de détective : le mot de. Quand il est caché dans le sens de la phrase, pense à d’où.

Le tuyau de Nino

Imagine une petite flèche qui part d’un lieu. La flèche part de la maison, du parc ou de l’école. Si tu vois cette flèche dans ta tête, écris d’où. La flèche reste sur place ? Écris plutôt où.

Exemples résolus

Le cartable de Zoé

Énoncé. Complète : « … vient ce cartable bleu ? »

1. La phrase demande le lieu de départ du cartable.
2. Je peux répondre : « Il vient de la voiture. »
3. J’entends l’idée de « de quel endroit ».
4. J’écris d’où avec l’apostrophe et l’accent.

Résultat : D’où vient ce cartable bleu ?

Les chaussures

Énoncé. Complète : « … sont tes chaussures ? »

1. La phrase demande le lieu où sont les chaussures.
2. Je peux répondre : « Elles sont sous le lit. »
3. Les chaussures ne partent pas d’un lieu.
4. J’écris où, sans d’.

Résultat : Où sont tes chaussures ?

Le bruit du couloir

Énoncé. Complète : « Je sais … vient ce bruit. »

1. La phrase raconte l’origine du bruit.
2. Je peux dire : « Ce bruit vient du couloir. »
3. Le mot est au milieu de la phrase.
4. J’écris d’où avec une minuscule.

Usage classe et famille autorisé

Résultat : Je sais d’où vient ce bruit.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis et écris où, d'où ou ou.

1. … viens-tu ce matin ? .....

2. … est mon livre de lecture ? .....

3. Tu préfères dessiner … jouer aux cartes ? .....

2 Les questions de Nino ★☆☆

Complète chaque question avec où ou d'où.

1. … sort ce petit chat ? .....

2. … poses-tu ton verre ? .....

3. … vient cette odeur de gâteau ? .....

3 Les phrases bien écrites ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. « D'ou vient le bus ? » est bien écrit. .....

2. « Où habite ton cousin ? » est bien écrit. .....

3. « D'où arrive Mamie ? » est bien écrit. .....

4. « Tu veux une glace d'où un gâteau ? » est bien écrit. .....

4 Le tri des mots ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : où, d'où ou ou.

1. … part le train miniature ? .....

2. … est rangée la boîte de jeux ? .....

3. Tu prends ton bonnet bleu … rouge ? .....

5 Le carnet du détective ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

Usage classe et famille autorisé

1. Je sais ou vient le ballon. .....

2. D'où ranges-tu tes crayons ? .....

3. D ou vient cette musique ? .....

6 La preuve de Nino ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

... arrive ce bruit de tambour ?

... joues-tu avec ton frère ?

7 À toi d'explorer ★★★

Écris deux phrases : une avec d'où et une avec où.

Écris une question avec d'où.

Écris une question avec où.

Évaluation

Lis attentivement. Complète, corrige ou écris la réponse demandée. **Barème : 20 points**

1. Complète : « ... vient ce dessin ? » ..... / 3

2. Complète : « ... est la boîte à goûter ? » ..... / 3

3. Complète : « Tu choisis un livre ... une bande dessinée ? » ..... / 2

Usage classe et famille autorisé

4. Corrige : « D ou sortent les élèves ? » ..... / 3

5. Corrige : « D'où est ton vélo ? » ..... / 3

6. Complète : « Papa connaît la rue ... arrive le facteur. » ..... / 3

7. Écris une phrase correcte avec d'où. ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la flèche du départ

Dessine une flèche dans ta tête. Si elle part de l'école, du parc ou de la maison, choisis d'où.



Le tuyau de Nino : les deux gardiens

D'où a deux gardiens : l'apostrophe après d et l'accent sur où. Vérifie les deux avant de finir.



Le tuyau de Nino : la réponse magique

Réponds à la question avec « de la... », « du... » ou « de chez... ». Si ta réponse marche, d'où est souvent le bon mot.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **ordre chronologique en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/ordre-chronologique/

› **Reconnaître les classes de mots en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/la-classe-grammaticale/

Usage classe et famille autorisé